

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**  
**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, LIBEREC, ČESKÁ 354,**  
**PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

**ŠKOLNÍ ROK 2008/2009**

**Č. J. 144/09**



## Obsah

### **1. Základní údaje o škole**

- 1. 1 Základní údaje
- 1. 2 Součásti školy
- 1. 3 Charakteristika školy
- 1. 4 Materiálně technické podmínky pro výuku

### **2. Personální údaje**

- 2. 1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 2. 2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 2. 3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 2. 4 Přehled aprobovanosti výuky
- 2. 5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
- 2. 6 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 2. 7 Trvání pracovního poměru
- 2. 8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

### **3. Vzdělávací program školy**

- 3. 1 Přehled vzdělávacích programů školy
- 3. 2 Volitelné předměty a zájmové kroužky
- 3. 3 Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### **4. Údaje o žácích**

- 4. 1 Přehled vývoje počtu tříd a žáků
- 4. 2 Počty zapsaných a zařazených žáků do 1. ročníku
- 4. 3 Počty žáků přijatých ke studiu ve školním roce 2008/2009

### **5. Hodnocení žáků**

- 5. 1 Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2008/2009
- 5. 2 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
- 5. 3 Údaje o chování žáků
- 5. 4 Pochvaly udělené na konci školního roku 2008/2009
- 5. 5 Komisionální přezkoušení žáků
- 5. 6 Opakování ročníku
- 5. 7 Údaje o absenci žáků

### **6. Průběh a výsledky vzdělávání**

- 6. 1 Hospitační činnost
- 6. 2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti
- 6. 3 Srovnávací vzdělávací výsledky školy v rámci kraje i celé ČR

### **7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

- 7. 1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 7. 2 Naplňování nového školního vzdělávacího programu
- 7. 3 Zhodnocení výuky podle nového školního vzdělávacího programu

### **8. Zájmové vzdělávání: školní družina**

- 8. 1 Školní družina
- 8. 2 Materiálně technické vybavení

### **9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

- 9. 1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

### **10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- 10. 1 Organizace školního roku 2008/2009

- 10. 2 Podrobný časový sled realizovaných aktivit
- 10. 3 Mimořádné úspěchy žáků ve vědomostních, sportovních aj. soutěžích
- 11. Spolupráce školy s rodiči**
  - 11. 1 Formy spolupráce
  - 11. 2 Činnost Školské rady
- 12. Výkon státní správy**
  - 12. 1 Rozhodnutí ředitelky
  - 12. 2 Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu
  - 12. 3 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
  - 12. 4 Stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů
- 13. Prevence rizik a školní úrazy**
  - 13. 1 Počet úrazů
  - 13. 2 Vyhodnocení úrazů
  - 13. 3 Prevence rizik
- 14. Prevence sociálně patologických jevů**
  - 14. 1 Prevence sociálně patologických jevů
  - 14. 2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila
- 15. Vlastní hodnocení školy**
- 16. Inspekční činnost**
- 17. Výsledky inventarizace majetku**
- 18. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 19. Zapojení školy do celoživotního učení**
- 20. Zapojení školy do projektů financovaných z cizích zdrojů**
- 21. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery**

## 1. Základní údaje o škole

### 1. 1 Základní údaje

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola, Liberec, Česká 354, příspěvková organizace</b>
Adresa školy	Česká 354, 463 12 Liberec 25
Kraj	Liberecký
Identifikační číslo	640 40 364
Bankovní spojení	109832775/0300
Telefon/fax	+420 485 130 357
E-mail	<a href="mailto:22@zs-vesec.cz">22@zs-vesec.cz</a> ; mikesova@zs-vesec.cz
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zs-vesec.cz">www.zs-vesec.cz</a>
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 9. 1996
Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol	s účinností od 1. 9. 2007
Název zřizovatele	Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59 Liberec 1
Součásti školy	Základní škola 102229953 Školní jídelna 116402024 Školní družina 116401044
Školská rada	Zástupce zřizovatele: <i>Mgr. V. Hoření, od 1. 1. 2009 Ivana Bobková</i> Zástupce rodičů: <i>J. Háza, od 1. 1. 2009 Milan Votrubec</i> Zástupce pedagogických pracovníků školy: <i>Mgr. Dana Mudrochová</i>
Vedoucí pracovníci	ředitelka: PaedDr. Jitka Mikešová zástupkyně: Mgr. Šárka Klímová vedoucí školní jídelny: Hana Tůmová vedoucí vychovatelka: Renata Melzerová hospodářka: Libuše Malířová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

## 1. 2 Součásti školy (k 30. 9. 2008)

součásti školy	skutečný počet žáků	kapacita
Základní škola	541	568
Školní jídelna	483 (k 31. 10. 2008)	600
Školní družina	175; od 1. 1. 2009 - 210	175; od 1. 1. 2009 - 210

Škola využívá celkem 25 kmenových učeben. Odborná výuka probíhá zároveň ve specializovaných učebnách:

Fyzika - chemie	2
Jazykové učebny	2
Přírodopis	1
Multimediální učebny	2
Hudebny	2
Kreslárna	1
Školní kuchyňka	1
Tělocvičny	2
Florbalová hala	1
Žákovské knihovny	2

## 1. 3 Charakteristika školy

Základní škola je právnickou osobou, v souladu s rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení. Poskytuje základní vzdělání s rozšířenou výukou cizích jazyků.

## 1. 4 Materiálně technické podmínky pro výuku

Základní škola je umístěna v budově, která oslavila v roce 2003 své stoleté výročí. Prošla postupnou rekonstrukcí a modernizací, aby odpovídala rostoucím požadavkům na výchovně vzdělávací proces a potřebám učitelů i žáků. Stavební úpravy vytvořily bezbariérovým přístupem podmínky pro vzdělávání a výchovu žáků s tělesným postižením.

Škola je tvořena komplexem dvou budov, pro 1. a 2. stupeň. Architektonické řešení zajišťuje vlastní zázemí a nadstandardní prostory žákům 1. tříd i ostatním dětem mladšího školního věku, společná chodba, jídelna, atrium a velká tělocvična propojuje oba stupně základní školy.

Přes celonárodní demografický úbytek dětí školního věku v minulých letech je naše škola stále plně vytížena vzhledem ke své stavebně hygienické kapacitě. Maximálně je naplněna školní družina, od 1. 1. 2009 využíváme opakovaně navýšenou kapacitu již na 210 dětí. Prostorové podmínky pro výuku 23 tříd jsou vyhovující. Úroveň materiálního vybavení školy je limitována výší přidělených finančních prostředků v rozpočtu školy, pomáhá nám i sdružení rodičů KRPŠ. Zdravé a chutné stravování žáků i zaměstnanců zajišťuje prostorná školní jídelna.

Kvalitní pedagogický sbor učitelů s aprobacemi pro všechny vzdělávací předměty základní školy včetně tří cizích jazyků a informatiky garantuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům s ohledem na osobní maximum, individuální přístup k nadaným žákům, ve spolupráci s pedagogicko psychologickou poradnou a dalšími odbornými pracovišti pak také individuální

přístup k žákům s vývojovými poruchami učení a žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí. Škola nabízí navíc rozšířenou výuku jazyků zatím od 3. postupného ročníku. První cizí jazyk – anglický vyučujeme již od 2. ročníku.

Dlouholetá vzájemně výhodná spolupráce s Fakultou přírodovědně humanitní a pedagogickou Technické univerzity v Liberci přinesla základní škole statut fakultní školy, poskytující zázemí pro řízenou praxi studentů, vedení zájmových kroužků, besedy apod.

Moderní počítačový software škola využívá k výuce informatiky žáků, učitelé pak pro přímou vyučovací činnost v naukových i některých výchovných předmětech. Ve škole je 60 přípojných míst, která jsou zapojena do sítě strukturovanou kabeláží UTP s trvalým připojením na internet prostřednictvím bezdrátového mikrovlnného zařízení s rychlostí 4 Mb/s.

Škola si klade vysoké cíle. Poskytnout dětem kvalitní základ celoživotního vzdělání, vytvořit kladný postoj ke škole a vzdělávání vůbec, nabídnout širokou škálu volnočasových aktivit. Žáci si mohou vybírat dle svých zájmů z pestré nabídky povinně volitelných, nepovinných předmětů a zájmových kroužků. Dětem slouží dvě velké keramické pece, zařízení keramická dílna. Zahrada se sportovně herními prvky a dvěma novými skluzavkami je využívána školní družinou. Podporujeme tvořivost, spolupráci a možnost volby. Materiálně technické vybavení a specializované učebny umožňují realizaci moderních metod práce, aktivizačních přístupů.

V letošním roce jsme dosáhli kvalitativně velkého zlepšení v materiálně technickém zabezpečení školy. Se začátkem školního roku byla uvedena do provozu úplně nová moderní učebna chemie a fyziky, umožňující názornou výuku s vlastní aktivitou žáků. Naše škola se zapojila do projektu ŠIK – Školní informační kanál a 28. 8. 2008 zdarma získala jako první základní škola v regionu velkou plazmovou obrazovku. Po celý školní rok mohli žáci během přestávek sledovat spoty zaměřené na prevenci z oblasti zdraví, úrazů, patologických jevů aj., osvětu k ekologickému chování, volbě povolání a mnoha dalších oblastí. Po výměně oken zahajovali žáci 2. stupně školní rok ve vymalovaných třídách, tři třídy po rekonstrukci osvětlení, tři třídy s novou podlahou. Podařilo se pořídit další dvě interaktivní tabule, které budou instalovány během letních prázdnin. Dětem 1. stupně budou sloužit dvě, žákům 2. stupně další dvě. Na každém stupni školy umístění do volné učebny umožňuje přístupnost celé dopoledne k využívání ve výuce všem třídám a vyučujícím. Pořídili jsme další nové počítače do specializovaných učeben, kromě dvou vybavených a využívaných počítačových učeben usilujeme o to, aby také každá třída 1. stupně měla svůj počítač pro obohacení výuky i přestávkové hry. Není výjimkou, že třídy 1. stupně dostanou počítač darem od vstřícných rodičů. Letos např. již na začátku školního roku třída 1. C.

Daří se realizovat koncepční cíl – **v každém školním roce vybudovat novou specializovanou učebnu**. V tomto školním roce jsme téměř zvládli dvě – během letních prázdnin jsme z kabinetu fyziky vybudovali úplně novou učebnu francouzského jazyka umožňující moderní metodiku jazykové výuky.

Pro potřeby žáků slouží žákovská knihovna, školské účelové zařízení poskytující odborné, studijně pracovní, knihovnické a informační služby pro žáky. Je každoročně doplňována, denně přístupná dětem.

## 2. Personální údaje

### Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedag. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
57/52,23	15/14,23	42/38,00	36/33,91	541

#### 2. 1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	5	12	17	30
31 - 40 let	1	4	5	9
41 - 50 let	-	18	18	31
51 - 60 let	-	13	13	23
61 a více let	1	3	4	7
celkem	7	50	57	100
%	12	88	100	x

#### 2. 2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	1	1	2	4
vyučen	-	8	8	14
střední odborné	-	-	-	-
úplné střední	4	13	17	30
vyšší odborné	-	1	1	2
vysokoškolské	2	27	29	50
celkem	7	50	57	100

#### 2. 3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	splňuje %
učitel 1. stupně základní školy	16	-	16	100
učitel 2. stupně základní školy	13	6	19	68
učitel náboženství	-	-	-	-
vychovatel	7	0	7	100
pedagog volného času	-	-	-	-
asistent pedagoga	-	-	-	-
trenér	-	-	-	-
celkem	36	6	42	86

## 2. 4 Přehled aprobovanosti výuky

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	t. j. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	t. j. %
Matematika I. st.	60	14	60	100	0	0	0
Člověk a jeho svět	12	6	12	100	0	0	0
Prvouka	9	3	9	100	0	0	0
Český jazyk I. st.	113	14	113	100	0	0	0
Přírodověda	10	3	6	60	1	4	40
Vlastivěda	7	5	7	100	0	0	0
Matematika II. st.	42	4	42	100	0	0	0
Český jazyk II. st.	44	3	32	73	1	12	27
Chemie	8	0	0	0	1	8	100
Fyzika	15	1	15	100	0	0	0
Aj – I. a II. st.	117	11	98	84	2	19	16
Nj – I. a II. st.	25	2	25	100	0	0	0
Fj – II. st.	7	1	7	100	0	0	0
Dějepis	18	2	18	100	0	0	0
Zeměpis	13	1	6	46	1	7	54
Přírodopis	15	1	15	100	0	0	0

## 2. 5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Mikešová Jitka	ředitelka	1	vysokoškolské – 1.st.	PaedDr.	25
Klímová Šárka	zástupkyně	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	21
Beránková Milena	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	9
Brixiová Šárka	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	28
Bureš Tomáš	učitel	1	vysokoškolské – TV/OV	Mgr.	3
Čepičková Jana	učitelka	1	vysokoškolské - MA/ ZE	Mgr.	6
Grulichová Gabriela	učitelka	0,95	vysokoškolské – AJ/TV	Mgr.	1
Havelková Jitka	učitelka	0,77	vysokoškolské – RJ/AJ / D	PaedDr.	31
Havlová Radka	učitelka	0,46	vysokoškolské – MA/FY	Mgr.	11
Herainová Věra	učitelka	1	vysokoškolské – ČJ/NJ	Mgr.	19
Hončíková Jitka	učitelka	0,32	4. roč. FP TUL – AJ/MA		1
Houšťová Eva	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	3
Hozáková Michaela	učitelka	0,73	vysokoškolské – NJ/MA	Mgr.	14
Jakubů Pavel	učitel	0,36	4 roč. FP TUL – CH/FY		2
Josífková Jana	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	3
Kolářová Pavla	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	19
Krajová Eva	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	29
Krupičková Lenka	učitelka	0,36	4. roč. FP TUL – Z/MA		1
Makarovičová Věra	učitelka	1	středoškolské, studující FP		17
Makuševová Tereza	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	2
Maršíková Lenka	učitelka	1	vysokoškolské – MA/INF	Mgr.	11
Mudrochová Dana	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	21

Palubová Kateřina	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	17
Papas Periklis	učitel	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	9
Ploková Anna	učitelka	1	vysokoškolské – ČJ/D	Mgr.	29
Sloupová Eva	učitelka	1	vysokoškolské – FY/MA	Mgr.	41
Soukupová Jarmila	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	21
Stříbrná Jana	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	11
Šneibergová Libuše	učitelka	1	vysokoškolské – D/ČJ	Mgr.	29
Táborská Renata	učitelka	0,91	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	10
Vakrmanová Šárka	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	PaedDr.	21
Vítová Libuše	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	24
Ťahlová Vladimíra	učitelka	0,55	4. roč. FP TUL – ČJ/NJ		1
Žáčková Kristýna	učitelka	0,55	4. roč. FP TUL – AJ		1
Žvaková Michaela	učitelka	1	vysokoškolské – PŘ/AJ	Mgr.	3
Melzerová Renata	vedoucí vychovatelka	1	středoškolské		24
Cinibulková Hana	vychovatelka	0,93	středoškolské		24
Kučerová Eva	vychovatelka	1	vyšší odborné		25
Marešová Pavla	vychovatelka	0,79	středoškolské		32
Rossmann Jakub	vychovatel	0,55	středoškolské		1/2
Valentová Klára	vychovatelka	0,86	středoškolské		4
Vogel Aleš	vychovatel	0,96	středoškolské		3

## 2. 6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	-
2	6
3	4
4	1
5	-
6	1
7	1
8	3
9	5
10	1
11	7
12	26
13	2

## Platové podmínky pracovníků

Školní rok	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Celkový počet pracovníků	48,54	49,59	50,54
Počet pedagogických pracovníků	34,27	35,33	36,43
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	21 796	23 545	19 257
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogů	12 238	12 480	11 928
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogů	3380	2 961	4 857
Průměrná výše nenárokových složek nepedagogů	2031	1 815	2 132

## 2. 7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	13	22
do 10 let	6	11
do 15 let	4	7
do 20 let	4	7
nad 20 let	30	53
celkem	57	100

## 2. 8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	18
odchody	9

### Pedagogičtí pracovníci, kteří nastoupili na školu na začátku školního roku

Mgr. Tomáš Bureš	TV/OV, 2 roky praxe
Mgr. G. Grulichová	AJ/TV, absolventka VŠ
Jitka Hončíková	AJ/MA, studentka 4. ročníku FP TUL
Pavel Jakubů	CH/FY, student posledního ročníku FP TUL
Lenka Krupičková	Z/MA studentka posledního ročníku FP TUL
Mgr. Eva Sloupová	FY/MA, 40 let praxe
Mgr. R. Táborská	učitelka 1. stupně, 9 let praxe
Milan Vojtěch	ČJ/OV, student posledního ročníku FP TUL
Mgr. M. Žvaková	PŘ/AJ, 2 roky praxe

### Pedagogičtí pracovníci, kteří odešli ze školy v průběhu školního roku

Milan Vojtěch	ukončení pracovního poměru ve zkušební době (24. 11.)
Mgr. O. Roháčová	odchod na mateřskou dovolenou (1. 2.)
Mgr. M. Houšťová	od 5. 1. rizikové těhotenství, odchod na mateřskou dovolenou (20. 3.)

### Pedagogičtí pracovníci, kteří nastoupili v průběhu školního roku

Vladimíra Ťahlová	studující 4. roč. FP TUL ČJ/NJ (za učitele Vojtěcha od 27. 11.)
Jakub Rossmann	vychovatel školní družiny, od 1. 1. 2009 (navýšená kapacita ŠD)
Mgr. M. Beránková	učitelka 1. stupně – od 5. 1., 8 let praxe
Mgr. R. Havlová	učitelka MA/FY – od 29. 1., zástup za MD
Kristýna Žáčková	učitelka AJ – od 2. 2., zástup za MD

- Na škole v tomto školním roce pracovala osobní asistentka pro žákyni 2. třídy se zdravotním postižením.
- Pedagogický asistent pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním) tu nepracoval.

### 3. Vzdělávací program školy

ZŠ Česká je plně organizovanou základní školou se školní družinou a jídelnou. Ve třídách 1. stupně je realizován schválený vzdělávací program „Obecná škola č. j. 12 035/97-20“ a vzdělávací program základní škola s rozšířenou výukou jazyků č. j. 16 333/96-22-21. Ve třídách 2. stupně navazuje schválený vzdělávací program „Základní škola č. j. 16 847/96-2“. V 1., 2. a 6., 7. ročníku jsme v tomto školním roce vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu, č. j. 818/07, s motivačním názvem „Učíme se, abychom se domluvili a v životě neztratili“.

#### 3. 1 Přehled vzdělávacích programů školy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2006/2007	
		ročníky	počet žáků
Školní vzděl. program č. j. 818/07	„Učíme se, abychom se domluvili a v životě neztratili.“	1., 2. a 6., 7. ročník	262
Obecná škola	12 035/97-20	3. – 5. ročník	127
Základní škola, rozšířená výuka jazyků	16 333/96-22-21	skupina 3.,4. roč., 5.B	58
Základní škola	16 847/96-2	8. – 9. ročník	94

Škola nabízí rozšířenou výuku cizích jazyků podle schváleného vzdělávacího programu MŠMT č. j. 16 333/96-22-21. Realizována je od školního roku 2004/05 již od 3. ročníku. V rámci plynulého přechodu na vlastní školní vzdělávací program a zajišťování jeho hlavních cílů jsme ustoupili od vnější diferenciaci na jazykové a nejazykové třídy, nechceme tříštit vybudované neformální dětské kolektivy. Anglický jazyk vyučujeme od 2. ročníku. Prohloubená výuka anglického jazyka se realizuje od 3. ročníku pro skupinu nadaných dětí vybraných po prvním roce výuky angličtiny ze všech paralelních 2. tříd. V letošních 3. třídách rozšířenou výuku jazyků absolvovala skupina 15 žáků, ve 4. třídách má tato skupina 16 žáků. Nadále dojíždí celá jazyková třída 5. B.

Zvolené vzdělávací programy vyhovují sociálnímu složení žáků, kteří dosahují velmi dobrých výsledků ve srovnávacích celorepublikových testech, vědomostních olympiádách a soutěžích a zejména u přijímacích řízení na střední školy. Do vzdělávacích programů jsou zakomponovány další vzdělávací okruhy jako environmentální a dopravní výchova, náplň programu „Zdravá škola“, volba povolání aj.

Pro žáky s poruchami učení je připraven individuální vzdělávací program přizpůsobený jejich schopnostem, umožňující v rámci jejich možností přístup ke vědomostem, práci na osobní maximum a realizaci kvalitního výběru dalšího vzdělávání po ukončení základní školy. Pro žáky s vadami řeči jsou realizována ve škole pravidelná logopedická cvičení, věnuje se jim paní učitelka, jež vystudovala speciální pedagogiku.

Rovněž nadaným žákům je věnována individuální péče, jsou připravováni na účast ve vědomostních soutěžích a olympiádách, jejich osobního maxima dosahují učitelé ve vyučovacích hodinách např. zařazováním individuálních úkolů, rozvíjejících problémových úloh.

Individuální přístup založený na zvýšené motivaci, vlastní časové angažovanosti nad rámec vyučovacích hodin věnují pedagogové také žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí včetně navázání užší spolupráce s rodinou, častějších kontaktů se zákonným zástupcem, hledání společných cest.

Vedení školy ve spolupráci s předmětovými komisemi zajišťuje návaznost učiva v jednotlivých ročnících na základě vypracovaných tematických plánů školy se stručně vymezenými tematickými celky probíraného učiva v daném předmětu a časovým rozložením

v ročníku. Jsou pro vyučující závazné pro daný školní rok a jejich změnu může provést pouze ředitelka školy na návrh předmětové komise a to vždy na základě zkušeností získaných v právě proběhlém školním roce. Rozdělení žáků do skupin a plnění hodinových dotací předmětů ve všech ročnících je v souladu s předepsanými dokumenty.

- Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Podle dlouhodobé koncepce výchovně vzdělávací práce školy má žák průběžně získat kvalitní základní vzdělání, vytvořit si vnitřní motivaci a podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě a rozvíjet svoji osobnost, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat v souladu s obecně uznávanými životními a mravními principy. Úkolem školy je připravit žáky po stránce výchovné i vzdělávací tak, aby mohli především pokračovat ve studiu na střední škole.

Naším nejobecnějším cílem je vychovat slušného vzdělaného člověka – aktivní osobnost.

### 3. 2 Volitelné předměty a zájmové kroužky

**Škola nabízí tyto povinně volitelné předměty:**

volitelný anglický jazyk	pro 1. ročník
volitelný český jazyk	pro 6. až 9. ročník
druhý cizí jazyk – anglický, německý	pro 6. B
volitelný německý jazyk, francouzský jazyk	pro 7. až 9. ročník
matematicko-fyzikální praktika	pro 6. A
sportovní hry	pro 6. a 7. A
cvičení z matematiky	pro 9. ročník
cvičení z českého jazyka	pro 9. ročník
informatika	pro 9. ročník

**Z nepovinných předmětů je na výběr:**

Sborový zpěv – Sedmikráska, Kopretinka (1. – 9. ročník)

Dyslektická péče (1. – 5. ročník)

Logopedická péče (1. – 5. ročník)

Ve školním roce 2008/2009 jsme pro děti otevřeli celkem **40 skupin** zájmových činností. Nejoblíbenější z nich, např. keramika, kick box, informatika, florbal aj. se dělí do několika dalších skupin.

**Zájmové útvary:**

#### **Sport**

Aerobik (1. stupeň)

Badminton (1. stupeň)

Florbal (1. a 2. stupeň)

Florbalová liga (2. stupeň)

Irské tance (2. stupeň)

Kick box (1. a 2. stupeň)

Míčové hry (1. stupeň)

Mini házená (1. stupeň)

Pohybové hry (1. stupeň)

## Estetická výchova

Výtvarný kroužek (1. stupeň)  
Keramika (1. a 2. stupeň)  
Hra na flétnu (1. stupeň)  
Hra na kytaru (1. stupeň)  
Irské tance (2. stupeň)

## Ostatní

Anglický jazyk (1. třídy)  
Dopravní výchova (1. a 2. stupeň)  
Informatika (1. a 2. stupeň)  
Rodinný klub (1. a 2. stupeň)

## 3. 3 Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	13	11	2	-	-
německý	2	2	-	-	-
francouzský	1	1	-	-	-

#### • Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období

V letošním školním roce byly v naší škole s rozšířenou výukou jazyků vyučovány cizí jazyky: anglický, německý a francouzský. Rozšířenou výukou jazyků realizujeme počínaje třetím ročníkem. Od loňského školního roku jsme započali s výukou angličtiny již od 2. ročníku, s cílem neměnit utvořené dětské kolektivy. Diferenciace probíhá uvnitř tříd, dělením na jazykové skupiny napříč celým ročníkem - jedna skupina se věnuje cizímu jazyku hlouběji. Většina zákonných zástupců, rozhodujících za děti mladšího školního věku o volbě cizího jazyka, upřednostňovala vždy jazyk anglický. Ten je prvním povinným cizím jazykem. Německý jazyk se stává jazykem na druhém místě i v našem kraji blízko německých hranic. Stejně tak je to s jazykem francouzským. Naší předností je kvalifikovaná vyučující francouzštiny, zatímco se mnoho škol potýká s problémem zabezpečit výuku plně aprobovaným pedagogem i klasických cizích jazyků. Francouzský a německý jazyk byl vyučován jako předmět volitelný. Při výuce cizích jazyků jsou využívány efektivní aktivizační metody a formy práce, v rámci možností materiálně technického vybavení školy. Učitelé připravují projektovou výuku. Výstup projektu anglického jazyka celého 1. stupně školy byl předveden na letošním Dni otevřených dveří. K výuce je využívána často multimediální učebna a interaktivní tabule. Vybudování nové učebny jazyků evropské úrovně výrazně zlepšilo podmínky, přispělo k realizaci moderních přístupů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků závisí na nabídce vzdělávacích institucí. Čtyři pedagožky 1. stupně úspěšně dokončily třetí rok studia angličtiny – národního projektu Brána jazyků, ve druhém pololetí začala docházet další. Někteří učitelé navštěvují soukromé kurzy. Kvalifikovaní pedagogové se věnují samostudiu, shromažďují informace o nových trendech ve vyučování cizích jazyků a nové poznatky si předávají na pravidelných schůzkách předmětové komise cizích jazyků. Zodpovědně v naší škole přistupujeme k výběru nových

učebnic anglického jazyka, volba kvalitní řady Join Us for English zaměřené na mnohačetnou inteligenci dítěte, činnostní učení, odpovídá požadavkům efektivního učení se zapojením tvořivosti.

Intenzivní úsilí již druhý rok věnujeme hledání partnerské školy, navázání mezinárodní spolupráce. Naše angličtinářky navštěvují metodické semináře partnerství eTwinning I. a II., jsou začleněny v týmu tohoto projektu. Příští školní rok plánujeme výjezd žáků 2. stupně do anglicky mluvící země s ubytováním v rodinách.



## 4. Údaje o žácích

### 4. 1 Přehled vývoje počtu tříd a žáků

Počet tříd			Celkový počet žáků			Počet žáků na jednu třídu			Počet žáků na učitele		
2006/07	2007/08	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09
22	22	23	507	533	541	23,05	24,23	23,52	17,62	17,77	16,96

### 4. 2 Počty zapsaných a zařazených žáků do 1. ročníku

ŠKOLNÍ ROK 2007/2008		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
92	18	74
ŠKOLNÍ ROK 2008/2009		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
113	26	82
ŠKOLNÍ ROK 2009/2010		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
87	15	72

### 4. 3 Počty žáků přijatých ke studiu ve školním roce 2008/2009

Druh/typ školy	Počet žáků přihlášených	Počet žáků přijatých	Počet přijatých ve 2. kole	Podali přihlášku na jiný typ školy	Počet nepřijatých žáků
Gymnázium osmileté	8	6		2	
Gymnázium šestileté	3	3			
Gymnázium čtyřleté	2	2			
SOŠ	34	34			
Konzervatoř	0	0			
SOU	10	10			
OU, PrŠ	0	0			

## 5. Hodnocení žáků

### 5. 1 Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2008/2009 (k 30. 6. 2009)

Ročník	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLÍ S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLÍ		NEPROSPĚLÍ	
	2007/2008	2008/2009	2007/08	2008/2009	2007/2008	2008/2009	2007/2008	2008/2009
1.	74	77	73	76	1	-	-	1
2.	68	73	60	67	8	6	-	-
3.	58	67	49	49	9	18	-	-
4.	54	58	32	39	22	19	-	-
5.	73	53	39	27	34	26	-	-
<b>I. st.</b>	<b>327</b>	<b>328</b>	<b>253</b>	<b>258</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	-	<b>1</b>
6.	43	68	13	18	30	48	-	2
7.	48	41	12	13	35	28	1	-
8.	49	44	16	16	31	25	2	3
9.	59	46	13	17	46	29	-	-
<b>II. st.</b>	<b>199</b>	<b>199</b>	<b>54</b>	<b>64</b>	<b>142</b>	<b>130</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

Na základě šetření a následného doporučení pedagogicko psychologické poradny bude jeden žák opakovat 1. třídu.

Pět žáků 2. stupně na konci srpna vykoná opravnou zkoušku.

### 5. 2 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

#### Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (k 30. 6. 2009)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Žáci celkem	527
Prospěli s vyznamenáním	322
Prospěli	200
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	1
Průměr. počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	99,38 / 0,16

#### Procentuální vyjádření úspěšnosti žáků školy

Školní rok	Počet žáků s vyznamenáním	Procento žáků s vyznamenáním
2006/2007	279	55 %
2007/2008	307	58 %
2008/2009	322	61 %

### 5. 3 Údaje o chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2009)

Stupeň školy	Hodnocení chování – 1. pololetí / 2. pololetí		
	ředitelská důtka	uspokojivé	neuspokojivé
1. stupeň	0/2	0/2	0/0
2. stupeň	5/5	4/1	0/1

### 5. 4 Pochvaly udělené na konci školního roku 2008/2009

Stupeň školy	Počet udělených pochval
1. stupeň	77
2. stupeň	69

### 5. 5 Komisionální přezkoušení žáků

Přehled konání

Jméno žáka, třída	Předmět	Datum
Patrik Čejp, VI. C	matematika	26. 8.
Petr Mencl, VIII. A	německý jazyk	26. 8.
	matematika	27. 8.
Martin Mencl, VIII. B	německý jazyk	1. 9.
	matematika	2. 9.
Radek Šuda, VIII. B	matematika	27. 8.
Lucie Zaplatílková, VI. A	německý jazyk	26. 8.

K opravné zkoušce z českého jazyka se vůbec nedostavil žák I. B Kamil Nosek, rodiče nevyužili ani jeden prázdninový termín ke konzultaci. Akceptují doporučení pedagogicko - psychologické poradny, zvolili alternativu opakování ročníku bez šance na úspěch u komisionálního přezkoušení.

### 5. 6 Opakování ročníku

Z pěti žáků konajících opravné zkoušky neuspěl z matematiky Petr Mencl, který bude opakovat 8. ročník. Ostatní žáci postupují do dalších ročníků.

## 5. 7 Údaje o absenci žáků (k 30. 6. 2009)

### Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2008/2009

Školní rok	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	celkem	průměr na žáka	celkem	průměr na žáka
I. pololetí	19 484	36,01	79	0,15
II. pololetí	34 280	65,05	5	0,01
<b>Celkem za školní rok</b>	<b>53 764</b>	<b>99,38</b>	<b>84</b>	<b>0,16</b>

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6. 1 Hospitační činnost

Hospitace probíhaly dle připraveného harmonogramu v průběhu celého roku, nejintenzivněji ve třídách vyučujících podle nového školního vzdělávacího programu. Souběžně s hospitováním vedení školy u jednotlivých vyučujících, s cílem seznámení se s jejich inovovanými přístupy, efektivnějšími metodami a styly práce, probíhaly také vzájemné hospitace učitelů, zaměřené na metodickou pomoc začínajícím kolegům. Novým učitelům je v naší škole každoročně věnována zvýšená pozornost.

O každé hospitační návštěvě je veden řádný hospitační protokol. S jednotlivými vyučujícími byl proveden také obsažný pohospitační rozhovor zahrnující konstruktivní kritiku – vedle kladného hodnocení zdařilých částí hodiny byly naznačeny další metodické cesty, možnosti intenzivnějšího využití reálného času výuky, zhodnoceny zvolené metody a organizační formy vzhledem k cíli a obsahové náplni vyučovací hodiny.

### 6. 2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Závěry hospitační a kontrolní činnosti jsou převážně pozitivní. Většina učitelů se průběžně vzdělává, upřednostňujeme školení metodického charakteru. Zpětnou vazbou naznačující posun je pro vedení školy stále častější využívání aktivizujících metod, vhodně volených organizačních forem práce a přístupů vzhledem k výchovně vzdělávacím cílům i podmínkám. Učitelé v širší míře využívají také didaktickou techniku včetně práce s interaktivními tabulemi. Uplatňují pedagogické zásady, především zásadu názornosti a přiměřenosti věku i schopnostem. Dbají, aby žáci pracovali na své osobní maximum, respektují osobnost žáka, uplatňují individuální přístup jak k nadaným, tak k zaostávajícím žákům. Vyučovací hodiny jsou vždy připravené, s promyšlenou strukturou, střídáním činností, uplatňováním zpětné vazby, moderních metod práce nahrazujících klasické frontální vyučování. Také obě interaktivní tabule, které běžně svádí učitele opět k frontální výuce, jsou u nás využívány aktivizujícím způsobem, např. ke skupinové práci na stanovištích, střídání zajímavých činností. V hodinách nechybí objektivní hodnocení, povzbuzování i zasloužená pochvala, učitelům je připomínáno, že by měly tyto pozitivní důsledky převládat nad negativními (napomínáním a tresty).

Ačkoli v tabulkách musíme uvádět některé mladé učitele jako nekvalifikované, jedná se o absolventy pedagogické fakulty s dokončenou pregraduální přípravou, kteří již absolvovali celou odbornou i pedagogickou část studia, jen studium neuzavřeli. Chybí jim některá státnicová zkouška nebo diplomová práce. V každodenní práci učitele si však vedou velmi dobře, nechybí jim nápady, invence, tvořivost, jsou odborně i metodicky na výši. Výjimkou byl mladý učitel, se kterým jsme se rozloučili ve zkušební době.

Úroveň každodenní výchovně vzdělávací práce našich učitelů je vysoká, pravidelně sledovaná, podporovaná dalšími vzdělávacími nabídkami a příležitostmi.

### 6. 3 Srovnávací vzdělávací výsledky školy v rámci kraje i celé ČR

V tomto školním roce bylo náhle zrušeno testování Cermat. Srovnávání vědomostí z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů byli podrobeni v dubnu žáci 5. ročníku. Svými výsledky se dostali nad republikový průměr, souhrnná zpráva obsahuje sdělení, že je v naší škole studijní potenciál žáků v českém jazyce i matematice využíván optimálně. Mezi našimi pátáky dosáhlo několik žáků vynikajícího skóre. Nejlepší z nich Petra Emmerová získala zvláštní ocenění SCIO za **třetí nejlepší výsledek v testu obecných studijních předpokladů v Libereckém kraji**.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7. 1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře, školení, samostudium

Pedagog	Zaměření akce	Vzdělávací institut	Místo konání	Datum
<b>Celý sbor</b>	BOZP	Protipož. servis	ZŠ Česká	26. 8. 2008
<b>Celý 2. stupeň</b>	Interaktivní tabule	Učitelé vzájem.	ZŠ Česká	10. 9. 2008
<b>Celý sbor</b>	Sociálně patologické jevy	Metodik preven.	ZŠ Česká	15.10. 2008
<b>Celý 1. stupeň</b>	Spolupráce s PPP	PPP - Liberec	ZŠ Česká	22.10. 2008
<b>Celý sbor</b>	Prevence a šikana	Metodik preven.	ZŠ Česká	11. 3. 2009
<b>Celý sbor</b>	Projektové vyučování	PAU–J. Kašová	ZŠ Česká	25. 3. 2009
<b>Učitelé 2. st.</b>	Interaktivní tabule	Koordinátor ICT	ZŠ Česká	29. 4. 2009
<b>Celý 1. stupeň</b>	Nové učebnice matematiky	FRAUS	ZŠ Česká	12. 5. 2009
<b>Celý 2. stupeň</b>	Spolupráce s SPC	SPC - Liberec	ZŠ Česká	24. 2. 2009
Beránková Mil.	Jazykový kurz - Brána jazyků	NIDV	Liberec	2. pol. 2009
Beránková Mil.	Rizikové chování dítěte	NIDV	Liberec	3. 6. 2009
Beránková Mil.	Romské dítě v české ZŠ	NIDV	Liberec	16. 6. 2009
Brixiová Šárka	VŠ – výchovné poradenství	TU - Liberec	TUL	školní rok
Brixiová Šárka	SPC pro sluchově postižené	TU - Liberec	SPC	25. 2. 2009
Brixiová Šárka	SPC pro zrakově postižené	TU - Liberec	SPC	18. 3. 2009
Brixiová Šárka	SVP „Čáp“	TU - Liberec	SPC	8. 4. 2009
Brixiová Šárka	Jak se dělá zahrada	Divizna	Divizna	září 2008
Bureš Tomáš	Parlament, parlamentarismus	Parlam. institut	Parlament	26.11. 2008
Bureš Tomáš	Návykové látky	FRAUS	ZŠ Husova	10. 3. 2009
Cinibulková H.	Kurz malování na hedvábí	Sdružení výtvar.	Babylon	14. 2. 2009
Čepičková Jana	Podpora moder. forem výuky na ZŠ Libereckého kraje	Grantový projekt	Liberec	1. 4. 2009 – 30. 6. 2010
Gulichová Gabriela	Metod. seminář eTwinning I - partnerství škol v Evropě	NIDV	Liberec	4. 3. 2009
Gulichová G.	Metod. seminář eTwinning II.	NIDV	Liberec	18. 3. 2009
Gulichová G.	Motivating students		Jablonec	10. 3. 2009
Gulichová G.	Zdravotník zotavovacích akcí	40 hodin	Liberec	28. 7. 2009
Havelková Jitka	Řešení konfliktů a výchova k toleranci	NIDV	Jablonec	5.11. 2008
Havelková Jitka	Jak se bránit manipulaci	NIDV	Jablonec	6. 5. 2009
Havlová Radka	Tvořivé řešení problémů v Ma	Katedra MA	TU Liberec	8. 4. 2009
Havlová Radka	Interakt. metody výuky v MA	Katedra MA	TU Liberec	29. 4. 2009
Havlová Radka	Slovní úlohy	FRAUS	Jergym	12. 5. 2009
Houšťová Eva	Partnerství - eTwinning I.	NIDV	Liberec	4. 3. 2009
Houšťová Marie	Jazykový kurz – Klíč k jazykům	NIDV	Liberec	školní rok
Hozáková Michaela	Podpora moder. forem výuky na ZŠ Libereckého kraje	Grantový projekt	Liberec	1. 4. 2009 – 30. 6. 2010
Hozáková Michaela	PF TUL Anglický jazyk, 3. aprobece	PF TUL, DVPP	Liberec	1. 2. 2008 – 30. 6. 2010
Josífková Jana	Partnerství - eTwinning I.	NIDV	Liberec	4. 3. 2009
Josífková Jana	Partnerství - eTwinning II.	NIDV	Liberec	18. 3. 2009
Kolářová Pavla	Celostní přístup k řešení LMD	Služba škole MB	Liberec	3.12. 2008
Kolářová Pavla	Cesty k efektivnější výuce	NIDV	Liberec	26. 3. 2009
Makarovičová Věra	PF TUL Učitelství pro 1. stupeň	FP TUL, DVPP	Liberec	ukončení 2009
Makuševová	Podpora moderních forem výuky	Grantový projekt	Liberec	1. 4. 2009 –

Tereza	na ZŠ Libereckého kraje			30. 6. 2010
Makuševová T.	Angličtina a děti se SPU	CVLK	Jablonec	1.12. 2009
Makuševová T.	First Certificate in English	University of Cambridge	Liberec	5. 8. 2008
Maršíková Lenka	Podpora moderních forem výuky na ZŠ Libereckého kraje	Grantový projekt	Liberec	1. 4. 2009 – 30. 6. 2010
Mikešová Jitka	Kvalifikační studium pro ředitele	NIDV	Liberec	říjen - květen 09
Mikešová Jitka	Nová školská legislativa	Služba škole MB	Smržovka	19.-20.11.2009
Mikešová Jitka	Novely právních předpisů	Agentura J. Hr.	ZŠ Sokol.	11. 2. 2009
Mikešová Jitka	Nová školská legislativa	Služba škole MB	Smržovka	29.-30. 4.2009
Mudrochová D.	Prezentační dovednosti učitele	NIDV	Liberec	19. 5. 2009
Mudrochová D.	Jazykový kurz – Klíč k jazykům	NIDV	Liberec	školní rok
Palubová K.	Cesty k efektivnější výuce	NIDV	Liberec	26. 3. 2009
Palubová K.	Jazyk. Kurz - Klíč k jazykům	NIDV	Liberec	školní rok
Papas Periklis	Rizikové chování dětí a mládeže	NIDV	Liberec	3. 6. 2009
Papas Periklis	Zdravotník zotavovacích akcí	ČČK	Liberec	červenec 2009
Stříbrná Jana	Celostní přístup k řešení LMD	Služba škole MB	Liberec	3.12. 2008
Soukupová J	Výchova ke zdravé výživě	Venkov. prostor	Liberec	10. 2. 2009
Soukupová J	Činnostní učení	Tvořivá škola	Liberec	21.3. – 4.4. 2009
Soukupová J.	Zdravotník zotavovacích akcí	ČČK	Liberec	červenec 2009
Šneibergová L.	Dějepisný nápadník	FRAUS	Liberec	15.10. 2008
Šneibergová L.	Čeština bez nudy	NIDV	Liberec	27. 5. 2009
Vakrmanová Š.	Intenzivní kurz anglického jazyka	LITE	Liberec	29.6.– 24.7.2009
Vítová Libuše	Tvořivá škola, činnostní učení	Tvořivá škola	ZŠ Perštýn	dvoudenní
Vítová Libuše	Jazyk. kurz – Klíč k jazykům	NIDV	Liberec	školní rok
Žvaková Michaela	Podpora moderních forem výuky na ZŠ Libereckého kraje	Grantový projekt	Liberec	1. 4. 2009 – 30. 6. 2010
Žvaková M.	Učíme se v zahradě	SEV Divizna	Divizna	21. 4. 2009

## 7. 2 Naplňování nového školního vzdělávacího programu

### „UČÍME SE, ABYCHOM SE DOMLUVILI A V ŽIVOTĚ NEZTRATILI.“

Napsáním nového školního vzdělávacího programu proces změn v naší škole neskončil, naplňování všech cílů písemného dokumentu si žádá postupnou změnu přístupů a metod učitelů. Proto soustavně a systematicky pokračujeme v etapě školení celého pedagogického sboru s těžištěm v metodologii, v praktickém ověřování nových aktivizačních přístupů nahrazujících frontální výuku, v prožitkovém hledání nových efektivních cest výuky.

I v dalším školním roce trvá naše zkušenost, že erudovaný školitel na objednávku do školy, který by kvalitnímu pedagogickému sboru byl schopen předat nové metodické přístupy, nadchl svou erudovaností a přípravou školení, se velmi těžko hledá. Zkušenost se všemi narychlo připravenými „odborníky“, jež v době příprav školních vzdělávacích programů proškolovali koordinátory i celé pedagogické sbory, byla spíše negativní.

V tomto školním roce jsme si přes NIDV objednali do školy Mgr. Jitku Kašovou, známou odborníci na projektové vyučování. Naše velká očekávání se však nenaplnila, pětihodinový blok nebyl dostatečně připraven. Chyběla jasná struktura, organizační časová příprava, včetně předání důležitých informací z oblasti ucelené a systematické přípravy projektů, jednotlivých kroků přípravy, cílů projektů apod. Na základě tří negativních zkušeností se školiteli asi nelze zobecňovat, ale jeví se jako velmi pravděpodobné, že bývalí pedagogové a ředitelé, kteří se přeorientovali na školící činnost a cítí se být v tomto směru

erudovaní, podceňují přípravu na odlišná časová trvání objednaného školení. Délky jednotlivých úseků školení jsou pak nepřiměřené obsahu, na konci vždy školitelům čas chybí.

Z důvodu dlouhodobého úrazu a nevyhovujícího rozvrhu PaedDr. Zdeny Hankové se nám letos nepodařilo navázat v sérii předávání efektivních aktivizačních metod našemu sboru touto metodičkou z Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, se kterou máme za poslední tři roky jedinou pozitivní zkušenost. Dvoudenní výjezdní školení zrealizujeme opět v příštím školním roce.

Podpoře efektivní výuky spolu s osobnostní a sociální výchovou věnujeme v naší škole mimořádnou pozornost. Kromě objednaných školení celého sboru si jednotliví učitelé vybírají v průběhu roku školení z nabídek NIDV, CVLK aj. Průběžně je provází ověřování efektivních metod, aktivizačních přístupů a moderních organizačních forem práce v naší každodenní praxi za využití nových učebních pomůcek a technického vybavení.

## **Seminář Přátel angažovaného učení – PAU**

### **NETRADIČNÍ METODY A FORMY – PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ**

#### **Školení celého pedagogického sboru**

Středa 25. 3. 2009, ZŠ ČESKÁ

Akreditace MŠMT ČR v systému DVPP pod č. j. 27 428/2007-25-595

#### Náplň semináře v délce 5 hodin:

- zevrubné seznámení s projektovou metodou
- prezentace několika málo přístupů s uvedením přínosu, naplnění klíčových kompetencí
- využití a transformace do různých vzdělávacích oblastí a předmětů
- očekávané výstupy
- příklady z praxe, četba několika projektů jako inspirace

#### Lektorské zajištění:

Mgr. Jitka Kašová, bývalá ředitelka základní školy

#### Zhodnocení

Seminář z hlediska efektivity, přínosu a přenosu informací nenaplnil naše očekávání. Zůstali jsme hodně na povrchu metody, jakoby si lektorka nechávala prostor pro další školení. Velkou časovou ztrátou byla téměř hodina, ve které zpovídala paní Kašová naše učitele, kladla jim otázky na téma jejich zkušeností s projekty, jak je vyhodnocují apod. bez jakékoli návaznosti a přes úvodní upozornění, že my můžeme chybovat a rádi bychom se v čase školení dozvěděli co nejvíce od ní.

## **Setkání pedagogů 1. stupně s pracovníky pedagogicko - psychologické poradny**

Středa 22. října 2008, ZŠ ČESKÁ

Velmi přínosná a zajímavá byla návštěva liberecké PPP v čele s PhDr. Vladimírem Pišou v naší škole. Od vysvětlení odborných pojmů v posudcích jsme se dostali ke specifickým otázkám výchovného poradenství, např. k problematice předčasného zaškolení dítěte apod. Všichni přítomní hodnotili efekt tříhodinového setkání pozitivně.

**Metodické sdružení matematiků -  
proškolení našich učitelů 1. stupně didaktikou MA nakladatelství FRAUS**  
Úterý 12. května 2009, ZŠ ČESKÁ

Na 1. stupni vyučujeme matematiku podle nové řady učebnic nakladatelství FRAUS, které maximálně rozvíjejí již od nejmladšího školního věku logické myšlenkové pochody. Větší nároky kladou na učitele, kteří si postupně osvojili nové metodické postupy a vedou naše žáky krůček po krůčku. Setkání s didaktiky matematiky nakladatelství FRAUS iniciovali naše paní učitelky, účastnili se ho také učitelé turnovských škol. Spoluautorka nové řady matematických učebnic předala všem účastníkům svoje zkušenosti s výukou, názory, metodické rady.

Náročnější příprava učitelů na hodinu se zúročí v pevnějších základech matematického myšlení pro další matematické vzdělávání. Výsledná hodnocení žáků zůstávají velmi dobrá, průměr z matematiky se nezhoršil.

### **7. 3 Zhodnocení výuky podle nového školního vzdělávacího programu**

Zpráva koordinátorů ŠVP uvádí následující hodnocení dalšího školního roku:

Ve školním roce 2008/2009 jsme vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu v 1. a 2. ročníku 1. stupně školy a v 6. a 7. ročníku 2. stupně školy. I v dalších ročnících se učitelé snaží využívat efektivní metody a aktivizační formy práce, které naplňují cíle našeho ŠVP.

Na základě zkušeností z prvního roku výuky podle ŠVP a schůzek metodických sdružení provedli v průběhu 1. pololetí všichni učitelé aktualizaci učebních osnov jednotlivých předmětů a začlenění průřezových témat. Aktualizaci budeme provádět každý další školní rok. Naš školní vzdělávací program považujeme za „živý“ dokument, který chceme dále zdokonalovat a upravovat. Zavedli jsme také jednoduchou evidenci naplňování průřezových témat i akcí v jednotlivých ročnících a tématech na připravených formulářích a v třídních knihách.

V tomto školním roce jsme začali používat námi navržené nové žákovské knížky, kde podporujeme sebereflexi žáků - písemnou formu vlastního hodnocení jednotlivých předmětů v měsíčních intervalech. Od školního roku 2008/2009 plánujeme zavedení také na 1. stupni.

Učitelé školy se snaží při výuce co nejvíce zařazovat aktivity, které pomáhají naplňovat cíle ŠVP a podporují rozvoj kompetencí žáků. K hledání efektivních cest výuky, procvičení moderních metod a aktivizačních přístupů pomáhají školení celého pedagogického sboru, ve kterých budeme pokračovat.

Důraz klademe na návaznost výuky, dochází k častějšímu zařazování tzv. miniprojektů, diskusí, skupinového vyučování, referátů a plnění praktických úkolů v průběhu vyučovacích hodin.

Mnoho učitelů využívá k aktivitám v hodině interaktivní tabule, PC a dalších digitálních technologií, což vede ke zvýšení zájmu žáků, zažití pocitu úspěchu, k aktivizaci, vystřídání činností v průběhu vyučovacích hodiny, naplňování zásady názornosti apod. Někteří učitelé využívají interaktivních učebnic a někteří si dokonce vytvářejí své vlastní interaktivní materiály.

K naplňování cílů našeho ŠVP nám pomáhají:

- na 1. stupni tzv. motivační dny např. *Vlajkový den*, *Velikonoční a Vánoční dílny*, projekty např. *AJ s písničkou*, alternativní výjezdy - spolupráce s organizací Čmelák, účast na soutěžích např. *literární*, kde naši žáci letos obsadili většinu medailových míst, začleňování témat o právech dítěte, doučování dětí s oslabením či po nemoci, spolupráce s odbornými organizacemi např. Středisko výchovné péče v Liberci – Čáp, Ústav zdraví, Maják, školy v přírodě, lyžařské kurzy atd.

- na 2. stupni tzv. „projektové dny“ např. *Vánoční dílny – KAPR*, alternativní výjezdy, tematické exkurze např. *Architektura Prahy*, účast na soutěžích a olympiádách - AJ, NJ, MA, FY, ZE a další, doučování dětí s oslabením či po nemoci, spolupráce s odbornými pracovišti – SPC, PPP, organizacemi např. Čáp – Vrstevnické programy, lyžařské kurzy atd.

- na celé škole demokratické principy v každodenním životě, začleňování témat (např. „*Práva dítěte*“, „*Sociální odlišnost*“), fungující třídní samospráva a školní parlament.

Učitelé vzdělávací koncepci považují za srozumitelnou, ztotožňují se s ní. Všichni učitelé se snaží nahrazovat frontální výuku aktivizačními metodami a přístupy. Postupně odstraňujeme rezervy v propojení aktivit mezi oběma stupni, ve vzájemné komunikaci, v zapojení rodičů do činnosti školy. Učitelé svůj postoj ke škole a k vlastnímu ŠVP vyjadřují dobře odvedenou prací, precizní přípravou na vyučování, posilováním svých pozitivních morálně volných vlastností, dalším vzděláváním, zvyšováním své kvalifikace, prezentací na webových stránkách, dobrou komunikací s veřejností. Tím vším přispívají k neustále se zvyšující prestiži školy.

## PARTICIPACE ŽÁKŮ VE VÝUCE – ANKETA

1.stupeň (odpovídalo 13 učitelů)

	1 - neužívám	2 - výjimečně	3 - občas	4 - velmi často
1. Projekty	-	4	8	1
2. Hry- interakt. a sociální	-	-	5	8
3. Hry didaktické	-	-	2	11
4. Diskuse	-	1	7	5
5. Vyjednávání	4	5	3	1
6. Soutěže	-	1	7	5
7. Brainstorming	-	7	6	-
8. Pověřování úkoly ...	-	2	6	5
9. Volby ve třídě, skupině	-	5	5	3
10. Předkládání alternativ	-	2	8	3
11. Skupinové vyučování	-	-	3	10
12. Činnosti v kruhu	-	-	1	12
13. Referáty	-	6	5	2
14. Besedy s hosty	2	7	4	-

**Závěry: ( + kladné hodnocení, - záporné hodnocení)**

- + nejčastěji užívané aktivity: činnosti v kruhu, didaktické hry a skupinové vyučování
- + učitelé často využívají i předkládání alternativ, možnosti výběru řešení
- + hry (2.,3.) jsou součástí výuky pravidelně u všech vyučujících
- - poměrně často využívají učitelé diskutabilní soutěže

Z tabulky vyplývá, že většina vyučujících na 1. stupni využívá při výuce aktivity, pomáhající naplňovat vytčené cíle ŠVP, rozvíjející kompetence žáků. Je třeba více seznamovat učitele s přípravou projektů, jejich smyslem, přínosem a vhodností výběru vzhledem k cíli vyučovací

hodiny. Také brainstorming je svou podporou nápaditosti, tvořivosti a příležitosti pro každého žáka metodou vhodnou již na 1. stupni, ukázky metody a seznámení zařadíme do vzájemných výměn zkušeností.

## 2. stupeň (odpovídalo 13 učitelů)

	1 - neužívám	2 - výjimečně	3 - občas	4 - velmi často
1. Projekty	-	4	8	1
2. Hry- interakt. a sociální	-	6	4	3
3. Hry didaktické	1	1	6	5
4. Diskuse	-	2	8	3
5. Vyjednávání	7	2	4	-
6. Soutěže	2	1	8	3
7. Brainstorming	-	3	9	1
8. Pověřování úkoly ...	3	3	5	1
9. Volby ve třídě, skupině	3	6	4	-
10. Předkládání alternativ	1	5	5	2
11. Skupinové vyučování	-	3	5	4
12. Činnosti v kruhu	5	4	3	1
13. Referáty	3	1	5	4
14. Besedy s hosty	10	2	1	-

### Závěry: ( + kladné hodnocení, - záporné hodnocení)

- + nejčastěji užívané aktivity: didaktické hry a brainstorming
- + učitelé využívají projekty i přes náročnost přípravy
- + učitelé se žáky diskutují, respektují názor žáka - partnera
- - velmi často využívají učitelé diskutabilní soutěže
- - činnosti v kruhu využívány sporadicky

Z tabulky vyplývá, že vyučující na 2. stupni využívají při výuce aktivity, které pomáhají naplňovat vytčené cíle ŠVP, rozvíjejí kompetence žáků. Řada vhodných způsobů zapojení žáků ve vyučování je třeba ještě iniciovat. Zvláště prvky otevřeného vyučování, přednosti kruhového uspořádání. Naráží však na prostorové možnosti a časovou ztrátou při organizaci přesunu.

## 8. Zájmové vzdělávání: školní družina

### 8. 1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	-	1
2	27	-	1
3	26	-	1
4	30	-	1
5	31	-	1
6	28	-	1
7 od 1. 1. 2009	25	-	1
celkem	197	-	7

Školní klub škola nemá.

### 8. 2 Materiálně technické vybavení

<b>Prostory školní družiny</b>	nadstandardní 6 heren + areál haly v přístavbě u I. tříd
<b>Vybavení školní družiny</b>	vyhovující sportovní, herní, výtvarné aj. náčiní pravidelně obnovováno

Škola opětovně prošla obdobím vypjatého úsilí o navýšení kapacity školní družiny, pro které máme připraveny veškeré podmínky – prostorové, technické i materiální. Kontrolní zjištění Krajské hygienické stanice provedené dne 27. 6. 2007 zjistilo dostačující plošné ukazatele i kapacitně dostačující hygienické zařízení. V tomto školním roce výrazně převýšil zájem rodičů o umístění dítěte mladšího školního věku do družiny, její kapacita navýšená z minulého roku na 175 nedostačovala ani pro žáky III. tříd, navíc máme specifikum dojíždějících žáků ze vzdálených částí Liberce (našich spádových oblastí). Krizové období celého podzimu jsme se snažili překlenout nabídkou kroužku všestrannosti, jakési náhrady za školní družinu. Intenzivní jednání v zájmu zlepšení situace, pomoc MML, písemné žádosti, osobní jednání na Krajském úřadě aj. byly úspěchem završeny k 1. 1. 2009. Kvalitní volnočasové aktivity můžeme od tohoto data zajišťovat pro dalších 35 dětí navíc, celkem byla schválena kapacita školní družiny na 210 dětí mladšího školního věku.

Od jara 2008 slouží dětem školní družiny krásný dětský koutek s průlezkami a sportovně herními prvky, který jsme pořídili jen díky velkorysému sponzorskému daru a dobré vůli firmy TRANSPAN. Firmě pana Josefa Panožky jsme stále velmi vděční, patří jí náš ohromný dík, obdiv a přání úspěchů. Družinové děti si užívají zahradu za školou tak často, jak to jen počasí dovolí. Na podzim jsme jim přidali ještě dvě velké skluzavky.

V letošním školním roce nám výrazně sponzoroval nadační fond PRECIOSY. **Finanční dar ve výši 20 000,- Kč** byl určen na nákup nového vybavení školní družiny – stavebnice, stolní hry, sportovní náčiní, výtvarné potřeby apod. Dárci patří náš velký dík!

## 9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

### 9. 1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

#### Integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení ve školním roce 2008/2009

Druh postižení	Počet integrovaných žáků
Mentální postižení	-
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	1
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	1
Vývojové poruchy učení a chování	13
<b>Celkem</b>	<b>17</b>

Integrovaní žáci jsou vzděláváni podle individuálních výchovně vzdělávacích plánů, které sestavují třídní učitelé ve spolupráci s odborníky SPC, PPP a výchovnými poradci školy. Učitelé pracují se žáky několikrát týdně v kratších časových intervalech i po vyučování. Tato integrace zdravotně postižených žáků do běžných tříd má na škole dlouholetou tradici, vzdělávací výsledky žáků dosahují velmi dobré úrovně, umožňující těmto dětem další úspěšné studium na středních školách. Pozitivně se vyjadřují o naší práci s handicapovanými dětmi také pracovníci speciálních pedagogických center.

Na 1. stupni máme kromě výchovné poradkyně také paní učitelku s vystudovanou speciální pedagogikou, která se pravidelně věnuje dětem s logopedickými problémy. Zkušení pedagogové absolvovali další vzdělávání v oblasti speciálních poruch učení. Poskytovali individuální péči 17 žákům s vývojovými poruchami učení a chování. Učitelé mají zásobník speciálních cvičení, využívají PC programů, speciálních pomůcek a moderních metod, konzultují s odborníky (viz setkání obou sborů s pracovníky PPP a SPC), tím vším spolu s důslednou pravidelností dosahují viditelných pokroků a zlepšení ve výuce. Nejlepších výsledků je dosaženo v případech, kdy na intenzivní práci učitele s dítětem ve škole navazuje také snaha důsledných a se školou dobře spolupracujících rodičů.

## 10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 10.1 Organizace školního roku 2008/2009

#### Pedagogické rady:

27. 8. 2008	10.00 hod.
12. 11. 2008	14.05 hod.
21. 1. 2009	14.05 hod.
15. 4. 2009	14.05 hod.
17. 6. 2009	14.05 hod.

**Mimořádné porady** řešící organizační záležitosti a provoz školy dle potřeby – vždy středy.

<b>Třídní schůzky:</b>	24. 9. 2008	17.00 hod. III. C, VI. B
	25. 9. 2008	17.00 hod. VI. A, VI. C
	7. 10. 2008	16.30 hod. I. třídy
	13. 11. 2008	16.30 hod. 1. stupeň 17.00 hod. 2. stupeň (střídání dle rozpisu)
	22. 1. 2009	individuální časování pouze pro zvané 2. stupeň
	16. 4. 2009	16.30 hod. 1. stupeň 17.00 hod. 2. stupeň (klasické společné)
	18. 6. 2009	individuální časování pouze pro zvané 1. i 2. stupeň (případně rozloučení třídních IX. tříd)
	18. 6. 2009	17.00 hod. s rodiči budoucích prvňáčků

Termíny schůzek byly projednány s výborem KRPŠ. Hlavní výbor „Klubu rodičů“ se bude scházet dle vlastního plánu.

**Školní parlament:** vždy první čtvrtek v měsíci od 7.15 hod. ve školní kuchyňce.

**Den otevřených dveří:** sobota 17. 1. 2009 od 8.30 hod.

**Zápis žáků do 1. ročníku:** čtvrtek 22. 1. 2009 od 13.30 hod.

#### Důležité akce:

- 1) celoroční soutěže: školní florbalová liga, separace a sběr odpadů a druhotných surovin
- 2) celoroční spolupráce s Krajskou knihovnou v Liberci, pobočka Vesec (besedy, výtvarné a čtenářské soutěže, divadelní představení)
- 3) celoroční akce pořádané v rámci MaK
- 4) od 10. 9. – školení - interaktivní tabule
- 5) 15. – 16. 9. – harmonizační dny, výjezd I. tříd
- 6) 15. – 17. 9. – harmonizační dny, výjezd VI. tříd
- 7) 23. 9. – akce IV. tříd s PČR – kontrola a výchova řidičů na ul. Česká

- 8) září – výlet – Škola a její okolí, II. B
- 9) září – Bílý Kostel – jízdárna, II. B
- 10) září – akce v knihovně – Pověsti o Ještědu, Jizerské hory, Místopis, II. třídy
- 11) 30. 9. – projektový den Ještěd, IV. třídy
- 12) září až listopad – natáčení CD pěveckého sboru
- 13) od 1. 10. do 25. 11. – ČÁP – zahájení vrstevnického programu v VIII. A
- 14) říjen – návštěva na úřadu práce, IX. třídy
- 15) říjen – Skalní Město – Prachovské skály, VII. B
- 16) říjen – návštěva Krajské vědecké knihovny, IV. a V. třídy
- 17) říjen – projektový den na Ještědu, III. třídy
- 18) 13. října – preventivní program VZP, 2. stupeň
- 19) 13. - 14. října – Ještědský hřeben, Škola v lese: „Les a prales“, II. třídy
- 20) 31. října – EDUCA, IX. třídy
- 21) 31. října – průvod masek AŤ ŽIJÍ DUCHOVÉ
- 22) říjen - dopravní soutěž I. tříd
- 23) listopad – Praha, VIII. třídy
- 24) listopad – Severočeské muzeum, IV. třídy
- 25) listopad – Praha Planetárium, V. třídy
- 26) listopad – galerie, II. třídy
- 27) listopad – Krajská vědecká knihovna, III. třídy
- 28) 10. listopad – Týdny vzdělávání dospělých, Internet – Cesta k poznání, škola otevřena veřejnosti
- 29) listopad - výchovně vzdělávací projekt – 2. stupeň školy
- 30) listopad – sběr papíru
- 31) listopad – Mělník – soutok Labe a Vltavy, VII. B
- 32) listopad – přípravy na školní kola vědomostních soutěží a olympiád
- 33) září až červen - plavání II. a III. ročníku
- 34) prosinec – Divizna, II. třídy
- 35) 5. prosince – dopoledne Rojení čertů, Mikulášů, andělů, večer NOCOVÁNÍ SE STRAŠIDLY
- 36) prosinec - Klub důchodců, II. A
- 37) prosinec – Kryštofovo údolí – Betlém, III. třídy a V. třídy
- 38) 12. prosince – Vánoce v EU, Eurocentrum Liberec, IV. a V. třídy
- 39) prosinec – výchovně vzdělávací využití adventu – sbírka adventních koncertů
- 40) 16. 12. – Třebechovice p. O., Hradec Králové, VII. a VIII. třídy
- 41) prosinec – školní kolo dějepisné olympiády
- 42) prosinec – chemická soutěž střední školy chemické
- 43) prosinec – vánoční koncert Kopretinky, křest CD
- 44) prosinec – vánoční koncert Kopretinky před radnicí
- 45) prosinec – vánoční turnaj ve stolním tenisu
- 46) prosinec – lyžařský kurz VII. ročníku
- 47) 17. – 19. 12. – celoškolní vánoční projekt „KAPR“
- 48) leden – okresní kolo matematické olympiády – IX. ročník
- 49) 7. 1. – školní kolo chemické olympiády
- 50) leden – zimní soutěžení II. a III. tříd
- 51) leden – IQ park Babylon, IV. třídy
- 52) 27. 1. – okresní kolo chemické olympiády
- 53) leden – školní kolo olympiády v AJ
- 54) únor – návštěva doprovodných programů MS 2009 ve Vesci, 1. a 2. st.
- 55) únor – školní kolo biologické olympiády

- 56) únor – okresní kolo olympiády v AJ
- 57) únor – IQ park Babylon, V. třídy
- 58) únor – Pythagoriáda – 6., 7. ročník
- 59) únor – karneval školní družiny
- 60) únor – Kutná Hora, VII. a VIII. třídy
- 61) únor - lyžařský výcvik 3. – 4. ročníku
- 62) únor - lyžařský výcvik náhradou 8. ročníku
- 63) březen – Matematický klokan – 6. – 9. ročník
- 64) březen – Výchovný ústav Chrastava, VIII. třídy
- 65) březen – Jilemnice – Krkonošské muzeum a okolí, VII. B
- 66) březen – Botanická zahrada, II. A
- 67) březen – Vítání jara, liberecká pěvecká soutěž sborů
- 68) březen - pevnost Boyard
- 69) březen - akce v rámci prevence - přednáška s besedou „Maják“
- 70) březen - účast na „Veletrhu dětské knihy“, 1. stupeň
- 71) 28. 3. - „Den učitelů“ – celoškolní projekt
- 72) duben – Ekocentrum Střevlík – exkurze, IV. třídy
- 73) duben – Divizna – „Soukromý život stromů“, 6. roč.
- 74) duben – Divizna – „Příroda ve městě“, 7. roč.
- 75) duben – Divizna – „Nápady s odpady“, 8. roč.
- 76) duben – Divizna – „Cesta do pravěku“, 9. roč.
- 77) duben - okresní kolo „Vítání jara“
- 78) duben - krajské kolo „Vítání jara“
- 79) 8. duben – Velikonoční dílny
- 80) duben – velikonoční koncert u radnice
- 81) duben – projektový den Jizerské hory, V. třídy
- 82) duben – Harrachov – sklárny, vodopády, pramen Labe, VII. B
- 83) duben – okresní kolo matematické olympiády 6. – 8. ročník
- 84) duben – soutěžní přehlídka sborů „Zahrada písní“
- 85) duben – velikonoční koncert před radnicí
- 86) 30. 4. - „Slet čarodějnic“
- 87) květen – výběrové řízení do skupiny s rozšířenou výukou jazyků
- 88) květen – exkurze – Škoda Auto Mladá Boleslav, VIII. třídy
- 89) květen – lehkoatletická olympiáda
- 90) květen – Sněžka – výstup, VII. B
- 91) květen - hlavní město Praha, IV. třídy
- 92) květen – výjezd 2. a 5. ročníků do školy v přírodě
- 93) květen – sběr papíru
- 94) květen – Český ráj, II. třídy
- 95) květen – Bambiriáda, V. třídy
- 96) květen – exkurze – Lidice, Terezín, IX. třídy
- 97) květen – koncert ke „Dni matek“ v ZUŠ
- 98) květen – sportovně vědomostní soutěž „Syner školám“
- 99) 29. 5. a 1. 6. – Den dětí, 1. a 2. stupeň
- 100) červen – exkurze – liberecká spalovna, IX. třídy
- 101) červen – exkurze – úpravna vod v Bedřichově, VIII. třídy
- 102) červen - soutěžní přehlídka sborů „Zahrada písní“, sbor
- 103) červen – Věda v ulicích, 2. stupeň
- 104) červen – Východní Čechy – 5-ti denní alternativní výuka, VII. B
- 105) červen – alternativní výuka v ZOO, I. a III. třídy

- 106) červen – Praha – Petřín, Planetárium, III. třídy  
 107) červen – Střevlík – Dračí putování, II. A  
 108) červen – alternativ. výuka v Jizer. horách se sdružením Čmelák, III. třídy  
 109) červen – ZOO, Botanická zahrada, IV. třídy  
 110) červen – školní akce a výlety  
 111) 29. června - slavnostní rozloučení s IX. třídami

## 10. 2 Podrobný časový sled realizovaných aktivit

ŠKOLNÍ ROK 2008/2009	Zaměření	Třída
<b>září</b>		
Zahájení školního roku – beseda s rodiči, 1. školní den	slavnostní, informativní	I. třídy
Soustředění v Bedřichově – penzion Mája, 5 dní	pěvecké	sbory
Zahájení činnosti zájmových útvarů	zájmové	celá ZŠ
Volby do třídních samospráv, školního parlamentu	demokratické	celá ZŠ
Slavnostní zahájení provozu Školního info kanálu - ŠIK	preventivní, informativní	2. stupeň
Natáčení CD v ZUŠ, 6. – 7. 9.	prezentační	sbory
Harmonizační dny – výjezd, Jidndřichov 15. - 16. 9.	socializační	I.A, I.C
Harmonizační dny – Krásná Studánka 15. – 16. 9.	socializační	I. B
Harmonizační dny v Radimovicích, 15. – 19. 9.	socializační	VI. třídy
Naivní divadlo – Pečení holubi aneb přísloví, 22. 9.	kulturní	3.-5. roč.
Dopravní akce s PČR před školou, 23. 9.	preventivní, dopravní	IV. třídy
Alternativní výuka, chov koní v Bílém Kostele, 29. 9.	sportovně poznávací	II. B
Projektový den Ještěd, 30. 9.	poznávací	IV. třídy
<b>říjen</b>		
Motivační pořad „V zajetí“, 1. 10.	preventivní	2. stupeň
Vrstevnícký program – ČÁP, 1. 10.	prosociální	VIII. A
Ještědský hřeben – výjezd „Čmelák“, 6. – 7. 10.	poznávací	II. A
Literární pořad Tisíc jizev, 7. 10.	kulturní	V. B
Návštěva knihovny s besedou, 7. 10.	motivační	ŠD
Návštěva Úřadu práce, 8.10.	informativní	IX. A
Alternativní výuka – Prachovské skály, 8. 10.	poznávací	VII. B
Exkurze k veseckým hasičům, 10. 10.	poznávací	ŠD
Dopravní hřiště, 13. 10.	výchovně vzdělávací	IV.B, C
Akce VZP – Helma je cool, 13. 10.	preventivní	2. stupeň
Les a prales, alter. výuka „Čmelák“, 13. – 14. 10.	ekologické	II. B
Návštěva Úřadu práce, 14. 10.	informativní	IX. B
Vrstevnícký program ČÁP, 14. 10.	prosociální	VIII. A
Návštěva Krajské věd. knihovny, 15. 10.	motivačně literární	IV. A
Návštěva Krajské vědecké knihovny, 16. 10.	literární, kulturní	V. B
Filmové představení, 16. 10.	kulturní	IX. A
Alter. výuka - Škola v lese „Čmelák“, 16. – 17. 10.	ekologické	II. C
„Fyzikální hrátky“ – Krajská vědecká knihovna, 17. 10.	přírodovědné	2. stupeň
Dopravní hřiště, 20. 10.	výchovně vzdělávací	IV. B
Projektový den – „Podzim“, 21. 10.	poznávací	I. C
Dopravní hřiště, 22. 10.	výchovně vzdělávací	IV.A, C
Podzim – projektový den, 22. 10.	výchovně vzdělávací	I. A
Krajská věd. knihovna, 115 let radnice, 23. 10.	literární, kulturní	IV. C

Návštěva Krajské věd. knihovny, 24. 10.	motivačně literární	IV. B
Výstava o Liberci, 30. 10.	kulturní	III.A, C
Naivní divadlo – Panna z Arku, 30. 10.	kulturní	VIII. třídy
Naivní divadlo – Bezhlavý rytíř, 31. 10.	kulturní	IV. třídy
„Ať žijí duchové“, 31. 10.	motivační	I. třídy
EDUCA – vzdělávací veletrh, 31. 10.	informativní	IX. třídy
AŤ ŽIJÍ DUCHOVĚ, průvod masek s RTM, 31. 10.	zábavné	ŠD
<b>listopad</b>		
Natáčení CD v kostele Sv. Bonifáce, 1. – 2. 11.	prezentační	sbory
Planetárium – Hradec Králové, 3. 11.	vzdělávací	V. třídy
ČÁP – Vrstevnický program, 3. 11., 14. 11., 25. 11.	prosociální	VIII. A
Cyklovýlet pro žáky	sportovní	2. stupeň
Naivní divadlo – „Kufr“, 5. 11.	kulturní	III. třídy
Dějepisná olympiáda – školní kolo	soutěžní	22 žáků
Oblastní galerie – „Figura a já“, 7. 11.	výtvarné	II. A
Internet – cesta k poznání, internet pro veřejnost, 10. 11.	vzdělávací	2. stupeň
Severočeské Muzeum v Liberci, 11. 11.	kulturní	IV. třídy
Drakiáda, 11. 11.	soutěžní	1. stupeň
Návštěva knihovny s besedou o jezcích	vzdělávací	ŠD
Mládež a kultura, „Komenský“, 18. 11.	kulturní	9. r.VII.B
Jak to bylo s Odysseem? 18. 11.	literární, kulturní	V.B+6.r.
Alternativní výuka – Praha, 18.11.	vzdělávací	VIII. třídy
Oblastní galerie – „Figura a já“, 19. 11.	výtvarné	II.A, C
SBĚR PAPÍRU, 19. 11.	ekologické	celá ZŠ
Krajská vědecká knihovna, 20. 11.	vzdělávací	III. C
Projekt: anglický jazyk – „písničky s pohybem“, 20. 11.	výchovně vzdělávací	1. stupeň
Vystoupení sboru v Tip sport aréně, 23. 11.	reprezentační	sbor
Vesecká knihovna - Pověsti o Ještědu, 23. 11.	kulturní	II. A
Návštěva knihovny ve Vesci, Pověst a pohádka, 24. 11.	kulturní	II. B
Vesecká knihovna – Pověsti o Ještědu, 26. 11.	kulturní, literární	II. C
Severočeské muzeum – exkurze, 26. 11.	kulturní	III. B
Krajská vědecká knihovna, 27. 11.	vzdělávací	III. A
Alternativní výuka – výjezd do Mělníka, 27. 11.	poznávací	VII. B
Turnaj v miniházené, 27. 11.	sportovní	1. stupeň
Jak se zachraňuje země – Lidové sady, 28. 11.	kulturní	IV. třídy
Olympiáda v ČJ – školní kolo	soutěžní	8. a 9. r.
Sněhové radovánky – projektový den, 28. 11.	tvořivé	I. B
Vánoce v galerii, víkend 29. – 30. 11.	tvořivé	ŠD
Vánoční koncert u radnice, 30. 11.	pěvecké	sbor
<b>prosinec</b>		
VÁNOČNÍ SBÍRKA pro adventní koncerty	výchovné, prosociální	celá ZŠ
Divadlo Lidové sady – „Od Adventu do Tří králů“, 2. 12.	kulturní	V. třídy
Dopravní hřiště, 2. 12.	dopravní	IV.A, C
Jednou v roce na Vánoce, 3. 12.	kulturní	III. třídy
ZOO Liberec a útulek pro zvířata, 3. 12.	prosociální	IV. A
ZOO – německý jazyk, 3. 12.	výchovně vzdělávací	VI. třídy
Dopravní hřiště, 4. 12.	vzdělávací	IV. B
Návštěva primátora, liberecká radnice, 4. 12.	zážitkové	IV. C
NOCO VÁNÍ SE STRAŠIDLY, NOČNÍ AKCE, 5. 12.	zážitkové	1. stupeň
ROJENÍ ČERTŮ, MIKULÁŠŮ ...na 1. stupni. 5. 12.	zážitkové	IX. třídy
VÁNOČNÍ SOUTĚŽ „O nejkrásnější zimní třídu“	výtvarně-tvořivé	celá ZŠ
BABYLON – Mikulášská show sboru, 6. 12.	prezentační	sbor

Natáčení regionální televize ve škole, 11. 12.	prezentační	1. stupeň
Krajská vědecká knihovna – „Vánoce“, 12. 12.	kulturně vzdělávací	III. B
VÁNOČNÍ DISKOHRANÍ v jídelně, 12. 12.	zábavné	2. stupeň
Vánoce v Evropské unii, 12. 12.	výchovný	4. a 5. r.
Divadlo - „O tom, co se možná stalo“, 15. 12.	kulturní	II. třídy
Alternativní výuka – Hradec Králové, 16.12.	vzdělávací	7. a 8. r.
Prohlídka betlémů v Kryštofově Údolí, 17. 12.	kulturní	3. a 5. r.
Slavnostní otevírání kapličky ve Vesci s MML, 17. 12.	slavnostní, pěvecké	sbor
Pěvecké vystoupení v Domově důchodců, 17. 12.	prosociální	sbor
Vystoupení v klubu důchodců, 18. 12.	prosociální	II. A
Vánoční koncert sboru v kostele Sv. Bonifáce, 18. 12.	kulturní, slavnostní	sbory aj.
Vánoční besídka ve třídě, 19. 12.	zážitkové	IV. A
Vánoční besídka ve třídě, 19. 12.	kulturní	II.A, B
Projektový den KAPR – VÁNOČNÍ DĚLÁNÍ, 18. 12.	tvořivé	1. stupeň
Projektový den KAPR – VÁNOČNÍ DĚLÁNÍ, 19. 12.	tvořivé	2. stupeň
<b>Leden</b>		
Okresní kolo dějepisné olympiády	soutěžní	2. stupeň
Návštěva knihovny pobočka Vesec, 6. 1.	literární	I. A
Návštěva knihovny pobočka Vesec, 7. 1.	literární	I. C
Naivní divadlo – Janek a kouzelná fazole, 12. 1.	kulturní	II. třídy
Návštěva knihovny s besedou o ptácích, 12. 1.	vzdělávací	ŠD
Návštěva knihovny pobočka Vesec, 13. 1.	literární	I. B
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ, ukázkové hodiny, so 17. 1.	slavnostní a prezentační	celá ZŠ
Vystoupení Kopretinky a Sedmikrásky, 17. 1.	pěvecké	sbory
Oblastní galerie, 20. 1.	kulturní	I. B
Školní kolo olympiády z AJ	soutěžní	2. stupeň
Okresní kolo matematické olympiády, 21. 1.	soutěžní	V. B
Oblastní galerie, 21. 1.	kulturní	I. A
Oblastní galerie, 22. 1.	kulturní	I. C
ZÁPIS DO 1. TRÍD, odpoledne 22. 1.		
Návštěva knihovny pobočka Vesec, 27. 1.	literární	I. B
IQ Park v Babylonu, 28. 1.	vzdělávací	IV. A
Návštěva IQ parku v Babylonu, 29. 1.	vzdělávací	V. třídy
ČÁP – Vrstevnický program, 29.1.	prosociální	VIII. A
<b>únor</b>		
Prezentace gymnázia F. X. Šaldy, 3. 2.	informační	VII. třídy
Dopravní hřiště, 3. 2.	vzdělávací	IV. A
Divadelní představení - Sněhurka, 4. 2.	kulturní	1. a 2. r.
Návštěva útulku, 4. 2.	poznávací	V. A
EV program, 4. 2.	vzdělávací	V. A
Florbalová liga pořádaná u nás, 5. 2.	sportovní	výběr
Dopravní hřiště, 5. 2.	vzdělávací	IV. C
Divadelní představení Poetik, 5. 2.	kulturní	6. a 7. r.
Návštěva centra pro zvířata v nouzi, 5. 2.	přírodovědné	V. třídy
DĚTSKÝ KARNEVAL, 6. 2.	zábavní	akce ŠD
Okresní kolo olympiády v AJ, 9. 2.	soutěžní	8. a 9. r.
LYŽAŘSKÝ VÝCVIK s dojížděním, 9. – 13. 2.	sportovní	3. a 4. r.
Školní kolo Pythagoriády, 13. 2.	vědomostní	6. a 7. r.
Návštěva IQ parku v Babylonu, 13. 2.	zážitkové	IV. B
Návštěva botanické zahrady, 13. 2.	vzdělávací	3.a 4. r.
Zimní mistrovství v bobování, 24. 2.	sportovní	II. třídy
Návštěva IQ parku v Babylonu, 25. 2.	vzdělávací	8. r, IX.B

Filmové představení – Taková normální rodinka	kulturní	2. stupeň
Projekt – Malování na sněhu – Land Art, 25. 2.	výtvarné	IV. A
Návštěva ZOO, 25. 2.	vzdělávací	I. B
Bezpečnost na železnici, 25. 2.	preventivní	V. třídy
Literární soutěž Babylonu – „Řekni mi, co čteš ...“	soutěžní	8. a 9. r.
Návštěva IQ parku v Babylonu, 26. 2.	vzdělávací	IV. C
Návštěva Areálu ve Vesci - trénink - MS 2009, 26. 2.	sportovní	IV. A
Návštěva Areálu ve Vesci – závod - MS 2009	sportovní	třídy 2.st.
MS 2009 ve Vesci – divácká účast, 23. – 27. 2.	sportovní	ŠD
Sněhové radovánky, 27. 2.	zážitkové	I. B
Land – art, stavby ze sněhu, 27. 2.	tvořivé	V. B
<b>březen</b>		
LYŽAŘSKÝ VÝCVIK s výjezdem, 1. – 6. 3.	sportovní	VII. třídy
Návštěva IQ parku v Babylonu, 3. 3.	vzdělávací	II. A
Divadelní představení „Jak šel Honza do světa“, 6. 3.	kulturní	I. třídy
Dopravní soutěž – školní kolo DSMC, 2. - 6. 3.	soutěžní	4. - 9. r.
Alternativní výuka – výjezd do Prahy, 10. 3.	poznávací	IX. třídy
Představení v PKO – „Hodina zpěvu“, 10. 3.	kulturní, hudební	IV. třídy
Představení v PKO – „Hodina zpěvu“, 12. 3.	kulturní, hudební	III. třídy
Návštěva IQ parku v Babylonu, 13. 3.	vzdělávací	IV. B
Velikonoční koncert u radnice, 17. 3.	slavnostní	sbory
Vycházka do přírody, 18. 3.	přírodovědné	IV. A
Okresní kolo zeměpisné olympiády, 18. 3.	vzdělávací	VII. třídy
Matematický klokan - kategorie Cvrček, 19. 3.	matematicko-soutěžní	2. - 5. r.
Matematický klokan, 19. 3.	matematicko-soutěžní	2. stupeň
Olympiáda v ČJ – okresní kolo	vědomostní, soutěžní	8. a 9. r.
Veletrh dětské knihy, 26. 3.	kulturní, vzdělávací	V. B
Zdravé tělo, beseda, 26. 3.	výchovné	II. A, B
Kino – Peklo s princeznou, 27. 3.	kulturně zábavné	1.stupeň
Den učitelů - film. představení – Kdopak by se vlka bál?	kulturně zábavné	2. stupeň
Květina pro své učitele – akce šk. parlamentu, 27. 3.	výchovné	celá ZŠ
Akce Majáku – „Zdraví“, 30. 3.	preventivní, výchovné	II. C
Návštěva vesecké knihovny, 30. 3.	literární	I. B
Návštěva vesecké knihovny, 31. 3.	literární	I. A
Velikonoce v galerii, víkend	tradiční, tvořivé	ŠD
<b>Duben</b>		
SBĚR PAPÍRU, 1. 4.	ekologické	celá ZŠ
Fyzikální olympiáda – okresní kolo, 1. 4.	soutěžní	8. a 9. r.
Divadelní představení Poetik - Jan Neruda, 2. 4.	kulturní	7. a 8. r.
Okreskové kolo DSMC – dopravní výchova, 2. 4.	sportovně-vědomostní	výběr ZŠ
DOBÝVÁNÍ PEVNOSTI BOYARD, noční hra, 3. 4.	zážitkové, soutěžní	1. stupeň
Nocování s programem ve škole, 3. 4.	stmelovací	IX. třídy
Zdravé tělo, 3. 4.	vzdělávací	5. r.,IV.B
Zahájení vrstevnického programu ČÁP, 6. 4.	kolektivní, prosociální	V. A
Návštěva vesecké knihovny, 7. 4.	literární	I. C
JARNÍ SOUTĚŽ O NEJKRÁSNEJŠÍ MORANU	výtvarně-tvořivé	celá ZŠ
Eko centrum „Střevlák“ – celodenní akce Oldřichov, 7. 4.	ekologické	IV. třídy
VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ – DÍLNIČKY, 8. 4.	výtvarně-tvořivé	1. stupeň
TEMATICKÉ VYUČOVÁNÍ – VELIKONOCE, 8. 4.	výchovně vzdělávací	2. stupeň
Matematická olympiáda – okresní kolo, 8. 4.	vědomostní	6.,7.,8. r.
Vystoupení v domově důchodců, 17. 4.	prosociální	sbory
Výchovný ústav Chrastava, exkurzní návštěva, 17. 4.	výchovné	VIII. třídy

Akce Majáku – Zdraví, 17. 4.	preventivní, výchovné	IV. A, C
Výtvarná soutěž - Slovan Liberec, 20. 4.	výtvarné	II. A
Návštěva knihovny s besedou o lesních ptácích, 20. 4.	vzdělávací	ŠD
Preventivní akce Besip – Babylon, 21. 4.	varující	IX. třídy
Vrstevnícký program ČÁP, 21. 4.	prosociální	V. A
Útulak pro ochranu zvířat v Ostašově Bobík, 24. 4.	přírodovědné	II. B
Testování 5. tříd – SCIO, 14. – 15. 4.	vědomostní	V. třídy
Návštěva knihovny Vesec, 27. 4.	literární	I. A
Eko systém les, 27. 4.	ekologické	VI. třídy
PKO – divadelní představení „Bylo nás pět“, 27. 4.	kulturní	V. třídy
PKO – představení „Jak se zachraňuje svět“, 28. 4.	kulturně vzdělávací	III. třídy
Návštěva vesecké knihovny, 28. 4.	literární	I. B
Filmové představení – BOLT, 28. 4.	kulturní	II. A, V. r.
Vybíjená VI. a VII. tříd, 28. 4.	sportovní	výběr ZŠ
Projektový den – „Čarodějná škola“, 30. 4.	zážitkové	I. třídy
Projekt – „Čarodějnice ve škole“, 30. 4.	tvořivé, zážitkové	II. - V. tř.
<b>květen</b>		
SOUTĚŽ – „Co je to pravé kamarádství“, archy ke psaní	prosociální	2. stupeň
Projektová výuka „Škola v lese“ – eko systém les, 4. 5.	vzdělávací	VI. třídy
Návštěva vesecké knihovny, 4. 5.	literární	I. C
Dračí putování s organizací Střevlík, 5. 5.	ekologické	II. C
Exkurze – Hasičský záchranný sbor, 5. 5.	vzdělávací	III. A
Výstup – zpracování projektu Eko výchova, 6. 5.	výchovně vzdělávací	VI. třídy
Dračí putování s organizací Střevlík, 6. 5.	ekologické	II. A
Vítání občánků v Šimonovicích, 6. 5.	prezentační, slavnostní	sbor
Exkurze – Hasičský záchranný sbor, 6. 5.	vzdělávací	III. C
Exkurze Praha, 6. 5.	vzdělávací, vlastivědné	IV. třídy
Vrstevnícký program ČÁP, 7. 5.	kolektivní, prosociální	V. A
Dračí putování s organizací Střevlík, 7. 5.	ekologické	III. A
Dopravní hřiště, 7. 5.	vzdělávací	IV. A, C
Pythagoriáda - okresní kolo, 7. 5.	matematické	6. a 7. r.
Angličtina v 1. třídách s rodilým mluvčím, 7. 5.	vzdělávací	I. A, B
Dopravní hřiště, 11. 5.	vzdělávací	IV. B
Atletický čtyřboj ml. žáci a žákyně, 11. 5.	sportovní	výběr ZŠ
Vítání občánků v Šimonovicích, 13. 5.	prezentační, slavnostní	sbor
Atletický čtyřboj st. žáci a žákyně, 14. 5.	sportovní	výběr ZŠ
Clean up the world, 14. 5.	výchovně pracovní	3. a 4. r.
PKO – „Kytice“, 14. 5.	kulturní	VIII. třídy
Alternativní výuka, chov koní - Bílý Kostel, 15. 5.	přírodovědné	II. B
Nocování ve škole s programem, 15. - 16. 5.	stmelovací	VIII. A
Měření nohou Deichmann, 20. 5.	zdravotně-preventivní	II. A
Taneční vystoupení Deichmann, 20. 5.	kulturní	ŠD
Vrstevnícký program ČÁP, 20. 5.	kolektivní, prosociální	V. A
Alternativní výuka – Kutná Hora, 22. 5.	vzdělávací	VII. B
Kopaná „O pohár předsedy AŠSK“ – kvalifikace, 25. 5.	sportovní	výběr ZŠ
Tréninkový den „Sport bez předsudků“, 26. 5.	sportovní	výběr ZŠ
Škola v přírodě – Zadov, 24. – 29. 5.	komplexní, ozdravné	V. třídy
Den otevřených dveří KU, 27. 5.	poznávací	VI. C
Pohár rozhlasu - ml. žáci a žákyně, 27. 5.	sportovní	výběr ZŠ
SBĚR PAPÍRU, 27. 5.	ekologicko- výchovné	celá ZŠ
Pohár rozhlasu - st. žáci a žákyně, 28. 5.	sportovní	výběr ZŠ
Soud Liberec, účast na přelíčení, 28. 5.	výchovné	VIII. třídy

DĚTSKÝ DEN, stanoviště na hřišti, 28. 5.	soutěžní, hravé	1. stupeň
Okresní kolo FO, Archimédiáda, 29. 5.	vědomostní, soutěžní	VII. třídy
Návštěva mateřské školy u našich I. tříd	prosociální	I. třídy
Dopravní hřiště, 29. 5.	vzdělávací	IV. A, C
Pasování na čtenáře, akce s VKL, host D. Helšusová	motivační	I. a II. tř.
<b>červen</b>		
Výlet do Görlitz – Tierpark, 1. 6.	poznávací	IX. A, B
DĚTSKÝ DEN – hry na pochodu, lesy u Tajchmílu, 1. 6.	soutěžní, zážitkové	2. stupeň
Atletický trojboj, 1. 6.	sportovní	1. stupeň
Alternativní výuka – výstup na Sněžku, 1. 6.	poznávací, soutěžní	VII. B
Fotografování tříd, 2. – 3. 6.	pamětní	celá ZŠ
Vrstevníkový program ČÁP, 2. 6.	kolektivní, prosociální	V. A
Otevírání kapličky v Pilinkově s MML, 2. 6.	slavnostní	sbor
Přírodovědná exkurze, 3. 6.	poznávací	IV. A
Syner školám, 4. – 5. 6.	soutěžní, sportovně-věd.	výběr ZŠ
Výlet do Jetřichovic, 4. – 5. 6.	zážitkové, poznávací	VIII. třídy
Krajské kolo dopravní soutěže – Liberec, 4. – 5. 6.	sportovně-vědomostní	výběr ZŠ
Volby do Evropského parlamentu, 5. – 6. 6.		
Turnaj ve fotbale, 5. 6.	sportovní	I. třídy
Slavnostní ukončení II. třídy s rodiči, 5. 6.	zážitkové	II. B
ŠKOLA V PŘÍRODĚ – Krkonoše, 8. - 13. 6.	komplexní, ozdravné	II. třídy
Návštěva hasičského sboru, 9. 6.	výchovně vzdělávací	VII. B
Dopravní akce s PČR před školou, 9. 6.	preventivně výchovné	IV. C
Kopaná „O pohár předsedy AŠSK“ – semifinále, 9. 6.	sportovní	výběr ZŠ
Výjezd – Radvánovice – Šťastná země, 9. 6.	sportovní, poznávací	I. třídy
Geologická exkurze, 9. 6.	výchovně vzdělávací	IX. třídy
Čmelák-Putování za vodou, 9. - 10., 15. - 16., 17. - 18. 6.	vzdělávací	III. třídy
Naivní divadlo – Tajný lodní deník, 10. 6.	kulturní	V. třídy
Návštěva hasičského sboru, 10. 6.	výchovně vzdělávací	I. C
Divadlo 20. století – „Divadelní učebnice“, 10. 6.	kulturní	8. a 9. r.
Návštěva MŠ Dětská v naší škole, 11. 6.	prezentační	I. třídy
Výjezd s alternativní výukou – Kr. Studánka, 11. – 12. 6.	zážitkové, poznávací	I. B
Zájezd do Lidic – koncert k výročí vypálení, 12. – 13. 6.	prezentační, výchovné	sbor
Návštěva hasičského sboru, 12. 6.	výchovně vzdělávací	I. A
Rozlučka se třídou a rodiči, 12. 6.	slavnostní, sportovní	V. B
Trampolíny, 15. 6.	sportovní	VI. A
Alternativ. výuka – Expedice 2009, Hřensko, 15. – 19. 6.	poznávací, turistické	VII. B
Exkurze Praha, 16. 6.	poznávací	V. třídy
Naivní divadlo – „Písmenková pohádka“, 16. 6.	kulturní	I. třídy
Převzetí cen za literární soutěž knihovny v Liberci, 16. 6.	kulturní	II. A
Aby ze světa nevymizela radost, taneční vystoup., 16. 6.	prezentační	ŠD
Aby ze světa nevymizela radost, ceny vítězům, 16. 6.	prezentační	ŠD
Republikové kolo dopravní soutěže, 16. – 18. 6.	sportovně vědomostní	výběr ZŠ
Sport bez předsudků, 17. 6.	sportovní	výběr ZŠ
Exkurze do hasičské zbrojnice, 17. 6.	výchovně vzdělávací	I. B
Výlet – Hřensko, Pravčická Brána, soutěsky, 18. 6.	poznávací, zážitkové	IV. A, C
Výlet – Nové Město pod Smrkem, 18. - 19. 6.	poznávací, přírodovědné	IV. B
Výlet – Drábské světničky, 18. 6.	poznávací, zážitkové	VI. C
Exkurze – Hasičský záchranný sbor, 19. 6.	výchovně vzdělávací	VII. B
Janov – bobová dráha, Malá Skála – lana, 18. a 19. 6.	sportovně poznávací	VI. B
Den s Policií ČR, 19. 6.	výchovný	III. C
Výlet - Sedmihorky, Valdštejn, 22. 6.	sportovní, poznávací	VI. A

Dopravní hřiště – zkoušky cyklisty, 22. 6.	vzdělávací	IV. třídy
Výlet do Sedmihorek, 22. 6. - 24. 6.	poznávací	IX. A
Výlet do Jinonic, 23. 6. - 24. 6.	poznávací	IV. B
Filmové představení – „Milionář z chatrče“, 25. 6.	kulturní	6. – 8. r.
ROZLOUČENÍ S 9. ROČ., program ve šk. jídelně, 25. 6.	slavnostní	IX. třídy

Nadaným žákům je věnována ve škole mimořádná pozornost stejně jako integrovaným dětem. Jsou systematicky připravováni k soutěžím, olympiádám, do kterých se naše škola pravidelně zapojuje. Ve všech vědomostních, sportovních, literárních, výtvarných aj. soutěžích dosahují žáci školy vynikajících výsledků. Každoročně se učitelé věnují také přípravám na přijímací řízení k dalšímu vzdělávání. Mimořádného **úspěchu** dosáhli letos žáci naší školy ve **fyzikální olympiádě**, naše škola se umístila ve vyhodnocení všech základních škol Libereckého kraje na 1. místě (viz příloha). Velkou zásluhu na tom má naše vynikající fyzikářka Mgr. Eva Sloupová, která žáky motivuje a svědomitě připravuje.

Ve škole proběhly tři velké **celoškolní soutěže tvořivosti**, v prosinci *O nejkrásnější zimní třídu*, na jaře *O nejkrásnější MORANU* a v červnu se děti písemně vyjadřovali na téma *Co je to pravé kamarádství*. Celoškolní soutěže získávají za poslední tři roky u nás tradici, cílem je angažovat maximum žáků i ze 2. stupně školy, posilovat kladný vztah ke škole, naplňovat preventivní cíle našeho MPP (preventivního programu). S každým rokem se zapojuje více tříd 2. stupně, čehož si ceníme. Výstupy jsou velmi hodnotné, zimní třídy svojí originalitou předčily naše očekávání – alobalové rampouchy na lavicích i žlábků tabule, šály a kulichy naaranžované na stoupačkách apod. Nejcenějším efektem maximálního zapojení žáků do výzdoby je stmelení kolektivu a slušné chování, které výzdobu chrání a estetické prostředí ocení. Jarní téma soutěže žáky tak nadchlo, že tvořivostí a zapálením, pracností výsledných MORAN překvapili nejen hodnotitele. Vzniklo velké množství krásných figur pohanské bohyně zimy, které jsme vystavili na zahradě školy pod hlavičkou *MISS MORANA 2009*. Ač poslední celoškolní soutěž byla spíše češtinářská - žáci na balící papíry psali za každou třídu vlastní citáty na téma *Pravé kamarádství*, dvě vítězné třídy psaný text výtvarně dozdobily a vytvořily nádherné plakáty, které budou zdobit naši školu.

K prezentaci školy na veřejnosti přispěl **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**, kterému předchází dlouhá a náročná organizační příprava. Úspěch měla hodinová videoprezentace aktivit školy a každé třídy zvlášť, kterou si připravují děti samy. Rodiče velmi oceňují možnost náhledu otevřenými dveřmi do tříd, kde probíhá toto sobotní dopoledne vyučování. Letos se velmi vydařil program ve školní tělocvičně, kde se efektně prezentovala činnost zájmových kroužků i výstupy ze školních projektů. Mimořádný slavnostní charakter našich sobotních Dnů otevřených dveří, perfektní organizační příprava, výzdoba a vystoupení se opět zúročily velkou účastí rodičů současných nebo budoucích žáků i absolventů.

K výchovnému vyznění jsme letos směřovali několik celoškolních aktivit. Již tradičně jsme před Vánoce organizovali **celoškolní adventní sbírku**, která byla v průběhu adventních vánočních koncertů odeslána na jejich konto. Jsme každoročně hrdí, když vidíme jméno naší školy na obrazovce a společně pomáháme. Letošní rekordní částka 7 500,- Kč určitě přispěje na pomoc potřebným. Výchovně jsme pojali také **DEN UČITELŮ**. Ze školního parlamentu vzešel nápad věnovat 1 Kč od každého žáka ve třídě na květinu pro svoji paní učitelku jako poděkování a přání k svátku učitelů. Snažíme se maximálně podporovat zapojení žáků do dění ve škole, plánování akcí, organizace, výzdoby apod. Proto se každý první čtvrtek v měsíci schází se **ŠKOLNÍM PARLAMENTEM**, kde zástupci IV. až IX. tříd tlumočí podněty, nápady, připomínky, postřehy. Z iniciativy dětí se zrodilo mnoho zajímavých aktivit, např. každoroční **Rojení Mikulášů, čertů a andělů**, žáků IX. tříd, kteří navštíví třídy 1. stupně školy s programem a nadílkou.

Společným dílem se dařilo v tomto školním roce vydávat vlastní **školní časopis**. Ze třídy 5. B se zrodil iniciativní a pracovitý redaktorský tým, který v pravidelných termínech přinášel nová čísla školního měsíčníku. Prostřednictvím schránky předávaly své příspěvky ostatní třídy.

Velmi úspěšné byly celoškolní tvořivé projekty – **KAPR aneb Vánoční tvoření** a před Velikonocemi **Velikonoční tvořivé dílny**. Vánoční akci jsme zahajovali znovu u rozsvíceného stromu ve venkovním atriu školy, kde dostali slovo zástupci parlamentu.

Výchovnou tradicí školy v předvánočním čase se stala také návštěva blízkých domovů důchodců. Nezapomenutelné zážitky připraví své třídě každoročně Mgr. Šárka Brixiová a vedoucí sboru Věra Makarovičová. Nikdy nezapomínají před Vánoce potěšit vystoupením s dětmi nejstarší občany. Podobné akce podporujeme, jedná se o **prosociální výchovu** tím nejpřirozenějším způsobem, zážitkovým, činnostním, má také daleko větší efekt než slova o lidskosti.

Další výchovou v praxi a tradiční záležitostí je akce **Clean-up the World – Uklidme si svět**. Děti 3. a 4. ročníku pomohly uklidit naučnou stezku Veseckého údolí, okolí Mlýnského rybníka a celé koryto Mlýnského a Lučního potoka s přílehlou nivou.

**DEN DĚTÍ** jsme letos obměnili, děti 1. stupně soutěžily na hřišti, žáci 2. stupně využili přírodu přílehlých lesů, vydali se po lesních stezkách za dobrodružstvím, plnili úkoly, hráli hry za pochodu.

K prezentaci školy přispívají velkou měrou učitelé 1. stupně spolu se školní družinou. Jejich noční akce **NOCOVÁNÍ SE STRAŠIDLY** a **PEVNOST BOYARD** mají vynikající úroveň, pestrý program se soutěžemi a pozvanými hosty. Předchází jim precizní náročná příprava, každoročně nové úkoly pro dobyvatele Pevnosti Boyard. Cílem je nejen stmelit dětské kolektivy, přispět ke zdravému psychosociálnímu klimatu, ale také připravit pro děti nezapomenutelné zážitky a posílit kladný vztah ke škole.



Zásluhou paní učitelky Mgr. Šárky Brixiové jsme letos opět využili dotaci z Fondu pro podporu a rozvoj vzdělávání Statutárního města Liberec účelově přidělenou na akci **PRALES NA JEŠTĚDU**. Projekt proběhl ve třech říjnových termínech, účastnili se ho žáci všech tříd 2. ročníku. Aktivity činnostního a prožitkového učení o stromech v přírodě okolo Ještědu proběhly ve spolupráci s organizací ČMELÁK. Lektori připravili našim druhákům nezapomenutelné vzdělávací zážitky.

Úspěšnou akcí školní družiny byl dušičkový průvod masek – **AŽ ŽIJÍ DUCHOVÉ**. Děti v maskách duchů a strašidel si zazpívaly a zatančily na školní zahradě, po setmění se vypravil dlouhý průvod masek doprovázený vozem libereckého rádia RCL Vescem. Další

oblíbenou akcí družiny je **DĚTSKÝ KARNEVAL** s bohatou účastí a dokonalými maskami. Nápaditost organizátorů je obrovská, soutěže každoročně nové, pro děti atraktivní.

Třídní učitelky V. tříd navázaly na tradici společných akcí s rodiči – **rozloučení s 1. stupněm**. V červnu připravily odpolední zdařilé akce spojené se sportováním a soutěžemi pro žáky i jejich rodiče s velmi kladným ohlasem. Účastní se většinou i budoucí třídní učitelé 6. ročníků, mají tak příležitost prvního seznámení s dětmi i jejich rodiči. Úzká spolupráce školy s rodinou vyústila rozlučkovou akcí i v nižší třídě – II. B.

Závěr roku byl ve znamení **SLAVNOSTNÍHO LOUČENÍ** také s „deváťáky“. Především pro ně zazpíval školní sbor, zatančila naše úspěšná absolventka Klára Jansíková efektní břišní tanec, nejmenší žáci country a kroužek stepu irské tance. Zdařilou akci ve školní jídelně završilo vystoupení každé devítky – vlastní prezentace, kterou si naši absolventi předem připravovali.



### 10. 3 Mimořádné úspěchy žáků ve vědomostních, sportovních aj. soutěžích

Jméno - třída	Datum	Soutěž	Kolo Kategorie	Umístění	Vyučující
Daňková Jana – IX.A	4. 10.	Výtvarná - ZOO	okresní	1.	Mikešová
Mužíková S. - VIII.A	4. 10.	Výtvarná - ZOO	okresní	2.	Cinibulková
Drapáková A. - IV.A	4. 10.	Literární - ZOO	okresní	3.	Makuševová
Drapáková A. - IV.A	6. 1.	Výtvarná a literární soutěž	okresní	3.	Makuševová
Mužíková S. - VIII.A	6. 1.	Výtvarná a literární soutěž	okresní	1.	Makuševová
Mrázek T. – III. A	6. 1.	Výtvarná a literární soutěž	okresní	3.	Makuševová
Kolařová Š. – II. A	6. 1.	Výtvarná a literární soutěž	okresní	3.	Makuševová
Kratochvílová S.-II. A	6. 1.	Výtvarná a literární soutěž	okresní	2.	Makuševová
Daňková Jana - IX. A	6. 1.	Výtvarná a literární soutěž	okresní	3.	Makuševová
Emmerová P. – V. B	21. 1.	Matematická olympiáda – Z5	okresní	3.	Josífková
Štula Matěj – V. B	21. 1.	Matematická olympiáda – Z5	okresní	3.	Josífková
Vursta Tomáš - VIII.A	26. 1.	Chemická olympiáda – kat. D	okresní	10.	Jakubů
Vaněk Lukáš – VIII.A	9. 2.	Anglický jazyk	okresní	8.	Havelková
Rálišová Diana-VIII.A	9. 2.	Anglický jazyk	okresní	9.	Havelková
Dostálová M. - VIII.A	4. 3.	Literární - Řekni mi, co čteš	okresní	1.	Herainová
Rálišová Diana-VIII.A	4. 3.	Literární - Řekni mi, co čteš	okresní	2.	Herainová
Fejgl Lukáš - VIII.A	4. 3.	Literární - Řekni mi, co čteš	okresní	3.	Herainová
Daňková Jana - IX.A	4. 3.	Literární - Řekni mi, co čteš	okresní	5.	Plocková
Břicháčková -VIII.A	4. 3.	Literární - Řekni mi, co čteš	okresní	6.	Herainová
Šmejdivá Petra - IX.B	16. 3.	Český jazyk	okresní	7.	Šneibergová
Rálišová Diana-VIII.A	16. 3.	Český jazyk	okresní	8.	Herainová
Jilemnický J. - VII. A	18. 3.	Zeměpisná olympiáda	okresní	4.	Čepičková
Břicháčková - VIII.A	1. 4.	Fyzikální olympiáda – kat. F	okresní	1.	Sloupová
Vaněk Lukáš - VIII.A	1. 4.	Fyzikální olympiáda – kat. F	okresní	7.	Sloupová
Groma Adam – VIII.A	1. 4.	Fyzikální olympiáda – kat. F	okresní	8.- 9.	Sloupová
Mužíková S. - VIII. A	1. 4.	Fyzikální olympiáda – kat. F	okresní	8.- 9.	Sloupová
Poloprutská T.- IX. A	1. 4.	Fyzikální olympiáda – kat. E	okresní	7.	Sloupová
Honzák Michal – IX.B	1. 4.	Fyzikální olympiáda – kat. E	okresní	8.	Sloupová
Holubová S. - VI. B	7. 4.	Matematická olympiáda - Z6	okresní	1.	Havlová
Staněk Matyáš - VI.B	7. 4.	Matematická olympiáda - Z6	okresní	3.	Havlová
Staňková Radka -VI.B	7. 4.	Matematická olympiáda - Z6	okresní	4.	Havlová
Jedlička Adam - VI. B	7. 4.	Matematická olympiáda - Z6	okresní	9.	Havlová
Groma Adam - VIII.A	7. 4.	Matematická olympiáda - Z8	okresní	2.	Maršíková
Zejmonová A. - IX. A	15. 4.	Biologická olympiáda - kat. C	okresní	10.	Žvaková
Holečková A. - IX. B	15. 4.	Biologická olympiáda - kat. C	okresní	12.	Žvaková
Mužíková S. - VIII. A	23. 4.	Dopravní soutěž - cyklisté	oblastní	1.	Soukupová
Daňková Jana - IX. A	23. 4.	Dopravní soutěž - cyklisté	oblastní	1.	Soukupová
Groma Adam - VIII.A	23. 4.	Dopravní soutěž - cyklisté	oblastní	1.	Soukupová
Matuna David - VII. B	23. 4.	Dopravní soutěž - cyklisté	oblastní	1.	Soukupová
Albrechtová D. - V. A	23. 4.	Dopravní soutěž - cyklisté	oblastní	5.	Soukupová
Chaloupková P. - V. B	23. 4.	Dopravní soutěž - cyklisté	oblastní	5.	Soukupová
Pardek Tomáš - V. A	23. 4.	Dopravní soutěž - cyklisté	oblastní	5.	Soukupová
Hauk Hugo - V. A	23. 4.	Dopravní soutěž - cyklisté	oblastní	5.	Soukupová
Pustka, Nišev, Novotný - V. B	28. 4.	Výtvarná s FC Slovanem	okresní	2.	Josífková
Staněk Matyáš - VI. B	7. 5.	Pythagoriáda	okresní	4.	Havlová
Jedlička Adam - VI. B	7. 5.	Pythagoriáda	okresní	4.	Havlová
Staňková Radka -VI.B	7. 5.	Pythagoriáda	okresní	4.	Havlová

Máchal,Vajsaitl -III.C, Ježek,Kopecký,Kůstka Zeliesko - III. B	21. 5.	Ještědská školní liga miniházené	okresní	3.	Papas
Mladší žáci	27. 5.	Pohár rozhlasu	okresní	4.	Bureš
Starší žáci	27. 5.	Pohár rozhlasu	okresní	5.	Bureš
Starší žákyně	27. 5.	Pohár rozhlasu	okresní	5.	Grulichová
Semirád Josef -VII. B	29. 5.	Fyz. olympiáda - Archimédiáda	okresní	3.	Sloupová
Manych Václav-VII.B	29. 5.	Fyz. olympiáda - Archimédiáda	okresní	5.- 6.	Sloupová
Koňas Jan 7.B	29. 5.	Fyz. olympiáda - Archimédiáda	okresní	8.- 10.	Sloupová
Šoltysová T. - VII. B	29. 5.	Fyz. olympiáda - Archimédiáda	okresní	8.- 10.	Sloupová
Rekšáková V. - I. B	1. 6.	Atletický trojboj všestrannosti	okresní	1.	Mudrochová
Brože Marek - I. C	1. 6.	Atletický trojboj všestrannosti	okresní	1.	Mudrochová
Nosková Kateřina-II.B	1. 6.	Atletický trojboj všestrannosti	okresní	1.	Mudrochová
Matunová J. - III.C	1. 6.	Atletický trojboj všestrannosti	okresní	1.	Mudrochová
Máchal Jaroslav	1. 6.	Atletický trojboj všestrannosti	okresní	1.	Mudrochová
Krejčí Cristina	1. 6.	Atletický trojboj všestrannosti	okresní	2.	Mudrochová
Pokorný Adam	1. 6.	Atletický trojboj všestrannosti	okresní	2.	Mudrochová
Nováková Kateřina	1. 6.	Atletický trojboj všestrannosti	okresní	2.	Mudrochová
Suchá Anna	1. 6.	Atletický trojboj všestrannosti	okresní	2.	Mudrochová
Bergmanová Natálie	1. 6.	Atletický trojboj všestrannosti	okresní	3.	Mudrochová
Bečvář Vojtěch	1. 6.	Atletický trojboj všestrannosti	okresní	3.	Mudrochová
Kučera Filip	1. 6.	Atletický trojboj všestrannosti	okresní	4.	Mudrochová
Kubla Matěj	1. 6.	Atletický trojboj všestrannosti	okresní	4.	Mudrochová
Pavlu Kateřina	1. 6.	Atletický trojboj všestrannosti	okresní	4.	Mudrochová
Mrázová Kristýna	1. 6.	Atletický trojboj všestrannosti	okresní	4.	Mudrochová
Millerová D. – II A	2. 6.	Máj - Měsíc poezie - I. kat.	okresní	1.	Makuševová
Stará Jana - II.A	2. 6.	Máj – Měsíc poezie - I. kat.	okresní	3.	Makuševová
Černá Nikola - IV. A	2. 6.	Máj – Měsíc poezie - II. kat.	okresní	2.	Makuševová
Výběr z I. tříd	5. 6.	Přebor I. tříd v kopané	okresní	1.	Houšťová
Výběr školy	4.-5. 6.	Dopravní soutěž - cyklisté	krajské	1.	Soukupová
Výběr školy	16.-18. 6.	Dopravní soutěž - cyklisté	celostátní	7.	Soukupová

Školu skvěle a výrazně reprezentují na veřejnosti pěvecké sbory Sedmikráska a Kopretinka, vedené paní učitelkami Houšťovou a Makarovičovou. Ve 2. pololetí paní učitelka Houšťová odešla na mateřskou dovolenou. Společným završením další etapy kvalitní práce s pěvecky nadanými dětmi bylo **NAHRÁVÁNÍ VÁNOČNÍHO CD**. Fond pro podporu a rozvoj vzdělávání Statutárního města Liberec přispěl naší škole částkou 20 000,- Kč. Projekt se uskutečnil ve dvou etapách, první natáčení bylo realizováno v ZUŠ za účasti 30 dětí našich pěveckých sborů. Druhá etapa nahrávání koled probíhala v kostele Sv. Bonifáce, ve kterém se později konal také slavnostní vánoční koncert s křestem nového vánočního CD. Výsledné album vánočních koled je velkým hudebním úspěchem a završením mnohaleté práce našich sborů. Oba sbory se zapojují do akcí města – pravidelně zpívají před radnicí, účastní se přehlídek, soutěží a pořádání výměnných pobytů se sbory jiných měst. Letos pěvecky doprovázely slavnostní otvírání kapliček v Doubí a Pilinkově. Účastnily se celostátní přehlídky dětských pěveckých sborů „Světlo za Lidice“. Na dopravu získaly dotaci od Libereckého kraje ve výši 13 566,- Kč. V pěveckých soutěžích dosahují dlouhodobých vynikajících výsledků. Každoročně naše sbory absolvují náročná soustředění – letos týdenní v Jizerských horách, kde se věnovaly přípravě vánočního CD.

Také v dopravní výchově pod vedením paní učitelky Jarmily Soukupové dosahují žáci naší školy vynikajících výsledků. Opět zvítězili v okresním kole dopravní soutěže cyklistů, v krajském kole a v celostátním soupeření ve Žďáru nad Sázavou obsadili 7. místo.

Ve sportovně vědomostní soutěži pořádané libereckou stavební firmou obsadilo družstvo školy s minimální bodovou ztrátou **4. místo**.



## 11. Spolupráce školy s rodiči

### 11. 1 Formy spolupráce

Úzká a stále intenzivnější spolupráce s rodinou je jedním z cílů nové koncepce rozvoje školy, úsilím celého pedagogického sboru. Zákonné zástupce žáků vnímáme jako partnery, kteří by měli být nejenom informováni o veškerém dění ve škole, ale také jejich názor pedagogy akceptován. Jsme si vědomi, že pravidelná informovanost rodičů o prospěchu a chování dítěte písemnou formou a 4x do roka na třídních schůzkách nestačí, byť je organizujeme zajímavě, střídáme formy jejich průběhu a dbáme na smysluplnost obsahové náplně třídních schůzek. Škola je rodině otevřená, každý učitel nabízí konzultace, výchovní poradci spolu s třídními učiteli také poradenskou činnost. Na 1. stupni jsme založili tradici rozlučkové akce pro žáky a jejich rodiče, akci na rozloučenou připravují i třídní, kteří nepostupují se svou třídou do dalšího ročníku – letos např. II. B. Pravidelný a užší kontakt se zákonným zástupcem úzce navazuje na individuální přístup učitelů, častěji si ho vyžadují konkrétní potřeby integrovaných žáků, žáků sociálně znevýhodněných i takových, kteří mají problémy s kázní a docházkou do školy. S rodiči konzultujeme společné strategie, navrhuje alternativy řešení. Vítejme každou pomoc rodičů na akcích školy, není výjimkou, že se zákonný zástupce účastní školy v přírodě, exkurze nebo školního výletu, zajistí slevu na ubytování. Po dva roky rodiče žáka ze II. B pozvali celou třídu do Bílého Potoka na svůj statek, kde prožili díky nim malí školáci krásný den s projížďkou na koních. Rodiče pozitivně vyjadřují svůj postoj ke škole také konkrétní pomocí, např. dopravou zavazadel na různé akce. Sponzorsky škole přispívají od drobných dárek určených jako odměny v soutěžích až po drahé počítače. Děkujeme na tomto místě za každý sponzorský dar, letos např. za tři počítače rodičům Kurandovým.

### 11. 2 Činnost školské rady

Školská rada se v tomto školním roce sešla 23. října - naposledy ve starém složení vedena předsedou panem Házou. Hodnotila výroční zprávu, seznámila se s novou školní dokumentací, dlouhodobým koncepčním plánem školy, plánem práce na nový školní rok, pochválila rozsah nabídky volnočasových aktivit, probrali jsme některé konkrétní otázky výchovy a vzdělávání. Zástupce zřizovatele (Mgr. V. Hoření), rodičů (J. Háza) a pedagogů (Mgr. D. Mudrochová) jsem seznámila s plněním daných úkolů, čerpáním finančních prostředků, nárůstem počtu žáků, s tím souvisejícím problémem kapacity ŠD, posunem ve vybavenosti školy, úspěchy, aktivitami a výsledky činnosti.

Dne 3. 12. 2008 se konaly volby zástupce pedagogů do školské rady. Dne 10. 11. 2008 byla pedagogickým pracovníkům předána písemná informace o vyhlášení voleb včetně termínu, místa konání, účelu, průběhu voleb a výzvy k podání návrhů kandidátů do termínu 18. 11. Ze čtyř kandidátek byla pod dohledem tříčlenné komise zvolena Mgr. Dana Mudrochová.

Volby zástupce rodičů byly vyhlášeny písemně (web, veřejná vývěska) dne 13. 11. 2008, podrobná informace o vyhlášení voleb včetně termínu, místa konání, účelu, průběhu voleb a výzvy k podání návrhů kandidátů byla pedagogy školy předána v průběhu třídních schůzek. Volby proběhly dne 3. 12. 2008. Ze čtyř kandidátů byl pod dohledem tříčlenné komise zvolen pan Milan Votrubeč.

První schůzka nové školské rady se konala dne 22. ledna 2009. Předsedou byl zvolen pan Milan Votrubeč, zástupcem zřizovatele se u nás stala paní Ivana Bobková, pedagogy zastupuje Mgr. Dana Mudrochová. Přivítali jsme se v novém složení, po zvolení předsedy jsem předložila dokumentaci školy, aktuálně všechny seznámila s vynikajícími výsledky inspekční kontroly v naší škole.

Poslední schůzka nové školské rady v tomto školním roce se konala za plné účasti 3. června. Školskou radu jsem seznámila s novými nařízeními vlády, dvojím navyšováním tarifů nepedagogům, červnovým navýšením pedagogům. Viděli plán oprav, seznámila jsem radu s plánem prací na prázdniny, aktuální problematikou.

## 12. Výkon státní správy

### 12. 1 Rozhodnutí ředitelky (k 31. 8. 2009)

Rozhodnutí ředitelky školy	Počet	Odvolání
Odklad školní docházky	15	0
Uvolnění z výuky	8	0
Přezkoušení	0	0
Přeřazení, přijetí	19	0
Ohodnocení žáka v náhradním termínu	1	0
Přijetí do 1. třídy	79	0

### 12. 2. Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu

Ve školním roce 2008/2009 nebyla vznesena žádná stížnost.

### 12. 3 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Na konci listopadu byla řešena stížnost rodičů na našeho vychovatele školní družiny a jeho neadekvátní trenérský zásah v zájmovém kroužku kick boxu. Po důkladném prošetření, podrobném seznámení s průběhem tréninku, okolnostmi, metodickými postupy nácviku vyzněl závěr skutečně v jednorázové pochybení trenéra, pedagogické selhání. Důsledkem byl finanční postih a důrazná domluva ve smyslu podmínek dalšího pedagogického působení.

### 12. 4 Stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů

Ve školním roce 2008/2009 nebyla řešena žádná stížnost.

## 13. Prevence rizik a školní úrazy

### 13.1 Počet úrazů

	Školní rok 2007/2008	Školní rok 2008/2009
Počet záznamů v knize úrazů	75	78
Počet odeslaných záznamů o úrazech	21	21

### 13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	10
V ostatních vyuč. předmětech, kroužky	5
Výlety a exkurze	3
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	2
Školní družina	1

V důsledku preventivních opatření, důsledného dodržování dohledu, naplňování BOZP, předvídání a odstraňování rizik došlo v loňském roce k **výraznému poklesu počtu úrazů**, letos jsme nízký výskyt udrželi. Do knihy úrazů zapisujeme i škrábnutí. Výrazný pokles úrazů nastal o přestávkách. Všechny, které se přece jenom staly, mají charakter nepředvídatelných. Přes veškerá úvodní proškolení, plnění povinného dohledu i povinnosti záchranu v hodinách tělesné výchovy se stanou vinou neobratnosti dítěte, neuposlechnutí pokynu apod. Naprosto eliminovat úrazy při sportu nebo živém pohybu dětí o přestávkách a ve školní družině nelze ani při naplnění všech preventivních opatření.

### 13.3 Prevence rizik

#### Prohloubení preventivních opatření, které škola přijala

- dodržování BOZP
- výchova k ochraně zdraví svého i druhých
- pravidelné proškolení všech pracovníků školy
- vyhledávání rizik a jejich odstraňování
- poučení žáků na začátku školního roku
- distribuce zahajovacího zpravodaje do rodin (výňatky školního řádu)
- seznámení žáků se školním řádem
- seznámení s řádem každé specializované učebny
- vyvěšení všech řádů
- seznámení s pravidly chování
- vlastní společná tvorba pravidel účelového soužití ve třídě a chování ve škole (třídní učitelé se žáky 1. týden v září)
- poučení žáků před každou mimořádnou aktivitou i prázdninami
- promyšlená organizace práce
- důsledné plnění dohledů a jejich kontrola
- týmové naplňování společně stanovené výchovné strategie, primární prevence
- promyšlené uspořádání školního nábytku, vhodné využití prostoru
- respektování denní a týdenní výkonnostní křivky
- naplňování zásady přiměřenosti, střídání práce a odpočinku
- naplňování Minimálního preventivního programu

## 14. Prevence sociálně patologických jevů

### 14. 1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	komentář
Školní metodik prevence	splnil povinné 3 semestrové studium
Pedagogičtí pracovníci školy	dle nabídky, viz přehled DVPP
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	etika, právní výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu a ochraně zdraví, prosociální výchova aj.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	kooperativní činnosti, týmová práce, řízený dialog, otevřené vyučování, výchovné vyučování, komunitní kruhy, (sebe)reflexe, prvky tvorby kolektivu, zařazování diskusí, projektů, školní parlament aj.
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	základní schéma prevence ve škole, komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, na začátku školního roku vypracován, na konci vyhodnocen
Využití volného času žáků	bohatá nabídka volitelných předmětů a zájmových útvarů, soutěže, mimoškolní akce
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	přímá pozorování pedagogů i ostatních zaměstnanců školy, pravidelná sociometrická šetření (2x /rok - podzim, jaro), ankety, dotazníky, schránky důvěry, vedení písemných záznamů – jejich vyhodnocování
Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí	pozorování, rozhovor, analýza konkrétní situace, jednání s rodiči, poradenská činnost, spolupráce s odbornými pracovišti, důraz na primární prevenci agresivního chování, výchova k osobní statečnosti, bodyguardství, zdůrazňování ohlašovací povinnosti, cílevědomá tvorba pozitivních vztahů mezi dětmi, systematická práce se sociálním klimatem, monitorování a screening vztahů v třídních kolektivech, další práce s jeho výsledky, užití metody restrukturalizace třídních vztahů – spolupráce s pozitivními silnými autoritami, osobní příklad všech zaměstnanců – vzor nekuřáctví
Poradenská služba metodika prevence	metodické vedení pedagogů v oblasti prevence, případného šetření i řešení negativních jevů, zprostředkování odborných informací včetně nabídek programů, projektů, poradenství směrem k žákům i rodičům dle potřeby

Poradenská služba výchovných poradců	zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence, kariérové poradenství aj. dle potřeby
Zajištění porad. služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	zprostředkování dle potřeby případně pozvání přímo do školy
Využití služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení – ČÁP aj.	v V. A a VIII. A realizován několikahodinový vrstevnický program s cílem odkrýt a léčit třídní vztahy, stmelit kolektiv, nastavit zdravé normy: efekt pozitivní, viditelný posun; v VI. A realizován malý preventivní program
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	pravidelně doplňovány; letos vytvořen vlastní manuál primární prevence šikany pro pedagogy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	žáci poučeni a informováni, zajištěny pro ně vzdělávací programy, v celém areálu školy zákaz kouření pro všechny zaměstnance
Akce školy k prevenci patologických jevů	viz 10. 2. Podrobný časový sled aktivit

#### 14. 2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	-
Alkohol	-
Kouření	3 kázeňská opatření
Kriminalita a delikvence	-
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	-
Patologické hráčství (gambling)	-
Záškoláctví	4 kázeňská opatření
Šikanování	preventivně sledování outsideři; řešena šikana chlapce a dívky v VIII. A, důkladně prošetřena podle zásad správného postupu, výpovědi jednotlivých žáků jednoznačně ukázaly na hlavního aktéra, formy zapojení ostatních, po schůzce s rodiči následovaly kázeňské postihy, iniciátor přeložen do VIII. B, následně odešel ze školy
Vandalismus	1 domluva (chování mimo školu)
Násilné chování	-
Xenofobie	-
Rasismus	1 kázeňský postih

## 15. Vlastní hodnocení školy

Autoevaluace probíhala dosud ve dvouletých intervalech, poslední autoevaluační zpráva byla dokončena v říjnu 2007. Zahrnuje všechny oblasti školy, naznačuje možnosti zefektivnění výchovně vzdělávacího procesu. Sleduje plnění cílů stanovených v koncepčním záměru rozvoje školy a ve školním vzdělávacím programu. Smyslem je nejen důkladná analýza stavu, ale také uvědomění si odpovědnosti za směřování dalšího rozvoje, stanovení dalších cílů a priorit.

Zaměřujeme se na tyto základní oblasti hodnocení:

- NAPLNĚVÁNÍ VIZE SMĚŘOVÁNÍ ŠKOLY (VYSOKÉ AMBICE - KVALITNÍ ZÁKLAD VZDĚLÁNÍ)
- PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ
- MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ
- PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ
- PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, JEJICH SPOKOJENOST
- SPOLUPRÁCE S RODIČI, JEJICH SPOKOJENOST SE VZDĚLÁVÁNÍM ŽÁKŮ
- VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ
- ŘÍZENÍ ŠKOLY, KLIMA A SPOKOJENOST PEDAGOGŮ
- VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ
- KVALITA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
- ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ VZHEDEM K PODMÍNKÁM A EKONOMICKÝM ZDROJŮM
- VNÍMÁNÍ ŠKOLY OKOLÍM, PREZENTACE ŠKOLY

Hlavní nástroje hodnocení:

- projednání struktury vlastního hodnocení školy v pedagogické radě, návrhy metodických sdružení
- průběžná hospitační činnost
- sebehodnocení práce učitelů
- vyhodnocení ročních plánů práce
- srovnávací prověrky testy CERMAT, SCIO
- ankety, dotazníky, portfolia, sociometrická šetření (žáci, učitelé, rodiče)
- hodnocení ředitelkou školy
- hodnocení žáků technikou volného psaní
- přehled úspěšnosti žáků v olympiádách, soutěžích
- kontrola poměru kázeňských opatření k pozitivním důsledkům (pochvaly, odměny aj.)
- přehled aktivit školy včetně ohlasu účastníků a veřejnosti
- kontrola vybavenosti školy z hlediska účelovosti a funkčnosti – didaktická úroveň vybavení pomůckami, technikou, studijním materiálem

Jedním z nejvýznamnějších aspektů práce školy je výuka. Hodnocení zahrnuje nejen výsledky výchovně vzdělávacího procesu, ale také plánování - stanovené cíle a jejich naplňování.

V autoevaluační zprávě převládají silné stránky, pozitivní hodnocení, jedním z našich nejobecnějších cílů je neustále zvyšovat prestiž školy. Jsme si vědomi i nedostatků, které ne vždy dokážeme vlastními silami a finančními prostředky odstranit.

**Silné stránky školy:**

- vysoké procento aprobovanosti výuky návazně s vysokou úspěšností žáků ve vědomostních soutěžích, olympiádách - 1. místo v kraji ve fyzikální v roce 2009, srovnávacích testech, přijímacím řízení na střední školy aj.
- výrazné didaktické schopnosti učitelů, posilovány dalším vzděláváním celého pedagogického sboru, týmovou spoluprací, pomocí začínajícím učitelům, setkávání v metodických sdruženích

- kvalitní pedagogický sbor také z hlediska morálně volných vlastností, pracovního nasazení, zodpovědného přístupu, spolehlivosti
- sebereflexe učitelů, úsilí o neustálý růst – vedeme si složky osobního rozvoje
- nová moderní učebna anglického jazyka - 2007, chemie a fyziky - 2008
- další zařízené specializované učebny (viz 1. 2 Součásti školy)
- velmi dobrá vybavenost školy, ve třídách 2. stupně nové televizory a DVD
- plazmová obrazovka na chodbě se stále novými preventivně výchovnými spoty
- využívány dvě interaktivní tabule včetně interaktivních učebnic
- výuka cizích jazyků aprobovanými učiteli anglického, německého i francouzského jazyka
- třídy a skupiny s rozšířenou výukou cizích jazyků
- alternativní způsoby výuky, aktivizační metody, kooperativní vyučování
- široká nabídka zájmových činností, volitelných předmětů, příležitost pro velký počet dětí
- moderní keramická dílna, plné využití dvou keramických pecí v oblíbené zájmové činnosti
- nabídka kroužků informatiky dle zájmu dětí a rodičů
- využívání dvou počítačových učeben
- instalace počítačů připojených na internet do všech tříd 1. stupně
- celoškolní akce (i noční) s pestrým programem, soutěžemi, precizní přípravou i organizací
- celoškolní výchovně vzdělávací projekty podporující tvořivost
- četné výjezdy (harmonizační pobyty, alternativní výuka, školy v přírodě, lyžařské kurzy)
- skvělá prezentace školy – Den otevřených dveří – s několikátýdenní náročnou přípravou
- úsilí o bezpečné prostředí, zdravé klima tříd a celé školy, prevence, sociometrická šetření
- školní parlament, zapojování žáků do dění, demokratické prvky řízení
- estetické prostředí vyhovující hygienickým normám
- nové učebnice, kvalitní učební pomůcky (učebnice MA, AJ podporující logické myšlení)
- 1. stupeň vybaven novými koberci – podpora otevřeného vyučování v kruhu
- podpora netypického uspořádání lavic usnadňující kooperativní vyučování
- kvalitní vybavení školy v oblasti informačních technologií, multimediální učebna, modernizovaná počítačová učebna, volný přístup žáků na internet
- dvě školní knihovny denně přístupné žákům
- dosažení navýšené kapacity školní družiny na 210 dětí
- terénní úpravy nevyužívaného prostranství za školou – nový dětský koutek se třemi sportovně herními prvky, dvěma skluzavkami
- rozsáhlá hospodářská činnost školy podporující finančně hlavní činnost
- vlastní školní jídelna, kvalitní zdravé a chutné obědy s častým zastoupením ovoce, zeleniny, ryb, luštěnin, biovýrobků

### **Slabé stránky:**

- chybějící vlastní sportovní areál; možnost využívání hřiště TJ Slovan Doubravka omezena pro odpolední vyučování a volnočasové aktivity, součástí není běžecká dráha, doskočiště aj., jedná se jen o travnatou plochu nevyužitelnou pro atletické disciplíny
- chybějící prostor splňující hygienické požadavky pro realizaci plánovaného záměru – vybudování školní kantýny
- nebezpečná dopravní situace před školou, instalováno slíbené nové dopravní značení zakazující zastavení na ul. Česká i parkování před školou, ale přetrvává neukázněné chování řidičů
- rezerva v týmové spolupráci pedagogických sborů 1. a 2. stupně

## 16. Inspekční činnost

V letošním školním roce byly v naší organizaci vykonány celkem tři kontroly:

Dne 6. ledna 2009 byla zahájen **výkon inspekční činnosti** týmu ve složení:

Mgr. Helena Čeřovská

Mgr. Jan Vrabec

Mgr. Alexandra Hanwaldová

Ing. Milena Bornová

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků poskytovaného vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Již v průběhu inspekce byla činnost naší školy vysoce hodnocena: povinná dokumentace, koncepčnost, plánování, kontrolní systém, řízení školy, aktivity školy, kvalita školních projektů, atmosféra, vybavenost. Podrobněji viz příloha: – *Inspekční zpráva*.

Ze všech inspekčních hospitací (kromě jedné) zazněla pochvala za využívání efektivních metod a aktivizačních forem práce. Inspekce sledovala jednu klasickou hodinu, jsou však témata, cíle hodiny, které si žádají jiné metody. Odborníci již sami varují před přesyceností aktivizačními metodami.

Dne 12. 5. 2009 byla zahájena **kontrola daně z příjmů právnických osob** dle zákona č. 586/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Kontrolu provedly pracovnice správce daně:

Ing. Vlasta Jarešová

Ing. Yveta Petráňová

Výsledná zjištění obsahuje příloha: *Zpráva o kontrole daně z příjmu právnických osob*.

Dne 17. 8. 2009 byla zahájena **kontrola pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, provádění nemocenského pojištění a plnění povinností v důchodovém pojištění**. Kontrolu provedla pracovnice Okresní správy sociálního zabezpečení v Liberci Eva Stolínová. Výsledná zjištění obsahuje příloha: *Protokol č. 878/09 o kontrole pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění*.

## 17. Výsledky inventarizace majetku

### 17.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku	Způsob provedení F – fyzicky D - dokadově	Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31. 12. 2008
Nehmotný investiční majetek	D	31. 12. 2008	178 186
Hmotný investiční majetek	F	31. 12. 2008	2 064 713
Pozemky	D	31. 12. 2008	4 244 526,78
Hmotný majetek v operativní evidenci (500 – 3 000 Kč)	F	31. 12. 2008	2 768 783,10
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	31. 12. 2008	12 148 270,96
Materiálové zásoby	F	31. 12. 2008	378 734,82
Pokladní hotovost	F		6 964

## **18. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Celý školní rok provázelo intenzivní úsilí o zapojení školy do evropského vzdělávacího programu na podporu spolupráce žáků a pedagogů různých zemí - e Twinning. Naším cílem je připojit se k dalším školám států EU a realizovat společný projekt. Tři naše angličtinářky vzaly tento koncepční úkol za svůj, účastnili se všech seminářů týmu e Twinning, jsou evidovány v tomto programu, zvány na každé setkání, plánují výjezd do zahraničí.

## **19. Zapojení školy do celoživotního učení**

Naše základní škola se každoročně zapojuje v rámci Týdnů vzdělávání dospělých do aktivit v regionu. Otevírá veřejnosti dveře obou počítačových učeben a v odpoledních hodinách všechny dospělé zájemce přicházející do školy naši zdatní žáci seznamují se základy počítačové gramotnosti, odesíláním elektronické pošty, vyhledáváním na internetu apod. V letošním školním roce akce proběhla pod názvem Internet – cesta k poznání, internet pro veřejnost dne 10. listopadu 2008.

## **20. Zapojení školy do projektů financovaných z cizích zdrojů**

V neděli a pondělí 7. – 8. dubna 2008 jsem svou účastí na konferenci v Babylonu přihlásila naši školu do projektu ŠIK – Školní informační kanál, který v několika málo vybraných středních a základních školách umožňuje obrazové vzdělávání a výchovu také o přestávkách. Na konci srpna 2008 jsme zdarma získali velkou plazmovou obrazovku instalovanou na nejméně navštěvovanější část chodby 2. stupně školy. Každou přestávku nabízí spoty, které žáky nenásilně vzdělávají, nenápadně vychovávají, originálně varují a věku přiměřeně informují. Zaměřené jsou především na prevenci všech negativních jevů a důsledků nevhodného chování. Jsme první základní školou v Libereckém kraji, která se zapojila do rozsáhlého projektu mladé generace ŠIK - „Školní informační kanál“ a získala k desetiletému užívání nákladnou techniku. Spoty jsou často obměňovány, tvoří je tým počítačových grafiků a odborníků. Věříme výzkumům, které potvrzují, že tento nový trend přenosu informací je účinný a pokud převažuje prevence a ochrana zdraví, správným směrem posune jednání každého žáka. Přitom nemusí trávit před obrazovkou celou přestávku, i mezi pohybem a relaxací spoty vštěpují mládeži pocit odpovědnosti, stanou se denní dávkou prevence, klíčem k volbě povolání, přehledem kulturních a sportovních akcí, technických novinek, zdrojem informací ze světa. Jsme přesvědčeni, že jde o projekt, který má smysl a vážíme si příležitosti být členem „ŠIKU“.

Naše dva pěvecké sbory letos využili dvě účelové neinvestiční dotace, a to od Krajského úřadu Libereckého kraje ve výši 13 566,- Kč na dopravu na celostátní přehlídku dětských pěveckých sborů „Světlo za Lidice“ a 20 000,- Kč z Fondu pro podporu a rozvoj vzdělávání Statutárního města Liberec na nahrávání vánočního CD.

Další dotace z Fondu pro podporu a rozvoj vzdělávání Statutárního města Liberec ve výši 38 400,- Kč byla účelově poskytnuta na vzdělávací aktivity II. tříd ŠKOLA V LESE, CESTA ZA VODOU, ŽIVOT NA LOUCE.

V tomto školním roce jsme se přihlásili do čtyř přínosných projektů zkvalitňujících výchovu a vzdělávání, z nichž vyšel pouze jeden. Nevyšel projekt *Vzděláváním ke zdraví a úspěšnému profesnímu životu*, projekt *Miš – Minimalizace šikany – AISIS*, a schválen nebyl ani projekt *Mediální výchovy*. Smlouvu o partnerství naše škola uzavřela se Statutárním městem Liberec na projekt **Rozvoj klíčových kompetencí pro celoživotní vzdělávání v libereckých ZŠ**. Do projektu se zapojilo pět vyučujících různých aprobací, zastupujících tři stanovené okruhy: informační a komunikační technologie, výuka cizích jazyků a přírodovědné předměty. Zapojení pedagogové absolvují každý týden čtyřhodinový blok, závěrečným výstupem budou výukové materiály. Přínosem pro školu kromě intenzivního vzdělávání pedagogů, které je v předmětových komisích dále předáváno, je získání nových interaktivních tabulí s dataprojektorem a čtyřmi notebooky.

V příštím školním roce máme potvrzeny již dva přínosné projekty. Posun v metodologii, didaktických schopnostech, efektivních přístupech nám zajistí série vzdělávání zajištěná Univerzitou v Hradci Králové. Zvláště si ceníme oslovení a výzvy ke spolupráci od jedné z nejlepších základních škol v ČR – spřátelené ZŠ Dr. Jana Malíka v Chrudimi. Série školení bude věnována vedení školy

## 21. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací probíhá na základě každoročně aktualizované kolektivní smlouvy. Materiálně i organizačně zabezpečujeme činnost odborů. Vedení školy v rámci časových možností pravidelně informuje zástupce odborů o všech záležitostech týkajících se ochrany platových a ostatních práv v pracovněprávních vztazích např. čerpání rozpočtu, reorganizace dotýkající se zaměstnanosti a pracovních podmínek, čerpání fondu FKSP, seznámení s celkovým objemem přídělu odměn. Ohlašujeme odborovému orgánu rozvrh čerpání dovolené provozních zaměstnanců. S odborovou organizací projednáváme některé školní dokumenty, např. Školní řád, Vnitřní platový předpis, Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Dlouholetá spolupráce s Pedagogickou fakultou Technické univerzity v Liberci přinesla základní škole v roce 1996 statut fakultní školy, poskytující zázemí pro řízenou praktickou přípravu studentů učitelství. V tomto školním roce byla přejmenována na Fakultu přírodovědně-humanitní a pedagogickou. Spolupráce především s Centrem praktické přípravy nadále intenzivně pokračuje. Náš školský terén je otevřený také pro výzkumné aktivity diplomantů, besedy apod. Vzájemně výhodná spolupráce je přínosem, zajišťuje kontakt s moderními trendy ve vzdělávání, studenti se ujímají také vedení zájmových kroužků, pomoci na školách v přírodě i školních výletech.