

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLA, LIBEREC, ČESKÁ 354,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

ŠKOLNÍ ROK 2007/2008

Č. J. 203/08



1. Základní údaje o škole

1. 1 Základní údaje

Název školy	Základní škola, Liberec, Česká 354, příspěvková organizace
Adresa školy	Česká 354, 463 12 Liberec 25
Kraj	Liberecký
Identifikační číslo	640 40 364
Bankovní spojení	109832775/0300
Telefon/fax	+420 485 130 357
E-mail	22@zs-vesec.cz ; mikesova@zs-vesec.cz
Adresa internetové stránky	www.zs-vesec.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 9. 1996
Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol	s účinností od 1. 9. 2007
Název zřizovatele	Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59 Liberec 1
Součásti školy	Základní škola 102229953 Školní jídelna 116402024 Školní družina 116401044
Školská rada	Zástupce zřizovatele: <i>Mgr. Drahomíra Hoření</i> Zástupce rodičů: <i>Josef Háza</i> Zástupce pedagogických pracovníků školy: <i>Mgr. Šárka Brixiová, od 19. 5. Mgr. Dana Mudrochová</i>
Vedoucí pracovníci	ředitelka: PaedDr. Jitka Mikešová zástupkyně: Mgr. Šárka Klímová vedoucí školní jídelny: Hana Tůmová vedoucí vychovatelka: Renata Melzerová hospodářka: Libuše Malířová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1. 2 Součásti školy (k 30. 9. 2007)

součásti školy	skutečný počet žáků	kapacita
Základní škola	533	568
Školní jídelna	450 (k 31. 10. 2007)	600
Školní družina	150	150 od 1. 1. 2008: 175

Škola využívá celkem 24 kmenových učeben. Odborná výuka pak probíhá také ve specializovaných učebnách:

Fyzika - chemie	1
Jazykové učebny	2
Pracovní ateliéry	3
Hudebna	1
Kreslárna	1
Přírodopis	1
Multimediální učebny	2
Tělocvičny	2
Florbalová hala	1
Herní školní družiny	5
Žákovské knihovny	2

1. 3 Charakteristika školy

Základní škola je právnickou osobou, v souladu s rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení. Poskytuje základní vzdělání s rozšířenou výukou cizích jazyků.

1. 4 Materiálně technické podmínky pro výuku

Základní škola je umístěna v budově, která oslavila v roce 2003 své stoleté výročí. Prošla postupnou rekonstrukcí a modernizací, aby odpovídala rostoucím požadavkům na výchovně vzdělávací proces a potřebám učitelů i žáků. Stavební úpravy vytvořily bezbariérovým přístupem podmínky pro vzdělávání a výchovu žáků s tělesným postižením.

Škola je tvořena komplexem dvou budov, pro 1. a 2. stupeň. Architektonické řešení zajišťuje vlastní zázemí a nadstandardní prostory žákům 1. tříd i ostatním dětem mladšího školního věku, společná chodba, jídelna, atrium a velká tělocvična propojuje oba stupně základní školy.

Přes celonárodní demografický úbytek dětí školního věku v minulých letech je naše škola stále plně vytížena vzhledem ke své stavebně hygienické kapacitě. Maximálně je naplněna školní družina, od 1. 1. 2008 využíváme kapacitu 175 dětí. Prostorové podmínky pro výuku 22 tříd jsou vyhovující. Úroveň materiálního vybavení školy je limitována výší přidělených finančních prostředků v rozpočtu školy, pomáhá nám i sdružení rodičů KRPS. Zdravé a chutné stravování žáků i zaměstnanců zajišťuje prostorná školní jídelna.

Kvalitní pedagogický sbor učitelů s aprobacemi pro všechny vzdělávací předměty základní školy včetně tří cizích jazyků a informatiky garantuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům s ohledem na osobní maximum, individuální přístup k nadaným žákům, ve spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou pak také individuální přístup k žákům s vývojovými poruchami učení a žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí. Škola nabízí navíc rozšířenou výuku jazyků zatím od 3. postupného ročníku. První cizí jazyk vyučujeme již od 2. ročníku.

Dlouholetá vzájemně výhodná spolupráce s Pedagogickou fakultou Technické univerzity v Liberci přinesla základní škole statut fakultní školy, poskytující zázemí pro řízenou praxi studentů, vedení zájmových kroužků, besedy apod.

Moderní počítačový software škola využívá k výuce informatiky žáků, učitelé pak pro přímou vyučovací činnost v naukových i některých výchovných předmětech. Ve škole je 60 přípojných míst, která jsou zapojena do sítě strukturovanou kabeláží UTP s trvalým připojením na internet prostřednictvím bezdrátového mikrovlnného zařízení s rychlostí 4 Mbs.

Škola si klade vysoké cíle. Poskytnout dětem kvalitní základ celoživotního vzdělání, vytvořit kladný postoj ke škole i vzdělávání vůbec, nabídnout širokou škálu volnočasových aktivit. Žáci si mohou vybírat dle svých zájmů z pestré nabídky povinně volitelných, nepovinných předmětů a zájmových kroužků. Dětem slouží dvě velké keramické pece. Podporujeme tvořivost, spolupráci a možnost volby. Materiálně technické vybavení a specializované učebny umožňují realizaci moderních metod práce, aktivizačních přístupů. V letošním roce jsme dosáhli kvalitativně velkého zlepšení ve vybavení školy. Podařilo se pořídit a instalovat druhou interaktivní tabuli pro žáky 1. stupně, umístěním do volné učebny je přístupná celé dopoledne k využívání ve výuce všem třídám a vyučujícím. Pořídili jsme další nové počítače, kromě dvou vybavených a využívaných počítačových učeben usilujeme o to, aby každá třída 1. stupně měla svůj počítač pro obohacení výuky i přestávkové hry. Dvě třídy 1. stupně – 1. A a 5. B dostali svůj počítač darem od vstřícných rodičů. Podařilo se zrealizovat koncepční cíl – **v tomto školním roce jsme renovovali učebnu jazyků nábytkem s moderní technologií evropské úrovně** umožňující novou metodiku výuky.

Pro potřeby žáků slouží žákovská knihovna, školské účelové zařízení poskytující odborné, studijně pracovní, knihovnické a informační služby pro žáky. Je každoročně doplňována, denně přístupná dětem.

2. Personální údaje

Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedag. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
53	15	38	30,36	533

2. 1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	7	6	13	25
31 - 40 let	1	7	8	15
41 - 50 let	-	15	15	28
51 - 60 let	-	14	14	26
61 a více let	2	1	3	6
celkem	10	43	53	100
%	19	81	100	x

2. 2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	1	1	2	4
vyučen	-	8	8	15
střední odborné	-	-	-	-
úplné střední	4	12	16	30
vyšší odborné	-	1	1	2
vysokoškolské	4	22	26	49
celkem	9	44	53	100

2. 3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	splňuje %
učitel 1. stupně základní školy	14	1	15	93
učitel 2. stupně základní školy	12	5	17	71
učitel náboženství	-	-	-	-
vychovatel	6	0	6	100
pedagog volného času	-	-	-	-
asistent pedagoga	-	-	-	-
trenér	-	-	-	-
celkem	32	6	38	84

2. 4 Přehled aprobovanosti výuky

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	t. j. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	t. j. %
Matematika I. st.	62	13	57	92	1	5	8
Člověk a jeho svět	6	3	6	100	-	-	-
Prvouka	15	5	12	80	1	3	20
Český jazyk	112	13	104	93	1	8	7
Přírodověda	10	4	8	80	1	2	20
Vlastivěda	8	4	6	75	1	2	25
Matematika II. st.	40	3	36	90	1	4	10
Český jazyk II. st.	49	3	44	90	1	5	10
Chemie	8	-	-	0	1	8	100
Fyzika	14	-	-	0	1	14	100
Aj – I. a II. st.	150	9	130	87	2	20	13
Nj – I. a II. st.	45	2	45	100	-	-	-
Fj – II. st.	15	1	15	100	-	-	-
Dějepis	14	2	14	100	-	-	-
Zeměpis	12	2	12	100	-	-	-
Přírodopis	14	1	14	100	-	-	-

2. 5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Brixiová Šárka	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	27
Čepičková Jana	učitelka	1	vysokoškolské - MA/ ZE	Mgr.	5
Egrtová Jana	učitelka	1	vysokoškolské – MA/FY		1
Hampacher Petr	učitel	0,36	4. roč. FP TUL – CH/AJ		2
Havelková Jitka	učitelka	0,77	vysokoškolské – RJ/AJ / D	PaedDr.	30
Herainová Věra	učitelka	1	vysokoškolské – ČJ/NJ	Mgr.	18
Houšťová Eva	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.		2
Hozáková Michaela	učitelka	0,64	vysokoškolské – NJ/MA	Mgr.	13
Jansová Martina	učitelka	1	vysokoškolské – BIOL.	Mgr.	16
Javůrek Alois	učitel	0,36	vysokoškolské – TV/ZE	Mgr.	2
Josífková Jana	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	2
Kadlečík Daniel	učitel	1	vysokoškolské – TV/ZE	Mgr.	2
Klímová Šárka	zástupkyně	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	20
Kolářová Pavla	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	18
Krajová Eva	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	28
Král Petr	učitel	0,82	4. roč. FP TUL - ČJ/OV		2
Makarovičová Věra	učitelka	0,95	středoškolské, DPS		16
Makuševová Tereza	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	1
Maršíková Lenka	učitelka	1	vysokoškolské – MA/INF	Mgr.	10
Mikešová Jitka	ředitelka	1	vysokoškolské – 1.st.	PaedDr.	24
Mudrochová Dana	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	20
Palubová Kateřina	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	16

Papas Periklis	učitel	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	8
Plocková Anna	učitelka	1	vysokoškolské – ČJ/D	Mgr.	28
Prchalová Marie	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	8
Roháčová Olga	učitelka	1	vysokoškolské – MA/AJ	Mgr.	10
Soukupová Jarmila	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	20
Stříbrná Jana	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	10
Šindelář Tomáš	učitel	0,64	4. roč. FP TUL – AJ/INF		1
Šneibergová Libuše	učitelka	1	vysokoškolské – D/ČJ	Mgr.	28
Vakrmanová Šárka	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	PaedDr.	20
Vítová Libuše	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	23
Vodička Jiří	učitel	0,86	vysokoškolské – PŘ/ZE	Mgr.	35
Melzerová Renata	vedoucí vychovatelka	1	středoškolské		23
Cinibulková Hana	vychovatelka	0,88	středoškolské		23
Kučerová Eva	vychovatelka	1	vyšší odborné		24
Marešová Pavla	vychovatelka	0,45	středoškolské		31
Brixiová – Valentová Klára	vychovatelka	0,84	středoškolské		3
Vogel Aleš	vychovatel	0,95	středoškolské		2

2. 6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	-
2	6
3	4
4	1
5	-
6	1
7	1
8	3
9	4
10	1
11	8
12	22
13	2

Platové podmínky pracovníků

Školní rok	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Celkový počet pracovníků	46,56	48,54	49,59
Počet pedagogických pracovníků	32,78	34,27	35,33
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	18 679	21 796	23 545
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogů	9 829	12 238	12 480
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogů	1 684	3380	2 961
Průměrná výše nenárokových složek nepedagogů	346	2031	1 815

2. 7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	11	21
do 10 let	6	11
do 15 let	2	4
do 20 let	8	15
nad 20 let	26	49
celkem	53	100

2. 8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	10
odchody	11

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu na začátku škol. roku

Jana Egrtová	Pedagogická fakulta TUL, fyzika – matematika
Tomáš Šindelář	Pedagogická fakulta TUL, anglický jazyk - informatika
Mgr. Tereza Makuševová	Pedagogická fakulta TUL, učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Klára Brixiová	vychovatelka, ZŠ Křížanská

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy v průběhu školního roku

Mgr. Martina Jansová	učitelka přírodopisu, ukončení pracovního poměru k 30. 9. 2007 – odchod ze školství
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili v průběhu školního roku

Mgr. Jiří Vodička	- k 1. 10. 2007, učitel PŘ/ZE
Pavla Marešová	- vychovatelka ŠD, od 1. 1. 2008 (navýšená kapacita školní družiny)

- Na škole v tomto školním roce pracovala osobní asistentka pro žákyni 1. třídy se zdravotním postižením.
- Pedagogický asistent pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním) tu nepracoval.

Vedení školy využilo výzvy k podání návrhu na ocenění pedagogických pracovníků škol v roce 2008. Návrh byl přijat a u příležitosti Dne učitelů byla za mimořádnou dlouhodobou pedagogickou a výchovnou činnost **oceněna naše vynikající paní učitelka 1. stupně Mgr. Šárka Brixiová**. Na slavnostním ceremoniálu v budově Krajského úřadu Libereckého kraje získala cenu z rukou Mgr. Ludka Tesarčíka.

3. Vzdělávací program školy

ZŠ Česká je plně organizovanou základní školou se školní družinou a jídelnou. Ve třídách 1. stupně je realizován schválený vzdělávací program „Obecná škola č. j. 12 035/97-20“ a vzdělávací program základní škola s rozšířenou výukou jazyků č. j. 16 333/96-22-21. Ve třídách 2. stupně navazuje schválený vzdělávací program „Základní škola č. j. 16 847/96-2“. V 1. a 6. ročníku jsme v tomto školním roce zahájili výuku podle vlastního školního vzdělávacího programu, č. j. 818/07, s motivačním názvem „Učíme se, abychom se domluvili a v životě neztratili“.

3. 1 Přehled vzdělávacích programů školy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2006/2007	
		ročníky	počet žáků
Školní vzděl. program č. j. 818/07	„Učíme se, abychom se domluvili a v životě neztratili.“	1. a 6. ročník	118
Obecná škola	12 035/97-20	2. – 5. ročník	190
Základní škola	16 333/96-22-21	část 3. roč., 4. B, 5. B	69
Základní škola	16 847/96-2	7. – 9. ročník	156

Škola nabízí rozšířenou výuku cizích jazyků podle schváleného vzdělávacího programu MŠMT č. j. 16 333/96-22-21. Realizována je od školního roku 2004/05 již od 3. ročníku. V rámci plynulého přechodu na školní vzdělávací program a zajišťování jeho hlavních cílů jsme ustoupili od vnější diferenciaci na jazykové a neязыkové třídy, nechceme tříštit vybudované neformální dětské kolektivy. Prohloubená výuka anglického jazyka se realizuje pro skupinu nadaných dětí (16) vybraných ze všech 3. tříd. Nadále dojíždějí celé jazykové třídy 4. B a 5. B.

Zvolené vzdělávací programy vyhovují sociálnímu složení žáků, kteří dosahují velmi dobrých výsledků ve srovnávacích celorepublikových testech, vědomostních olympiádách a soutěžích a zejména u přijímacích řízení na střední školy. Do vzdělávacích programů jsou zakomponovány další vzdělávací okruhy jako environmentální a dopravní výchova, náplň programu „Zdravá škola“ a volba povolání.

Pro žáky s poruchami učení je připraven individuální vzdělávací program přizpůsobený jejich schopnostem, umožňující v rámci jejich možností přístup ke vědomostem, práci na osobní maximum a realizaci kvalitního výběru dalšího vzdělávání po ukončení základní školy. Pro žáky s vadou řeči jsou realizována ve škole pravidelná logopedická cvičení.

Rovněž nadaným žákům je věnována individuální péče, jsou připravováni na účast ve vědomostních soutěžích a olympiádách, jejich osobního maxima dosahují učitelé ve vyučovacích hodinách zařazováním individuálních úkolů, rozvíjejících problémových úloh.

Individuální přístup věnují pedagogové také žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí včetně navázání užší spolupráce s rodinou, častějších kontaktů se zákonným zástupcem, hledání společných cest. Využili jsme nabídky projektu určeného těmto žákům, vybrali jsme několik sociálně znevýhodněných žáků, jimž měla být věnována nadstandardní péče proškolených studentů v rámci projektu. Zpětná vazba projektových aktivit, obsahová náplň apod. nám nebyla poskytnuta.

Vedení školy ve spolupráci s předmětovými komisemi zajišťuje návaznost učiva v jednotlivých ročnících na základě vypracovaných tematických plánů školy se stručně vymezenými tematickými celky probíraného učiva v daném předmětu a časovým rozložením v ročníku. Jsou pro vyučující závazné pro daný školní rok a jejich změnu může provést pouze ředitelka školy na návrh předmětové komise a to vždy na základě zkušeností

získaných v právě proběhlém školním roce. Rozdělení žáků do skupin a plnění hodinových dotací předmětů ve všech ročnících je v souladu s předepsanými dokumenty.

- Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Podle dlouhodobé koncepce výchovně vzdělávací práce školy má žák průběžně získat kvalitní základní vzdělání, vytvořit si vnitřní motivaci a podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě a rozvíjet svoji osobnost, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat v souladu s obecně uznávanými životními a mravními principy. Úkolem školy je připravit žáky po stránce výchovné i vzdělávací tak, aby mohli především pokračovat ve studiu na střední škole.

Tím nejobecnějším cílem je vychovat slušného vzdělaného člověka – aktivního občana.

3. 2 Volitelné předměty a zájmové kroužky

Škola nabízí tyto povinně volitelné předměty:

volitelný anglický jazyk	pro 2. ročník
volitelný český jazyk	pro 6. až 9. ročník
druhý cizí jazyk – německý, francouzský	pro 6. B
volitelný německý jazyk, francouzský jazyk	pro 7. až 9. ročník
matematicko-fyzikální praktika	pro 6. A
sportovní hry	pro 6. A
cvičení z matematiky	pro 8. ročník
cvičení z českého jazyka	pro 9. ročník
informatika	pro 9. ročník

Z nepovinných předmětů je na výběr:

Sborový zpěv – Sedmikráska, Kopretinka (1. – 9. ročník)
Dyslektická péče (1. – 5. ročník)
Logopedická péče (1. – 5. ročník)

Ve školním roce 2007/2008 jsme pro děti otevřeli celkem **36 skupin** zájmových činností. Nejoblíbenější z nich, např. keramika, informatika, florbal aj. se dělí do několika skupin.

Zájmové útvary:

Sport

Aerobik (1. stupeň)
Badminton (1. stupeň)
Florbal (1. a 2. stupeň)
Florbalová liga (2. stupeň)
Basketbal (2. stupeň)
Břišní tance (2. stupeň)
Kick box (1. a 2. stupeň)
Mini házená (1. stupeň)
Pohybové hry (1. stupeň)
Stolní tenis (2. stupeň)
Zdravotní cvičení (1. a 2. stupeň)

Estetická výchova

Výtvarný kroužek (1. stupeň)

Keramika (1. a 2. stupeň)

Hra na flétnu (1. stupeň)

Bříšní tance (1. stupeň)

Ostatní

Dopravní výchova (1. a 2. stupeň)

Informatika (1. a 2. stupeň)

Rodinný klub (1. stupeň)

Tvorba www stránek (2. stupeň)

Zdravotní výchova (1. a 2. stupeň)

3. 3 Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	11	9	2	-	-
německý	2	2	-	-	-
francouzský	1	1	-	-	-

- Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období

V letošním školním roce byly v naší škole s rozšířenou výukou jazyků vyučovány cizí jazyky: anglický, německý a francouzský. Rozšířenou výukou jazyků realizujeme počínaje třetím ročníkem. Od letošního školního roku jsme započali s výukou angličtiny již od 2. ročníku, s cílem neměnit utvořené dětské kolektivy. Diferenciace proběhne uvnitř tříd, dělením na jazykové skupiny napříč celým ročníkem, z nichž jedna se bude věnovat cizímu jazyku hlouběji. Většina zákonných zástupců, rozhodujících za děti mladšího školního věku o volbě cizího jazyka, upřednostňuje jazyk anglický. Německý jazyk se stává jazykem na druhém místě i v našem kraji blízko německých hranic. Stejně tak je to s jazykem francouzským, kde máme dokonce kvalifikovanou vyučující, zatímco se mnoho škol potýká s problémem zabezpečit výuku plně aprobovaným pedagogem, kterých je velmi málo. Francouzský a německý jazyk byl vyučován jako předmět volitelný. Při výuce cizích jazyků jsou používány efektivní aktivizační metody a formy práce, v rámci možností materiálně-technického vybavení školy. Vybudováním nové učebny jazyků evropské úrovně se oproti dřívějšímu výrazně zlepšilo, přispělo k realizaci moderních přístupů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků závisí na nabídce vzdělávacích institucí. Čtyři pedagožky 1. stupně úspěšně dokončily druhý rok studia angličtiny – národního projektu Brána jazyků. Někteří učitelé navštěvují soukromé kurzy. Kvalifikovaní pedagogové se věnují samostudiu, shromažďují informace o nových trendech ve vyučování cizích jazyků a nové poznatky si předávají na pravidelných schůzkách předmětové komise cizích jazyků. Učitelka 1. stupně si dokonce zařídila studijní pobyt na prázdniny, v irském Dublinu. Mnoho času bylo v letošním školním roce věnováno výběru nových učebnic anglického jazyka, výběr padl na kvalitní řadu Join Us for English zaměřenou na mnohačetnou inteligenci dítěte, činnostní učení, odpovídající požadavkům efektivního učení se zapojením tvořivosti.

4. Údaje o žácích

4. 1 Přehled vývoje počtu tříd a žáků

Počet tříd			Celkový počet žáků			Počet žáků na jednu třídu			Počet žáků na učitele		
2005/06	2006/07	2007/08	2005/06	2006/07	2007/08	2005/06	2006/07	2007/08	2005/06	2006/07	2007/08
22	22	22	502	507	533	22,82	23,05	24,23	17,02	17,62	17,77

4. 2 Počty zapsaných a zařazených žáků do 1. ročníku

ŠKOLNÍ ROK 2006/2007		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
98	29	69
ŠKOLNÍ ROK 2007/2008		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
92	18	74
ŠKOLNÍ ROK 2008/2009		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
113	26	82

4. 3 Počty žáků přijatých ke studiu ve školním roce 2007/2008

Druh/typ školy	Počet žáků přihlášených	Počet žáků přijatých	Počet přijatých ve 2. kole	Podali přihlášku na jiný typ školy	Počet nepřijatých žáků
Gymnázium osmileté	7	4	0	-	3
Gymnázium šestileté	2	2	-	-	-
Gymnázium čtyřleté	11	5	3	3	0
SOŠ	33	26	6	1	0
Konzervatoř	0	0	-	-	-
SOU	14	13	1	-	-
OU, PrŠ	1	1	-	-	-

5. Hodnocení žáků

5. 1 Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2007/2008 (k 30. 6. 2008)

Ročník	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLÍ S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLÍ		NEPROSPĚLÍ	
	2006/2007	2007/2008	2006/07	2007/2008	2006/2007	2007/2008	2006/2007	2007/2008
1.	68	74	66	73	2	1	-	-
2.	61	68	55	60	6	8	-	-
3.	49	58	35	49	14	9	-	-
4.	71	54	43	32	28	22	-	-
5.	48	73	22	39	24	34	2	-
I. st.	297	327	221	253	74	74	2	-
6.	44	43	14	13	29	30	1	-
7.	51	48	10	12	41	35	-	1
8.	60	49	17	16	43	31	-	2
9.	56	59	17	13	38	46	1	-
II. st.	211	199	58	54	151	142	2	3

5. 2 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (k 30. 6. 2008)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Žáci celkem	526
Prospěli s vyznamenáním	307
Prospěli	216
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	92,19 / 2,19

5. 3 Údaje o chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2008)

Stupeň školy	Hodnocení chování – 1. pololetí/2. pololetí		
	ředitelská důtka	uspokojivé	neuspokojivé
1. stupeň	5/10	0/1	0/0
2. stupeň	4/5	4/12	3/4

5. 4 Pochvaly udělené na konci školního roku 2007/2008

Stupeň školy	Počet udělených pochval
1. stupeň	20
2. stupeň	29

5. 5 Komisionální přezkoušení žáků

Opravnou zkoušku konala žákyně 7. B Kateřina Houdková dne 27. srpna z anglického jazyka s výsledkem dostatečně. Postoupila do 8. ročníku.

5. 6 Opakování ročníku

Na konci 2. pololetí nebylo možno hodnotit žákyni 8. A Magdalenu Starčevičovou z předmětu chemie z důvodu nedostatku podkladů pro objektivní hodnocení zaviněného velkou nemocností a dlouhodobou absencí. Ve dvou náhradních termínech byly výsledky hodnocení dostatečné. Žákyně postupuje do 9. ročníku.

5. 7 Údaje o absenci žáků (k 30. 6. 2008)

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2007/2008

Školní rok	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	celkem	průměr na žáka	celkem	průměr na žáka
I. pololetí	23 625	44,91	624	1,19
II. pololetí	24 865	47,27	528	1,00
Celkem za školní rok	48 490	92,19	1152	2,19

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6. 1 Hospitační činnost

Hospitace probíhaly dle připraveného harmonogramu v průběhu celého roku, nejintenzivněji ve třídách vyučujících podle nového školního vzdělávacího programu. Souběžně s hospitováním vedení školy u jednotlivých vyučujících, s cílem seznámení se s jejich novými efektivnějšími přístupy a s novými učiteli, jejich přístupy, metodami a stylem práce, probíhaly také vzájemné hospitace učitelů, zaměřené na metodickou pomoc začínajícím kolegům.

O každé hospitační návštěvě je veden řádný hospitační protokol. S jednotlivými vyučujícími byl proveden také obsažný pohospitační rozhovor zahrnující konstruktivní kritiku – vedle kladného hodnocení zdařilých částí hodiny byly naznačeny možnosti intenzivnějšího využití reálného času výuky, zhodnoceny zvolené metody a organizační formy vzhledem k cíli a obsahové náplni vyučovací hodiny.

6. 2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Závěry hospitační a kontrolní činnosti jsou převážně pozitivní. Byly shledány ojedinělé významnější odborné či pedagogické chyby, těmto učitelům nebyla prodloužena pracovní smlouva. Většina učitelů využívá aktivizujících metod, vhodně volí organizační formy práce a přístupy vzhledem k výchovně vzdělávacím cílům i podmínkám. Uplatňují pedagogické zásady, především zásadu názornosti a přiměřenosti věku i schopnostem. Dbají, aby žáci pracovali na své osobní maximum, respektují osobnost žáka, uplatňují individuální přístup jak k nadaným, tak k zaostávajícím žákům. Vyučovací hodiny jsou dobře připravené, s promyšlenou strukturou, střídáním činností, uplatňováním zpětné vazby, moderních metod práce nahrazujících klasické frontální vyučování. Také obě interaktivní tabule, které v jiných školách svádí učitele opět k frontální výuce, jsou u nás využívány aktivizujícím způsobem, např. ke skupinové práci na stanovištích, střídání zajímavých činností. V hodinách nechybí spravedlivé hodnocení, povzbuzování i zasloužená pochvala, učitelům je připomínáno, že by měly tyto pozitivní důsledky převládat nad negativními (napomínáním a tresty).

Ačkoli v tabulkách musíme uvádět některé mladé učitele jako nekvalifikované, jedná se o absolventy pedagogické fakulty, s dokončenou pregraduální přípravou, kteří již absolvovali celou odbornou i pedagogickou část studia, jen studium neuzavřeli. Chybí jim některá státnicová zkouška nebo diplomová práce.

Úroveň každodenní výchovně vzdělávací práce našich učitelů je vysoká, pravidelně sledovaná, podporovaná dalšími vzdělávacími nabídkami a příležitostmi.

6. 3 Srovnávací vzdělávací výsledky školy v rámci kraje i celé ČR

Souhrnné výsledky 9. tříd v jednotlivých testech

	Matematické dovednosti		Dovednosti v českém jazyce		Obecné dovednosti	
	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost	skóre	úspěšnost
9. B	22,8	45,5	34,5	67,6	15,8	52,6
9. C	18,9	37,9	30,4	59,6	16,0	53,5
škola	20,9	41,9	32,5	63,8	15,9	53,0
kraj	19,7	39,4	30,9	60,6	16,0	53,3
ČR – zákl. školy	16,8	33,6	27,7	54,3	14,0	46,6
ČR – gymnázia	31,1	62,1	39,0	76,6	21,1	70,2
ČR celkem	18,0	36,1	28,7	56,3	14,6	48,7

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7. 1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře, školení, samostudium

Pedagog	Zaměření akce	Vzdělávací institut	Místo konání	Datum
Celý 1. stupeň	Interaktivní tabule	MAKENO	ZŠ - učebna	24. 10. 2007
Celý 2. stupeň	Cesty k efektivní výuce	NIDV	ZŠ Česká	10. 12. 2007
Celý sbor	Cesty k efektivní výuce	PedF UK- Hanková	Hotel ORION	17.-18.4.2008
Jazykáři	Školení – nová učebna AJ	Firma	ZŠ – učebna	6. 2. 2008
Celý 2. stupeň	Interaktivní učebnice	FRAUS	ZŠ Česká	27. 2. 2008
Celý sbor	Interaktivní učebnice	DIDAKTA	ZŠ Česká	30. 4. 2008
Brixiová Šárka	Koordinátor	NIDV	Liberec	5. 10. 2007
Brixiová Šárka	RVP - Člověk a jeho svět	NIDV	Liberec	9. 10. 2007
Brixiová Šárka	Zdravotník zotavov. akcí	CVLK	Vesec	11.-20.4.2008
Hozáková Michaela	Jak se slaví něm. Vánoce	NIDV	Liberec	14. 11. 2007
Hozáková Michaela	Němčina – další cizí jazyk	CVLK	Liberec	28. 11. 2007
Hozáková Michaela	Cvičení a hry v němčině	NIDV	Jablonec n. N.	prosinec 2007
Hozáková Michaela	Sprechen	Hueber	ZŠ Husova	27. 2. 2008
Hozáková Michaela	Interaktivní tabule v NJ	Fraus	ZŠ Husova	28. 2. 2008
Hozáková Michaela	Studium AJ pro 2. stupeň	FP TUL	Liberec	2/08 – 6/2010
Houšťová Eva	Kurz 1. pomoci	Červený kříž	Liberec	18. 10. 2007
Josífková Jana	Dopravní výchova	DDH	Liberec	11. 9. 2007
Josífková Jana	Školení zdravotníků	Záchranná služba	Liberec	18. 9. 2007
Josífková Jana	Začínající učitel	NIDV	Liberec	2. 10. 2007
Josífková Jana	Anglický jazyk	Cambridge U. Press	ZŠ Husova	14. 4. 2008
Josífková Jana	Anglický jazyk	Fraus	ZŠ Husova	29. 5. 2008
Josífková Jana	Anglický jazyk	Express Publishing	Babylon	17. 4. 2008
Josífková Jana	Jazykový kurz - Brána jaz.	NIDV	Liberec	celoroční
Josífková Jana	Sexuální výchova	ESF	Raspenava	16.-18.5.2008
Krajová Eva	Dysgrafie aj.	Služba školy MB	ZŠ Lesní	26. 3. 2008
Makuševová Tereza	Anglický jazyk	Cambridge U. Press	ZŠ Husova	14. 4. 2008
Makuševová Tereza	Anglický jazyk	Express Publishing	Babylon	17. 4. 2008
Makuševová Tereza	Sexuální výchova	ESF	Raspenava	16.-18.5.2008
Makuševová Tereza	Anglický jazyk	Fraus	ZŠ Husova	29. 5. 2008
Maršíková Lenka	Digitální fotografie	Spol. pro podp. vzd.	ZŠ Husova	29.10.-19.11.
Mikešová Jitka	Pracovně - právní vztahy	Služba školy MB	ZŠ Vrchlick.	29. 11. 2007
Mikešová Jitka	Projektový den	KÚ	Multimed. sál	28. 2. 2008
Mikešová Jitka	Nová školská legislativa	Služba školy MB	Smržovka	29.-30.3.2008
Mikešová Jitka	Grantové projekty EU	KÚ	Multimed. sál	23. 4. 2008
Mikešová Jitka	Minimalizace šikany	Aisis	Hotel Liberec	13. 5. 2008
Mudrochová Dana	Školení zdravotníků	Záchranná služba	Liberec	18. 9. 2007
Mudrochová Dana	Anglický jazyk	Cambridge U. Press	ZŠ Husova	14. 4. 2008
Mudrochová Dana	Jazykový kurz - Brána jaz.	NIDV	Liberec	celoroční
Palubová Kateřina	Dysgrafie aj.	Služba školy MB	ZŠ Lesní	26. 3. 2008
Palubová Kateřina	Jazykový kurz - Brána jaz.	NIDV	Liberec	celoroční
Palubová Kateřina	Anglický jazyk	Cambridge U. Press	ZŠ Husova	14. 4. 2008
Palubová Kateřina	Kurz anglického jazyka	NAEP - Comenius	Irsko-Dublin	4.8.-15.8.2008
Papas Periklis	Minimalizace šikany	Aisis	Hotel Liberec	13. 5. 2008
Papas Periklis	Kurz metodika prevence	CVLK	Jablonec n. N.	celoroční
Prchalová Marie	Zdravotník zotavov. akcí	CVLK	Vesec	11.-20.4.2008
Prchalová Marie	Jazykový kurz - Brána jaz.	NIDV	Liberec	celoroční
Roháčová Olga	AJ – gramatická cvičení	Jaz.škola Skřivánek	Mladá Bolesl.	18. 7. 2007
Roháčová Olga	Konference učitelů AJ	OXFORD	Praha	26. 4. 2008
Soukupová Jarmila	Dopravní výchova	DDH	Liberec	11. 9. 2007

Soukupová Jarmila	Školení zdravotníků	Záchranná služba	Liberec	18. 9. 2007
Soukupová Jarmila	Primární prevence úrazů	NIDV	KÚ Liberec	16. 10. 2007
Šneibergová Libuše	Dějepis hravě	FRAUS	ZŠ Husova	14. 4. 2008
Vakrmanová Šárka	Splývavé čtení	ABC Music	ZŠ Husova	18.,19. 2.2008
Vítová Libuše	Anglický jazyk	Express Publishing	Babylon	17. 4. 2008
Vítová Libuše	Jazykový kurz - Brána jaz.	NIDV	Liberec	celoroční

7. 2 Naplňování nového školního vzdělávacího programu

„UČÍME SE, ABYCHOM SE DOMLUVILI A V ŽIVOTĚ NEZTRATILI.“

Napsáním nového školního vzdělávacího programu proces změn v naší škole nekončí, naplňování všech cílů písemného dokumentu si žádá změnu přístupů a metod učitelů. Proto jsme zahájili etapu školení celého pedagogického sboru s těžištěm v metodologii, v praktickém ověřování nových aktivizačních přístupů nahrazujících frontální výuku, v prožitkovém hledání nových efektivních cest výuky.

Nutno konstatovat, že se velmi těžko hledá erudovaný školitel. Zkušenost se všemi narychlo připravenými „odborníky“, jež v době příprav školních vzdělávacích programů proškolovali koordinátory i celé pedagogické sbory, byla spíše negativní. Většinou jsou sotva o krůček napřed a spíše se chovají tržně – hodina pro nás drahého času (v obou významech slova) je pro ně pouze měrnou jednotkou nemalého finančního ohodnocení.

V prosinci za námi do školy přijela až z Moravy školitelka, zajištěná NIDV, která předešlé charakteristice plně odpovídala. Prožité středeční odpoledne bylo využité sotva z poloviny, přes předem jasně dané požadavky efektivita neodpovídala našim představám. Na výtku o rozvlácnosti omezující větší přísun informací reagovala slovy, že je zvyklá školit 16 hodin (nebo-li natahovat čas).

Přes velkou ochotu a snahu pracovnice NIDV se nepodařilo sehnat nikoho, kdo by navázal v sérii předávání efektivních aktivizačních metod našim učitelům. Až využitím kontaktů na akademické půdě se podařilo získat metodičku z Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy PaedDr. Zdeny Hankovou, která na konci března přijela osobně na konzultaci se mnou, vyslechla požadavky, jež pak plně respektovala. Dvoudenní výjezdní školení v hotelu Orion odpovídalo našim představám, bylo přínosné, převážně zážitkové, ochotná školitelka připravila všem našim učitelům metodické listy plné námětů a aktivizačních přístupů.

Na podzim máme příslibenu další návštěvu této metodičky u nás ve škole a na jaře 2009 pak uzavřeme první sérii školení na podporu efektivnější výuky. Průběžně ji provází ověřování aktivizačních metod, přístupů a moderních organizačních forem práce v naší každodenní praxi za využití nových učebních pomůcek a technického vybavení.

Seminář NIDV na podporu efektivních cest výuky

středa 10. 12. 2007: **školení pedagogického sboru 2. stupně**

místo konání: ZŠ ČESKÁ akreditace MŠMT ČR v systému DVPP - 11 056/2007-25-221

Program: Cesty k efektivnější výuce – činnosti, metody a formy

Náplň semináře v délce 4 hodin:

- nové metodické přístupy a aktivizační formy s akcentem pouze na kooperativní metody
- teorie a praxe klíčových kompetencí – smysl a funkce
- prezentace několika málo přístupů s uvedením přínosu, naplnění klíčových kompetencí
- využití a transformace do různých vzdělávacích oblastí a předmětů
- očekávané výstupy a učivo
- vlastní vyzkoušení některých metod a organizačních forem

- příklady z praxe, motivační činnosti, tvořivé nápady jako inspirace

Lektorské zajištění:

Mgr. Dana Forýtková, bývalá profesorka gymnázia, Nové Město na Moravě

Zhodnocení

Seminář jsme z hlediska efektivity, přínosu a novátorství zhodnotili sotva na 50 %. Převládaly činnosti, jednotlivé nápady využitelné v úvodní motivační a opakovací části hodiny, kterých musí učitel vymyslet stovky za jeden školní rok. Z metod jsme se zabývali zejména skupinovým vyučováním. Lektorka dlouho setrvala u jedné konkrétní činnosti, nestihla tolik aktivizačních metod, o které byla požádána, ne všechny moderní metody práce sama znala. Pletla si metodu s s jednotlivými konkrétními činnostmi využitelnými v opakovací části hodiny.

Dvoudenní školení na podporu moderních aktivizačních metod

čtvrtek a pátek 17. a 18. dubna 2008: **školení celého pedagogického sboru**

místo konání: hotel ORION

Program: **Cesty k efektivní výuce – činnosti, metody a formy**

Náplň školení:

- promyšlená struktura – nástin členění metod
- konkrétní příklady jednotlivých metodických přístupů a aktivizačních forem
- prezentace metod s uvedením přínosu, naplnění klíčových kompetencí
- využití a transformace do různých vzdělávacích oblastí a předmětů
- nástin arteterapie
- relaxační činnosti, psychogenní trénink učitele

Lektorské zajištění:

PaedDr. Zdenka Hanková, PedF UK Praha

Zhodnocení

Školení splnilo naše očekávání, posunulo pedagogy výrazně metodicky i motivačně. Zklamání snad nepřineslo ani několika málo pedagogům, kteří dost neradi odjízďeli od svých rodin na dva dny.

Cílem bylo také nadále stmelovat kolektiv pedagogů, navázat na společnou týmovou práci započatou při tvorbě ŠVP.

Nutno pochválit i přístup všech pracovitých učitelů, kteří po večeři, již v době volné zábavy, vytvořili dva pracovní týmy - jeden plánoval další výuku jazyků, rozhodoval o volbě nejvhodnějších nových učebnic anglického jazyka, druhý připravoval školu v přírodě - paní učitelky využily společného výjezdu nejen k poradě, ale také k obhlédnutí místa ubytování dětí v Bedřichově, které si odjely osobně prohlédnout.

7. 3 Zhodnocení výuky podle nového školního vzdělávacího programu

Hodnotící zpráva prvního roku výuky dle našeho školního vzdělávacího programu obsahuje převahu pozitivních zjištění. Zkušenosti s naplňováním průřezových témat vedly k drobným úpravám, závěry dotazníkových šetření mezi žáky, učiteli a rodiči jsou pro nás motivující, zavazující a inspirativní zároveň.

96 % žáků 1. tříd po prvním roce uvedlo, že se jim v naší škole líbí, více než 90% žáků 6. ročníku je ve škole rádo a 97% šestáků považuje svoji školu za dobrou. Děti zažily různé formy výuky, projekty, alternativní výuku mimo školu apod. 95% dotazovaných šestáků má alespoň jeden oblíbený předmět.

Většina rodičů se cítí být dostatečně informována, rodiče prvňáků dokonce ve 100%. Kladně hodnotí individuální přístup k žákům. Výsledky šetření nás vedly k akcentu na žákům i rodičům předem daná kritéria hodnocení. Inspirovali nás k objednávkám nových žakovských knížek obsahujících sebereflexi žáka.

Pouze dva rodiče prvňáků a dva rodiče žáků 6. ročníku by se chtěli podílet na rozvoji školy. Rodiče jsou nadšeni z výuky cizích jazyků, z výuky v přírodě. Většina zákonných zástupců kladně hodnotí také každodenní práci třídních učitelů, vybavenost školy, naše celoškolní akce, nabídku volitelných předmětů a zájmových kroužků.

Učitelé vzdělávací koncepci považují za srozumitelnou, ztotožňují se s ní. Všichni učitelé se snaží nahrazovat frontální výuku aktivizačními metodami a přístupy. Rezervy vidí např. v propojení aktivit mezi oběma stupni, ve vzájemné komunikaci, v zapojení rodičů do činnosti školy. Většinou jsou ve škole rádi, ke zvyšování její prestiže přispívají dobře odvedenou prací, precizní přípravou na vyučování, posilováním svých pozitivních morálně volných vlastností, dalším vzděláváním, zvyšováním své kvalifikace, prezentací na webových stránkách, dobrou komunikací s veřejností.

Učitelé považují za specifika školy:

rozšířenou výuku jazyků, alternativní přístupy, hodnotnou nabídku zájmových aktivit, důsledné sledování a zjišťování skupinové dynamiky jako prevence agresivity a dalších negativních jevů.

8. Zájmové vzdělávání: školní družina

8. 1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	-	1
2	30	-	1
3	30	-	1
4	30	-	1
5	30	-	1
6 od 1. 1. 2008	25	-	1
celkem	175	-	6

Školní klub škola nemá.

8. 2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	nadstandardní 6 heren
Vybavení školní družiny	vyhovující sportovní, herní, výtvarné aj. náčiní pravidelně obnovováno

Škola dlouhodobě žádala o navýšení kapacity školní družiny, pro které jsou připraveny veškeré podmínky – prostorové, technické i materiální. Kontrolní zjištění Krajské hygienické stanice provedené dne 27. 6. 2007 zjistilo dostačující plošné ukazatele i kapacitně dostačující hygienické zařízení. Každoročně převyšuje zájem rodičů o umístění dítěte mladšího školního věku, včetně dojíždějících žáků ze vzdálených částí Liberce (našich spádových oblastí), kapacitní možnosti zařazení do školní družiny nejméně o 25 - 30 dětí. Intenzivní jednání v zájmu zlepšení situace a umístění rostoucího počtu nejmladších školáků ve školní družině bylo zahájeno podáním 1. žádosti v červnu 2007, pokračovalo celé prázdniny a úspěchem bylo završeno na sklonku roku. Kvalitní volnočasové aktivity můžeme od 1. 1. 2008 zajišťovat pro dalších 25 dětí navíc, celkem byla schválena kapacita školní družiny na 175 dětí mladšího školního věku.

Od jara 2008 probíhaly v těsné blízkosti školy terénní úpravy dosud nevyužívaného prostranství, kde díky ohromné velkorysosti a dobré vůli firmy TRANSPAN - pana Panožky a za spolupráce pana Hozáka vyrostl nový krásný dětský koutek se třemi sportovně herními prvky. Firma pana Josefa Panožky nejen, že poskytla techniku, operativně byla kdykoli k dispozici, sehnala a přivezla stavební materiál vyplňující bezpečné dopadové zóny a zeminu pro výsev trávy, ale vše sama uhradila. Tímto velkorysým sponzorským darem ušetřila škole okolo 100 tisíc korun, ochotou, vstřícným přístupem a konkrétním činem vyjádřila ohromnou podporu dětem a naší práci.

Nutno při této příležitosti ještě zmínit, že tím sponzorský přístup firmy k naší škole nekončí, dotovala také autobusovou dopravu na různé výjezdy, výlety i plavání dětí 1. stupně.

Patří jí náš ohromný dík, obdiv a přání dalších úspěchů.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

9. 1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení ve školním roce 2007/2008

Druh postižení	Počet integrovaných žáků
Mentální postižení	-
Sluchové postižení	2
Zrakové postižení	1
S vadami řeči	-
Tělesné postižení	1
Vývojové poruchy učení a chování	11
Celkem	15

Integrovaní žáci jsou vzděláváni podle individuálních výchovně vzdělávacích plánů, které sestavují třídní učitelé ve spolupráci s odborníky SPC, PPP a výchovnými poradci školy. Učitelé pracují několikrát týdně v kratších časových intervalech se žáky i po vyučování. Tato integrace zdravotně postižených žáků do běžných tříd má na škole dlouholetou tradici, vzdělávací výsledky žáků dosahují velmi dobré úrovně, umožňující těmto dětem další úspěšné studium na středních školách. Pozitivně se vyjadřují o naší práci s handicapovanými dětmi také pracovníci speciálních pedagogických center.

Zkušení učitelé absolvovali další vzdělávání v oblasti speciálních poruch učení. Poskytovali individuální péči 11 žákům s vývojovými poruchami učení a chování. Znalí různých speciálních cvičení s jejich pomocí, užíváním PC programů, speciálních pomůcek a metod dosahovali viditelných pokroků a zlepšení ve výuce. Nejlepších výsledků je dosaženo v případech, kdy na intenzivní práci učitele s dítětem ve škole navazuje také snaha důsledných a se školou dobře spolupracujících rodičů.

10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10. 1 Organizace školního roku 2007/2008

Pedagogické rady:

30. 8. 2007	10.30 hod.
14. 11. 2007	14.05 hod.
23. 1. 2008	14.05 hod.
16. 4. 2008	14.05 hod.
18. 6. 2008	14.05 hod.

Třídní schůzky:

17. 9. 2007	16.30 hod. 1. třídy
2. 10. 2007	17.00 hod. 6. třídy
30. 10. 2007	16.30 hod. 1. stupeň 17.00 hod. 2. stupeň
8. 1. 2008	individuální časování pouze pro zvané 1. i 2. stupeň
8. 4. 2008	16.30 hod. 1. stupeň 17.00 hod. 2. stupeň (střídání dle rozpisu)
3. 6. 2008	individuální časování pouze pro zvané 1. i 2. stupeň (případně rozloučení třídních 9. tříd)
19. 6. 2008	17.00 hod. s rodiči budoucích prvňáčků

Školní parlament: vždy první čtvrtek v měsíci od 7.10 hod. ve školní kuchyňce.

Termíny schůzek byly projednány s výborem KRPŠ. Hlavní výbor „Klubu rodičů“ se bude scházet dle vlastního plánu.

Den otevřených dveří: sobota 12. 1. 2008 od 8.30 hod.

Zápis žáků do 1. ročníku: čtvrtek 17. 1. 2008 od 13.30 hod.

Důležité akce:

- 1) celoroční soutěže: školní florbalová liga, separace a sběr odpadů a druhotných surovin
- 2) celoroční spolupráce s Krajskou knihovnou v Liberci, pobočka Vesec (besedy, výtvarné a čtenářské soutěže, divadelní představení)
- 3) celoroční akce pořádané v rámci MaK
- 4) 3. října – Zdravý zoubek (9. třídy)
- 5) říjen – soutěž ve stolním tenisu
- 6) 12. – 14. října - soustředění pěveckého sboru Kopretinky
- 7) říjen – dopravní soutěž 1. tříd
- 8) říjen – Stezka K. Světlé (9. třída)
- 9) 15. října – „ČÁP“ - zahájení kurzu kolektivní výchovy v 8. B

- 10) 2. listopadu – At' žijí duchové – akce školní družiny
- 11) 5. listopadu – exkurze 8. tříd - Škoda Mladá Boleslav
- 12) listopad - vzdělávací projekt – 2. stupeň školy
- 13) 7. listopadu – sběr papíru
- 14) listopad – přípravy na školní kola vědomostních soutěží a olympiád
- 15) 15. listopadu – ukázka zákl. počítač. gramotnosti: Týdny vzdělávání dospělých
- 16) září až červen - plavání 2. a 3. ročníku
- 17) prosinec – výchovně vzdělávací využití adventu
- 18) 7. prosince – nocování se strašidly
- 19) prosinec – vánoční koncert Kopretinky v ZUŠ
- 20) prosinec – vánoční koncert Kopretinky před radnicí
- 21) prosinec – vánoční turnaj ve stolním tenisu
- 22) 19. – 21. 12. – celoškolní vánoční projekt „KAPR“
- 23) leden – okresní kolo matematické olympiády – 9. ročník
- 24) leden – školní kolo olympiády v AJ
- 25) únor – okresní kolo olympiády v AJ
- 26) únor - akce v rámci prevence - přednáška s besedou „Čáp“
- 27) únor – Pythagoriáda – 6., 7. ročník
- 28) únor – karneval školní družiny
- 29) únor - lyžařský výcvik 3. – 4. ročníku
- 30) únor - lyžařský výcvik 7. ročníku, 8. ročník náhradou (dostupnost MHD)
- 31) březen – Díky za život – akce v plaveckém bazénu
- 32) březen - soustředění pěveckého sboru Kopretinka
- 33) březen – Matematický klokan – 6. – 9. ročník
- 34) březen - pevnost Boyard
- 35) březen - akce v rámci prevence - přednáška s besedou „Maják“
- 36) březen - účast na „Veletrhu dětské knihy“
- 37) 21. 3. - „Barevný den“
- 38) 28. 3. - „Den učitelů“ – celoškolní projekt
- 39) duben - okresní kolo „Vítání jara“
- 40) duben - krajské kolo „Vítání jara“
- 41) duben – okresní kolo matematické olympiády 6. – 8. ročník
- 42) duben – soutěžní přehlídka sborů „Zahrada písní“
- 43) duben – velikonoční koncert před radnicí
- 44) 30. 4. - „Slet čarodějnic“
- 45) květen – výběrové řízení do skupiny s rozšířenou výukou jazyků
- 46) květen – exkurze 8. B
- 47) květen – lehkooatletická olympiáda
- 48) květen – výjezd 2. a 5. ročníků do školy v přírodě
- 49) květen – sběr papíru
- 50) květen – návštěva folklorního souboru z Brna
- 51) květen – koncert ke „Dni matek“ v ZUŠ
- 52) červen - „Den dětí“ s náhradní výukou „Ochrana člověka při mimoř. situacích“
- 53) červen – sportovně vědomostní soutěž „Syner školám“
- 53) červen - zájezd pěveckého sboru do Brna
- 54) červen – školní akce a výlety
- 55) 26. června - slavnostní rozloučení s 9. třídami

10. 2 Podrobný časový sled realizovaných aktivit

ŠKOLNÍ ROK 2007/2008	Zaměření	Třída
září		
Zahájení školního roku – beseda s rodiči, 1. školní den	slavnostní, informativní	1. třídy
Zahájení činnosti zájmových útvarů	zájmové	celá ZŠ
Volby do třídních samospráv, školního parlamentu	demokratické	celá ZŠ
Malujte svět, o kterém sníte	výtvarně-soutěžní	výběr ZŠ
Planety sluneční soustavy - projekt	zeměpisné	6. třídy
Pamětihodnosti Libereckého kraje	výtvarně-soutěžní	výběr ZŠ
Nejlepší běžec Liberecka, 18. 9.	sportovní	8. a 9. tř.
Ošklivé káčátko, 18. 9.	kulturní	3. třídy
Clean up the world, 25. 9.	výchovně-pracovní	5. C
Naivní divadlo – Písmenkova polévka, 27. 9.	kulturní	1. třídy
Alternativní výuka, 27. 9. – 29. 9.	prosociální	5. C
říjen		
Centropen – výtvarná soutěž	výtvarně-soutěžní	1. stupeň
Beseda „Palečkovi“ – spisovatelka a ilustrátor, 2. 10.	výchovné	1. stupeň
Projektový den – Světový den zvířat, 4. 10.	výchovně-vzdělávací	1. třídy
Exkurze u hasičů, 4. 10.	poznávací	3. třídy
Akce na dopravním hřišti, 8. 10.	výchovně-vzdělávací	4. třídy
Turnaj v miniházené, 10. 10.	sportovní	1. stupeň
Alternat. výuka v Jizerkách – „Podzim – stromy“, 11. 10.	výchovně-vzdělávací	1. A
ZOO – projekt „Zvířata“, 11. 10.	výchovně-vzdělávací	3. A
Soustředění pěveckého sboru- Bedřichov , 12. – 14. 10.	pěvecké	sbor
Vrstevnický program ČAP, říjen až listopad	sociální	8. B
Přespolní běh - OF, 15. 10.	sportovní	8. a 9. tř.
Tajný lodní deník, 18. 10.	kulturní	2. a 5. tř.
Dopravní soutěž – projekt „Besip“, 19. 10.	sportovně-vědomostní	1. a 5. tř.
Divadelní představení Popelnice, 22. 10.	kulturní	4. třídy
Přespolní běh - KF, 23. 10.	sportovní	5.- 9. tř.
Kinderiáda, 23. 10.	sportovní	3. třídy
J. A. Komenský, 24. 10.	kulturní	7. třídy
Odysseus, 24. 10.	kulturní	6. třídy
Projekt – Liberec, město kde žijeme“, 29. 10. – 2. 11.	výchovně-vzdělávací	3. C
Projekt – „Halloween“, 30. – 31. 10.	výchovně-vzdělávací	4. a 6. B
Výlet do Německa – hrad Oybin, odměna výhercům	poznávací	výběr
listopad		
AŤ ŽIJÍ DUCHOVĚ, 2. 11.	zábavné	ŠD
EDUCA – vzdělávací veletrh, 2. 11.	informativní	9. třídy
Liberecký kraj očima dětí – Kalendář	výtvarně-soutěžní	výběr ZŠ
Exkurze Škoda MB, 5. 11.	poznávací	8. třídy
Psí útulek, 8. 11.	výchovně-poznávací	2. B
Stolní tenis – OF, 8. 11.	sportovní	8. a 9. tř.
Návštěva mateřské školy u nás, 9. 11.	prosociální	1. třídy
Divadelní představení Řemesla, 12. 11.	kulturní	1. stupeň
Sport a hry, 13. 11.	kulturní	6. třídy
Jak jsme přišli na svět, 13. 11.	kulturní	2. třídy

Beseda v knihovně ve Vesci, 13. 11.	výchovně-vzdělávací	1. A
Projekt – Moje škola	výchovně-vzdělávací	2. stupeň
Návštěva mateřské školy u nás, 13. 11.	prosociální	1. třídy
Hudební pořad, 14. 11.	hudebně-vzdělávací	3. třídy
Návštěva Krajské vědecké knihovny, 15. 11.	motivační	3. třídy
Projekt CH – „Voda“- 8. třídy vyučují 4. třídy, 16. 11.	výchovně-vzdělávací	8. a 4.tř.
Projekt Land art, 16. 11.	výchovně-vzdělávací	5. C
Exkurze Škoda Auto MB, 16. 11.	poznávací k volbě povol.	9. třídy
Návštěva Krajské vědecké knihovny, 16. 11.	poznávací	3. A
Jak se máme chovat	kulturní	2. třídy
Planetárium, 20. 11.	poznávací	5. třídy
Exkurze u záchranné služby – 1. pomoc, 22. 11.	výchovně-vzdělávací	5.- 8. tř.
Dějepisná olympiáda – školní kolo, 26. 11.	soutěžní	8.- 9. tř.
Orfeus v podsvětí, 26. 11.	kulturní	7. třídy
Čertovská pohádka, 28. 11.	kulturní	1. třídy
Betlém pro Babylon, výroba a instalace	tvořivé	1. A
prosinec		
Vánoční koncert u radnice, 2. 12.	pěvecké	sbory
NOCOVÁNÍ SE STRAŠIDLY, NOČNÍ AKCE, 7. 12.	kolektivní	1. stupeň
Obrázek pro K. Neumannovou	výtvarně-soutěžní	výběr ZŠ
Divadelní představení – Staré české pověsti	kulturní	3. třídy
Mikulášská nadílka dětem 1. st. od deváťáků, 5. 12.	prosociální	1.st.,9.tř.
Tvé tělo, tvůj hrad, 10. 12.	kulturní	2. a 3. tř.
Naivní divadlo – Vánoce s Kulišákem, 11. 12.	kulturní	1. třídy
Turnaj v miniházené, 12. 12.	sportovní	1. stupeň
Aerobik – OF, 13. 12.	sportovní	6. třídy
Olympiáda ČJ – školní kolo, 14. 12.	vědomostní	8.- 9. tř.
Diskotéka ve školní jídelně, 14. 12.	taneční	2. stupeň
Vánoční koncert sboru pro rodiče v ZUŠ, 15. 12.	kulturní, slavnostní	sbory aj.
Jablonecký slavík, 16. 12.	pěvecké, soutěžní	výběr
Vánoční koncert sboru v Domově důchodců, 17. 12.	kulturní, slavnostní	sbor
Vánoční vystoupení v klubu důchodců, 20. 12.	prosociální	1. A
Projektový den KAPR – VÁNOČNÍ DĚLÁNÍ, 20. 12.	tvořivé	1. stupeň
Projektový den KAPR – VÁNOČNÍ DĚLÁNÍ, 21. 12.	tvořivé	2. stupeň
leden		
Projekt – „Interview with a famous person“, 5. 1., 5. 2.	výchovně-vzdělávací	4. a 6. B
Vrstevnícký program, 8. 1. – 6. 3.	preventivní	6. B
Cyrano z Bergeracu, 10. 1.	kulturní	9. třídy
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ, 12. 1.	prezentační	celá ZŠ
Postavme se šikaně	výtvarně-soutěžní	výběr ZŠ
Olympiáda NJ – školní kolo, 14. 1.	vědomostní	2.stupeň
Bystrý páťák, 15. 1.	vědomostní, soutěžní	5. třídy
Beseda s K. Neumannovou ve škole, 16. 1.	poznávací	výběr ZŠ
Zápis do 1. tříd, 17. 1.	náborová	1. stupeň
Pohádka O Plaváčkovi, 18. 1.	kulturní	2. třídy
Matematická olympiáda – okresní kolo, 23. 1.	vědomostní	2. stupeň
Olympiáda NJ – okresní kolo, 24. 1.	vědomostní	2. stupeň
Florbal – okresní, 25. 1.	sportovní	4. a 5. tř.
Exkurze „Lesní království“- Divizna, 28. 1.	enviromentální	1. třídy
Testování CERMAT, 29. 1.	zkušební	9. třídy
Janek a kouzelná fazole, 29. 1.	kulturní	2. třídy
Představení kouzelníka Berouska, 30. 1.	odměňovací, zábavné	2. stupeň

Kulturní program, 31. 3.	výchovné	2. stupeň
únor		
Archa obojživelníků, soutěž ZOO	výtvarně-soutěžní	výběr ZŠ
Snění – soutěž pro zrakově postižené	výtvarně-soutěžní	výběr ZŠ
Basketbal – okresní, 4. 2.	sportovní	8. a 9. tř.
Návštěva knihovny – J. Lada, 6. 2.	výchovně-vzdělávací	2. třídy
Olympiáda v AJ – školní kolo, 7. 2.	vědomostní	6.- 7. tř.
Projekt MA – půjčovny aut, 8. 2.	vědomostní	9. C
Návštěva knihovny – J. Lada, 6. 2.	výchovně-vzdělávací	2. třídy
Výlet do Německa – hrad Rybin	kulturní	4. třídy
Pythagoriáda, 11. 2.	vědomostní	6.– 7. tř.
Lyžařský kurz - Vítkovice, 10. – 15. 2.	sportovní	7.- 8. tř.
Vaření v AJ, 12. 2.	vědomostní, soutěžní	6. B
Projekt „Letter to your penfriend“, 16. 2.	výchovně-vzdělávací	4. B
Dopravní soutěž – školní kolo, 18. – 22. 2.	sportovně-vědomostní	4.- 8. tř.
Alter. výuka - „Myslivost, zvěř ČR“, 20. 2.	výchovně-vzdělávací	5. B
Biologická olympiáda – školní kolo, 20.- 21. 2.	vědomostní	7. a 9. tř.
Jana z Arku, 20. 2.	kulturní	8. třídy
Basketbalový turnaj, 27. 2.	sportovní	6.- 9. tř.
Olympiáda v AJ – okresní kolo, 29. 2.	vědomostní	6.- 8. tř.
Nocování s programem ve škole, 29. 2.	stmelovací	6. A
Karneval, 29. 2.	zábavné	ŠD
březen		
Projekt „My timetable“, 4. 3.	výchovně-vzdělávací	4. B
Alter. výuka – výstava „Květiny v rukách člověka“, 7. 3.	výchovně-vzdělávací	5. B
Muzeum, 6. 3.	poznávací	5. C
Soutěž KÚ - obrázek pro výroční zprávu	výtvarně-soutěžní	výběr ZŠ
Dárek Jizerkám	výtvarně-soutěžní	výběr ZŠ
Naivní divadlo – Tristan a Isolda, 15. 3.	kulturní	9. třídy
Velikonoce v galerii, víkend 15. a 16. 3.	tradiční, tvořivé	ŠD
Velikonoční koncert u radnice, 17. 3.	slavnostní	sbory
Dopravní soutěž – okrskové kolo, 18. 3.	sportovně-vědomostní	výběr ZŠ
Velikonoční projektový den, 19. 3.	výchovně-tvořivé	celá ZŠ
Zeměpisná olympiáda, 19. 3.	vědomostní	2. stupeň
Kouzelná chuva, 20. 3.	kulturní	5. třídy
Vybíjená zákl. skupin na naší škole, 26. 3.	sportovní	výběr ZŠ
Klokán – matematická soutěž, 27. 3.	vědomostní	2. stupeň
Veletrh dětské knihy, 27. 3.	výchovně-vzdělávací	1. a 2. st.
DEN UČITELŮ – akce: děti připravily učitelům, 28. 3.	kulturně-zábavné	2. stupeň
DEN NARUBY – výměna rolí, 28. 3.	výchovně-zábavné	1. stupeň
Filmové představení Kouzelná chuva, 28. 3.	výchovné	část 1.st.
A pořád se něco děje, 31. 3.	hudební	1. a 2. st.
duben		
Matematická soutěž Cvrček, 1. 4.	vzdělávací	1. stupeň
Projekt – „Valentine´s day“, 1. 4.	výchovně-vzdělávací	6. B
Starodávné hudební nástroje, 4. 4.	hudebně-vzdělávací	2. třídy
Nocování s programem ve škole, 4. 4.	stmelovací	6. B
Alternativní výuka v ZOO, 4. 4.	výchovně-vzdělávací	1. A
Zahrada písní – celostátní - Praha, 5. 4.	pěvecké, soutěžní	sbory
Koncert v Kladně, 5. 4.	pěvecké, slavnostní	sbor
Výtvarná soutěž – UFO, Vesmír	výtvarně-soutěžní	výběr ZŠ
Výuk. program v ZOO – „Dobrodružství z poznání“, 7. 4.	výchovně-vzdělávací	1. třídy

Vybíjená – semifinále, 7. 4.	sportovní	výběr ZŠ
Divadelní představení Jak se zachraňuje Země, 8. 4.	kulturní	4. třídy
Projekt CH – „Kovy“- 8. třídy vyučují 5. třídy, 11. 4.	výchovně-vzdělávací	8. a 5. tř.
PEVNOST BOYARD, NOČNÍ AKCE, 11. 4.	kolektivní	4.- 5. tř.
Nocování s programem ve škole, 11. 4.	stmelovací	9. B
Alibaba a 40 loupežníků, 14. a 17. 4.	kulturní	3.- 5. tř.
Vítání jara v ZUŠ, 16. 4.	pěvecké, soutěžní	sbor
Florbal – Coca Cola, 16. 4.	sportovní	2. stupeň
Škola v přírodě – Bílá Vrána, 12. - 17. 4.	komplexní	2. třídy
Alternat. výuka v IQ parku – odměna za Betlém, 16. 4.	výchovně-vzdělávací	1. A
Biologická olympiáda – okresní kolo, 16. 4. a 23. 4.	vědomostní	7. a 9. tř.
Aprílová škola, 21. 4.	kulturní	3. třídy
Výtvarná soutěž „O zlatý štětec“, 24. 4.	výtvarné	výběr ZŠ
Dopravní soutěž – okresní kolo, 24. 4.	sportovně-vědomostní	výběr ZŠ
Tristan a Isolda, 24. 4.	kulturní	9. třídy
Nocování s programem ve škole, 25. 4.	stmelovací	8. B
Exkurze na kozí farmu, 28. 4.	poznávací	6. a 7. tř.
Projekt – „Moje narozeniny“, 21. 4. – 19. 5.	prosociální	7. A
Testování 5. tříd – SCIO, 22. 4.	vědomostní	5. třídy
Kraje ČR – PP prezentace, duben - červen	zeměpisné	8. A
Orientační běh, 29. 4.	sportovní	8.- 9. tř.
Gymnastika – OF, 29. 4.	sportovní	2. stupeň
AŠSK – okresní, 30. 4.	sportovní	2. stupeň
Projektový den „Čarodějnice ve škole“, 30. 4.	zážitkové	1. stupeň
květen		
Projekt – Muzeum nálezů, 2. 5.	výchovně-vzdělávací	2. stupeň
Projektový den – Životní prostředí kolem nás, 2. 5.	výchovně-vzdělávací	5. A
Nocování s programem ve škole, 2. 5.	stmelovací	7. A
Projekt „Free time“, 6. 5.	výchovně-vzdělávací	4. B
Clean up the world, 6. 5.	výchovně-pracovní	5. třídy
Dávné hudební nástroje, 6. 5.	hudební	2. třídy
Florbal – Horská, 6. 5.	sportovní	2. stupeň
Pythagoriáda – okresní kolo, 7. 5.	vědomostní	6. a 7. tř.
Alternativní výuka v ZOO, 13. 5.	výchovně-vzdělávací	6. třídy
Deset malých černoušků, 13. 5.	kulturní	3. třídy
Pythagoriáda, 15. 5.	vědomostní	2. stupeň
Škola v přírodě – Bílá Vrána, 12. 5. – 17. 5.	komplexní	2. tř.
Výlet do Pěnčína, kozí farma, brusírna perel, 15. 5.	poznávací	2. tř.
Atletické závody, 15. 5.	sportovní	8.- 9. tř.
Divadelní představení, 16. 5.	kulturní	5. třídy
Koncert ke Dni matek – ZUŠ, 17. 5.	slavnostní	sbory aj.
Projekt Deutsche Städte	výchovně-vzdělávací	třídy NJ
Projekt „Who has stolen it?“, 19. 5.	výchovně-vzdělávací	8. A
Biologická olympiáda – krajské kolo, 23. 5.	vědomostní	7. třídy
Sportovně vědomostní soutěž, 22. – 23. 5.	sportovně vědomostní	výběr ZŠ
Bambiriáda, 23. 5.	volnočasové	1. stupeň
Projekt – „Finanční matematika“, 23. 5. a 3. 6.	výchovně-vzdělávací	7.B a 9.B
Kreslíme Alánkovi	výtvarně-dobročinné	1.– 3. tř.
Škola v lese – nadace na výuku v lese, 26. – 27. 5.	komplexní	1. A
AŠSK – fotbal, 26. – 27. 5.	sportovní	2. stupeň
Návštěva mateřské školy u nás, 28. 5.	prosociální	1. třídy
Projektová výuka v Praze, 28. 5.	poznávací	4. třídy

Alternat. výuka – Jindřichovice, větrné elektrárny, 29. 5.	výchovně-vzdělávací	6. B
Sportujeme s úsměvem - akce ke Dni dětí, 30. 5.	sportovní	2. stupeň
Pohár rozhlasu, 30. 5.	sportovní	8.- 9. tř.
Bambiriáda, 30. 5.	sportovní	3. třídy
Škola v přírodě, Staré Splavy, 31. 5. – 6. 6.	komplexní	5. třídy
červen		
DĚTSKÝ DEN – stanoviště na hřišti, 2. 6.	soutěžní, sportovní	1. stupeň
Olympiáda mládeže, 3. 6.	soutěžní, sportovní	1. stupeň
Turnaj v miniházené, 4. 6.	soutěžní, sportovní	1. stupeň
Naivní divadlo – Malý bílý medvídek, 4. 6.	kulturní	1. třídy
Program sociální integrace	sociálně-osobnostní	9. třídy
Školní výlety jednotlivých tříd	poznávací	celá ZŠ
Pohár rozhlasu - KF, 5. 6.	sportovní	8. a 9. tř.
Krajské kolo dopravní soutěže – Jablonec, 5. – 6. 6.	sportovně-vědomostní	výběr ZŠ
Aby ze světa nevymizela radost, 10. 6.	prezentační	ŠD, 2. tř.
Atletika – KF, 12. 6.	soutěžní, sportovní	1. stupeň
Projekt – „Snídaně pro celou rodinu“	výchovně-vzdělávací	3. B
Alter. výuka stopa dr. Špacha, expedice 2008, 9.– 13. 6.	výchovně-vzdělávací	6. B
Návštěva mateřské školy u nás, 13. 6.	prosociální	1. třídy
Vagon – akce k Holocaustu – 13. 6.	vzdělávací	8. třídy
IQ park, 16. 6.	odměňovací	výběr ZŠ
Škola v lese – nadace na výuku v lese, 19. – 20. 6.	komplexní	1. C
Alternativní výuka – projektový den v Praze, 20. 6.	poznávací	5. třídy
Škola v lese – nadace na výuku v lese, 23. – 24. 6.	komplexní	1. B
Exkurze – Liberecké domy, 23. 6.	poznávací	8. A
Liberec bez předsudků, 24. 6.	poznávací	1. stupeň
Velký sportovní den SBP, 24. 6.	sportovní	2. stupeň
Exkurzní návštěva Policie ČR – kamerový systém, 25. 6.	poznávací	4. třídy
Rozlučka se třídou – areál školní zahrady	sportovně-zábavné	5. A
Individuální školní výlety tříd, 2. polovina června	sportovně-poznávací	celá ZŠ
SLAVNOSTNÍ ROZLOUČENÍ S 9. ROČNÍKEM, 27. 6.	slavnostní	9. třídy

Nadaným žákům je věnována ve škole mimořádná pozornost stejně jako integrovaným dětem. Jsou systematicky připravováni k soutěžím, olympiádám aj., do kterých se naše škola pravidelně zapojuje. Každoročně se učitelé věnují také přípravám na přijímací řízení k dalšímu vzdělávání.

Naše škola byla na jaře 2007 vybrána pro **mezinárodní výzkum TIMSS**, zjišťující úroveň znalostí a dovedností v matematice a přírodovědných předmětech. Probíhá ve čtyřletých cyklech od roku 1995. Zadání testovacích materiálů provedla za ČŠI Mgr. Helena Čeřovská. Na výsledky jsme čekali až do ledna letošního roku, přislíbenou národní zprávu nemáme dodnes. Podle souhrnné zprávy dopadla naše 9. B velmi dobře, předstihla svými výsledky většinu základních škol v ČR. Tři žáci této třídy se dostali mezi elitu žáků s výborným výsledkem v matematice, čtyři v přírodních vědách.

Ve škole proběhly tři velké celoškolské soutěže nástěnek, do kterých se zapojila většina tříd, na výzdobě se vždy podílelo více spolužáků. Vánoční, velikonoční a prázdninové nástěnky měly své vítěze ve třech kategoriích.

Ve všech vědomostních, sportovních, výtvarných aj. soutěžích dosahují žáci školy vynikajících výsledků. Ke zviditelnění školy na veřejnosti přispěl také **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**, náročná organizační příprava, několikaminutová prezentace každé třídy a probíhající výuka na 1. stupni školy s otevřenými dveřmi se zúročily velkou účastí rodičů současných

nebo budoucích žáků i absolventů. Pozvali jsme znovu také regionální televizi, nabídli jsme zajímavé okamžiky a dokonalou výzdobu školy ke zdokumentování, ale posoudili to jako reklamu, žádali z pohledu školy vysokou finanční částku.

Velmi příznivé vyznění měl také **DEN UČITELŮ**. Projektový **DEN NARUBY aneb VÝMĚNA ROLÍ** letos probíhal jen v některých třídách 1. stupně (loňská akce měla velmi příznivý ohlas), celý 2. stupeň pro změnu oslavil společně se všemi učiteli svátek v tělocvičně, každá třída měla připravený vlastní program – překvapení nejen pro svého třídního. Žáci všech tříd se připravovali důkladně, program byl pestrý, nápaditý, zábavný, děti nás mile překvapily.

Snažíme se maximálně podporovat zapojení žáků do dění ve škole, plánování akcí, organizace, výzdoby apod. Také po celý druhý rok mého působení ve škole se první čtvrtěk v měsíci scházel **ŠKOLNÍ PARLAMENT**, kde mi zástupci jednotlivých tříd tlumočili podněty, nápady, připomínky, postřehy. Z iniciativy dětí se zrodilo mnoho zajímavých aktivit, např. **Rojení Mikulášů, čertů a andělů**, žáků 9. tříd, kteří obešli třídy 1. stupně školy s nadílkou. Družinové děti odpoledne navštívila jiná skupina čertů a Mikulášů, trochu menšího vzrůstu, ale neméně autority – děti z 5. B. Spolu s paní učitelkou Prchalovou připravily dětem školní družiny i sobě nezapomenutelné zážitky.

Splnili jsme dětem také jejich toužebné přání – mít nápojový automat ve škole. Naštěstí dnes vycházejí distributoři školy vstříc s nabídkou ochucených minerálek a vitamínových nápojů, které upřednostňujeme před coca-colami.

Společným cílem byl školní časopis. Ze třídy 5. B se konečně zrodil pracovitý redaktorský tým, který se s vervou pustil do práce.

Velmi úspěšné byly dva celoškolské projekty – **KAPR aneb Vánoční tvoření** a před Velikonocemi **Velikonoční tvořivé díly**. Vánoční akci jsme zahajovali znovu u rozsvíceného stromu venku v atriu školy, kde dostali slovo zástupci parlamentu. Přečetli vánoční přání své třídy do té doby ukrytá v adventním andělském kalendáři na každém stupni školy.

Reprezentaci školy a skvělé zážitky dětem připravila třídní 1. A Mgr. Sárka Brixiová, když společně připravovali krásný betlém, který byl vystaven v Babylonu. K písemnému poděkování dostaly děti 1. A také krásný dárek – návštěvu libereckého IQ parku.

Paní učitelky Brixiová a Prchalová nezapomínají před Vánoce potěšit vystoupením s dětmi nejstarší občany. V nedalekém klubu důchodců v prosinci vystupovali naši prvňáčci, v Domově důchodců na Františkově zaspívaly děti ze sboru. Podobné akce podporujeme, jedná se o prosociální výchovu tím nejpřirozenějším způsobem, zážitkovým, činnostním, má také daleko větší efekt než slova o lidskosti.

Proto jsme letos zorganizovali velkou **celoškolskou adventní sbírku**, třetí adventní neděli se jméno naší školy pyšně vyjímalo v přímém přenosu na televizní obrazovce vedle značné finanční částky 5 750,- Kč, kterou jsme odeslali na konto adventních koncertů.

Pochvalu naší škole adresovali za další výchovu v praxi organizátoři akce **Clean-up the World – Uklidme si svět**. Pro naši školu je účast již tradiční záležitostí. Děti z 5. A a 5. C v květnu vyčistily Naučnou stezku Veseckého údolí, okolí Mlýnského rybníka a celé koryto Mlýnského a Lučního potoka s přilehlou nivou. Nasbíraly 11 pytlů odpadků, z vody se jim dokonce podařilo vylovit pneumatiku. Naši žáci byli pochváleni za práci s úsilím a nadšením, které jim vydrželo po celou dobu úklidu.

DEN DĚTÍ jsme společně oslavili variantou olympijských her s humornými disciplínami. Zahájení bylo ovšem slavnostní, ceremoniál zahrnoval běžce s olympijským ohněm, zapálení ohně, vyvěšení olympijské vlajky, přísahu sportovců aj.

K prezentaci školy přispívají velkou měrou učitelé 1. stupně spolu se školní družinou. Jejich noční akce **NOCOVÁNÍ SE STRAŠIDLY** a **PEVNOST BOYARD** mají vynikající úroveň, pestrý program se soutěžemi a pozvanými hosty, Předchází jim precizní náročná příprava a organizace. Cílem je nejen stmelit dětské kolektivy, přispět ke zdravému psychosociálnímu klimatu, ale také připravit pro děti nezapomenutelné zážitky a posílit kladný vztah ke škole. Úspěšnou akcí školní družiny byl dušičkový taneční večer se soutěžemi – **AŤ ŽIJÍ DUCHOVÉ** a **DĚTSKÝ KARNEVAL** s bohatou účastí a dokonalými maskami. Nápaditost organizátorů je obrovská, soutěže každoročně nové, pro děti atraktivní.

Zásluhou paní vychovatelky Kláry Valentové oslavily děti tvořivě, vesele a aktivně **jarní svátky**. Paní vychovatelka požádala o dotaci 10 000,- Kč z fondu pro podporu a rozvoj

vzdělávání statutárního města Liberec. Tento obnos byl účelově využit na **výtvarné projekty**, děti si mohly dovolit pracovat s nákladnějšími materiály, které dosud nevyzkoušely. Velikonoční školu ozdobily barevnými motýly, trvalá výzdoba chodeb zůstane škole z projektu **Egypt, „Krvatáci“**. Všichni ve škole stále obdivujeme nápad pomalovat staré gramofonové desky, jež nám zdobí schodiště. Na všech tvůrčích aktivitách se podílela výtvarnice Hana Cinibulková. Spolu s Klárou Valentovou a dětmi prožily celý velikonoční víkend v galerii, kde skvěle prezentovaly naši školu. Připravily také **REJ ČARODĚJNIC**, děti se ozdobily maskami a oděvy vlastní výroby. Tvořivě oslavily také **Den dětí**. Finanční podpora pomohla připravit mnoho zajímavých projektů.

Třídní učitelky všech tří 5. tříd navázaly na tradici společných akcí s rodiči – **rozloučení s 1. stupněm**. V červnu připravily odpolední zdařilé akce spojené se sportováním a soutěžemi pro žáky i jejich rodiče s velmi kladným ohlasem.

Závěr roku byl také ve znamení **SLAVNOSTNÍHO LOUČENÍ** s „deváťáky“. Především pro ně zatančily absolventky kroužku břišních tanců, nejmenší žáčci country a kroužek stepu irské tance. Zdařilou akci ve školní jídelně završilo vystoupení každé devítky – vlastní prezentace, kterou si naši absolventi předem připravovali.

Zcela mimořádnou akci zažili koncem školního roku zásluhou paní učitelky Brixiové letošní prvňáčci. Paní učitelka využila nabídku finanční dotace z fondu pro podporu a rozvoj vzdělávání na rok 2008, požádala celkem o 29 800,- Kč a v termínech 26. 5. až 26. 6. prožily tři dvoudenní výjezdy do Josefova Dolu všechny tři 1. třídy. Akce s názvem „**Škola v lese**“ se konala ve spolupráci s organizací Čmelák – Společnost přátel přírody. Každou třídu do Jizerských hor doprovázela třídní učitelka a vychovatelka, s 1.C vyjela také tělesně postižená dívka se svou asistentkou. Po celý pobyt se našim nejmenším školákům věnovali dva lektori z organizace Čmelák. Tématem „Školy v lese“ byla VODA. Děti praktickým pozorováním a vlastním poznáváním objevily koloběh vody v přírodě. Nacházely různé zdroje vody, měřily její teplotu, sledovaly znečištění a hledaly jeho zdroje. Poznaly cenu vody a zbytečné plýtvání, objevily cestu vody z přírody do domácností. Pracovaly v týmu, s uvědoměním si své role a jejího významu. Skvěle připravený program s praktickými činnostmi děti ocenily, aktivity je bavily, touto formou získané informace dlouho nezapomenou.

10. 3 Mimořádné úspěchy žáků ve vědomostních, sportovních aj. soutěžích

Jméno - třída	Datum	S o u t ě ž	Kolo Kategorie	Umístění	Vyučující
Jan Kotek – 8. B	18.9.2007	Atletický závod běžců, 60 m	okresní	1.	Javůrek
Jakub Vondrášek – 9. C	18.9.2007	Atletický závod běžců, 60 m	okresní	2.	Kadlečík
Ondřej Kudrna – 9. C	18.9.2007	Atletický závod běžců, 60 m	okresní	5.	Kadlečík
Jakub Vondrášek – 9. C	18.9.2007	Atletický závod běžců, 1000 m	okresní	1.	Kadlečík
Klára Janoušková – 9.B	18.9.2007	Atletický závod běžců, 60 m	okresní	1.	Javůrek
Nikola Koncová – 8. B	18.9.2007	Atletický závod běžců, 60 m	okresní	4.	Javůrek
Nikola Koncová – 8. B	18.9.2007	Atletický závod běžců, 800 m	okresní	2.	Javůrek
Klára Janoušková – 9.B	18.9.2007	Atletický závod běžců, 800 m	okresní	3.	Javůrek
Zuzana Fojtíková – 7.B	27.9.2007	VV soutěž - Pamětihodnosti kraje	okresní	1.	Mikešová
Poloprutská Lucie - 3.A	2.10.2007	VV soutěž - Malujte svět, o kterém sníte	okresní	1.	Cinibulková
Fejglová Tereza - 3.A	2.10.2007	VV soutěž - Malujte svět, o kterém sníte	okresní	2.	Cinibulková
Holeček Ondřej - 3.C	2.10.2007	VV soutěž- Malujete svět, o kterém sníte	okresní	3.	Brixiová
Lindaurová Kateřina - 3.B	2.10.2007	VV soutěž - Malujte svět, o kterém sníte	okresní	3.	Soukupová
Millerová Petra - 6.B	2.10.2007	VV soutěž - Malujte svět, o kterém sníte	okresní	1.	Cinibulková
Klaban Jiří - 7.A	2.10.2007	VV soutěž - Malujte svět, o kterém sníte	okresní	2.	Cinibulková
Břicháčková Kateřina - 7.A	2.10.2007	VV soutěž - Malujte svět, o kterém sníte	okresní	3.	Cinibulková
Klára Janoušková – 9.B	10.10.2007	OF Přespolní běh družstev	okresní	2.	Kadlečík
Poloprutská Tereza - 8.A	10.10.2007	OF Přespolní běh družstev	okresní	2.	Kadlečík
Poloprutská Markéta - 9.B	10.10.2007	OF Přespolní běh družstev	okresní	2.	Kadlečík
Laimarinová Marie - 9.C	10.10.2007	OF Přespolní běh družstev	okresní	2.	Javůrek
Jan Kotek – 8. B	10.10.2007	OF Přespolní běh družstev	okresní	1.	Javůrek
Jakub Vondrášek – 9. C	10.10.2007	OF Přespolní běh družstev	okresní	1.	Kadlečík
Komárek Mathias - 9.C	10.10.2007	OF Přespolní běh družstev	okresní	1.	Kadlečík
Zaplatflek David - 9.C	10.10.2007	OF Přespolní běh družstev	okresní	1.	Kadlečík
Myslivec Lukáš - 8.B	10.10.2007	OF Přespolní běh družstev	okresní	1.	Javůrek
Buchta Jakub - 9.B	10.10.2007	OF Přespolní běh družstev	okresní	1.	Kadlečík
Jan Kotek – 8. B	23.10.2007	KF Přespolní běh družstev	krajské	2.	Javůrek
Jakub Vondrášek – 9. C	23.10.2007	KF Přespolní běh družstev	krajské	2.	Kadlečík
Komárek Mathias - 9.C	23.10.2007	KF Přespolní běh družstev	krajské	2.	Kadlečík
Zaplatflek David - 9.C	23.10.2007	KF Přespolní běh družstev	krajské	2.	Kadlečík
Myslivec Lukáš - 8.B	23.10.2007	KF Přespolní běh družstev	krajské	2.	Javůrek
Buchta Jakub - 9.B	23.10.2007	KF Přespolní běh družstev	krajské	2.	Kadlečík
Klára Janoušková – 9.B	23.10.2007	KF Přespolní běh družstev	krajské	4.	Kadlečík
Poloprutská Tereza - 8.A	23.10.2007	KF Přespolní běh družstev	krajské	4.	Kadlečík
Nikola Koncová – 8. B	23.10.2007	KF Přespolní běh družstev	krajské	4.	Kadlečík
Svobodová Tereza - 9.C	23.10.2007	KF Přespolní běh družstev	krajské	4.	Javůrek
Laimarinová Marie - 9.C	23.10.2007	KF Přespolní běh družstev	krajské	4.	Javůrek
Kurel Robin - 8.A	8.11.2007	OF Stolní tenis družstev	okresní	3.	Javůrek
Málek Tomáš - 9.B	8.11.2007	OF Stolní tenis družstev	okresní	3.	Kadlečík
Šoltys Václav - 9.B	8.11.2007	OF Stolní tenis družstev	okresní	3.	Kadlečík

Raiminiusová Vendula - 7.B	8.11.2007	VV soutěž - Městská hrom.doprava	okresní	1.	Mikešová
Kudivajs Josef - 7.B	8.11.2007	VV soutěž - Městská hrom.doprava	okresní	2.	Mikešová
Šoltysová Tereza - 6.B	13.12.2007	Aerobik Vánoční soutěž pro ZŠ	okresní	3.	Javůrek
Smolný Marek - 3.A	8.1.2008	VV soutěž - Liberecký kalendář	krajské	1.	Cinibulková
Millerová Petra - 6.B	8.1.2008	VV soutěž - Liberecký kalendář	krajské	1.	Cinibulková
Kolář Josef - 3.A	16.1.2008	VV - K. Neumannová	školní	1.	Cinibulková
Drapáková Aneta - 3.A	16.1.2008	VV - K. Neumannová	školní	1.	Cinibulková
Frydrychová Markéta - 3.C	16.1.2008	VV - K. Neumannová	školní	1.	Brixiová
Ogurčáková Aneta - 6.B	16.1.2008	VV - K. Neumannová	školní	1.	Cinibulková
Groma Adam - 7.A	16.1.2008	VV - K. Neumannová	školní	1.	Cinibulková
Futerová Dominika - 7.A	16.1.2008	VV - K. Neumannová	školní	1.	Cinibulková
Slunéčko Ondřej - 5.B	23.1.2008	Matematická olympiáda	okresní	1.	Prchalová
Jeníková Patricie - 5.B	23.1.2008	Matematická olympiáda	okresní	2.	Prchalová
Jedlička Adam - 5.B	23.1.2008	Matematická olympiáda	okresní	3.	Prchalová
Staněk Matyáš - 5.B	23.1.2008	Matematická olympiáda	okresní	4.	Prchalová
Komárek Mathias - 9.C	24.1.2008	Soutěž v německém jazyce	okresní	7.	Herainová
Honzák Michal - 8.B	27.2.2008	Basketbal OF	okresní	3.	Javůrek
Kotek Jan - 8.B	27.2.2008	Basketbal OF	okresní	3.	Javůrek
Myslivec Lukáš - 8.B	27.2.2008	Basketbal OF	okresní	3.	Javůrek
Jirásko Jaroslav - 8.B	27.2.2008	Basketbal OF	okresní	3.	Javůrek
Valenta Marek - 8.B	27.2.2008	Basketbal OF	okresní	3.	Javůrek
Málek Tomáš - 9.B	27.2.2008	Basketbal OF	okresní	3.	Javůrek
Kudrna Ondřej - 9.B	27.2.2008	Basketbal OF	okresní	3.	Kadlečík
Málek Tomáš - 9.B	27.2.2008	Basketbal OF	okresní	3.	Kadlečík
Kuchta Tomáš - 8.B	27.2.2008	Basketbal OF	okresní	3.	Javůrek
Lukáš Vaněk - 7.A	29.2.2008	Anglická olympiáda	okresní	2.	Roháčová
Diana Rálišová - 7.A	29.2.2008	Anglická olympiáda	okresní	5.	Roháčová
Vaněk Lukáš - 7.A	19.3.2008	Zeměpisná olympiáda	okresní	5.	Kadlečík
Jilemnický Jan - 6. A	19.3. 2008	Zeměpisná olympiáda	okresní	5.	Čepičková
Břicháčková Kateřina - 7.A	27.3.2008	Vv - Postavme se šikaně	okresní	2.	Cinibulková
Kousalová,Vítová - 6.B	27.3.2008	Vv - Postavme se šikaně	okresní	čestné uzn.	Cinibulková
Rálišová Diana - 7.A	27.3.2008	Vv - Postavme se šikaně	okresní	čestné uzn.	Cinibulková
Filip Košek a kol. - 8. B	27.3.2008	Vv - Postavme se šikaně	okresní	čestné uzn.	Mikešová
Adam Groma - 7.A	9. 4.2008	Matematická olympiáda	okresní	1.	Roháčová
Vítězslav Duda - 6.B	9. 4.2008	Matematická olympiáda	okresní	5.	Roháčová
Václav Manych - 6.B	9. 4.2008	Matematická olympiáda	okresní	6.	Roháčová
Pořízová Kateřina - 9.B	16. 4.2008	Biologická olympiáda	krajské	5.	Vodička
Poloprutská Markéta - 9.B	16. 4.2008	Biologická olympiáda	krajské	9.	Vodička
Břicháčková Kateřina - 7.A	23. 4.2008	Biologická olympiáda	okresní	2.	Vodička
Dostálová Marie - 7.A	23.4.2008	Biologická olympiáda	okresní	3.	Vodička
J. Daňková, A. Groma, F. Košek, S. Mužíková	24. 4.2008	Dopravní soutěž mladých cyklistů	okresní	1.	Soukupová
Matěj Beran - 5.C	24. 4.2008	VV - O zlatý štětec	okresní	1.	Cinibulková
Petra Millerová - 6.B	24. 4.2008	VV - O zlatý štětec	okresní	1.	Cinibulková
Filip Košek - 8.B	24. 4.2008	VV - O zlatý štětec	okresní	2.	Mikešová
Martin Engel - 5.A	24. 4.2008	VV - O zlatý štětec	okresní	3.	Cinibulková

Nikol Koncová - 8.B	24. 4.2008	VV - O zlatý štětec	okresní	3.	Mikešová
Zuzana Fojtíková - .B	24.4.2008	VV - O zlatý štětec	okresní	4.	Mikešová
Zaplátílek David - 9.C	29.4.2008	Sportovní Gymnastika	okresní	1.	Kadlečík
Mládková Barbora - 9.C	29.4.2008	Sportovní Gymnastika	okresní	1.	Javůrek
Poloprutská Tereza - 8.A	29.4.2008	Sportovní Gymnastika	okresní	3.	Kadlečík
Šoltysová Tereza - 6.B	29.4.2008	Sportovní Gymnastika	okresní	2.	Javůrek
Paterová Bára - 6.B	29.4.2008	Sportovní Gymnastika	okresní	3.	Javůrek
Raiminiusová Vendula - 7.B	29.4.2008	Sportovní Gymnastika	okresní	3.	Javůrek
Banyiová Nikola - 7.B	29.4.2008	Sportovní Gymnastika	okresní	3.	Javůrek
Adam Groma - 7.A	7.5.2008	Pythagoriáda	okresní	5.	Roháčová
Lukáš Vaněk - 7.A	7.5.2008	Pythagoriáda	okresní	6.	Roháčová
Kateřina Břicháčková - 7.A	7.5.2008	Pythagoriáda	okresní	5.	Roháčová
Sandra Mužíková - 7.A	7.5.2008	Pythagoriáda	okresní	8.	Roháčová
Poloprutská Markéta - 9.B	16.5.2008	lehkoatletický 4-boj družstev	okresní	3.	Kadlečík
Laimarinová Marie - 9.C	16.5.2008	lehkoatletický 4-boj družstev	okresní	3.	Javůrek
Koncová Nikola - 8.B	16.5.2008	lehkoatletický 4-boj družstev	okresní	3.	Kadlečík
Marešová Jana - 9.B	16.5.2008	lehkoatletický 4-boj družstev	okresní	3.	Kadlečík
Janoušková Klára - 9.B	16.5.2008	lehkoatletický 4-boj družstev	okresní	3.	Kadlečík
Kotek Jan - 8.B	16.5.2008	lehkoatletický 4-boj družstev	okresní	2.	Javůrek
Vondrášek Jakub - 9.C	16.5.2008	lehkoatletický 4-boj družstev	okresní	2.	Kadlečík
Buchta Jakub - 9.B	16.5.2008	lehkoatletický 4-boj družstev	okresní	2.	Kadlečík
Myslivec Lukáš - 8.B	16.5.2008	lehkoatletický 4-boj družstev	okresní	2.	Javůrek
Bohuslávka David - 9.B	16.5.2008	lehkoatletický 4-boj družstev	okresní	2.	Kadlečík
Dostálová Marie - 7.A	23.5.2008	Biologická olympiáda	krajské	7.	Vodička
Břicháčková Kateřina - 7.A	23.5.2008	Biologická olympiáda	krajské	8.	Vodička
Vondrášek Jakub - 9.C	23.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Kadlečík
Karášková Iva - 9.B	23.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Kadlečík
Kabát Karel - 9.C	23.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Kadlečík
Šourek Martin - 9.C	23.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Kadlečík
Štěpánek Jan - 8.A	23.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Javůrek
Jansta Jakub - 8.A	23.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Javůrek
Schwarz Dominik - 7.B	23.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Kadlečík
Kotek Jan - 8.B	23.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Javůrek
Kotásek Jaroslav - 7.B	23.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Kadlečík
Voová Hana - 6.B	23.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Javůrek
Šourek Martin - 9.C	27.5.2008	Pohár AŠSK fotbal	okresní	3.	Kadlečík
Vondrášek Jakub - 9.C	27.5.2008	Pohár AŠSK fotbal	okresní	3.	Kadlečík
Schwarz Dominik - 7.B	27.5.2008	Pohár AŠSK fotbal	okresní	3.	Kadlečík
Buchta Jakub - 9.B	27.5.2008	Pohár AŠSK fotbal	okresní	3.	Kadlečík
Beneš Martin - 8.A	27.5.2008	Pohár AŠSK fotbal	okresní	3.	Javůrek
Fejgl Lukáš - 7.A	27.5.2008	Pohár AŠSK fotbal	okresní	3.	Kadlečík
Mencl Petr - 7.A	27.5.2008	Pohár AŠSK fotbal	okresní	3.	Kadlečík
Sýkora Adam - 8.A	27.5.2008	Pohár AŠSK fotbal	okresní	3.	Javůrek
Kabát Karel - 9.C	27.5.2008	Pohár AŠSK fotbal	okresní	3.	Kadlečík
Zavoral Lukáš - 9.C	27.5.2008	Pohár AŠSK fotbal	okresní	3.	Kadlečík
Macháček Tomáš - 6.B	27.5.2008	Pohár AŠSK fotbal	okresní	3.	Kadlečík

Kotek Jan - 8.B	27.5.2008	Pohár AŠSK fotbal	okresní	3.	Javůrek
Škodová Kateřina - 1.A	27.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Mudrochová
Jeník Filip - 1.A	27.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Mudrochová
Vondrášková Anna - 2.B	27.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Mudrochová
Pokorný Adam - 2.B	27.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Mudrochová
Nováková Kateřina - 3.B	27.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Mudrochová
Polák Ondřej - 3.B	27.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Mudrochová
Raiminius Kevin - 4.A	27.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Mudrochová
Suchá Anna - 4.B	27.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Mudrochová
Chaloupková Petra - 4.B	27.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Mudrochová
Novotný Jan - 4.B	27.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Mudrochová
Rekšáková Šárka - 5.C	27.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Mudrochová
Stránský Daniel - 5.C	27.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Mudrochová
Vlach Lukáš - 5.C	27.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Mudrochová
Vronka Rudolf - 5.A	27.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Mudrochová
Šmejdivá Lucie - 5.B	27.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Mudrochová
Šrajcer Pavel - 5.B	27.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Mudrochová
Hellmich Jiří - 5.B	27.5.2008	SYNER školám	okresní	2.	Mudrochová
Nosková Kateřina - 1.B	3.6.2008	Olympiáda mládeže	okresní	3.	Mudrochová
Vondrášková Anna - 2.B	3.6.2008	Olympiáda mládeže	okresní	2.	Mudrochová
Matunová Johana - 2.C	3.6.2008	Olympiáda mládeže	okresní	3.	Mudrochová
Kolář Josef - 3.A	3.6.2008	Olympiáda mládeže	okresní	1.	Mudrochová
Mrázová Kristýna - 3.C	3.6.2008	Olympiáda mládeže	okresní	1.	Mudrochová
Suchá Anna - 4.B	3.6.2008	Olympiáda mládeže	okresní	3.	Mudrochová
Nováková Kateřina - 3.B	3.6.2008	Olympiáda mládeže	okresní	3.	Mudrochová
žáci 2.- 3.tř.	4.6.2008	Finále libercké ligy miniházené	okresní	7.	Papas
žáci 4.- 5.tř.	4.6.2008	Finále libercké ligy miniházené	okresní	10.	Papas
J. Daňková, A. Groma, F. Košek, S. Mužíková	5.-6.6. 2008	Dopravní soutěž mladých cyklistů	krajské	3.	Soukupová
Polák Ondřej - 3.B	24.6.2008	Sport bez předsudků	okresní	2.	Mudrochová
Novotný Jan - 4.B	24.6.2008	Sport bez předsudků	okresní	1.	Mudrochová
Špika Radek - 3.C	24.6.2008	Sport bez předsudků	okresní	3.	Mudrochová
Vlach Lukáš - 4.B	24.6.2008	Sport bez předsudků	okresní	2.	Mudrochová
Poloprutská Klára - 4.B	24.6.2008	Sport bez předsudků	okresní	2.	Mudrochová
Suchá Anna - 4.B	24.6.2008	Sport bez předsudků	okresní	1.	Mudrochová
Chaloupková Petra - 4.B	24.6.2008	Sport bez předsudků	okresní	1.	Mudrochová
Nováková Kateřina - 3.B	24.6.2008	Sport bez předsudků	okresní	2.	Mudrochová

Školu skvěle a výrazně reprezentují na veřejnosti pěvecké sbory Sedmikráska a Kopretinka, vedené paní učitelkami Prchalovou a Makarovičovou. Aktivně se zapojují do akcí našeho města – pravidelně zpívají před radnicí, účastní se přehlídek, soutěží a pořádání výměnných pobytů se sbory jiných měst. V pěveckých soutěžích dosahují dlouhodobých vynikajících výsledků. Letos obhájily opět zlaté pásmo na celostátní Zahradě písní v Praze. Dvakrát do roka pořádají náročná třídní soustředění. Před Vánocemi a ke Dni matek vystupují pro rodiče žáků naší školy v pronajatém sále ZUŠ. Oba koncerty zahrnují vystoupení i dalších interpretů z řad žáků školy, mají velmi pozitivní atmosféru a vyznění.

Také v dopravní výchově pod vedením paní učitelky Soukupové dosahují žáci naší školy vynikajících výsledků. Opět zvítězili v okresním kole dopravní soutěže cyklistů a v krajském kole skončili na 3. místě. Poprvé se neprobojovali až do celostátního soupeření, v krajském klání letos bojovali oslabeni o silnou oporu družstva. Na základě vyhodnocení výuky dopravní výchovy na základních školách v Libereckém kraji byla naše paní učitelka Mgr. Jarmila Soukupová vybrána a oceněna, z rukou Mgr. Vladimíra Richtera převzala čestné uznání na slavnostním setkání dne 11. února 2008.

Ve sportovně vědomostní soutěži pořádané libereckou stavební firmou obsadilo družstvo školy nádherné **2. místo** a získalo pro školu finanční dar ve výši **30 000,- Kč**. Všichni reprezentanti vedení našimi „sportáky“ nám udělali obrovskou radost, za odměnu strávili den v libereckém IQ parku.

11. Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

Intenzivnější spolupráce s rodinou je jedním z cílů nové koncepce rozvoje školy, úsilím celého pedagogického sboru. Zákonné zástupce žáků vnímáme jako partnery, kteří by měli být nejenom informováni o veškerém dění ve škole, ale také jejich názor pedagogy akceptován. Jsme si vědomi, že pravidelná informovanost rodičů o prospěchu a chování dítěte písemnou formou a 4x do roka na třídních schůzkách nestačí, byť je organizujeme zajímavě, střídáme formy jejich průběhu a dbáme na smysluplnost obsahové náplně třídních schůzek. Škola je rodině otevřená, každý učitel nabízí konzultace, výchovní poradci spolu s třídními učiteli také poradenskou činnost. Rodiče každoročně vyplňují krátké dotazníky, kterými nám poskytují zpětnou vazbu, názor, námět, stanovisko, postoj ke škole. Na 1. stupni po velkém ohlasu společného sportovního vědomostního závodu 5. B – akce pro žáky a jejich rodiče v červnu 2007 – navázaly podobné aktivity také letos, a to již ve všech třech 5. třídách. Pravidelný a užší kontakt se zákonným zástupcem úzce navazuje na individuální přístup učitelů, častěji si ho vyžadují konkrétní potřeby integrovaných žáků, žáků mimořádně nadaných i takových, kteří mají problémy s kázní a docházkou do školy. S rodiči konzultujeme společné strategie, navrhujeme alternativy řešení. Vítáme každou pomoc rodičů na akcích školy, není výjimkou, že se zákonný zástupce účastní školy v přírodě, exkurze nebo školního výletu. Letos výrazně pozitivně vyjádřili svůj postoj ke škole rodiče druháků, a to konkrétními skutky. Maximálně sponzorsky i vykonanou pomocí podpořili školu v přírodě, na webu uvádíme jmenovitě pochvaly a poděkování za formu sponzorské pomoci. Nejvíce znovu děkujeme i na tomto místě firmě TRANSPAN.

11.2 Činnost školské rady

Školská rada se od mého nástupu do ředitelské funkce (1. 7. 2006) sešla celkem třikrát v prvním roce mého působení - na prvním společném jednání jsme probrali koncepci školy, plán tvorby školního vzdělávacího programu, blízké i vzdálenější cíle a některé konkrétní otázky výchovy a vzdělávání. Na dalších schůzkách trvajících vždy nejméně dvě hodiny jsem zástupce zřizovatele (Mgr. D. Hořeni), rodičů (J. Háza) a pedagogů (Mgr. Š. Brixiová) seznamovala s plněním daných úkolů, čerpáním finančních prostředků, úspěchy, aktivitami a výsledky činnosti.

V tomto školním roce její činnost stagnovala vinou osobních problémů a velké pracovní vytíženosti předsedy pana Házy. Nutno na jeho obhajobu dodat, že se jedná o velmi ochotného zástupce rodičů, který po 9 let spolehlivě vykonával neplacenou funkci předsedy KRPŠ, ochotně vstoupil i do školské rady a ujal se předsednictví. Školská rada se nesešla až do jara 2008, zástupce rodičů a předseda pan Háza nereagoval ani na mé výzvy, nestíhal. V únoru proto rezignovala zástupkyně pedagogů Mgr. Šárka Brixiová. Řádnou volbou byla ze čtyř kandidátů v květnu zvolena nová zástupkyně pedagogů Mgr. Dana Mudrochová. Školská rada se následně svolala a sešla 19. 6., pan Háza slíbil dokončit svoje tříleté období ve funkci, nastínil představu a program dalšího fungování školské rady, svého aktivnějšího přístupu. Vyjádřil jasné požadavky na mnou předkládanou dokumentaci pro podzimní společnou schůzku.

12. Výkon státní správy

12. 1 Rozhodnutí ředitele (k 30. 6. 2008)

Rozhodnutí ředitelky školy	Počet	Odvolání
Odklad školní docházky	19	0
Uvolnění z výuky	7	0
Přezkoušení	0	0
Přeřazení, přijetí	33	0
Ohodnocení žáka v náhradním termínu	7	0
Přijetí do 1. třídy	78	0

12. 2. Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu

Ve školním roce 2007/2008 nebyla vznesena žádná stížnost.

12. 3 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Řešena byla námitka jedné matky k výuce hudební výchovy v 6. ročníku. Jevilo se jí nepatřičné hodnotit teoretické znalosti z hudební nauky, vyjádřila názor, že hudební výchova má být oddechovým předmětem a žádala nápravu v tomto směru.

Osobně jsem promluvila s vyučující, abych zjistila frekvenci hodnocení, míru náročnosti. Rodičům jsem písemně odpověděla se snahou vhodně argumentovat, vysvětlit a uvést na pravou míru některé zkreslené názory a informace. Vážíme si spokojenosti a dobrého mínění každého jednotlivého rodiče a čas na písemnou odpověď či osobní jednání považujeme za důležitý.

12. 4 Stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů

Ve školním roce 2007/2008 nebyla řešena žádná stížnost.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13. 1 Počet úrazů

	Školní rok 2006/2007	Školní rok 2007/2008
Počet záznamů v knize úrazů	99	75
Počet odeslaných záznamů o úrazech	40	21

13. 2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	10
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	8
Školní družina	2

V důsledku preventivních opatření, důsledného dodržování dozorů, naplňování BOZP, odstraňování rizik apod. **došlo k výraznému poklesu počtu úrazů**. Všechny, které se přece jenom staly, mají charakter nepředvídatelných. Přes veškerá úvodní proškolení, plnění povinného dohledu i povinnosti záchrany v hodinách tělesné výchovy stanou se vinou neobratnosti dítěte, neuposlechnutí pokynu apod. Naprosto eliminovat úrazy při sportu nebo živém pohybu dětí o přestávkách a ve školní družině nelze ani při naplnění všech preventivních opatření.

13. 3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních opatření, které škola přijala

- dodržování BOZP
- výchova k ochraně zdraví svého i druhých
- pravidelné proškolení všech pracovníků školy
- vyhledávání rizik a jejich odstraňování
- poučení na začátku školního roku
- seznámení se školním řádem
- seznámení s řádem každé specializované učebny
- vyvěšení všech řádů
- seznámení s pravidly chování
- vlastní společná tvorba pravidel účelového soužití a chování ve škole (třídní učitelé se žáky 1. týden v září)
- poučení žáků před každou mimořádnou aktivitou i prázdninami
- promyšlená organizace práce
- důsledné plnění dohledů a jejich kontrola
- týmové naplňování společně stanovené výchovné strategie, primární prevence
- promyšlené uspořádání školního nábytku, vhodné využití prostoru
- respektování denní a týdenní výkonnostní křivky
- naplňování zásady přiměřenosti, střídání práce a odpočinku

14. Prevence sociálně patologických jevů

14. 1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	komentář
Školní metodik prevence	dokončil 3 semestrový studijní program
Pedagogičtí pracovníci školy	dle nabídky, viz přehled DVPP
Školní vzdělávací program	
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	etika, právní výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu a ochraně zdraví, prosociální výchova aj.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	kooperativní činnosti, týmová práce, řízený dialog, otevřené vyučování, výchovné vyučování, komunitní kruhy, (sebe)reflexe, prvky tvorby kolektivu, zařazování diskusí, projektů, školní parlament aj.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	základní schéma prevence ve škole, komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, na začátku školního roku vypracován, na konci vyhodnocen
Využití volného času žáků	bohatá nabídka volitelných předmětů a zájmových útvarů, soutěže, mimoškolní akce
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	přímá pozorování pedagogů i ostatních zaměstnanců školy, pravidelná sociometrická šetření (2x /rok - podzim, jaro), ankety, dotazníky, schránky důvěry, vedení písemných záznamů – jejich vyhodnocování
Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí	pozorování, rozhovor, analýza konkrétní situace, jednání s rodiči, poradenská činnost, spolupráce s odbornými pracovišti, důraz na primární prevenci agresivního chování, výchova k osobní statečnosti, bodyguardství, zdůrazňování ohlašovací povinnosti, cílevědomá tvorba pozitivních vztahů mezi dětmi, systematická práce se sociálním klimatem, monitorování a screening vztahů v třídních kolektivech, další práce s jeho výsledky, užití metody restrukturalizace třídních vztahů – spolupráce s pozitivními silnými autoritami, osobní příklad všech zaměstnanců – vzor nekuřáctví
Poradenská služba metodika prevence	metodické vedení pedagogů v oblasti prevence, případného šetření i řešení negativních jevů, zprostředkování odborných informací včetně nabídek programů, projektů, poradenství směrem k žákům i rodičům dle potřeby

Poradenská služba výchovných poradců	zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence, kariérové poradenství aj. dle potřeby
Zajištění porad. služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	zprostředkování dle potřeby případně pozvání přímo do školy
Využití služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení – ČÁP aj.	v 8. B a 6. B realizován několikahodinový vrstevnický program s cílem odkrýt třídní vztahy, stmelit kolektiv, nastavit zdravé normy: efekt pozitivní, viditelný posun; v celém 9. ročníku realizován program sociální integrace
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	pravidelně doplňovány
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	žáci poučeni a informováni, zajištěny pro ně vzdělávací programy, v celém areálu školy zákaz kouření pro všechny zaměstnance
Akce školy k prevenci patologických jevů	viz 10. 2. Podrobný časový sled aktivit

14. 2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	-
Alkohol	porušení školního řádu v 9. C – 5 kázeňských opatření
Kouření	3 kázeňská opatření v 9. ročníku
Kriminalita a delikvence	-
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	-
Patologické hráčství (gambling)	-
Záškoláctví	3 případy řešené se sociálním odborem, PČR
Šikanování	preventivně sledování 2 outsideři - 9. B - řešeno metodou usmíření s pozitivním efektem, výrazný posun k lepšímu po rozhovoru s aktérem, důrazném odsouzení jeho chování, naznačení možných důsledků nevhodných slovních útoků, dlouhodobé sledování situace ve třídě a rozmluvy s ohroženým žákem potvrdily obrat k normálu a dodržení slibu spolupráce osloveného aktéra - žádost matky o prošetření náznaku šikany ve 3. B, po důkladném šetření zjištěna rivalita dvou spolužaček, řešeno osobním rozhovorem s oběma dívkami metodou partnerského dialogu s následným přímým pozorováním efektu metody usmíření
Vandalismus	-
Násilné chování	-
Xenofobie	-
Rasismus	-

15. Vlastní hodnocení školy

Autoevaluace probíhá ve dvouletých intervalech, již v září 2006 na první pedagogické radě byla projednána struktura vlastního hodnocení, autoevaluační zpráva byla dokončena v tomto školním roce na podzim 2007. Zahrnuje všechny oblasti školy, naznačuje možnosti zefektivnění výchovně vzdělávacího procesu. Smyslem je nejen důkladná analýza stavu, ale také uvědomění si odpovědnosti za směřování dalšího rozvoje, stanovení dalších cílů a priorit.

Hlavní oblasti hodnocení:

- podmínky ke vzdělávání
- materiálně technické zabezpečení
- průběh vzdělávání
- zpětná vazba žáků
- spolupráce s rodiči, jejich spokojenost se vzděláváním žáků
- vliv interakce školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání
- výsledky vzdělávání žáků
- řízení školy, klima a spokojenost pedagogů
- vzájemná spolupráce pedagogů
- kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- úroveň výsledků vzhledem k podmínkám a ekonomickým zdrojům
- vnímání školy okolím, prezentace školy na veřejnosti

Hlavní nástroje hodnocení:

- projednání struktury vlastního hodnocení školy v pedagogické radě, návrhy metodických sdružení
- průběžná hospitační činnost
- sebehodnocení práce učitelů
- vyhodnocení ročních plánů práce
- srovnávací prověrky testy CERMAT, SCIO
- ankety, dotazníky, portfolia, sociometrická šetření (žáci, učitelé, rodiče)
- hodnocení ředitelkou školy
- hodnocení žáků technikou volného psaní
- přehled úspěšnosti žáků v olympiádách, soutěžích
- kontrola poměru kázeňských opatření k pozitivním důsledkům (pochvaly, odměny aj.)
- přehled aktivit školy včetně ohlasu účastníků a veřejnosti
- kontrola vybavenosti školy z hlediska účelovosti a funkčnosti – didaktická úroveň vybavení pomůckami, technikou, studijním materiálem

Jedním z nejvýznamnějších aspektů práce školy je výuka. Hodnocení zahrnuje nejen výsledky výchovně vzdělávacího procesu, ale také plánování - stanovené cíle a jejich naplňování.

V autoevaluační zprávě převládají silné stránky, pozitivní hodnocení, jedním z našich nejjobecnějších cílů je neustále zvyšovat prestiž školy. Jsme si vědomi i nedostatků, které ne vždy dokážeme vlastními silami a finančními prostředky odstranit.

Silné stránky školy:

- vysoké procento aprobovanosti výuky návazně s vysokou úspěšností žáků ve vědomostních soutěžích, olympiádách, srovnávacích testech, přijímacím řízení na střední školy aj.
- výrazné didaktické schopnosti učitelů, posilovány dalším vzděláváním celého pedagogického sboru, týmovou spoluprací, setkáváním v metodických sdruženích
- kvalitní pedagogický sbor také z hlediska morálně volných vlastností, pracovního nasazení, zodpovědného přístupu

- nová moderní učebna anglického jazyka
- další zařízené specializované učebny (viz 1. 2 Součásti školy)
- velmi dobrá vybavenost školy, ve třídách 2. stupně nové televizory a DVD
- využívány dvě interaktivní tabule
- výuka cizích jazyků aprobovanými učiteli anglického, německého i francouzského jazyka
- třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků
- alternativní způsoby výuky, aktivizační metody, kooperativní vyučování
- široká nabídka zájmových činností, volitelných předmětů, příležitost pro velký počet dětí
- moderní keramická dílna, plné využití dvou keramických pecí v oblíbené zájmové činnosti
- otevření dalších kroužků informatiky jako reakce na velký zájem dětí a rodičů
- využívání dvou počítačových učeben
- instalace počítačů do všech tříd 1. stupně
- celoškolské akce s pestrým programem, soutěžemi, precizní přípravou i organizací
- celoškolské výchovně vzdělávací projekty podporující tvořivost
- skvělá prezentace školy – Den otevřených dveří – s několikadenní náročnou přípravou
- úsilí o bezpečné prostředí, zdravé klima tříd a celé školy, prevence, sociometrická šetření
- školní parlament, zapojování žáků do dění, demokratické prvky řízení
- estetické prostředí vyhovující hygienickým normám
- moderní učebnice, kvalitní učební pomůcky
- 1. stupeň vybaven novými koberci – podpora otevřeného vyučování v kruhu
- podpora netypického uspořádání lavic usnadňující kooperativní vyučování
- kvalitní vybavení školy v oblasti informačních technologií, multimediální učebna, modernizovaná počítačová učebna, volný přístup žáků na internet
- dvě školní knihovny denně přístupné žákům
- terénní úpravy nevyužívaného prostranství za školou – nový dětský koutek se třemi sportovně herními prvky
- rozsáhlá hospodářská činnost školy podporující finančně hlavní činnost
- vlastní školní jídelna, kvalitní zdravé a chutné obědy s častým zastoupením ovoce, zeleniny, ryb, luštěnin, biovýrobků

Slabé stránky:

- chybějící vlastní sportovní areál, možnost využívání hřiště TJ Slovan Doubravka omezena pro odpolední vyučování a volnočasové aktivity, součástí není běžecká dráha, doskočiště aj., jedná se jen o travnatou plochu nevyužitelnou pro atletické disciplíny
- chybějící prostor splňující hygienické požadavky pro realizaci plánovaného záměru – vybudování školní kantýny
- kapacita školní družiny k 1. 1. 2008 navýšena na 175 žáků, při naplněnosti mateřských škol a rostoucím počtu narozených dětí nedostačující, potřeba 210 dětí
- nebezpečná dopravní situace před školou, instalováno slíbené nové dopravní značení zakazující zastavení na ul. Česká i parkování před školou, ale kompetentními osobami slíbený zvýšený dohled orgánů policie ČR s následným sankcionováním řidičů nezaznamenan

16. Inspekční činnost

V letošním školním roce byly v naší organizaci vykonány celkem tři kontroly:

Dne 18. února 2008 byla vykonána kontrola státního zdravotního dozoru nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, ve spojení s vyhl. č. 410/2005 Sb., *o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.*

Výsledek: 7 zjištění souvisejících s danými finančními možnostmi školy (viz příloha).

Dne 17. března 2008 byla vykonána kontrola státního zdravotního dozoru nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle Nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin, dále dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, ve spojení s vyhláškou č. 137/2004 Sb., *o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných.*

Výsledek: několik méně závažných zjištění, ke kterým se vyjádřila vedoucí školní jídelny (viz příloha).

Ve dnech 23. až 26. června 2008 byla vykonána *kontrola daně z příjmů fyzických osob* – ze závislé činnosti a daně vybíraných srážkou dle § 36 zákona č 586/1992 Sb., o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů, dále dle ustanovení § 16 odst. 2) a 4) ZSDP.

Výsledek: ve všech bodech bez závad (viz příloha).

17. Výsledky inventarizace majetku

17. 1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku	Způsob provedení F – fyzicky D - dokadově	Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31.12.2007
Nehmotný investiční majetek	D	31. 12. 2007	178 186
Hmotný investiční majetek	F	31. 12. 2007	2 049 713
Pozemky	D	31. 12. 2007	4 244 526,78
Hmotný majetek v operativní evidenci (500 – 3 000 Kč)	F	31. 12. 2007	2 635 001,25
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	31. 12. 2007	11 851 499,96
Materiálové zásoby	F	31. 12. 2007	455 285,23
Pokladní hotovost	F		9 298

Obsah

- 1. Základní údaje o škole**
 1. 1 Základní údaje
 1. 2 Součásti školy
 1. 3 Charakteristika školy
 1. 4 Materiálně technické podmínky pro výuku
- 2. Personální údaje**
 2. 1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
 2. 2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
 2. 3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
 2. 4 Přehled aprobovanosti výuky
 2. 5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
 2. 6 Zařazení pracovníků do platových tříd
 2. 7 Trvání pracovního poměru
 2. 8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců
- 3. Vzdělávací program školy**
 3. 1 Přehled vzdělávacích programů školy
 3. 2 Volitelné předměty a zájmové kroužky
 3. 3 Úroveň jazykového vzdělávání na škole
- 4. Údaje o žácích**
 4. 1 Přehled vývoje počtu tříd a žáků
 4. 2 Počty zapsaných a zařazených žáků do 1. ročníku
 4. 3 Počty žáků přijatých ke studiu ve školním roce 2006/2007
- 5. Hodnocení žáků**
 5. 1 Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2006/2007
 5. 2 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 5. 3 Údaje o chování žáků
 5. 4 Pochvaly udělené na konci školního roku 2006/2007
 5. 5 Komisionální přezkoušení žáků
 5. 6 Opakování ročníku
 5. 7 Údaje o absenci žáků
- 6. Průběh a výsledky vzdělávání**
 6. 1 Hospitační činnost
 6. 2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti
 6. 3 Srovnávací vzdělávací výsledky školy v rámci kraje i celé ČR
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
 7. 1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 7. 2 Naplňování nového školního vzdělávacího programu
 7. 3 Zhodnocení výuky podle nového školního vzdělávacího programu
- 8. Zájmové vzdělávání: školní družina**
 8. 1 Školní družina
 8. 2 Materiálně technické vybavení
- 9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**
 9. 1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
 10. 1 Organizace školního roku 2006/2007
 10. 2 Podrobný časový sled realizovaných aktivit
 10. 3 Mimořádné úspěchy žáků ve vědomostních, sportovních aj. soutěžích
- 11. Spolupráce školy s rodiči**
 11. 1 Formy spolupráce
 11. 2 Činnost Školské rady

- 12. **Výkon státní správy**
- 12. 1 Rozhodnutí ředitele
- 12. 2 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu
- 12. 3 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
- 12. 4 Stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů
- 13. **Prevence rizik a školní úrazy**
- 13. 1 Počet úrazů
- 13. 2 Vyhodnocení úrazů
- 13. 3 Prevence rizik
- 14. **Prevence sociálně patologických jevů**
- 14. 1 Prevence sociálně patologických jevů
- 14. 2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila
- 15. **Vlastní hodnocení školy**
- 16. **Inspekční činnost**
- 17. **Výsledky inventarizace majetku**

Přílohy:

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2007

Zpráva o hospodaření za rok 2007 – komentář

Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2007

Výroční zpráva školní jídelny

Protokol o kontrolním zjištění ze dne 18. 2. 2008, Krajská hygienická stanice Liberec, písemná zpráva ředitelky o odstranění nedostatků

Protokol o kontrolním zjištění ze dne 17. 3. 2008, Krajská hygienická stanice Liberec, písemná zpráva vedoucí školní jídelny o odstranění nedostatků

Zpráva o kontrole z příjmu fyzických osob, č. j. 158650/08/192931/0521

Účetní výkazy