

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLA, LIBEREC, ČESKÁ 354,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

ŠKOLNÍ ROK 2006/2007



1. Základní údaje o škole

1. 1 Základní údaje

Název školy	Základní škola, Liberec, Česká 354, příspěvková organizace
Adresa školy	Česká 354, 463 12 Liberec 25
Kraj	Liberecký
Identifikační číslo	640 40 364
Bankovní spojení	109832775/0300
Telefon/fax	+420 485 130 357
E-mail	22@zs-vesec.cz ; mikesova@zs-vesec.cz
Adresa internetové stránky	www.zs-vesec.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 9. 1996
Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol	s účinností od 1. 9. 2007
Název zřizovatele	Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59 Liberec 1
Součásti školy	Základní škola 102229953 Školní jídelna 116402024 Školní družina 116401044
Školská rada	Zástupce zřizovatele: <i>Mgr. Drahomíra Hoření</i> Zástupce rodičů: <i>Josef Háza</i> Zástupce pedagogických pracovníků školy: <i>Mgr. Šárka Brixiová</i>
Vedoucí pracovníci	ředitelka: PaedDr. Jitka Mikešová zástupkyně: Mgr. Šárka Klímová vedoucí školní jídelny: Hana Tůmová vedoucí vychovatelka: Renata Melzerová hospodářka: Libuše Malířová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1. 2 Součásti školy (k 30. 9. 2006)

součásti školy	skutečný počet žáků	kapacita
Základní škola	507	568
Školní jídelna	427 (k 31. 10. 2006)	600
Školní družina	150	150

Škola využívá celkem 24 kmenových učeben. Odborná výuka pak probíhá také ve specializovaných učebnách:

Fyzika - chemie	1
Jazykové učebny	2
Pracovní ateliéry	3
Hudebna	1
Kreslárna	1
Přírodopis	1
Multimediální učebny	2
Tělocvičny	2
Florbalová hala	1
Herní školní družiny	5
Žákovské knihovny	2

1. 3 Charakteristika školy

Základní škola je právnickou osobou, v souladu s rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení. Poskytuje základní vzdělání s rozšířenou výukou cizích jazyků.

1. 4 Materiálně technické podmínky pro výuku

Základní škola je umístěna v budově, která oslavila v roce 2003 své stoleté výročí. Prošla postupnou rekonstrukcí a modernizací, aby odpovídala rostoucím požadavkům na výchovně vzdělávací proces a potřebám učitelů i žáků. Stavební úpravy vytvořily bezbariérovým přístupem podmínky pro vzdělávání a výchovu žáků s tělesným postižením.

Škola je tvořena komplexem dvou budov, pro 1. a 2. stupeň. Architektonické řešení zajišťuje vlastní zázemí a nadstandardní prostory žákům 1. tříd i ostatním dětem mladšího školního věku, společná chodba, jídelna, atrium a velká tělocvična propojuje oba stupně základní školy.

Přes celonárodní demografický úbytek dětí školního věku je naše škola nadále plně vytížena vzhledem ke své stavebně hygienické kapacitě. Maximálně je naplněna školní družina. Prostorové podmínky pro výuku 22 tříd jsou vyhovující. Úroveň materiálního vybavení školy je limitována výší přidělených finančních prostředků v rozpočtu školy, pomáhá nám i sdružení rodičů KRPS. Zdravé a chutné stravování žáků i zaměstnanců zajišťuje prostorná školní jídelna.

Kvalitní pedagogický sbor učitelů s aprobacemi pro všechny vzdělávací předměty základní školy včetně jazyků a informatiky garantuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům s ohledem na osobní maximum, individuální přístup k nadaným žákům, ve spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou pak také individuální přístup k žákům s vývojovými poruchami učení. Škola nabízí navíc rozšířenou výuku jazyků zatím od 3. postupného ročníku.

Dlouholetá vzájemně výhodná spolupráce s Pedagogickou fakultou Technické univerzity v Liberci přinesla základní škole statut fakultní školy, poskytující zázemí pro řízenou praxi studentů, vedení zájmových kroužků, besedy apod.

Moderní počítačový software škola využívá k výuce informatiky žáků, učitelé pak pro přímou vyučovací činnost v naukových i některých výchovných předmětech. Ve škole je 58 přípojních míst, která jsou zapojena do sítě strukturovanou kabeláží UTP s trvalým připojením na internet prostřednictvím bezdrátového mikrovlnného zařízení s rychlostí 1 Mbs.

Škola si klade vysoké cíle. Poskytnout dětem kvalitní základ celoživotního vzdělání, vytvořit kladný postoj ke škole i vzdělávání vůbec, nabídnout širokou škálu volnočasových aktivit. Žáci si mohou vybírat dle svých zájmů z pestré nabídky povinně volitelných, nepovinných předmětů a zájmových kroužků. Podporujeme tvořivost, spolupráci a možnost volby. Materiálně technické vybavení a specializované učebny umožňují realizaci moderních metod práce, aktivizačních přístupů. V letošním roce jsme dosáhli kvalitativně velkého zlepšení ve vybavení školy. Podařilo se instalovat novou interaktivní tabuli do specializované učebny chemie a fyziky, kromě těchto předmětů je využívána také k výuce jazyků a ostatních předmětů. V těsné návaznosti byla vyměněna klasická černá tabule za bílou keramickou, abychom prašností nepoškozovali technické vybavení. Pořídili jsme 16 nových počítačů a vybavili jimi celou počítačovou učebnu, do začátku nového školního roku budou také připojeny k internetu. Do keramické dílny jsme koupili další keramickou pec větších rozměrů.

Pro potřeby žáků slouží žákovská knihovna, školské účelové zařízení poskytující odborné, studijně pracovní, knihovnické a informační služby pro žáky. Je každoročně doplňována, denně přístupná dětem.

2. Personální údaje

Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
51	15	36	33,42	508

2. 1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	6	4	10	18
31 - 40 let	1	11	12	22
41 - 50 let	-	15	15	27
51 - 60 let	1	13	14	25,5
61 a více let	1	3	4	7,5
celkem	9	46	55	100,0
%	16	84	100,0	x

Přehled odborné a pedagogické způsobilosti, věkové skladby pedagogů

OPZ	do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	důchodový věk *)	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPZ úplná	5/2	8/7	12/12	5/5	3/2	33/28
OZ	-	-	-	-	-	-
PZ	-	-	-	-	-	-
žádná	3/1	-	-	-	-	3/1

Poznámky:

OPZ – odborná a pedagogická způsobilost, OZ – pouze odborná způsobilost, PZ – pouze pedagogická způsobilost, PP – pracovní poměr

V tabulce jsou uváděny počty přepočtené na úvazky.

**) Důchodový věk – do této kategorie zahrnujeme všechny pracovníky, kteří mají ze zákona nárok na odchod do starobního důchodu.*

2. 2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	1	1	2	3,5
vyučen	-	8	8	14,5
střední odborné	-	-	-	-
úplné střední	4	9	13	23,5
vyšší odborné	-	1	1	2
vysokoškolské	4	27	31	56,5
celkem	9	46	55	100,0

2. 3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel 1. stupně základní školy	13	1	14	35
učitel 2. stupně základní školy	19	2	21	52,5
učitel náboženství	-	-	-	-
vychovatel	5	0	5	12,5
pedagog volného času	-	-	-	-
asistent pedagoga	-	-	-	-
trenér	-	-	-	-
celkem	37	3	40	100,0

2. 4 Přehled aprobovanosti výuky

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	t. j. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	t. j. %
Matematika I. st.	65	12	60	92	1	5	8
Prvouka	21	8	21	100	-	-	-
Český jazyk	99	12	92	93	1	7	7
Přírodověda	9	4	7	78	1	2	22
Vlastivěda	10	4	8	80	1	2	20
Matematika II. st.	45	4	45	100	-	-	-
Český jazyk II. st.	47	4	38	81	1	9	19
Chemie	8	-	-	0	1	8	100
Fyzika	16	2	16	100	-	-	-
Aj – I. a II. st.	62	4	45	73	2	17	27
Nj – I. a II. st.	25	2	25	100	-	-	-
Fj – II. st.	4	1	4	100	-	-	-
Dějepis	14	2	14	100	-	-	-
Zeměpis	13	2	13	100	-	-	-
Přírodopis	16	1	16	100	-	-	-

2. 5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. Praxe
Brixiová Šárka	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	25
Čepičková Jana	učitelka	1	vysokoškolské - MA/ ZE	Mgr.	4
Hampacher Petr	učitel	0,36	4. roč. FP TUL – CH/AJ		za studia
Havelková Jitka	učitelka	0,73	vysokoškolské – RJ/AJ / D	PaedDr.	29
Herainová Věra	učitelka	1	vysokoškolské – ČJ/NJ	Mgr.	17
Houšťová Eva	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.		za studia
Hozáková Michaela	učitelka	0,55	vysokoškolské – NJ/MA	Mgr.	12
Jansová Martina	učitelka	1	vysokoškolské – BIOL.	Mgr.	15
Javůrek Alois	učitel	0,55	vysokoškolské – TV/ZE	Mgr.	1
Kadlečík Daniel	učitel	1	vysokoškolské – TV/ZE	Mgr.	za studia
Klímová Šárka	zástupkyně	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	19

Kolářová Pavla	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	17
Krajová Eva	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	27
Král Petr	učitel	0,5	3. roč. FP TUL ČJ/OV		za studia
Maršíková Lenka	učitelka	1	vysokoškolské – MA/INF	Mgr..	9
Mikešová Jitka	ředitelka	1	vysokoškolské – 1.st.	PaedDr.	23
Ministrová Jana	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	za studia
Mudrochová Dana	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	19
Nosek Jiří	učitel	0,95	vysokoškolské – FY/MA	Mgr.	39
Palubová Kateřina	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	15
Papas Periklis	učitel	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	7
Pločková Anna	učitelka	1	vysokoškolské – ČJ/D	Mgr.	27
Prchalová Marie	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	7
Roháčová Olga	učitelka	1	vysokoškolské – MA/AJ	Mgr.	9
Soukupová Jarmila	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st	Mgr.	19
Strnadová Jitka	učitelka	0,18	vysokoškolské – FY/MA	Mgr.	43
Stříbrná Jana	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	9
Šneibergová Libuše	učitelka	1	vysokoškolské – D/ČJ	Mgr.	27
Vakrmanová Šárka	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	PaedDr.	19
Vítová Libuše	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	22
Vykypělová Miroslava	učitelka	1	vysokoškolské - ČJ/TV	PaedDr.	40
Melzerová Renata	vedoucí vychovatelka	1	středoškolské		22
Cinibulková Hana	vychovatelka	0,88	středoškolské		22
Kučerová Eva	vychovatelka	1	vyšší odborné		23
Makarovičová Věra	vychovatelka	0,82	středoškolské		15
Vogel Aleš	vychovatel	0,95	středoškolské		1

2. 6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	-
2	6
3	4
4	1
5	-
6	1
7	1
8	7
9	-
10	1
11	8
12	24
13	2

Platové podmínky pracovníků

Školní rok	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Celkový počet pracovníků	52	46,56	48,54
Počet pedagogických pracovníků	35,5	32,78	34,27
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	17 025	18 679	21 796
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogů	8 370	9 829	12 238
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogů	1 666	1 684	3380
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogů	1 250	346	2031

2. 7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	9	16,5
do 10 let	7	13
do 15 let	3	5,5
do 20 let	10	18
nad 20 let	26	47
celkem	55	100,0

2. 8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	13
odchody	7

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu na začátku škol. roku

Petr Hampacher	4. ročník Pedagogické fakulty TUL, chemie – anglický jazyk
Eva Houšťová	Pedagogická fakulta TUL, učitelství 1. st.(odklad státnic, rok v Anglii)
Mgr.Michaela Hozáková	Pedagogická fakulta TUL, německý jazyk – matematika, ZŠ 5. května
Mgr.Daniel Kadlečík	Pedagogická fakulta U JEP Ústí nad Labem; zeměpis – tělesná výchova
Petr Král	Pedagog. fakulta TUL; 3. ročník, český jazyk – občanská výchova
Mgr.Jana Ministrová	Pedagogická fakulta TUL; učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy v průběhu školního roku

Jaroslava Kulišová	- vychovatelka, výpověď pro nadbytečnost
Eva Slabá	- vychovatelka, ukončení pracovního poměru – odchod ze školství
Mgr. Jan Resl	- odchod do důchodu

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili v průběhu školního roku

Mgr. Jiří Nosek	- učitel, matematika – fyzika, od 1. 10. 2006 za učitele Resla
Aleš Vogel	- vychovatel ŠD, od 1. 3. 2007 místo vychovatelky Slabé

- Na škole nepracuje osobní asistent pro děti a žáky se zdravotním postižením, ani asistent pedagoga pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

3. Vzdělávací program školy

ZŠ Česká je plně organizovanou základní školou se školní družinou a jídelnou. Ve třídách 1. stupně je realizován schválený vzdělávací program „Obecná škola č. j. 12 035/97-20“. Ve třídách 2. stupně navazuje schválený vzdělávací program „Základní škola č. j. 16 847/96-2“. Vzdělávací program „Základní škola“ mají i 3. a 4. ročníky.

3. 1 Přehled vzdělávacích programů školy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2006/2007	
		ročníky	počet žáků
Obecná škola	12 035/97-20	1. – 5. ročník	218
Základní škola	16 847/96-2	6. – 9. ročník	212
Základní škola	16 333/96-22-21	3. B, 4. B, 5. B	77

Škola nabízí rozšířenou výuku cizích jazyků podle schváleného vzdělávacího programu MŠMT č. j. 16 333/96-22-21. Realizována je od školního roku 2004/05 již od 3. ročníku.

Zvolené vzdělávací programy vyhovují sociálnímu složení žáků, kteří dosahují velmi dobrých výsledků ve srovnávacích celorepublikových testech, vědomostních olympiádách a soutěžích a zejména u přijímacích řízení na střední školy. Do vzdělávacích programů jsou zakomponovány další vzdělávací okruhy jako enviromentální a dopravní výchova, náplň programu „Zdravá škola“ a volba povolání.

Pro žáky s poruchami učení je připraven individuální vzdělávací program přizpůsobený jejich schopnostem, umožňující v rámci jejich možností přístup ke vědomostem, práci na osobní maximum a realizaci kvalitního výběru dalšího vzdělávání po ukončení základní školy. Pro žáky s vadou řeči jsou realizována ve škole pravidelná logopedická cvičení.

Rovněž nadaným žákům je věnována individuální péče, rozvíjející problémové úkoly.

Vedení školy ve spolupráci s předmětovými komisemi zajišťuje návaznost učiva v jednotlivých ročnících na základě vypracovaných tematických plánů školy se stručně vymezenými tematickými celky probíraného učiva v daném předmětu a časovým rozložením v ročníku. Jsou pro vyučující závazné pro daný školní rok a jejich změnu může provést pouze ředitel školy na návrh předmětové komise a to vždy na základě zkušeností získaných v právě proběhlém školním roce. Rozdělení žáků do skupin a plnění hodinových dotací předmětů ve všech ročnících je v souladu s předepsanými dokumenty.

- Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Podle dlouhodobé koncepce výchovně vzdělávací práce školy má žák průběžně získat kvalitní základní vzdělání, vytvořit si podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě a rozvíjet svoji osobnost, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat v souladu s obecně uznávanými životními a mravními principy. Úkolem školy je připravit žáky po stránce výchovné i vzdělávací tak, aby mohli především pokračovat ve studiu na střední škole.

3. 2 Volitelné předměty a zájmové kroužky

Škola nabízí tyto povinně volitelné předměty:

volitelný český jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk pro 7. a 8. ročník
cvičení z matematiky pro 8. ročník
cvičení z českého jazyka pro 9. ročník
informatika pro 9. ročník

Z nepovinných předmětů je na výběr:

Zdravotní tělesná výchova (1. – 9. ročník)
Sborový zpěv – Sedmikráska, Kopretina (1. – 9. ročník)
Dyslektická péče (1. – 5. ročník)
Pohybové hry (4. ročníky)
Logopedická péče (1. – 5. ročník)

Zájmové útvary:

Sport

Pohybové hry (1. ročníky)
Badminton (2. – 5. ročník)
Florbal (2. – 5. ročník)
Florbalová liga (2. stupeň)
Volejbal (2. stupeň)
Basketbal (2. stupeň)
Břišní tance (2. stupeň)

Estetika

Výtvarný kroužek (1. a 2. ročník)
Keramika (1. a 2. ročník, 3. – 5. ročník, 6. – 7. ročník)
Foto-kroužek (2. stupeň)
Flétna (1. ročníky, 2. – 5. ročník)

Ostatní

Dopravní výchova (3. – 5. ročník, 6. – 8. ročník)
Informatika (2. – 3. ročník, 3. – 4. ročník, 5. ročníky)
Zdravotní výchova (1. a 2. stupeň)
Přírodovědná praktika (9. ročníky)

3. 3 Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	6	4	2	-	-
německý	2	2	-	-	-
francouzský	1	1	-	-	-

- Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období

V letošním školním roce byly v naší škole s rozšířenou výukou jazyků vyučovány cizí jazyky: anglický, německý a francouzský. Třídami s rozšířenou výukou jazyků jsou počínaje třetím ročníkem třídy označené písmenem B. Od školního roku 2007/2008 začínáme s výukou angličtiny již od 2. ročníku, nebudeme měnit utvořené dětské kolektivy, tvořit jazykové a nejazykové třídy. Diferenciace proběhne uvnitř tříd, dělením na skupiny, z nichž jedna se bude věnovat cizímu jazyku hlouběji. Většina zákonných zástupců, rozhodujících za děti mladšího školního věku o volbě cizího jazyka, upřednostňuje jazyk anglický. Německý jazyk se stává jazykem na druhém místě i v našem kraji blízko německých hranic. Stejně tak je to s jazykem francouzským, kde máme dokonce kvalifikovanou vyučující, zatímco se mnoho škol potýká s problémem zabezpečit výuku plně aprobovaným pedagogem, kterých je velmi málo. Francouzský a německý jazyk byl vyučován jako předmět volitelný. Při výuce cizích jazyků jsou používány tradiční metody a formy práce, ale v rámci možností (především materiálně-technického vybavení školy) jsou zaváděny i nové způsoby výuky. Další vzdělávání pedagogických pracovníků závisí na nabídce vzdělávacích institucí. Čtyři učitelé 1. stupně úspěšně dokončili první rok studia angličtiny – národního projektu Brána jazyků. Přihlášení jsou do druhého ročníku. Někteří učitelé navštěvují soukromé kurzy. Kvalifikovaní pedagogové se věnují samostudiu, shromažďují informace o nových trendech ve vyučování cizích jazyků a nové poznatky si předávají na pravidelných schůzkách předmětové komise cizích jazyků. Maximum času bylo v letošním školním roce věnováno přípravě nového ŠVP, podle kterého bude probíhat výuka od školního roku 2007/2008.

4. Údaje o žácích

4. 1 Přehled vývoje počtu tříd a žáků

Počet tříd			Celkový počet žáků			Počet žáků na jednu třídu			Počet žáků na učitele		
2004/05	2005/06	2006/07	2004/05	2005/06	2006/07	2004/05	2005/06	2006/07	2004/05	2005/06	2006/07
21	22	22	485	502	507	23,09	22,82	23,05	17,07	17,02	17,62

4. 2 Počty zapsaných a zařazených žáků do 1. ročníku

ŠKOLNÍ ROK 2005/2006		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
78	12	59
ŠKOLNÍ ROK 2006/2007		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
98	29	69
ŠKOLNÍ ROK 2007/2008		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
92	18	74

4. 3 Počty žáků přijatých ke studiu ve školním roce 2006/2007

Druh/typ školy	Počet žáků přihlášených	Počet žáků přijatých	Počet přijatých ve 2. kole	Podali přihlášku na jiný typ školy	Počet nepřijatých žáků
Gymnázium osmileté	6	5	0	-	1
Gymnázium šestileté	1	1	0	-	0
Gymnázium čtyřleté	8	8	0	-	0
SOŠ	35	32	3	-	0
Konzervatoř	1	1	0	-	0
SOU	14	14	0	-	0
OU, PrŠ	0	0	0	-	0

5. Hodnocení žáků

5. 1 Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2006/2007 (k 30. 6. 2007)

Ročník	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLI S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLI		NEPROSPĚLI	
	2005/06	2006/2007	2005/06	2006/2007	2005/06	2006/2007	2005/06	2006/2007
1.	60	68	57	66	2	2	1	-
2.	48	61	41	55	7	6	-	-
3.	70	49	55	35	15	14	-	-
4.	46	71	26	43	20	28	-	-
5.	45	48	26	22	18	24	1	2
I. st.	269	297	205	221	62	74	2	2
6.	49	44	12	14	37	29	-	1
7.	60	51	17	10	42	41	1	-
8.	59	60	16	17	41	43	2	-
9.	69	56	23	17	46	38	-	1
II. st.	237	211	68	58	166	151	3	2

5. 2 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (k 30. 6. 2007)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Žáci celkem	508
Prospěli s vyznamenáním	279
Prospěli	225
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	2
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	102,80/ 1,87

5. 3 Údaje o chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2007)

Stupeň školy	Hodnocení chování – 1. pololetí/2. pololetí		
	ředitelská důtka	uspokojivé	neuspokojivé
1. stupeň	3/4	0/2	1/0
2. stupeň	9/10	3/9	1/3

5. 4 Pochvaly udělené na konci školního roku 2006/2007

Stupeň školy	Počet udělených pochval
1. stupeň	56
2. stupeň	42

5. 5 Komisionální přezkoušení žáků

Opravnou zkoušku konala žákyně 5. A Monika Ludvíková dne 29. srpna z matematiky s výsledkem dostatečně. Postoupila do 6. ročníku.

5. 6 Opakování ročníku

Na konci 2. pololetí nebylo možno hodnotit žákyni 6. A Martinu Kaschelovou z jedenácti předmětů z důvodu nedostatku podkladů pro objektivní hodnocení zaviněného dlouhodobou neomluvenou absencí. Náhradní termíny hodnocení byly stanoveny od 13. 9. do 27. 9. 2007. Žákyně k dnešnímu dni (26. 9. 2007) konala 8 rozdílových zkoušek, ze zeměpisu, dějepisu a českého jazyka s výsledkem nedostatečně, nedostavila se na zkoušku z občanské výchovy a přírodopisu. Do dalšího ročníku nepostoupí, bude opakovat 6. ročník.

5. 7 Údaje o absenci žáků (k 30. 6. 2007)

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2006/2007

Školní rok	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	celkem	průměr na žáka	celkem	průměr na žáka
I. pololetí	21 368	42,06	434	0,85
II. pololetí	30 852	60,73	518	1,02
Celkem za školní rok	52 220	102,80	952	1,87

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6. 1 Hospitační činnost

Hospitace probíhaly dle připraveného harmonogramu v průběhu celého roku, nejintenzivněji v 1. pololetí školního roku. Souběžně s hospitováním vedení školy u jednotlivých vyučujících, s cílem seznámení se s jednotlivými učiteli, jejich přístupy, metodami a stylem práce, probíhaly také vzájemné hospitace učitelů, zaměřené na metodickou pomoc začínajícím kolegům.

O každé hospitační návštěvě je veden řádný hospitační protokol. S jednotlivými vyučujícími byl proveden také pohospitační rozhovor zahrnující konstruktivní kritiku – vedle kladného hodnocení zdařilých částí hodiny byly naznačeny možnosti intenzivnějšího využití reálného času výuky, zhodnoceny zvolené metody a organizační formy vzhledem k cíli a obsahové náplni vyučovací hodiny.

6. 2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Závěry hospitační činnosti jsou pozitivní. Nebyly shledány žádné významnější odborné či pedagogické chyby, učitelé využívají aktivizujících metod, vhodně volí organizační formy práce vzhledem k výchovně vzdělávacím cílům i podmínkám. Uplatňují pedagogické zásady, především zásadu názornosti a přiměřenosti věku i schopnostem. Dbají, aby žáci pracovali na své osobní maximum, respektují osobnost žáka, uplatňují individuální přístup. Vyučovací hodiny jsou dobře připravené, s promyšlenou strukturou, střídáním činností, uplatňováním zpětné vazby, moderních metod práce nahrazujících klasické frontální vyučování. Také interaktivní tabule, která v jiných školách svádí učitele opět k frontální výuce, je u nás využívána aktivizujícím způsobem, např. ke skupinové práci na stanovištích, střídání zajímavých činností (viz hodina německého jazyka, květen 2007). V hodinách nechybí spravedlivé hodnocení, povzbuzování i zasloužená pochvala, učitelům je připomínáno, že by měly tyto pozitivní důsledky převládat nad negativními (napomínání a tresty).

Ačkoli v tabulkách musíme uvádět tři naše mladé učitele jako nekvalifikované, jedná se o studenty pedagogické fakulty, odborně i pedagogicky připravené, kterým chybí již jen určitá zkouška nebo diplomová práce. Také oni přinesli z akademické půdy do našeho školského terénu moderní metody práce, zdravé nadšení, tvořivost a nápaditost. V jedné ze žákovských anket, která probíhala ve druhém pololetí, se mnohokrát vyjádřili žáci školy jmenovitě na adresu mladých učitelů velmi pozitivně, oceňovali zajímavé metody práce, ve velkém počtu převyšujícím limit se přihlásili k jednomu z těchto mladých učitelů do přírodovědného praktika, začínající paní učitelku chválili písemně i rodiče dětí.

Úroveň každodenní výchovně vzdělávací práce našich učitelů je vysoká, pravidelně sledovaná, podporovaná dalšími vzdělávacími nabídkami a příležitostmi.

6. 3 Srovnávací vzdělávací výsledky školy v rámci kraje i celé ČR

Souhrnné výsledky 9. tříd v jednotlivých testech

	Matematické dovednosti		Dovednosti v českém jazyce		Obecné dovednosti	
	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost
9. A	25.9	51.8	34.0	68.0	21.7	75.0
9. B	27.7	55.4	30.9	61.9	22.4	77.4
9. C	26.5	53.1	31.4	62.7	21.4	73.6
škola	26.7	53.4	32.1	64.3	21.9	75.4
kraj	24.7	49.4	29.6	59.2	20.2	69.7
ČR – zákl. školy	22.4	44.7	27.3	54.5	18.8	64.9
ČR – gymnázia	36.4	72.8	37.0	74.0	24.5	84.4
ČR celkem	23.5	46.9	28.0	56.0	19.3	66.4

Souhrnné výsledky 5. tříd v jednotlivých testech

	Matematické dovednosti		Dovednosti v českém jazyce		Obecné dovednosti	
	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost
5. A	28.9	57.8	26.5	55.3	12.7	60.4
5. B	35.4	70.9	39.5	82.3	17.6	84.0
škola	32.3	64.6	33.3	69.4	15.3	72.9
kraj	30.4	60.8	29.8	62.0	13.2	63.0
ČR celkem	30.8	61.6	29.5	61.4	13.2	62.8

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7. 1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře, školení, samostudium

Pedagog	Zaměření akce	Vzdělávací institut	Místo konání	Datum
Brixiová Sárka	Vzdělávací program k ŠVP	ZŠ Chrudim	Chrudim	29. 11. 2006
Jansová Martina	Vzdělávací program k ŠVP	ZŠ Chrudim	Chrudim	29. 11. 2006
Klímová Sárka	Vzdělávací program k ŠVP	ZŠ Chrudim	Chrudim	29. 11. 2006
Mikešová Jitka	Vzdělávací program k ŠVP	ZŠ Chrudim	Chrudim	29. 11. 2006
Šneibergová Libuše	Vzdělávací program k ŠVP	ZŠ Chrudim	Chrudim	29. 11. 2006
Brixiová Sárka	PAU – příprava ŠVP	SZŠ	Hradec Králové	26. – 28. 10.
Jansová Martina	PAU – příprava ŠVP	SZŠ	Hradec Králové	26. – 28. 10.
Klímová Sárka	PAU – příprava ŠVP	SZŠ	Hradec Králové	26. – 28. 10.
Mikešová Jitka	PAU – příprava ŠVP	SZŠ	Hradec Králové	26. – 28. 10.
Melzerová Renata	PAU – příprava ŠVP	SZŠ	Hradec Králové	26. – 28. 10.
Čepičková Jana	Mimořádné události	NIDV	Liberec	24. 11. 2006
	Užití multimédií ve výuce	ZŠ – 30 hodin	ZŠ Česká	podzim 2006
Herainová Věra	Užití multimédií ve výuce	ZŠ – 30 hodin	ZŠ Česká	podzim 2006
Houšťová Eva	Užití multimédií ve výuce	ZŠ – 30 hodin	ZŠ Česká	podzim 2006
Hozáková Michaela	Užití multimédií ve výuce	ZŠ – 30 hodin	ZŠ Česká	podzim 2006
Javůrek Alois	Užití multimédií ve výuce	ZŠ – 30 hodin	ZŠ Česká	podzim 2006
Maršíková Lenka	Užití multimédií ve výuce	ZŠ – 30 hodin	ZŠ Česká	podzim 2006
Ministrová Jana	Užití multimédií ve výuce	ZŠ – 30 hodin	ZŠ Česká	podzim 2006
Roháčová Olga	Užití multimédií ve výuce	ZŠ – 30 hodin	ZŠ Česká	podzim 2006
Šneibergová Libuše	Užití multimédií ve výuce	ZŠ – 30 hodin	ZŠ Česká	podzim 2006
Plocková Anna	Užití multimédií ve výuce	ZŠ – 30 hodin	ZŠ Česká	podzim 2006
Hozáková Michaela	Kouzelná hra se slovy	PhDr. V. Hutarová	Liberec	1. 3. 2007
	Den učitelů němčiny	Goethe-institut	Praha	30. - 31. 3.
Javůrek Alois	Zdravotník zotavov. akcí	ČČK	Liberec	jaro – 40 hod
Král Petr	Zdravotník zotavov. akcí	ČČK	Liberec	jaro – 40 hod
Krajová Eva	Kurz anglického jazyka	Gymnázium Jeron.	Liberec	září - červen
	Tvorba a realizace ŠVP	NIDV	Liberec	12. 6. 2007
Mikešová Jitka	Autoevaluace školy	NIDV	Liberec	4. 10. 2006
Mikešová Jitka	Školení BOZP a PO	J. K. marketing	Liberec	7. 11. 2006
Klímová Sárka	Školení BOZP a PO	J. K. marketing	Liberec	7. 11. 2006
Mikešová Jitka	Školení pouč. uživatelů	Gymnázium Jeron.	Liberec	18.12. 2006
Mikešová Jitka	Nový zákoník práce	Zeman	ZŠ Sokolovská	22. 1. 2007
Mikešová Jitka	1. pomoc při šikanování	NIDV	Liberec	14. 3. 2007
Mikešová Jitka	Nová školská legislativa	Služba škole MB	Smržovka	29. - 30. 3.
Mudrochová Dana	Kurz anglického jazyka	NIDV - MEJA	OA Liberec	září - červen
Palubová Kateřina	Kurz anglického jazyka	NIDV - MEJA	OA Liberec	září - červen
Prchalová Marie	Kurz anglického jazyka	NIDV - MEJA	OA Liberec	září - červen
Vítová Libuše	Kurz anglického jazyka	NIDV - MEJA	OA Liberec	září - červen
Papas Periklis	Studium – metodik preven.	NIDV	Liberec	2 roky
Šneibergová Libuše	Právní odpovědnost	NIDV	Liberec	1. 11. 2006
Šneibergová Libuše	Brána jazyků – franc. jazyk	PF	Liberec	září - červen
Melzerová Renata	Školení pouč. uživatelů	Gymnázium Jeron.	Liberec	prosinec 2006
Cinibulková Hana	Školení pouč. uživatelů	Gymnázium Jeron.	Liberec	prosinec 2006
Kučerová Eva	Školení pouč. uživatelů	Gymnázium Jeron.	Liberec	prosinec 2006
Makarovičová Věra	Školení pouč. uživatelů	Gymnázium Jeron.	Liberec	prosinec 2006
Slabá Eva	Školení pouč. uživatelů	Gymnázium Jeron.	Liberec	prosinec 2006

7. 2 Tvorba školního vzdělávacího programu

Seminář pro tvorbu ŠVP

středa 14. 2. 2007: **školení celého pedagogického sboru**

místo konání: ZŠ ČESKÁ akreditace MŠMT ČR v systému DVPP - 31 721 2004-25-462

Program: Příprava školy na RVP a ŠVP

Náplň semináře:

seznámení s RVP ZV, podstata změn v obsahu vzdělávání (kurikulární reforma), získávání přehledu a orientace v otázkách spojených s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a školními vzdělávacími programy v návaznostmi na kompetence pedagogického sboru potřebné pro úspěšnou tvorbu ŠVP. Seznámení se základními kroky tvorby školního vzdělávacího programu a jeho propojení s koncepcí školy.

- struktura RVP ZV jako závazného dokumentu
- teorie a praxe klíčových kompetencí – smysl a funkce
- tvorba školního vzdělávacího programu
- klíčové kompetence
- vzdělávací oblasti a předměty
- očekávané výstupy a učivo
- rámcový učební plán
- průřezová témata
- součásti školního vzdělávacího programu
- nové vyučovací metody a přístupy
- zkušenosti pilotní školy a příklady z praxe jako inspirace

Lektorské zajištění:

Mgr. Jaroslav Kotal, bývalý ředitel ZŠ Londýnská, Praha.
Pilotní škola v ověřování programu RVP ZV.

- Finanční náklady činily 4 650,-Kč.

Největší časovou zátěž školního roku zasahující do volného času pedagogických pracovníků představovala **tvorba nového školního vzdělávacího programu:**

„UČÍME SE, ABYCHOM SE DOMLUVILI A V ŽIVOTĚ NEZTRATILI.“

29. 9.	1. pracovní setkání k tvorbě a realizaci ŠVP
11. 10.	školení k realizaci ŠVP, každý stupeň školy odděleně
26. – 28. 10.	školicí programy k tvorbě ŠVP v Hradci Králové v rámci PAU (ředitelka, zástupkyně, koordinátorky ŠVP a hlavní vychovatelka ŠD)
listopad	plnění konkrétních úkolů v rámci tvorby ŠVP
29. 11.	celodenní vzdělávací program v ZŠ DR. MALÍKA v Chrudimi (ředitelka, zástupkyně, koordinátorky ŠVP a výchovné poradkyně)
leden	zadáno samostudium všem pedagogům školy termínované do 14. 2., důkladné seznámení s Rámcovým vzdělávacím programem, příprava otázek
14. 2.	školení celého pedagogického sboru 13.00 – 19.00 hodin lektor: bývalý ředitel ZŠ LONDÝNSKÁ Mgr. Jaroslav Kotal

- úkol: vedoucí týmů navrhnou charakteristiky předmětů
28. 3. projednání nového učebního plánu
13. 4. školení k formální stránce ŠVP, formální náležitosti vyplňování předvedení tabulek
18. 4. zkrácené vyučování (1. st. – 4 hodiny, 2. st. – 5 hodin)
týmová práce na ŠVP – vyplňování tabulek: učivo/ročník/charakteristika předmětu
13.00 – 18.00 hodin
20. 4. PÁTEK
13.00 hodin - školení a pracovní odpoledne učitelů 1. stupně
25. 4. STŘEDA
16.45 hodin - školení a pracovní odpoledne učitelů 2. stupně
28. 4. SOBOTA
pokračování týmové spolupráce při tvorbě ŠVP
2. 5. STŘEDA
školení a pracovní setkání pedagogů, zadání termínovaných úkolů
16. 5. STŘEDA
15.00 hod - ŠVP – další pracovní setkání učitelů, zadání termínovaných úkolů
23. 5. STŘEDA
14.00 hodin - pracovní setkání pedagogického sboru, zadání termínovaných úkolů
30. 5. STŘEDA
14.00 hodin - další pracovní odpoledne k ŠVP, zadání termínovaných úkolů

8. Zájmové vzdělávání: školní družina

8. 1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	-	1
2	30	-	1
3	30	-	1
4	30	-	1
5	30	-	1
celkem	150	-	5

Školní klub škola nemá.

8. 2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	nadstandardní 5 heren
Vybavení školní družiny	vyhovující sportovní, herní, výtvarné aj. náčiní pravidelně obnovováno

Škola dlouhodobě žádá o navýšení kapacity školní družiny, pro které jsou připraveny veškeré podmínky – prostorové, technické i materiální. Kontrolní zjištění Krajské hygienické stanice provedené dne 27. 6. 2007 zjistilo dostačující plošné ukazatele i kapacitně dostačující hygienické zařízení. Každoročně převyšuje zájem rodičů o umístění dítěte mladšího školního věku, včetně dojíždějících žáků ze vzdálených částí Liberce (našich spádových oblastí), kapacitní možnosti zařazení do školní družiny. Letos je to již téměř o 30 dětí. Intenzivní jednání v zájmu zlepšení této situace a umístění rostoucího počtu nejmladších školáků ve školní družině bylo zahájeno v červnu 2007, pokračovalo celé prázdniny a v našem úsilí vytrváme, dokud nezajistíme bezpečí dětí do návratu rodičů ze zaměstnání a kvalitní volnočasové aktivity.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

9. 1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení ve školním roce 2006/2007

Druh postižení	Počet integrovaných žáků
Mentální postižení	-
Sluchové postižení	2
Zrakové postižení	1
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	-
Vývojové poruchy učení a chování	13
Celkem	17

Integrovaní žáci jsou vzděláváni podle individuálních výchovně vzdělávacích plánů, které sestavují třídní učitelé ve spolupráci s odborníky SPC, PPP a výchovnými poradci školy. Učitelé pracují několikrát týdně v kratších časových intervalech se žáky i po vyučování. Tato integrace zdravotně postižených žáků do běžných tříd má na škole dlouholetou tradici, vzdělávací výsledky žáků dosahují velmi dobré úrovně, umožňující těmto dětem další úspěšné studium na středních školách. Pozitivně se vyjadřují o naší práci s handicapovanými dětmi také pracovníci speciálních pedagogických center.

Zkušení učitelé absolvovali další vzdělávání v oblasti speciálních poruch učení. Poskytovali individuální péči 13 žákům s vývojovými poruchami učení a chování. Znalí různých speciálních cvičení s jejich pomocí, užíváním PC programů, speciálních pomůcek a metod dosahovali viditelných pokroků a zlepšení ve výuce. Nejlepších výsledků je dosaženo v případech, kdy na intenzivní práci učitele s dítětem ve škole navazuje také snaha důsledných a se školou dobře spolupracujících rodičů.

10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10. 1 Organizace školního roku 2006/2007

Pedagogické rady:	30. 8. 2006	9.00 hod.
	15. 11. 2006	14.05 hod.
	24. 1. 2007	14.05 hod.
	11. 4. 2007	14.05 hod.
	20. 6. 2007	14.05 hod.
Třídní schůzky:	17. 10. 2006	16.30 hod. 1. stupeň
		17.00 hod. 2. stupeň
do	17. 10. 2006	16.00 hod. 1. třídy individuálně
	12. 12. 2006	16.30 hod. 1. stupeň
		17.00 hod. 2. stupeň
	12. 4. 2007	individuální časování
	29. 5. 2007	16.30 hod. 1. stupeň
		17.00 hod. 2. stupeň
	21. 6. 2007	17.00 hod. s rodiči budoucích prvňáčků

Školní parlament: vždy první čtvrtek v měsíci od 7.00 hod. ve školní kuchyňce.

Termíny schůzek byly projednány s výborem KRPS. Hlavní výbor „Klubu rodičů“ se bude scházet dle vlastního plánu.

Den otevřených dveří: 13. 1. 2007 od 8.30 hod.

Zápis žáků do 1. ročníku: 17. 1. 2007 od 13.30 hod.

Důležité akce – plán ze září 2006

- 1) celoroční soutěže: školní florbalová liga, separace a sběr odpadů a druhotných surovin, soutěže nástěnek
- 2) celoroční spolupráce s Krajskou knihovnou v Liberci, pobočka Vesec (besedy, soutěže, divadelní představení)
- 3) celoroční akce pořádané v rámci MaK
- 4) říjen – Zdravý zoubek
- 5) 6. říjen – soutěž ve stolním tenisu
- 6) 6. až 8. říjen - soustředění pěveckého sboru Kopretinka
- 7) 12. říjen – dopravní soutěž 1. tříd
- 8) 20. a 21. října - komunální volby
- 9) listopad – sběr papíru
- 10) listopad – přípravy na školní kola vědomostních soutěží a olympiád
- 11) listopad až duben - plavání 2. a 3. ročníku
- 12) prosinec – výchovně vzdělávací využití adventu
- 13) prosinec – nocování se strašidly
- 14) prosinec – vánoční koncert Kopretinky v ZUŠ
- 15) prosinec – vánoční koncert Kopretinky před radnicí
- 16) prosinec – alternativní výuka 8. ročníku – výjezd
- 17) prosinec – vánoční turnaj ve stolním tenisu
- 18) únor - akce v rámci prevence - přednáška s besedou „Čáp“

- 19) únor - lyžařský výcvik 3. – 4. ročníku
- 20) únor - lyžařský výcvik 7. ročníku
- 21) březen - soustředění pěveckého sboru Kopretinka
- 22) březen - pevnost Boyard
- 23) březen - akce v rámci prevence - přednáška s besedou „Maják“
- 24) březen - účast na „Veletřhu dětské knihy“
- 25) 21. 3. - „Barevný den“
- 26) 28. 3. - „Den naruby“ – celoškolní projekt
- 27) duben - okresní kolo „Vítání jara“
- 28) duben - krajské kolo „Vítání jara“
- 29) duben – soutěžní přehlídka sborů „Zahrada písní“
- 30) duben – velikonoční koncert před radnicí
- 31) 30. 4. - „Slet čarodějnic“
- 32) květen – výběrové řízení do skupiny s rozšířenou výukou jazyků
- 33) květen – návštěva trenážeru Jakub a plaveckého bazénu
- 34) květen – lehkotletická olympiáda
- 35) květen – výjezd 2. a 5. ročníků do školy v přírodě
- 36) květen – sběr papíru
- 37) 4. 5. - 6. 5. – návštěva pěveckého sboru z Chebu
- 38) 6. 5. – koncert ke „Dni matek“ v ZUŠ
- 39) červen - „Den dětí“ s náhradní výukou „Ochrana člověka při mimoř. situacích“
- 40) červen – sportovně vědomostní soutěž „Syner školám“
- 41) 15. 6. - 17. 6. – zájezd pěveckého sboru do Chebu
- 42) červen – školní výlety
- 43) konec června - slavnostní rozloučení s 9. třídami

10. 2 Podrobný časový sled realizovaných aktivit

ŠKOLNÍ ROK 2006/2007	Zaměření	Třída
září		
Zahájení školního roku – slavnostní 1. školní den	kolektivní	1. třídy
Zahájení činnosti zájmových útvarů	zájmové	celá ZŠ
Volby do třídních samospráv, školního parlamentu	demokratické	celá ZŠ
říjen		
Exkurze – Praha – Planetárium, Národní muzeum, 3. 10.	vlastivědné	5. třídy
Akce ve vesecké knihovně, 4. 10.	literární	1. třídy
Soustředění Kopretinky, 6. – 8. 10	pěvecké	sbor
Soutěž ve stolním tenisu, 6. 10.	sportovní	2. st.
Naivní divadlo, 9. 10.	kulturní	2. třídy
Život ve středověkém hradě, 10. 10.	historické	7. třídy
PKO - Kufr, 11. 10.	kulturní	3. třídy
Dopravní soutěž, beseda – BESIP, PČR, 12. 10.	sportovně-výchovné	1. třídy
Divadelní cestopis, 16. 10.	kulturní	8., 9. tř.
Řemeslnické písničky, 20. 10.	kulturní	1. třídy
Loupežnická pohádka, 20. 10.	kulturní	2. třídy

listopad		
Exkurze - Praha, 2. 11.	poznávací	7. třídy
Turnaj ve florbale se ZŠ Barvířskou, 3. 11.	sportovní	2. stupeň
Den pro Motolskou nemocnici, 7. 11.	humanitárně-výchovné	celá ZŠ
Horor v české pohádce, 20. 11.	kulturní	5. třídy
Díky za život – bazén, 29. 11.	výchovné	7. třída
Akce na dopravním hřišti, 29. 11.	výchovně-vzdělávací	4. třídy
prosinec		
NOCOVÁNÍ SE STRAŠIDLY, NOČNÍ AKCE, 1. 12.	kolektivní	1. stupeň
Díky za život, 2. 12.	výchovné	6. třída
Vánoční koncert Kopretinky před radnicí, 3. 12.	pěvecké	sbor
Díky za život, 4. 12.	výchovné	7. třída
Mikulášská nadílka dětem 1. stupně od starších, 5. 12.	prosociální	celá ZŠ
Díky za život, 5. 12.	výchovné	8. třída
Haleluja, 6. 12.	kulturní	6. třída
Díky za život, 12. 12.	výchovné	7. třída
Vánoční koncert Kopretinky pro rodiče v ZUŠ, 16. 12.	kulturní	sbor
Díky za život, 18. – 20. 12.	výchovné	6. a 9. tř.
Exkurze – Praha, 21. 12.	poznávací	9. třída
Projektový den KAPR – VÁNOČNÍ DĚLÁNÍ, 20. - 21. 12.	tvořivé	1. stupeň
Projektový den KAPR – VÁNOČNÍ DĚLÁNÍ, 22. 12.	tvořivé	2. stupeň
leden		
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ, 13. 1.	prezentační	celá ZŠ
Naivní divadlo – Čerti z Ještědu, 16. 1.	kulturní	2. třídy
Zápis do 1. tříd, 17. 1.	náborová	1. stupeň
Naivní divadlo - Pohádka o srdci z kamene, 24. 1.	kulturní	3. třídy
únor		
Testování Cermat, 1. 2.	vědomostní	9. třídy
Pythagoriáda, 5. 2.	vědomostní	6. – 7. tř.
Exkurze automobilový závod Kolín, 7. 2.	poznávací	9. třídy
Pohádky pro Dášenu, 9. 2.	kulturní	3. třídy
PKO - Pražské pověsti, 9. 2.	kulturní	4. třídy
Větrník – olympiáda v Aj, 15. 2.	vědomostní	6. – 9. tř.
Naivní divadlo – Sůl nad zlato, 15. 2.	kulturní	1. třídy
PKO – Supermarket, 22. 2.	kulturní	5. třídy
březen		
Exkurze Temelín, 14. 3.	poznávací	9. třídy
Naivní divadlo – Tristan a Isolda, 15. 3.	kulturní	9. třídy
Klokán – matematická soutěž, 16. 3.	vědomostní	2. třídy
Turnaj ve florbale, sobota 17. 3.	sportovní	2. stupeň
Okresní kolo dopravní soutěže, 20. 3.	vědomostní	2. stupeň
PKO – Jak se zachraňuje Země, 21. 3.	vědomostní	4. třídy
DEN UČITELŮ – program ve školní jídelně, 27. 3.	kulturní	ped.sbor
DEN NARUBY – Výměna rolí, celoškolská akce, 28. 3.	výchovné	celá ZŠ
PKO – Autoškola, 28. 3.	výchovné	3. třídy
PEVNOST BOYARD, NOČNÍ AKCE, 31. 3.	kolektivní	celá ZŠ
duben		
Soustředění pěveckého sboru Kopretinka, 30. 3. – 1. 4.	pěvecké	sbor
Vystoupení Kopretinky před radnicí, 2. 4.	pěvecké	sbor
VELIKONOČNÍ DÍLNY – PROJEKTOVÝ DEN, 3. 4.	výchovně-tvořivé	1. stupeň
Vyhodnocení velikon. soutěže „Obří třídní kraslice“, 3. 4.	tvořivé	celá ZŠ

VELIKONOČNÍ PROJEKTOVÝ DEN, 4. 4.	tvořivé	2. stupeň
Vítání jara – okresní kolo soutěže – Kopretinka, 18. 4.	pěvecké	sbor
Kopretinka – soutěž v Praze, 21. 4.	pěvecké	sbor
PKO – O princezně a popletovi, 24. 4.	kulturní	1. třídy
květen		
Výběrové testy pro 2. třídy, 3. 5.	náborové	2. třídy
Atletický víceboj, 3. – 4. 5.	sportovní	6. – 9. tř.
ZUŠ- koncert Kopretinky ke Dni matek, sobota 5. 5.	slavnostní, děkovné	sbor
Pythagoriáda, 15. 5.	vědomostní	2. stupeň
PKO – Šípková Růženka, 17. 5.	kulturní	1. třídy
PKO – Supermarket, 18. 5.	kulturní	4. třídy
Sportovně vědomostní soutěž, 24. – 25. 5.	sportovně vědomostní	výběr ZŠ
Bambiriáda, 24. – 25. 5.	sportovní	1. stupeň
Šaldovo divadlo – Malováno na skle, 28. 5.	kulturní	9. třídy
ŠKOLY V PŘÍRODĚ, 28. 5. – 2. 6.	komplexní	2. a 5. tř.
červen		
DĚTSKÝ DEN – individuální program tříd, 1. 6.	soutěžní, kulturní aj.	1. stupeň
„BĚH ŠKOLOU“ – soutěž organizovaná 9. třídami, 1. 6.	vědomostně-sportovní	6. – 8. tř.
Skupina Poetik – Jan Neruda, 5. 6.	kulturní	7. třídy
Krajské kolo dopravní soutěže – Česká Lípa, 7. – 8. 6.	soutěžní	výběr
Exkurze SOU Kateřinky, 8. 6.	poznávací	6. třídy
Kopretinka v Chebu, výměnná akce, 15. – 17. 6.	pěvecké	sbor
Alternativní týden. výuka – Dolní Dunajovice, 18. – 22. 6.	komplexní	9. třídy
Exkurze Světlá pod Ještědem, 18. 6.	poznávací	9. C
Branný den, 25. 6.	sportovně-výchovné	celá ZŠ
Individuální školní výlety tříd, 2. polovina června	sportovně-poznávací	celá ZŠ
SLAVNOSTNÍ ROZLOUČENÍ S 9. ROČNÍKEM, 28. 6.	slavnostní	9. třídy

Nadaným žákům je věnována ve škole mimořádná pozornost stejně jako integrovaným dětem. Jsou systematicky připravováni k soutěžím, olympiádám aj. pravidelně také na přijímací řízení k dalšímu vzdělávání.

Žáci školy se zapojili do všech vědomostních olympiád. Na naší škole ve specializované učebně přírodopisu proběhlo okresní kolo biologické olympiády.

Naše škola byla vybrána pro **mezinárodní výzkum TIMSS**, zjišťující vědomosti a dovednosti z matematiky a přírodovědných předmětů. Zadání testovacích materiálů provedla za ČŠI Mgr. Helena Čeřovská.

Ve škole proběhly tři velké celoškolní soutěže nástěnek, do kterých se zapojila většina tříd, na výzdobě se vždy podílelo více spolužáků. Vánoční, velikonoční a prázdninové nástěnky měly své vítěze ve třech kategoriích.

Ve všech vědomostních, sportovních, výtvarných aj. soutěžích dosahují žáci školy vynikajících výsledků. Ke zviditelnění školy přispěl **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**, náročná organizační příprava, několikaminutová prezentace každé třídy a probíhající výuka na 1. stupni školy s otevřenými dveřmi se zúčastily velkou účastí rodičů i zájmem médií. Zdokumentovat zajímavé okamžiky a dokonalou výzdobu školy přišly hned tři místní televize. Velmi příznivé vyznění měl také projektový **DEN NARUBY aneb VÝMĚNA ROLÍ**, kterým jsme oslavili společně se žáky Den učitelů. Na základě konkurzů byli jmenováni z řad dětí vybraní žáci většiny tříd do funkce ředitelky školy (žákyně 9. třídy), zástupce (žák 5. třídy), výchovných poradců, sekretářky, školníka a dalších, které by byly žádoucí, ale většině škol zatím finančně nedostupné (psycholog školy). Tři dětské prodejce otevřeli svoji školní kantýnu.

Vyučování probíhalo podle rozvrhu, hodinu si rozdělili dva až tři žáci, kteří vyučovali své spolužáky a učitele. Fotografie našich učitelů v teenagerovském oblečení otisklo několik deníků, kterým je nabídnuta pozvaná ČTK. Televize Genus nás zdařile prezentovala nejenom ve svém podvečerním zpravodajství, ale také v hlavním večerním.

Snažíme se maximálně podporovat zapojení žáků do dění ve škole, plánování akcí, organizace, výzdoby apod. Po celý rok se první čtvrtek v měsíci scházel **ŠKOLNÍ PARLAMENT**, kde zástupci jednotlivých tříd tlumočili podněty, nápady, připomínky, postřehy. Z iniciativy dětí se zrodilo mnoho zajímavých aktivit, např. **Rojení Mikulášů, čertů a andělů**, žáků 9. tříd, kteří obešli třídy 1. stupně školy s nadílkou. Také školní časopis byl přáním žáků.

Velmi úspěšné byly dva celoškolské projekty – **KAPR – vánoční tvoření** a před Velikonocemi **Velikonoční tvořivé díly**.

„**Běh školou**“ připravili spolu s učitelem tělocviku žáci 9. tříd pro ostatní žáky 2. stupně školy. Předběhli jsme vlastním nápadem myšlenku soutěže Jsi chytřejší než páťák. Naši žáci nesoutěžili na čas v běhu, název akce jen naznačuje pohyb po třídách 1. stupně, kde si starší žáci ověřovali, jak (ne)zvládají vybrané učivo každého ročníku (např. psaní v 1. třídě). K prezentaci školy přispívají velkou měrou učitelé 1. stupně spolu se školní družinou. Jejich noční akce **NOCOVÁNÍ SE STRAŠIDLY** a **PEVNOST BOYARD** mají vynikající úroveň, pestrý program se soutěžemi, pozvanými hosty, precizní náročnou přípravu a organizaci. Cílem je nejen stmelit dětské kolektivy, přispět ke zdravému psychosociálnímu klimatu, ale také připravit pro děti nezapomenutelné zážitky a zlepšit vztah ke škole.

Úspěšnou akcí školní družiny byl **dětský karneval** s bohatou účastí a dokonalými maskami. V březnu třída 5. B svým kulturním vystoupením potěšila nejen učitele na slavnostním posezení ke Dni učitelů, ale také důchodce v místním klubu. Třídní učitelka 5. B Mgr. Šárka Brixiová připravila v červnu odpolední zdařilou akci pro žáky a jejich rodiče na rozloučenou. Vyznačená trať se spoustou stanovišť a úkolů rodiče vrátila do školních let, táborák a soutěže v cíli zakončily akci s velmi kladným ohlasem.

Závěr roku byl ve znamení slavnostního loučení s „deváťáky“. Především pro ně zatancovala skupina TAKT, nejmenší žáčci country a sama moderátorka akce s naší bývalou absolventkou břišní tance. Zdařilou akci ve školní jídelně završilo vystoupení každé devítky – vlastní prezentace, kterou si naši absolventi předem pečlivě připravovali.

10. 3 Mimořádné úspěchy žáků ve vědomostních, odborných, sportovních aj. soutěžích

Jméno - třída	Datum	Soutěž	Kolo Kategorie	Umístění	Vyučující
Kurel Robin – 7. A	6. 10. 2006	Stolní tenis	okresní	3.	Javůrek
Myslivec Lukáš – 7. B	6. 10. 2006	Stolní tenis	okresní	3.	Javůrek
Jirásko Jaroslav – 7. B	6. 10. 2006	Stolní tenis	okresní	3.	Javůrek
Rekšáková Šárka– 4.C	10. 10. 2006	Atletický trojboj	okresní	2.	Soukupová
Nekvindová M.- 9. B	12. 10. 2006	Přespolní běh	okresní	1.	Javůrek
Weisenbilderová –9. B	12. 10. 2006	Přespolní běh	okresní	1.	Javůrek
Kolářová Andrea– 9.B	12. 10. 2006	Přespolní běh	okresní	1.	Javůrek
Švecová Sandra – 9. B	12. 10. 2006	Přespolní běh	okresní	1.	Javůrek
Poloprutská M. – 8. B	12. 10. 2006	Přespolní běh	okresní	1.	Javůrek
Janoušková K. – 8. B	12. 10. 2006	Přespolní běh	okresní	1.	Javůrek
Hlavatá Zuzana - 8. C	12. 10. 2006	Přespolní běh	okresní	1.	Javůrek
Laimarinová M.- 8. C	12. 10. 2006	Přespolní běh	okresní	1.	Javůrek
Svobodová Ter.- 8. C	12. 10. 2006	Přespolní běh	okresní	1.	Javůrek
Buchta Jakub – 8. B	12. 10. 2006	Přespolní běh	okresní	3.	Javůrek
Myslivec Lukáš – 7. B	12. 10. 2006	Přespolní běh	okresní	3.	Javůrek

Komárek Mathias-8.C	12. 10. 2006	Přespolní běh	okresní	3.	Javůrek
Patera Daniel – 8. B	12. 10. 2006	Přespolní běh	okresní	3.	Javůrek
Zaplatílek David– 8. C	12. 10. 2006	Přespolní běh	okresní	3.	Javůrek
Boumová Daniela–8.B	12. 12. 2006	O pohár hejtmána ... výtv. sout.	okresní	2.	Cinibulková
Jansíková Klára – 9. B	23. 2. 2007	Dějepisná olympiáda	okresní	7.	Šneibergová
Pialová Nikol – 9. A	27. 2. 2007	Olympiáda v českém jazyce	okresní	3.	Šneibergová
Jarošová Jana – 9. C	27. 2. 2007	Olympiáda v českém jazyce	okresní	6.	Šneibergová
Semirád Josef – 5. B	16. 3. 2007	Matematický klokan	okresní	1.	Brixiová
Štula Matěj – 3. B	16. 3. 2007	Matematický klokan	okresní	3.	Ministrová
Starší žáci	17. 3. 2007	Turnaj ve florbale	okresní	1.	Javůrek
Mladší žáci	17. 3. 2007	Turnaj ve florbale	okresní	2.	Papas
Arient Lukáš – 9. A	21. 3. 2007	Zeměpisná olympiáda	okresní	6.	Kadlečík
Mládková Barb. – 8. C	22. 3. 2007	Sportovní gymnastika	okresní	1.	Vykypělová
Hlavatá Zuzana – 8. C	22. 3. 2007	Sportovní gymnastika	okresní	1.	Vykypělová
Poloprutská M. – 8. B	22. 3. 2007	Sportovní gymnastika	okresní	1.	Vykypělová
Laimarinová M.- 8. C	22. 3. 2007	Sportovní gymnastika	okresní	1.	Vykypělová
Poloprutská T. – 7. A	22. 3. 2007	Sportovní gymnastika	okresní	1.	Vykypělová
Mládková Barb. – 8. C	22. 3. 2007	Sportovní gymnastika	okresní	3.	Vykypělová
3. – 5. třídy	26. 3. 2007	Finále ve vybíjené	okresní	1.	Mudrochová
Mládková Barb. – 8. C	29. 3. 2007	Sportovní gymnastika	krajské	3.	Vykypělová
Hlavatá Zuzana – 8. C	29. 3. 2007	Sportovní gymnastika	krajské	3.	Vykypělová
Poloprutská M. – 8. B	29. 3. 2007	Sportovní gymnastika	krajské	3.	Vykypělová
Laimarinová M.- 8. C	29. 3. 2007	Sportovní gymnastika	krajské	3.	Vykypělová
Vávra Jan – 9. C	4. 4. 2007	Fyzikální olympiáda	okresní	4.	Nosek
Boumová D. - 8. B	16. 4. 2007	Biologická olympiáda	okresní	3.	Jansová
Soukupová K. – 9. B	16. 4. 2007	Biologická olympiáda	okresní	9.	Jansová
Kopretinka – pěv. sbor	18. 4. 2007	Pěvecká soutěž – Vítání jara	okresní	2.	Makar., Prchal.
Kopretinka – pěv. sbor	21. 4. 2007	Pěvecká soutěž v Praze	státní	2.	Makar., Prchal.
Pialová Nikol – 9. A	24. 4. 2007	Olympiáda v českém jazyce	krajské	7.	Šneibergová
Srповá Anna – 9. B	26. 4. 2007	O zlatý štětec	okresní	1.	Mikešová
Bartoníček Ondřej-4.C	26. 4. 2007	O zlatý štětec	okresní	2.	Houšťová
Komárek Mathias-8.C	26. 4. 2007	Přespolní běh	okresní	1.	Javůrek
Buchta Jakub – 8. B	26. 4. 2007	Přespolní běh	okresní	2.	Javůrek
Poloprutská M. – 8. B	26. 4. 2007	Přespolní běh	okresní	1.	Vykypělová
Janoušková K. – 8. B	26. 4. 2007	Přespolní běh	okresní	3.	Vykypělová
Laimarinová M.- 8. C	26. 4. 2007	Přespolní běh	okresní	4.	Vykypělová
Daňková Jana – 7. A	3. 5. 2007	Dopravní soutěž cyklistů	okresní	1.	Soukupová
Mužíková Sandra- 6.A	3. 5. 2007	Dopravní soutěž cyklistů	okresní	1.	Soukupová
Groma Adam – 6. A	3. 5. 2007	Dopravní soutěž cyklistů	okresní	1.	Soukupová
Kotásek Jaroslav -6. B	3. 5. 2007	Dopravní soutěž cyklistů	okresní	1.	Soukupová
Kotek Jan – 7. B	3.-4. 5. 2007	Atletický čtyřboj	okresní	1.	Javůrek
Myslivec Lukáš – 7. B	3.-4. 5. 2007	Atletický čtyřboj	okresní	1.	Javůrek
Honzák Michal – 7. B	3.-4. 5. 2007	Atletický čtyřboj	okresní	1.	Javůrek
Jansta Jakub – 7. A	3.-4. 5. 2007	Atletický čtyřboj	okresní	1.	Javůrek
Jirásko Jaroslav – 7. B	3.-4. 5. 2007	Atletický čtyřboj	okresní	1.	Javůrek
Lepšíková Kat. – 9. C	3.-4. 5. 2007	Atletický čtyřboj	okresní	2.	Vykypělová
Švecová Sandra – 9. B	3.-4. 5. 2007	Atletický čtyřboj	okresní	2.	Vykypělová
Kolářová Andrea-9. B	3.-4. 5. 2007	Atletický čtyřboj	okresní	2.	Vykypělová
Weisenbilderová -9. B	3.-4. 5. 2007	Atletický čtyřboj	okresní	2.	Vykypělová
Janoušková K. – 8. B	3.-4. 5. 2007	Atletický čtyřboj	okresní	2.	Vykypělová
Ráček Lukáš – 9. A	3.-4. 5. 2007	Atletický čtyřboj	okresní	7.	Javůrek
Veverka Jan – 9. A	3.-4. 5. 2007	Atletický čtyřboj	okresní	7.	Javůrek

Buchta Jakub – 8. B	3.-4. 5. 2007	Atletický čtyřboj	okresní	7.	Javůrek
Vondrášek Jakub-8. C	3.-4. 5. 2007	Atletický čtyřboj	okresní	7.	Javůrek
Gábor Patryk – 8. C	3.-4. 5. 2007	Atletický čtyřboj	okresní	7.	Javůrek
Boumová D. – 8. B	9. 5. 2007	Biologická olympiáda	krajské	10.	Jansová
Břicháčková Kat.–6.A	15. 5. 2007	Pythagoriáda	okresní	1.	Maršíková
Kotek Jan – 7. B	17.-18. 5.07	Pohár rozhlasu - běh	okresní	2.	Javůrek
Myslivec Lukáš – 7. B	17.-18. 5.07	Pohár rozhlasu - běh	okresní	2.	Javůrek
Myslivec Lukáš – 7. B	17.-18. 5.07	Pohár rozhlasu - výška	okresní	3.	Javůrek
Poloprutská T. – 7. A	17.-18. 5.07	Pohár rozhlasu - běh	okresní	4.	Vykypělová
Brunová Zuzana –7. B	17.-18. 5.07	Pohár rozhlasu - běh	okresní	10.	Vykypělová
Koncová Nikola –7. B	17.-18. 5.07	Pohár rozhlasu – skok vysoký	okresní	1.	Vykypělová
Benková Barbora- 7.B	17.-18. 5.07	Pohár rozhlasu – skok vysoký	okresní	4.	Vykypělová
Koncová Nikola –7. B	17.-18. 5.07	Pohár rozhlasu – skok daleký	okresní	4.	Vykypělová
Veverka Jan – 9. A	17.-18. 5.07	Pohár rozhlasu – vrh koulí	okresní	2.	Javůrek
Janoušková K. – 8. B	17.-18. 5.07	Pohár rozhlasu - běh	okresní	1.	Vykypělová
Poloprutská T. – 7. A	24. 5. 2007	Orientační běh	krajské	5.	Vykypělová
Koncová Nikola –7. B	24. 5. 2007	Orientační běh	krajské	9.	Vykypělová
Poloprutská M. – 8. B	24. 5. 2007	Orientační běh	krajské	2.	Vykypělová
Komárek Mathias-8.C	6.-7. 6. 2007	Atletická olympiáda - běh	okresní	2.	Javůrek
Vondrášek Jakub -8. C	6.-7. 6. 2007	Atletická olympiáda - běh	okresní	3.	Javůrek
Janoušková K. – 8. B	6.-7. 6. 2007	Atletická olympiáda – skok dal.	okresní	2.	Vykypělová
Janoušková K. – 8. B	6.-7. 6. 2007	Atletická olympiáda - běh	okresní	2.	Vykypělová
Veverka Jan – 9. A	6.-7. 6. 2007	Atletická olympiáda – vrh koulí	okresní	1.	Javůrek
Weisenbilderová –9. B	6.-7. 6. 2007	Atletická olympiáda – hod míčk.	okresní	1.	Vykypělová
Kolářová Andrea-9. B	6.-7. 6. 2007	Atletická olympiáda – běh	okresní	1.	Vykypělová
Poloprutská T. – 7. A	6.-7. 6. 2007	Atletická olympiáda - běh	okresní	3.	Vykypělová
Koncová Nikola –7. B	6.-7. 6. 2007	Atletická olympiáda - běh	okresní	1.	Vykypělová
Kotek Jan – 7. B	6.-7. 6. 2007	Atletická olympiáda – skok dal.	okresní	3.	Javůrek
Myslivec Lukáš – 7. B	6.-7. 6. 2007	Atletická olympiáda - běh	okresní	1.	Javůrek
Kotek Jan – 7. B	6.-7. 6. 2007	Atletická olympiáda - běh	okresní	2.	Javůrek
Daňková Jana – 7. A	7.-8. 6. 2007	Dopravní soutěž cyklistů	krajské	1.	Soukupová
Mužíková Sandra- 6.A	7.-8. 6. 2007	Dopravní soutěž cyklistů	krajské	1.	Soukupová
Groma Adam – 6. A	7.-8. 6. 2007	Dopravní soutěž cyklistů	krajské	1.	Soukupová
Kotásek Jaroslav -6. B	7.-8. 6. 2007	Dopravní soutěž cyklistů	krajské	1.	Soukupová
Daňková Jana – 7. A	20.- 21.6. 07	Dopravní soutěž cyklistů	státní	7.	Soukupová
Mužíková Sandra- 6.A	20.- 21.6. 07	Dopravní soutěž cyklistů	státní	7.	Soukupová
Groma Adam – 6. A	20.- 21.6. 07	Dopravní soutěž cyklistů	státní	7.	Soukupová
Kotásek Jaroslav -6. B	20.- 21.6. 07	Dopravní soutěž cyklistů	státní	7.	Soukupová

Školu skvěle reprezentují pěvecké sbory Sedmkráska a Kopretinka, které se aktivně zapojují do akcí našeho města, přehlídek, soutěží a pořádání výměnných pobytů se sbory jiných měst. V tomto školním roce to byly Trutnov, Cheb, Plzeň a polské Naklo. V pěveckých soutěžích dosahují dlouhodobých vynikajících výsledků. Dvakrát do roka pořádají náročné třídní soustředění.

Také v dopravní výchově dosahují žáci naší školy vynikajících výsledků. Opět zvítězili v okresním i krajském kole dopravní soutěže cyklistů, v celostátním soupeření ve Zlíně se umístili na 7. místě.

Ve sportovně vědomostní soutěži pořádané libereckou stavební firmou obsadilo družstvo školy 4. místo a získalo pro školu finanční dar ve výši 10 000,- Kč.

11. Spolupráce školy s rodiči

11. 1 Formy spolupráce

Intenzivnější spolupráce s rodinou je jedním z cílů nové koncepce rozvoje školy, úsilím celého pedagogického sboru. Zákonné zástupce žáků vnímáme jako partnery, kteří by měli být nejenom informováni o veškerém dění ve škole, ale také jejich názor pedagogy akceptován. Jsme si vědomi, že pravidelná informovanost rodičů o prospěchu a chování dítěte písemnou formou a 4x do roka na třídních schůzkách nestačí. Škola je rodině otevřená, každý učitel nabízí konzultace, výchovní poradci spolu s třídními učiteli také poradenskou činnost. Na 1. stupni po velkém ohlasu společného sportovně vědomostního závodu 5. B – akce pro žáky a jejich rodiče – budou pokračovat podobné aktivity. Pravidelný a užší kontakt se zákonným zástupcem úzce navazuje na individuální přístup učitelů, častěji si ho vyžadují konkrétní potřeby integrovaných žáků, žáků mimořádně nadaných i takových, kteří mají problémy s kázní a docházkou do školy. S rodiči konzultujeme společné strategie, navrhuje alternativy řešení. Vítejme každou pomoc rodičů na akcích školy, není výjimkou, že se zákonný zástupce účastní školy v přírodě, exkurze nebo školního výletu. Letos to byla maminka na škole v přírodě ve funkci zdravotnice.

11. 2 Činnost Školské rady

Školská rada se od mého nástupu do ředitelské funkce (1. 7. 2006) sešla celkem třikrát. Na prvním společném jednání jsme probrali koncepci školy, plán tvorby školního vzdělávacího programu, blízké i vzdálenější cíle a některé konkrétní otázky výchovy a vzdělávání. Na dalších schůzkách trvajících vždy nejméně dvě hodiny jsem zástupce zřizovatele (Mgr. D. Hoření), rodičů (J. Háza) a pedagogů (Mgr. Š. Brixiová) seznamovala s plněním daných úkolů, čerpáním finančních prostředků, úspěchy, aktivitami a výsledky činnosti.

12. Výkon státní správy

12. 1 Rozhodnutí ředitele (k 30. 6. 2007)

Rozhodnutí ředitelky školy	Počet	Odvolání
Odklad školní docházky	18	0
Uvolnění z výuky	8	0
Přezkoušení	0	0
Přeřazení, přijetí	24	0
Ohodnocení žáka v náhradním termínu	5	0
Přijetí do 1. třídy	80	0

12. 2. Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu

Ve školním roce 2006/2007 nebyla vznesena žádná stížnost.

12. 3 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Řešena byla žádost jednoho rodiče o zákaz práce s tuší ve výtvarné výchově v 1. třídě z důvodu znečištění oděvu. Osobním dopisem byl tatínkovi vysvětlen přínos výtvarné techniky, neodmyslitelnost zařazení do tematického plánu, gradace náročnosti výtvarných materiálů, význam výchovy k odpovědnosti, samostatnosti a nutnost ochrany oděvu.

V 8. třídě byla vznesena námitka otce proti nedostatečným podkladům ke klasifikaci syna v tělesné výchově, z důvodu časté absence tohoto žáka omluvené lékařem. Obava z neklasifikování byla vysvětlena učitelem TV.

12. 4 Stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů

Ve školním roce 2006/2007 nebyla řešena žádná stížnost.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13. 1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	99
Počet odeslaných záznamů o úrazech	40

13. 2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	17
V ostatních vyučovacích předmětech	4
Výlety a exkurze	5
Lyžařské kurzy	-
Výuka plavání	-
Přestávky ve škole	13
Školní družina	1

13. 3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních opatření, které škola přijala

- dodržování BOZP
- výchova k ochraně zdraví svého i druhých
- pravidelné proškolení všech pracovníků školy
- vyhledávání rizik a jejich odstraňování
- poučení na začátku školního roku
- seznámení se školním řádem
- seznámení s řádem každé specializované učebny
- vyvěšení všech řádů
- seznámení s pravidly chování
- vlastní společná tvorba pravidel účelového soužití a chování ve škole (třídní učitelé se žáky)
- poučení žáků před každou mimořádnou aktivitou i prázdninami
- promyšlená organizace práce
- důsledné plnění dozorů a jejich kontrola

14. Prevence sociálně patologických jevů

14. 1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	komentář
Školní metodik prevence	3 semestrový studijní program
Pedagogičtí pracovníci školy	dle nabídky, viz přehled DVPP
Školní vzdělávací program	
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	etika, právní výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu a ochraně zdraví, prosociální výchova aj.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	kooperativní činnosti, týmová práce, řízený dialog, otevřené vyučování, komunitní kruhy, (sebe)reflexe, prvky tvorby kolektivu, zařazování diskusí, projektů, školní parlament aj.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	na začátku školního roku vypracován, na konci vyhodnocen
Využití volného času žáků	bohatá nabídka volitelných předmětů a zájmových útvarů, soutěže
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	přímé pozorování, pravidelná sociometrická šetření (2x ročně - podzim, jaro), ankety, schránky důvěry
Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí	pozorování, rozhovor, analýza konkrétní situace, jednání s rodiči, spolupráce s odbornými pracovišti, důraz na primární prevenci šikanování, systematická práce se sociálním klimatem, monitorování a screening vztahů ve třídních kolektivech, využití výsledků
Poradenská služba metodika prevence	dle potřeby
Poradenská služba výchovných poradců	dle potřeby
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	zprostředkování dle potřeby případně pozvání přímo do školy
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	pravidelně doplňováno
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	žáci poučeni a informováni, v celém areálu školy zákaz kouření pro všechny zaměstnance
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	viz 10. 2. podrobný časový sled aktivit

14. 2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	-
Alkohol	-
Kouření	1 kázeňské opatření
Kriminalita a delikvence	1 krádež mobilu – 3 kázeňská opatření
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	-
Patologické hráčství (gambling)	-
Záškoláctví	3 případy řešené se sociálním odborem, PČR
Šikanování	preventivně sledování 2 outsideři
Vandalismus	1 vyřešený případ – 3 kázeňská opatření
Násilné chování	-
Xenofobie	-
Rasismus	-

15. Vlastní hodnocení školy

Struktura autoevaluace byla projednána již v září na první pedagogické radě. Zahrnuje všechny oblasti školy. Převládají silné stránky, pozitivní hodnocení, jsme si vědomi i nedostatků, které ne vždy dokážeme vlastními silami a finančními prostředky odstranit.

Silné stránky školy:

- vysoké procento aprobovanosti výuky návazně s vysokou úspěšností žáků ve vědomostních soutěžích, olympiádách, srovnávacích testech, přijímacím řízení na střední školy aj.
- kvalitní pedagogický sbor také z hlediska pracovního nasazení, zodpovědného přístupu
- moderní specializované učebny
- výuka cizích jazyků aprobovanými učiteli anglického, německého i francouzského jazyka
- třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků
- alternativní způsoby výuky
- široká nabídka zájmových činností, volitelných předmětů, příležitost pro velký počet dětí
- celoškolní akce s pestrým programem, soutěžemi, precizní přípravou i organizací
- celoškolní projekty podporující tvořivost
- úsilí o bezpečné prostředí, zdravé klima tříd a celé školy, prevence, sociometrická šetření
- školní parlament, zapojování žáků do dění, demokratické prvky řízení
- vybavená keramická dílna, ve 2. pololetí pořízení druhé velké keramické pece
- velmi dobrá vybavenost školy, estetické prostředí vyhovující hygienickým normám
- kvalitní učební pomůcky
- moderní metody práce, využívání interaktivní tabule
- nadstandardní vybavení školy v oblasti informačních technologií, dvě multimediální učebny, 16 nových počítačů, volný přístup žáků na internet
- rozsáhlá hospodářská činnost školy podporující finančně hlavní činnost
- vlastní školní jídelna, kvalitní zdravé a chutné obědy

Slabé stránky:

- chybějící vlastní sportovní areál, možnost využívání hřiště TJ Slovan Doubravka omezena pro odpolední vyučování a volnočasové aktivity, součástí není atletická dráha, doskočiště aj., jedná se jenom o travnatou plochu
- kapacita školní družiny stále nenavýšena, i když byla nová žádost podpořena výsledkem kontroly Krajské hygienické stanice v Liberci dne 27. 6. 2007
- nebezpečná dopravní situace před školou, kompetentními osobami slíbené nové dopravní značení zakazující zastavení nainstalováno, ale slíbený zvýšený dohled orgánů policie ČR s následným sankcionováním řidičů jsme nezaznamenali

16. Inspekční činnost

V letošním školním roce byly v naší organizaci vykonány celkem tři kontroly:

Dne 5. 2. a 19. 2. 2007 byla vykonána veřejnosprávní kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst. 6 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Až na jeden nedostatek kontrola konstatovala, že poskytnutou neinvestiční dotaci čerpáme hospodárně, účelně a efektivně (viz příloha).

Ve dnech 19. až 21. března proběhla veřejnosprávní kontrola podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, s pozitivním výsledkem (viz příloha).

Dne 27. 6. 2007 byla provedena na základě žádosti o navýšení kapacity školní družiny kontrola Krajské hygienické stanice v Liberci. Vzhledem k plošným ukazatelům i kapacitně dostačujícímu hygienickému zařízení vidí hygiena navýšení kapacity školní družiny o jedno oddělení (30 dětí) jako reálné (viz příloha).

Dne 23. 7. 2007 provedla Okresní správa sociálního zabezpečení v Liberci kontrolu pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění s konstatováním, že postupujeme v souladu s platnými zákony (viz příloha).

17. Výsledky inventarizace majetku

17.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku	Způsob provedení F – fyzicky D - dokadově	Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31.12.2006
Nehmotný investiční majetek	D	31. 12. 2006	172 980,-
Hmotný investiční majetek	F	31. 12. 2006	2 197 469
Pozemky	D	31. 12. 2006	4 244 526,78
Hmotný majetek v operativní evidenci (500 –3 000 Kč)	F	31. 12. 2006	2 357 759,29
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	31. 12. 2006	11 422 831,96
Materiálové zásoby	F	31. 12. 2006	285 796,08
Pokladní hotovost	F		4 873,50

Obsah

- 1. Základní údaje o škole**
 1. 1 Základní údaje
 1. 2 Součásti školy
 1. 3 Charakteristika školy
 1. 4 Materiálně technické podmínky pro výuku
- 2. Personální údaje**
 2. 1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
 2. 2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
 2. 3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
 2. 4 Přehled aprobovanosti výuky
 2. 5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
 2. 6 Zařazení pracovníků do platových tříd
 2. 7 Trvání pracovního poměru
 2. 8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců
- 3. Vzdělávací program školy**
 3. 1 Přehled vzdělávacích programů školy
 3. 2 Volitelné předměty a zájmové kroužky
 3. 3 Úroveň jazykového vzdělávání na škole
- 4. Údaje o žácích**
 4. 1 Přehled vývoje počtu tříd a žáků
 4. 2 Počty zapsaných a zařazených žáků do 1. ročníku
 4. 3 Počty žáků přijatých ke studiu ve školním roce 2006/2007
- 5. Hodnocení žáků**
 5. 1 Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2006/2007
 5. 2 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 5. 3 Údaje o chování žáků
 5. 4 Pochvaly udělené na konci školního roku 2006/2007
 5. 5 Komisionální přezkoušení žáků
 5. 6 Opakování ročníku
 5. 7 Údaje o absenci žáků
- 6. Průběh a výsledky vzdělávání**
 6. 1 Hospitační činnost
 6. 2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti
 6. 3 Srovnávací vzdělávací výsledky školy v rámci kraje i celé ČR
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
 7. 1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 7. 2 Tvorba školního vzdělávacího programu
- 8. Zájmové vzdělávání: školní družina**
 8. 1 Školní družina
 8. 2 Materiálně technické vybavení
- 9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**
 9. 1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
 10. 1 Organizace školního roku 2006/2007
 10. 2 Podrobný časový sled realizovaných aktivit
 10. 3 Mimořádné úspěchy žáků ve vědomostních, sportovních aj. soutěžích
- 11. Spolupráce školy s rodiči**
 11. 1 Formy spolupráce
 11. 2 Činnost Školské rady

- 12. **Výkon státní správy**
- 12. 1 Rozhodnutí ředitele
- 12. 2 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu
- 12. 3 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
- 12. 4 Stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů
- 13. **Prevence rizik a školní úrazy**
- 13. 1 Počet úrazů
- 13. 2 Vyhodnocení úrazů
- 13. 3 Prevence rizik
- 14. **Prevence sociálně patologických jevů**
- 14. 1 Prevence sociálně patologických jevů
- 14. 2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila
- 15. **Vlastní hodnocení školy**
- 16. **Inspekční činnost**
- 17. **Výsledky inventarizace majetku**

Přílohy:

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2006

Zpráva o hospodaření za rok 2006 – komentář

Výroční zpráva školní jídelny

Protokol č. j.: OŠMTS – 11/07/K, zpráva o odstranění nedostatku

Protokol č. j. ČŠI-226/07-08 ze dne 21. 5. 2007, zpráva o nápravě nedostatků

Protokol o kontrolním zjištění, (Krajská hygienická stanice Liberec)

Protokol o kontrole č. 144/07

Účetní výkazy