

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLA, LIBEREC, ČESKÁ 354,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

ŠKOLNÍ ROK 2009/2010

Č. J. 167/10



Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Základní údaje	4
1.2 Součásti školy	5
1.3 Charakteristika školy	5
1.4 Materiálně technické podmínky pro výuku	5
2. Personální údaje	8
2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	8
2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	8
2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	8
2.4 Přehled aprobovanosti výuky	9
2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti	9
2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd	10
2.7 Trvání pracovního poměru	11
2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	11
3. Vzdělávací program školy	12
3.1 Přehled vzdělávacích programů školy	12
3.2 Volitelné předměty a zájmové kroužky	13
3.3 Úroveň jazykového vzdělávání na škole	14
4. Údaje o žácích	16
4.1 Přehled vývoje počtu tříd a žáků	16
4.2 Počty zapsaných a zařazených žáků do 1. ročníku	16
4.3 Počty žáků přijatých ke studiu ve školním roce 2009/2010	16
5. Hodnocení žáků	18
5.1 Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2009/2010	18
5.2 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	18
5.3 Údaje o chování žáků	19
5.4 Pochvaly udělené na konci školního roku 2009/2010	19
5.5 Komisionální přezkoušení žáků	19
5.6 Opakování ročníku	19
5.7 Údaje o absenci žáků	20
6. Průběh a výsledky vzdělávání	21
6.1 Hospitační činnost	21
6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	21
6.3 Srovnávací vzdělávací výsledky školy v rámci kraje i celé ČR	21
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	22
7.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
7.2 Naplňování nového školního vzdělávacího programu	23
7.3 Zhodnocení výuky podle školního vzdělávacího programu	25
8. Zájmové vzdělávání: školní družina	27
8.1 Školní družina	27
8.2 Materiálně technické vybavení	27
9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	29
9.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	29
10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
10.1 Organizace školního roku 2009/2010	30

10. 2	Podrobný časový sled realizovaných aktivit	33
10. 3	Mimořádné úspěchy žáků ve vědomostních, sportovních aj. soutěžích	45
11.	Spolupráce školy s rodiči	48
11. 1	Formy spolupráce	48
11. 2	Činnost školské rady	48
12.	Výkon státní správy	49
12. 1	Rozhodnutí ředitelky	49
12. 2	Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu	49
12. 3	Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	49
12. 4	Stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů	49
13.	Prevence rizik a školní úrazy	50
13. 1	Počet úrazů	50
13. 2	Vyhodnocení úrazů	50
13. 3	Prevence rizik	50
14.	Prevence sociálně patologických jevů	51
14. 1	Prevence sociálně patologických jevů	51
14. 2	Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	52
15.	Vlastní hodnocení školy	53
16.	Inspekční činnost	56
17.	Výsledky inventarizace majetku	57
18.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	
19.	Zapojení školy do celoživotního učení	58
20.	Zapojení školy do projektů financovaných z cizích zdrojů	58
21.	Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery	60

1. Základní údaje o škole

1. 1 Základní údaje

Název školy	Základní škola, Liberec, Česká 354, příspěvková organizace
Adresa školy	Česká 354, 463 12 Liberec 25
Kraj	Liberecký
Identifikační číslo	640 40 364
Bankovní spojení	109832775/0300
Telefon/fax	+420 485 130 357
E-mail	22@zs-vesec.cz ; mikesova@zs-vesec.cz
Adresa internetové stránky	www.zs-vesec.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 9. 1996
Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol	s účinností od 1. 9. 2007
Název zřizovatele	Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59 Liberec 1
Součásti školy	Základní škola 102229953 Školní jídelna 116402024 Školní družina 116401044
Školská rada	Zástupce zřizovatele: <i>Ivana Bobková</i> Zástupce rodičů: <i>Milan Votrubec</i> Zástupce pedagogických pracovníků školy: <i>Mgr. Dana Mudrochová</i>
Vedoucí pracovníci	ředitelka: PaedDr. Jitka Mikešová zástupkyně: Mgr. Šárka Klímová vedoucí školní jídelny: Hana Tůmová vedoucí vychovatelka: Renata Melzerová hospodářka: Libuše Malířová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1. 2 Součásti školy

součásti školy	počet žáků	kapacita
Základní škola	554	568
Školní jídelna	489 (k 31. 10. 2009)	600
Školní družina	210	210

Škola využívá celkem 25 kmenových učeben. Odborná výuka probíhá zároveň ve specializovaných učebnách:

Fyzika - chemie	2
Jazykové učebny	3
Přírodopis	1
Multimediální učebny	2
Hudebny	2
Kreslárna	1
Školní kuchyňka	1
Tělocvičny	2
Florbalová hala	1
Žákovské knihovny	2

1. 3 Charakteristika školy

Základní škola je právnickou osobou, v souladu s rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení. Poskytuje základní vzdělání s rozšířenou výukou cizích jazyků. Kvalitní pedagogický sbor za využití moderních vyučovacích metod dosahuje u svých žáků dlouhodobě nadprůměrných výsledků. Moderní vybavení – šest interaktivních tabulí včetně interaktivních učebnic, dvě počítačové učebny, tři jazykové učebny, moderní učebna fyziky a chemie a další specializované učebny, počítač s připojením k internetu v každé třídě 1. stupně, dvě hlasovací zařízení, vizualizér apod.; krásná zahrada s mnoha sportovně herními prvky, školní jídelna zajišťující zdravé a chutné stravování, dvě školní knihovny, bohatá zájmová činnost, blízkost přírody – to vše přispívá k vysoké míře spokojenosti dětí i rodičů.

1. 4 Materiálně technické podmínky pro výuku

Základní škola je umístěna v budově, která oslaví v roce 2013 své stodesetileté výročí. Prošla postupnou rekonstrukcí a modernizací, aby odpovídala rostoucím požadavkům na výchovně vzdělávací proces a potřebám učitelů i žáků. Stavební úpravy vytvořily bezbariérovým přístupem podmínky pro vzdělávání a výchovu žáků s tělesným postižením.

Škola je tvořena komplexem budov pro jednotlivé stupně. Architektonické řešení zajišťuje vlastní zázemí a nadstandardní prostory žákům 1. tříd i ostatním dětem mladšího školního věku, společná jídelna, atrium a velká tělocvična propojuje oba stupně základní školy.

Přes celonárodní demografický úbytek dětí školního věku v minulých letech je naše škola stále plně vytížena vzhledem ke své stavebně hygienické kapacitě, počet žáků ročně mírně narůstá. Maximálně je naplněna školní družina, od 1. 1. 2009 využíváme opakovaně navyšovanou kapacitu již na 210 dětí. Prostorové podmínky pro výuku 24 tříd jsou vyhovující. Úroveň materiálního vybavení školy je limitována výší přidělených finančních

prostředků v rozpočtu školy, pomáhá nám i sdružení rodičů KRPŠ. Zdravé a chutné stravování žáků i zaměstnanců zajišťuje prostorná inovovaná školní jídelna.

Kvalitní pedagogický sbor učitelů s aprobacemi pro všechny vzdělávací předměty základní školy včetně tří cizích jazyků a informatiky garantuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům s ohledem na osobní maximum, individuální přístup k nadaným žákům, ve spolupráci s pedagogicko psychologickou poradnou a dalšími odbornými pracovišti pak také individuální přístup k žákům s vývojovými poruchami učení a žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí. Škola nabízí navíc rozšířenou výuku jazyků od 3. postupného ročníku. První cizí jazyk – anglický vyučujeme již od 2. ročníku.

Dlouholetá vzájemně výhodná spolupráce s Fakultou přírodovědně humanitní a pedagogickou Technické univerzity v Liberci přinesla základní škole statut fakultní školy, poskytující zázemí pro řízenou praxi studentů, vedení zájmových kroužků, výzkumná šetření, besedy apod.

Moderní počítačový software škola využívá k výuce informatiky žáků, učitelé pak pro přímou vyučovací činnost v naukových i některých výchovných předmětech. Ve škole je 62 přípojných míst, která jsou zapojena do sítě strukturovanou kabeláží UTP s trvalým připojením na internet prostřednictvím bezdrátového mikrovlnného zařízení s rychlostí 4 Mb/s.

Škola si klade vysoké cíle. Poskytnout dětem kvalitní základ celoživotního vzdělání, vytvořit kladný postoj ke škole a vzdělávání vůbec, nabídnout širokou škálu volnočasových aktivit. Žáci si mohou vybírat dle svých zájmů z pestré nabídky povinně volitelných, nepovinných předmětů a zájmových kroužků. Dětem slouží dvě velké keramické pece, zařízení keramická dílna. Zahrada se sportovně herními prvky je neustále vylepšována a hojně využívána školní družinou. Podporujeme tvořivost, spolupráci a možnost volby. Materiálně technické vybavení a specializované učebny umožňují realizaci moderních metod práce, aktivizačních přístupů.

Také tento školní rok jsme dosáhli významného posunu v materiálně technickém vybavení školy, uvážlivě pořizovaném k naplňování hlavních cílů vzdělávací instituce. Následující výčet by měl naznačovat zlepšující se podmínky výchovně vzdělávací práce.

Již třetí školní rok jsme zahajovali s **novou specializovanou učebnou**, tentokrát moderně účelově vybavenou pro výuku cizích jazyků. Posun v materiálně technickém vybavení školy zaznamenali učitelé i žáci, kterým umožňuje názornou výuku s vlastní aktivitou. Žákům 2. stupně jsme dokončili **rekonstrukci osvětlení**, další **tři** třídy vylepšili novou **podlahou**. Ve škole využíváme **čtyři interaktivní tabule**, po dvou na každém stupni. Umístění do volné učebny umožňuje přístupnost celé dopoledne k využívání ve výuce všem třídám a učitelům. Pro velký zájem vyučujících jsme přidali ještě **dva e-beamy** do jazykových učeben, supluje další dvě interaktivní tabule. Největší ohlas u žáků zaznamenal **hlasovací systém** k interaktivním tabulím (pořízeny dva), umožňující okamžitou a názornou zpětnou vazbu vyučujícím i žákům (včetně grafického znázornění správnosti odpovědi). Tato moderní vyučovací pomůcka nahrazuje psaní klasických desetiminutovek, garantuje daleko vyšší koncentraci pozornosti žáků, různé alternativy odpovědí vzbuzují dokonce zájem o tuto formu práce, která slouží učitelům zároveň k prověřování zvládnutí učiva. Názornější výuku umožňuje další technická vymoženost, kterou jsme žákům pořídili k Vánocům 2009 – **vizualizér**. Zvětšuje a přenáší obraz čehokoli na plátno – od stránky v knize, předmětu, rostliny až po tvář člověka. Fyzikáři využívají novou názornou pomůcku – **indukční elektriku**. Pořídili jsme další nové **počítače** (5 ks) a **notebooky** do specializovaných učeben, k nim **tři dataprojektory** a **dva televizory** (učebna přírodopisu a chemie). Kromě dvou vybavených a využívaných počítačových učeben usilujeme o to, aby každá třída 1. stupně měla svůj počítač pro obohacení výuky i přestávkové hry. Celá multimediální

učebna byla vybavena novými **monitory**. Dalšíh pět vyučujících získalo pro potřeby příprav nové **notebooky** (4 ks byly ziskem z partnerského zapojení školy do projektu MML – „Podpora moderních forem výuky na ZŠ Libereckého kraje“). Pro záznamy našich četných celoškolských akcí a pravidelnou každoroční přípravu videoprezentace byla pořízena nová **videokamera**. Kroužek mladých cyklistů si za každoroční zodpovědnou přípravu a skvělou reprezentaci školy zasloužil nové **jízdní kolo** pro trénování jízdy zručnosti. Dosluhující letitá **telefonní ústředna** si vyžádala výměnu za novou, razantní řešení neustálé poruchovosti.

Za největší úspěch považujeme plnění koncepčního cíle – **v každém školním roce vybudovat novou specializovanou učebnu**. Z kabinetu fyziky vznikla úplně nová učebna francouzského jazyka umožňující moderní metodiku jazykové výuky. Využívají ji také angličtináři, daleko více skupin anglického jazyka již může pracovat s technologií individuálního poslechu řeči rodilých mluvčích.

Pro potřeby žáků slouží dvě žákovské knihovny, školská účelová zařízení poskytující odborné, studijně pracovní, knihovnické a informační služby pro žáky. Jsou každoročně doplňovány, denně přístupné dětem.

2. Personální údaje

Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedag. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
58/53,68	15/14,22	43/39,57	38/36,42	554

2. 1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	4	11	15	26
31 - 40 let	1	6	7	12
41 - 50 let	-	17	17	29
51 - 60 let	-	13	13	23
61 a více let	1	5	6	10
celkem	6	52	58	100
%	10	90	100	x

2. 2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	1	2	3	5
vyučen	-	8	8	14
střední odborné	-	-	-	-
úplné střední	3	11	14	24
vyšší odborné	-	2	2	3
vysokoškolské	2	29	31	54
celkem	6	52	58	100

2. 3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	splňuje %
učitel 1. stupně základní školy	17	-	17	100
učitel 2. stupně základní školy	14	4	18	78
učitel náboženství	-	-	-	-
vychovatel	7	1	8	88
pedagog volného času	-	-	-	-
asistent pedagoga	-	-	-	-
trenér	-	-	-	-
celkem	38	5	43	88

2. 4 Přehled aprobovanosti výuky

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	t. j. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	t. j. %
Matematika I. st.	65	15	65	100	0	0	0
Člověk a jeho svět	18	9	18	100	0	0	0
Český jazyk I. st.	120	15	120	100	0	0	0
Přírodověda	12	4	8	67	2	4	33
Vlastivěda	9	6	9	100	0	0	0
Matematika II. st.	43	4	43	100	0	0	0
Český jazyk II. st.	38	4	30	79	1	8	21
Chemie	8	1	8	100	0	0	0
Fyzika	14	2	14	100	0	0	0
Aj – I. a II. st.	95	11	72	76	3	23	24
Nj – I. a II. st.	29	2	29	100	0	0	0
Fj – II. st.	5	1	5	100	0	0	0
Dějepis	18	2	18	100	0	0	0
Zeměpis	14	1	14	100	0	0	0
Přírodopis	14	1	14	100	0	0	0

2. 5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Mikešová Jitka	ředitelka	1	vysokoškolské – 1.st.	PaedDr.	26
Klímová Šárka	zástupkyně	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	22
Beránková Milena	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	10
Brixiová Šárka	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	29
Bureš Tomáš	učitel	1	vysokoškolské – TV/OV	Mgr.	4
Čepičková Jana	učitelka	1	vysokoškolské - MA/ ZE	Mgr.	7
Černá Veronika	učitelka	0,36	4. roč. FP TUL – AJ/OV		1
Grulichová Gabriela	učitelka	1	vysokoškolské – AJ/TV	Mgr.	2
Havelková Jitka	učitelka	0,73	vysokoškolské – RJ/AJ / D	PaedDr.	32
Havlová Radka	učitelka	1	vysokoškolské – MA/FY	Mgr.	12
Herainová Věra	učitelka	1	vysokoškolské – ČJ/NJ	Mgr.	20
Houšťová Eva	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	4
Hozáková Michaela	učitelka	0,95	vysokoškolské – NJ/MA	Mgr.	15
Hyrmanová Klára	učitelka	0,77	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	1
Janecká Jana	učitelka	0,36	vysokoškolské – CH/BIO	RNDr.	38
Josífková Jana	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	4
Kolářová Pavla	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	20
Krajová Eva	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	30
Makarovičová Věra	učitelka	1	4. roč. FP TUL – 1. st.		18
Maršíková Lenka	učitelka	1	vysokoškolské – MA/INF	Mgr.	12
Mudrochová Dana	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	22
Palubová Kateřina	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	18
Papas Periklis	učitel	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	10

Plocková Anna	učitelka	1	vysokoškolské – ČJ/D	Mgr.	30
Sloupová Eva	učitelka	0,68	vysokoškolské – FY/MA	Mgr.	42
Soukupová Jarmila	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st	Mgr.	22
Steinerová Tereza	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	3
Stříbrná Jana	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	12
Šneibergová Libuše	učitelka	1	vysokoškolské – D/ČJ	Mgr.	30
Táborská Renata	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st	Mgr.	11
Vakrmanová Šárka	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	PaedDr.	22
Vítová Libuše	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	25
Ťahlová Vladimíra	učitelka	0,55	5. roč. FP TUL – ČJ/NJ		2
Žáčková Kristýna	učitelka	0,64	5. roč. FP TUL – AJ		2
Žvaková Michaela	učitelka	1	vysokoškolské – PŘ/AJ	Mgr.	4
Melzerová Renata	vedoucí vychovatelka	1	středoškolské		25
Brožková Petra	vychovatelka	0,53	vyšší odborné	Bc.	1
Cinibulková Hana	vychovatelka	0,93	středoškolské		25
Korábová Pavla	vychovatelka	0,60	studující SPgŠ		1
Kučerová Eva	vychovatelka	1	vyšší odborné		26
Marešová Pavla	vychovatelka	0,69	středoškolské		33
Rossmann Jakub	vychovatel	0,57	středoškolské		2
Vogel Aleš	vychovatel	0,95	středoškolské		4

2. 6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	-
2	6
3	4
4	1
5	-
6	1
7	1
8	4
9	5
10	1
11	5
12	27
13	3

Platové podmínky pracovníků

Školní rok	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Celkový počet pracovníků	49,59	50,54	53,68
Počet pedagogických pracovníků	35,33	36,43	39,57
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	23 545	19 257	16 461
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogů	12 480	11 928	11 227
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogů	2 961	4 857	4 693
Průměrná výše nenárokových složek nepedagogů	1 815	2 132	1 699

Nižší průměr výše mzdy učitelů je dán nižším věkovým průměrem pedagogického sboru.

2. 7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	13	22
do 10 let	6	10
do 15 let	4	7
do 20 let	4	7
nad 20 let	31	54
celkem	58	100

2. 8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	10
odchody	8

Pedagogičtí pracovníci, kteří nastoupili na školu na začátku školního roku

Bc. Petra Brožková	vychovatelka školní družiny
Veronika Černá	studující 4. roč. FP TUL – AJ/OV, s kladným doporučením
Mgr. K. Hyrmanová	absolventka PedF UK, učitelství 1. st.
RNDr. J. Janecká	učitelka CH/ BIO, 37 let praxe
Pavla Korábová	vychovatelka ŠD, předtím rok osobní asistence v naší škole

Pedagogičtí pracovníci, kteří odešli ze školy v průběhu školního roku

Ve školním roce 2009/2010 nebyl takový pedagog.

Pedagogičtí pracovníci, kteří nastoupili v průběhu školního roku

Pouze krátkodobé pracovní smlouvy za nemocné učitele.

- Na škole v tomto školním roce pracovala osobní asistentka pro žákyni třetí třídy se zdravotním postižením.
- Pedagogický asistent pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním) v naší škole nepracoval.

3. Vzdělávací program školy

ZŠ Česká je plně organizovanou základní školou se školní družinou a jídelnou. Ve třídách 1. stupně je realizován schválený vzdělávací program „Obecná škola č. j. 12 035/97-20“ a vzdělávací program základní škola s rozšířenou výukou jazyků č. j. 16 333/96-22-21. Ve třídách 2. stupně navazuje schválený vzdělávací program „Základní škola č. j. 16 847/96-2“. V 1., 2., 3. a 6., 7., 8. ročníku jsme v tomto školním roce vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu, č. j. 818/07, s motivačním názvem „Učíme se, abychom se domluvili a v životě neztratili“.

3. 1 Přehled vzdělávacích programů školy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2006/2007	
		ročníky	počet žáků
Školní vzděl. program č. j. 818/07	„Učíme se, abychom se domluvili a v životě neztratili.“	1., 2., 3. ročník 6., 7., 8. ročník	374
Obecná škola	12 035/97-20	4. – 5. ročník	95
Základní škola, rozšířená výuka jazyků	16 333/96-22-21	skupina 4. a 5. roč.	32
Základní škola	16 847/96-2	9. ročník	43

Škola nabízí rozšířenou výuku cizích jazyků podle schváleného vzdělávacího programu MŠMT č. j. 16 333/96-22-21 od školního roku 2004/05. V rámci plynulého přechodu na vlastní školní vzdělávací program a zajišťování jeho hlavních cílů jsme před třemi lety ustoupili od vnější diferenciaci na jazykové a nejazykové třídy, nechceme rušit vybudované neformální dětské kolektivy. Anglický jazyk vyučujeme již od 2. ročníku, navazuje na jazykový kroužek pro 1. třídy. Prohloubená výuka anglického jazyka se realizuje od 3. ročníku pro skupinu nadaných dětí vybraných po roce výuky angličtiny ze všech paralelních 2. tříd. V letošním 4. ročníku rozšířenou výuku jazyků absolvovala skupina 16 žáků, v 5. ročníku máme ve skupině s prohloubenou výukou angličtiny také 16 žáků.

Zvolené vzdělávací programy vyhovují sociálnímu složení žáků, kteří dosahují velmi dobrých výsledků ve srovnávacích celorepublikových testech, vědomostních olympiádách a soutěžích. Úspěšní jsou také u přijímacích řízení na střední školy. Do vzdělávacích programů jsou zakomponovány další vzdělávací okruhy jako environmentální výchova, dopravní výchova, náplň programu „Zdravá škola“, finanční gramotnost, volba povolání aj.

Pro žáky s poruchami učení je připraven individuální vzdělávací program přizpůsobený jejich schopnostem, umožňující v rámci jejich možností přístup ke vědomostem, práci na osobní maximum a realizaci kvalitního výběru dalšího vzdělávání po ukončení základní školy. Pro žáky s vadami řeči jsou realizována ve škole pravidelná logopedická cvičení, věnuje se jim paní učitelka, jež vystudovala speciální pedagogiku. Pro děti s poruchami učení organizujeme na 1. stupni školy dyslektická cvičení.

Rovněž nadaným žákům je věnována individuální péče, jsou intenzivně připravováni na účast ve vědomostních soutěžích a olympiádách, jejich osobního maxima dosahují učitelé ve vyučovacích hodinách např. zařazováním rozvíjejících problémových úloh, individuálních úkolů, jejich gradací apod.

Individuální přístup založený na zvýšené motivaci, vlastní časové angažovanosti nad rámec vyučovacích hodin věnují pedagogové také žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí včetně navázání užší spolupráce s rodinou, častějších kontaktů se zákonným zástupcem, hledání společných cest.

Vedení školy ve spolupráci s předmětovými komisemi zajišťuje návaznost učiva v jednotlivých ročnících na základě vypracovaných tematických plánů školy se stručně

vymezenými tematickými celky probíraného učiva v daném předmětu a časovým rozložením v ročníku. Jsou pro vyučující závazné pro daný školní rok a jejich změnu může provést pouze ředitelka školy na návrh předmětové komise, a to vždy na základě zkušeností získaných v právě proběhlém školním roce. Rozdělení žáků do skupin a plnění hodinových dotací předmětů ve všech ročnících je v souladu s předepsanými dokumenty.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Podle dlouhodobé koncepce výchovně vzdělávací práce školy má žák průběžně získat kvalitní základní vzdělání, vytvořit si vnitřní motivaci a podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě a rozvíjet svoji osobnost, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat v souladu s obecně uznávanými životními a mravními principy. Úkolem školy je připravit žáky po stránce výchovné i vzdělávací tak, aby mohli především pokračovat ve studiu na střední škole.

Naším **nejobecnějším cílem** je vychovat slušného vzdělaného člověka – aktivní osobnost.

3. 2 Volitelné předměty a zájmové kroužky

Škola nabízí tyto povinně volitelné předměty:

volitelný anglický jazyk	pro 1. ročník
volitelný český jazyk	pro 6. až 9. ročník
druhý cizí jazyk – anglický, německý, francouzský	pro VI., VII. a VIII. B
volitelný anglický, německý, francouzský jazyk	pro 7. až 9. ročník
matematicko-fyzikální praktika	pro 6. ročník
přírodovědná praktika	pro 6. ročník
sportovní hry	pro 6. a 8. ročník
cvičení z matematiky	pro 9. ročník
cvičení z českého jazyka	pro 9. ročník
informatika	pro 6. – 9. ročník

Z nepovinných předmětů je na výběr:

Sborový zpěv se sbory Sedmikráska, Kopretinka (1. – 9. ročník)
Dyslektická péče (1. – 5. ročník)
Logopedická péče (1. – 5. ročník)
Sportovní hry

Ve školním roce 2009/2010 jsme pro velký zájem otevřeli celkem **49 skupin** zájmových činností týdně. Nejoblíbenější z nich, např. keramika, kick box, informatika, florbal, badminton aj. se rozdělily do několika dalších skupin.

Zájmové útvary:

Sport

Dětský aerobik (1. stupeň)
Sportovní hry – aerobik (1. stupeň)
Badminton (1. a 2. stupeň)
Florbal (1. a 2. stupeň)
Florbalová liga (2. stupeň)
Kick box (1. a 2. stupeň)
Mini házená (1. stupeň)

Estetická výchova

Výtvarný kroužek (1. stupeň)
Keramika (1. a 2. stupeň)
Hra na flétnu (1. a 2. stupeň)
Hra na kytaru (1. a 2. stupeň)
Irské tance (2. stupeň)
Divadelní kroužek (1. stupeň)

Ostatní

Anglický jazyk (1. třídy)
Dopravní výchova (1. a 2. stupeň)
Informatika (1. a 2. stupeň)
Rodinný klub (1. a 2. stupeň)

3. 3 Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	11	9	2	-	-
německý	2	2	-	-	-
francouzský	1	1	-	-	-

Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období

V letošním školním roce byly v naší škole s rozšířenou výukou jazyků vyučovány cizí jazyky: anglický, německý a francouzský. Pro děti 1. ročníku organizujeme kroužek angličtiny. Rozšířenou výukou jazyků realizujeme počínaje třetím ročníkem. Od školního roku 2007/2008 jsme započali s výukou angličtiny již od 2. ročníku, s cílem neměnit sebrané dětské kolektivy. Diferenciace probíhá uvnitř tříd, dělením na jazykové skupiny napříč celým ročníkem - jedna skupina se věnuje cizímu jazyku hlouběji. Žáci do výukové skupiny s rychlejším pracovním tempem jsou vybráni po prvním roce výuky angličtiny na základě pozorování jejich schopností a zodpovědně připravených rozřazovacích testů.

Většina zákonných zástupců, rozhodujících za děti mladšího školního věku o volbě cizího jazyka, upřednostňovala vždy jazyk anglický. Ten je prvním povinným cizím jazykem. Německý jazyk se stává jazykem na druhém místě i v našem kraji blízko německých hranic. Stejně tak je to s jazykem francouzským. Naší předností je kvalifikovaná vyučující francouzštiny, zatímco se mnoho škol potýká s problémem zabezpečit výuku plně aprobovaným pedagogem u klasických cizích jazyků. V naší škole je většina zkušených a kvalifikovaných jazykářů. Každoročně pro několik skupin na malý úvazek využíváme (na doporučení) studentů pedagogické fakulty, kteří již absolvovali celou pregraduální přípravu, splnili praktickou i teoretickou část studia, k diplomu jim chybí již jen část státnice. Naše zkušenosti jsou velmi dobré. Tito mladí jazykáři jsou po odborné stránce velmi dobře připraveni, jsou kreativní, plní elánu, nápavití, dokáží zaujmout žáky a zároveň jsou sami učenliví - ochotně přijímají rady zkušených kolegyň.

Francouzský a německý jazyk byl vyučován jako předmět volitelný. Při výuce cizích jazyků jsou využívány efektivní aktivizační metody a formy práce v rámci rostoucích možností materiálně technického vybavení školy. Učitelé využívají technologie individuálních poslechů řeči rodilých mluvčí a individuálně zadávaných úkolů přes sluchátka. Často pracují

s interaktivní tabulí, počítačovými programy. K výuce je využívána také multimediální učebna. Nadstandardem školy je dělení tříd do desítek jazykových skupin s optimálními počty žáků, umožňující individuální přístup a častý mluvený projev jednotlivců. Jazykáři připravují projektovou výuku. Výstupy projektů anglického jazyka se pravidelně objevují ve vestibulu školy, také byly předvedeny rodičovské veřejnosti na Dni otevřených dveří. Vybudování dvou nových učeben jazyků evropské úrovně výrazně zlepšilo vyučovací podmínky, přispělo k realizaci moderních přístupů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků závisí na nabídce vzdělávacích institucí. Čtyři pedagožky 1. stupně úspěšně dokončily čtvrtý rok studia angličtiny – národního projektu Brána jazyků, druhým rokem studuje další. Učitelé také využili nabídku bezplatných hodin konverzace. Někteří učitelé navštěvují soukromé kurzy. Kvalifikovaní pedagogové se věnují samostudiu, shromažďují informace o nových trendech ve vyučování cizích jazyků a nové poznatky si předávají na pravidelných schůzkách předmětové komise cizích jazyků. Aprobovaná němčinářka si rozšiřuje studiem na FP TUL kvalifikaci pro jazyk anglický. Zodpovědně v naší škole přistupujeme k výběru nových učebnic anglického jazyka, volba kvalitní řady Join Us for English, zaměřené na mnohačetnou inteligenci dítěte, činnostní učení, odpovídá požadavkům efektivního učení se zapojením tvořivosti.

Intenzivní úsilí věnujeme hledání partnerské školy, navázání mezinárodní spolupráce. Pravděpodobně budeme muset slevit z vysokých požadavků na anglicky mluvící školy. Naše angličtinářky navštěvují metodické semináře partnerství eTwinning I. a II., jsou začleněny v týmu tohoto projektu. Příští školní rok plánujeme výjezd žáků 2. stupně do anglicky mluvící země s ubytováním v rodinách.



4. Údaje o žácích

4. 1 Přehled vývoje počtu tříd a žáků

Počet tříd			Celkový počet žáků			Počet žáků na jednu třídu			Počet žáků na učitele		
2007/08	2008/09	2009/10	2007/08	2008/09	2009/10	2007/08	2008/09	2009/10	2007/08	2008/09	2009/10
22	23	24	533	541	554	24,23	23,52	23,08	17,77	16,96	16,79

4. 2 Počty zapsaných a zařazených žáků do 1. ročníku

ŠKOLNÍ ROK 2008/2009		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
113	26	82
ŠKOLNÍ ROK 2009/2010		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
87	15	72
ŠKOLNÍ ROK 2010/2011		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
95	26	70

4. 3 Počty žáků přijatých ke studiu ve školním roce 2009/2010

5. ročník

Gymnázium, Liberec, F. X. Šaldy, Partyzánská 530/3 1 žák
 Gymnázium, Liberec, Jeronýmova 425/27 1 žák

7. ročník

Gymnázium, Liberec, F. X. Šaldy, Partyzánská 530/3 2 žáci

9. ročník

Gymnázium, Liberec, F. X. Šaldy, Partyzánská 530/3 5 žáků
 Obchodní akademie, Liberec, Šamánkova 500/8 3 žáci
 Obchodní akademie, Tanvald, Školní 416 1 žák
 Střední průmyslová škola stavební, Liberec, Sokolovské nám. 14 5 žáků
 Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, Masarykova 3 3 žáci
 Střední průmyslová škola textilní, Liberec, Tyršova 82/1 2 žáci
 Střední zdravotnická škola, Liberec, Kostelní 8/9 3 žáci
 Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390 1 žák
 Soukromá hotelová škola Hergessell 2 žáci
 Střední odborná škola, Liberec, Na Bojišti 759/15 1 žák
 Střední škola gastronomie a služeb, Liberec, Dvorská 447/29 3 žáci
 Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec, Truhlářská 360/3 9 žáků
 Střední škola uměleckořemeslná a oděvní, Hanychovská 832/37 1 žák
 Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové 1 žák

Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant, Bělíkova 1387	1 žák
Střední škola služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf	1 žák
Střední odborné učiliště nábytkářské, Liberec, Horská 167	1 žák

5. Hodnocení žáků

5. 1 Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2009/2010 (k 30. 6. 2010)

Roč.	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLI S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLI		NEPROSPĚLI	
	2008/09	2009/2010	2008/09	2009/2010	2008/09	2009/2010	2008/09	2009/2010
1.	77	74	76	66	-	6	1	2
2.	73	78	67	72	6	5	-	1
3.	67	72	49	50	18	22	-	-
4.	58	68	39	43	19	25	-	-
5.	53	58	27	42	26	16	-	-
1. st.	328	350	258	273	70	74	1	3
6.	68	49	18	15	48	34	2	-
7.	41	68	13	17	28	50	-	1
8.	44	38	16	12	25	25	3	1
9.	46	43	17	10	29	33	-	-
2. st.	199	198	64	54	130	142	5	2

Tři žáci 1. stupně a dva z 2. stupně školy budou na konci srpna konat opravné zkoušky.

5. 2 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (k 30. 6. 2010)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Žáci celkem	548
Prospěli s vyznamenáním	327
Prospěli	216
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	0
Průměr. počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	90,44 / 0,32

Procentuální vyjádření úspěšnosti žáků školy

Školní rok	Počet žáků s vyznamenáním	Procento žáků s vyznamenáním
2006/2007	279	55 %
2007/2008	307	58 %
2008/2009	322	61 %
2009/2010	327	60 %

5. 3 Údaje o chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2010)

Stupeň školy	Hodnocení chování – 1. pololetí / 2. pololetí		
	ředitelská důtka	uspokojivé	neuspokojivé
1. stupeň	1/3	0/2	0/0
2. stupeň	12/14	2/5	0/1

5. 4 Pochvaly udělené na konci školního roku 2009/2010

Stupeň školy	Počet udělených pochval
1. stupeň	76
2. stupeň	42

5. 5 Komisionální přezkoušení žáků

Přehled konání

Žák / třída	Předmět	Datum
Žákyně I. A	český jazyk	26. 8.
Žák I. B	český jazyk	26. 8.
Žák II. C	český jazyk	26. 8.
Žák VII. C	matematika	26. 8.
Žákyně VIII. A	matematika	26. 8.
Žákyně I. A	matematika	27. 8.

K opravným zkouškám se vůbec nedostavili žáci I. A, I. B a II. C. Rodiče nevyužili ani jeden prázdninový termín ke konzultaci. Zvolili alternativu opakování ročníku bez šance na úspěch u komisionálního přezkoušení.

5. 6 Opakování ročníku

Dva žáci konající opravnou zkoušku z matematiky 26. 8. uspěli a postoupí do dalšího ročníku. Ostatní tři žáci 1. stupně budou opakovat ročník.

5. 7 Údaje o absenci žáků

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2009/2010

Školní rok	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	celkem	průměr na žáka	celkem	průměr na žáka
I. pololetí	24 056	43,42	9	0,02
II. pololetí	25 505	46,54	164	0,30
Celkem za školní rok	49 561	90,44	173	0,32

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6. 1 Hospitační činnost

Hospitace probíhaly dle připraveného plánu v průběhu celého roku, nejintenzivněji ve třídách vyučujících podle školního vzdělávacího programu. Souběžně s hospitováním vedení školy u jednotlivých vyučujících, s cílem seznámení se s jejich inovovanými přístupy, efektivnějšími metodami a styly práce, probíhaly také vzájemné hospitace učitelů, zaměřené na metodickou pomoc začínajícím kolegům. Novým učitelům je v naší škole každoročně věnována zvýšená pozornost, mají svého uvádějícího učitele.

O každé hospitační návštěvě je veden řádný hospitační protokol. S jednotlivými vyučujícími byl proveden také obsažný pohospitační rozhovor zahrnující konstruktivní kritiku – vedle kladného hodnocení zdařilých částí hodiny byly naznačeny další metodické cesty, možnosti intenzivnějšího využití reálného času výuky ve prospěch aktivního, zhodnoceny zvolené metody a organizační formy vzhledem k cíli a obsahové náplni vyučovací hodiny.

6. 2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Závěry hospitační a kontrolní činnosti jsou převážně pozitivní. Většina učitelů se průběžně vzdělává, upřednostňujeme školení metodického charakteru, připravená na naši objednávku pro celý pedagogický sbor. Zpětnou vazbou naznačující posun je pro vedení školy stále častější využívání aktivizujících metod, vhodně volených organizačních forem práce a přístupů vzhledem k výchovně vzdělávacím cílům i podmínkám. Učitelé v širší míře využívají také didaktickou techniku včetně práce s interaktivními tabulemi, interaktivními učebnicemi, nově také s hlasovacím zařízením. Uplatňují pedagogické zásady, především zásadu názornosti a přiměřenosti věku i schopnostem. Dbají, aby žáci pracovali na své osobní maximum, respektují osobnost žáka, uplatňují individuální přístup jak k nadaným, tak k zaostávajícím žákům. Učitelé znají individuální charakteristiky jednotlivých žáků. Vyučovací hodiny jsou vždy připravené, s promyšlenou strukturou, střídáním činností, uplatňováním zpětné vazby, moderní metody práce nahrazují klasické frontální vyučování. Také interaktivní tabule, které běžně svádí učitele opět k frontální výuce, jsou u nás využívány aktivizujícím způsobem, např. ke skupinové práci na stanovištích, střídání zajímavých činností. V hodinách nechybí objektivní hodnocení, povzbuzování i zasloužená pochvala. Pedagogům je připomínáno, že by měly tyto pozitivní důsledky převládat nad negativními (napomínáním a tresty) v poměru 3:1, na 1. stupni dokonce 10:1. Body **5. 3** a **5. 4** výroční zprávy vypovídají o dodržování této zásady.

Ačkoli v tabulkách musíme uvádět některé mladé učitele jako nekvalifikované, jedná se o absolventy pedagogické fakulty s dokončenou pregraduální přípravou, kteří již absolvovali celou odbornou část studia, povinné praxe, jen studium neuzavřeli. Chybí jim některá státnicová zkouška nebo diplomová práce. V každodenní práci učitele si však vedou velmi dobře, nechybí jim nápady, invence, tvořivost, jsou odborně i metodicky na výši. Letos u nás menší úvazek hodin anglického jazyka vyučovala studentka na doporučení, zkušená kolegyně, která její práci pravidelně sledovala, se vyjadřovala pozitivně.

Úroveň každodenní výchovně vzdělávací práce našich učitelů je vysoká, pravidelně sledovaná, hodnocená, podporovaná dalšími vzdělávacími nabídkami a příležitostmi.

6. 3 Srovnávací vzdělávací výsledky školy v rámci kraje i celé ČR

Srovnávání vědomostí z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů byli podrobeni v dubnu žáci 5. ročníku. Svými výsledky se dostali nad republikový průměr, souhrnná zpráva obsahuje sdělení, že je v naší škole studijní potenciál žáků v českém

jazyce i matematice využíván optimálně. Mezi našimi páťáky dosáhlo několik žáků vynikajícího skóre.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7. 1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře, školení, samostudium

V hodnoceném školním roce Mgr. Šárka Brixiová úspěšně absolvovala v rámci programu celoživotního vzdělávání dvouleté studium pro výchovné poradce na fakultě Přírodovědně-humanitní a pedagogické TU v Liberci.

Pedagog	Zaměření akce	Vzdělávací institut	Místo konání	Datum
Celý sbor	BOZP	Protipožární servis	ZŠ Česká	25. 8.
Celý sbor	Interaktivní tabule	Thér - ART Vision	ZŠ Česká	2. 9.
Vedení	ŠKOLY V POHYBU II.	AISIS Kladno	Hotel Sport	15. 1.
2. stupeň	Výuka s hlasovacím zařízením	Informatiči školy	ZŠ Česká	17. 3.
Celý sbor	ŠKOLY V POHYBU II.	AISIS Kladno	Hotel Karel IV.	19.- 20. 3.
Širší vedení	ŠKOLY V POHYBU II.	AISIS Kladno	Hotel Karel IV.	6. - 8. 5.
Beránková	Interaktivní svět - Fraus	Fraus	ZŠ Husova	3. 3.
Beránková	Dyskalkulie	NIDV	NIDV	10. 11.
Beránková	Brána jazyků otevřená - AJ	NIDV	OA Liberec	celoročně
Brixiová	Kurz pro výchovné poradce	TU Liberec	TU Liberec	ukončeno
Bureš	Florbal	AŠSK	Jergym	8. 10.
Čepičková	Afrika na vlastní kůži	Nakladatelství Fraus	ZŠ Husova	26. 11.
Čepičková	Podpora moderních forem výuky na ZŠ Liberec. kraje	Společnost pro podporu počítačové výuky na ZŠ	Liberec	4. 5.09 – 30. 4.
Havelková	Jak zvládat nadměrný stres	NIVD Liberec	NIVD	12. 10.
Havelková	Zkvalitnění výuky AJ	PF TUL	PF TUL	27. 1.
Herainová	Kudy z nudy – využití RVP	NIDV	NIDV	23. 11.
Herainová	Proč je baví čeština II.	AMV, Plzeň	Jergym	3. 3.
Hozáková	Aprobační předmět AJ	FPH TUL	TUL	2. rok
Hozáková	Počítače ve výuce NJ	NIDV	Liberec	25. 11.
Hozáková	Kooperativní učení v NJ	FPH TUL	TUL	26. 2.
Hozáková	Podpora moderních forem výuky na ZŠ Liber. kraje	Společnost pro podporu počítačové výuky na ZŠ	Liberec	4. 5.09 - 30. 4.
Josífková	Interaktivní svět - Fraus	Fraus	ZŠ Husova	3. 3.
Klímová	Florbal na ZŠ - metodika, pravidla, bezpečnost,		Jergym	7. 10.
Klímová	Klučino – efektivní způsob práce s lidmi	CVLK	CVLK	5. 11.
Klímová	Školní matrika - Bakaláři	Služba škoie MB	Jaz. škola	16. 3.
Klímová	Konec školního roku – Bak.	Služba škoie MB	Jaz. škola	15. 6.
Steinerová	Anglický jazyk pro 1. st.	Infoa	Babylon	25. 3.
Steinerová	Podpora moderních forem výuky na ZŠ Liberec. kraje	Společnost pro podporu počítačové výuky na ZŠ	Liberec	4. 5.09 - 30. 4. 10
Maršíková	Podpora moderních forem výuky na ZŠ Liberec. kraje	Společnost pro podporu počítačové výuky na ZŠ	Liberec	4. 5.09 - 30. 4.
Mikešová	Kolokvium ředitelů	NIDV	NIDV	17. 9.
Mikešová	Novely právních předpisů	Zeman	ZŠ Sokol.	23. 2.

Mikešová	Komplexní řešení šablon	KÚ, Microsoft	KÚ	16. 3.
Mikešová	Zlepšování kvality práce ZŠ	Služba škoie MB	Smržovka	20.- 21. 5.
Mudrochová	Brána jazyků otevřená - AJ	NIDV	OA Liberec	celoročně
Mudrochová	English Time	Liber. jazyková škola	ZŠ Česká	8 týdnů
Palubová	English Time	Liber. jazyk. škola	ZŠ Česká	8 týdnů
Palubová	Zákl. principy kresby	CVLK	Spolk. dům	4. 11.
Palubová	Brána jazyků otevřená - AJ	NIDV	OA Šamánk.	celoročně
Palubová	Tvořivá škola – čin. učení	TVOŘIVÁ ŠKOLA Brno	ZŠ Sokol.	7. - 21. 11.
Sloupová	Interaktivní svět-Fraus	Fraus	ZŠ Husova	3. 3.
Soukupová	Tvořivá škola - čin. učení	TVOŘIVÁ ŠKOLA Brno	ZŠ Sokol.	7. - 21. 11.
Soukupová	Dětství bez úrazu	VZP	Lib. radnice	27. 5.
Šneibergová	50. léta a videosvědectví dětí polit. vězňů	KÚ LBC OS Dokumenty	KÚ - Liberec	4. 11.
Vítová	Anglický jazyk na 1. stupni	Infoa	Babylon	25. 3.
Vítová	Interaktivní svět - Fraus	Fraus	ZŠ Husova	3. 3.
Žvaková	Sexuální a reprod. zdraví	Vzděláv. agentura Lila	Praha	20. 10.
Žvaková	Podpora moderních forem výuky na ZŠ Liberec. kraje	Společnost pro podporu počítačové výuky na ZŠ	Liberec	4. 5.09 - 30. 4.
Žvaková	Rope skippingový seminář	Rope skipping centrum	Praha Troja	29. 5.
Malířová	Školní matrika - Bakaláři	Služba škoie MB	Jaz. šk. Lbc	16. 3.
Malířová	Konec školního roku – Bak.	Služba škoie MB	Jaz. šk. Lbc	15. 6.
Havlová	Seminář pro učitele přírodověd. předmětů, metodika	ČEZ	ZŠ Lesní	8. 10.
Havlová	Interaktivní svět - Fraus	Fraus	ZŠ Husova	3. 3.

7. 2 Naplňování nového školního vzdělávacího programu

„UČÍME SE, ABYCHOM SE DOMLUVILI A V ŽIVOTĚ NEZTRATILI.“

Napsáním školního vzdělávacího programu proces změn v naší škole neskončil, naplňování všech cílů písemného dokumentu si žádá postupnou změnu přístupů a metod učitelů. Proto soustavně a systematicky pokračujeme v etapě školení celého pedagogického sboru s těžištěm v metodologii, v praktickém ověřování nových aktivizačních přístupů nahrazujících frontální výuku, v prožitkovém hledání nových efektivních cest výuky.

I v dalším školním roce trvá naše zkušenost, že školitel na objednávku do školy, který by kvalitnímu pedagogickému sboru byl schopen předat nové metodické přístupy, nadchl svou erudovaností a přípravou školení, se velmi těžko hledá. Zkušenost se všemi narychlo připravenými „odborníky“ - školiteli pedagogických sborů, byla dosud spíše negativní. Očekávání nenaplnila v loňském roce ani Mgr. Jitka Kašová, známá propagátorka projektového vyučování.

V tomto školním roce jsme školitele, kteří reprezentují erudovanost, dlouholetou pedagogickou zkušenost, metodické schopnosti a zodpovědnost projevující se kvalitní přípravou na kurz, konečně našli. Již před nástupem do funkce ředitelky jsem navázala kontakt s ředitelem školy v Chrudimi, který je pro mne vzorem. Oslovil naši školu v září 2009, nabídl zapojení do projektu ŠKOLY V POHYBU II. Schůzka s Mgr. Zdeňkem Brožem a manažerkou projektu Mgr. Stanislavou Křížovou následovala 8. října. Po seznámení sboru s přínosem zapojení do projektu jsme se stali jednou z osmi škol, které chtějí dosáhnout společným plánováním a společným úsilím pozitivních změn, viditelného posunu ve výchovně vzdělávací činnosti.

Celodenní seminář ŠKOL V POHYBU II., akreditovaném MŠMT pod číslem jednacím: 21 142/2009-25-403, se konal 15. ledna 2010 v hotelu SPORT v Českém Dubu. Byl určen vedení osmi zapojených škol, seznamoval s cíli, obsahovou náplní projektu, harmonogramem aktivit pro dvouleté období.

První společná akce celého pedagogického sboru se konala v pátek a sobotu 19. - 20. 3. v hotelu KAREL IV. v Turnově. Perfektně připravený program nás příjemně překvapil, poprvé celý sbor vnímal školení bez výhrad, jako smysluplné a přínosné, ač zabralo polovinu víkendu. Výstupem náročných aktivit, které iniciovali k činnosti především nás – celý sbor, byla společná vize, plán činností - společné vyhledání žádoucích témat ze tří oblastí: *výchovně vzdělávacího procesu, vedení školy a stmelování*, kterým se chceme podrobněji věnovat.

ŠKOLY V POHYBU II.

reg. č. CZ.1.7.07/1.3.03/02.0027

Školení celého pedagogického sboru

Pátek 19. března a sobota 20. března 2010

Lektoři: Stanislava Křížová a Zdeněk Brož

Náplň dvoudenního školení

- vytvořit si vlastní společnou vizi dalšího směřování školy
- vytvořit společnou koncepci školy
- stanovit hlavní koncepční cíle pro nejbližší dvouleté období
- vybrat priority ze tří hlavních oblastí:
VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES
ŘÍZENÍ
TÝMOVÁNÍ
- vytvořit společný plán aktivit pro dvouleté období
- určit si náplň dvou teoretických seminářů jako východiska pro následující stáž a mentoring

V květnu se ještě konalo třídenní soustředění managementu školy (vedení + koordinátoři ŠVP) od čtvrtka do soboty (6. - 8. 5.) opět v turnovském hotelu. Na přípravě se podílelo nejméně šest zástupců projektového týmu, dvojice osvědčených školitelů Z. Brož a S. Křížová se střídala se dvěma psychology. Všichni účastníci velmi ocenili nejen obsahovou náplň školení, ale také perfektně připravenou sportovní část třídenního programu, vyvažující duševní zátěž a představující nápaditou náplň sportovních aktivit jako vzor alternativní výuky žáků základních škol.

Podpoře efektivní výuky spolu s osobnostní a sociální výchovou věnujeme v naší škole mimořádnou pozornost. Kromě školení celého sboru si jednotliví učitelé vybírají v průběhu roku školení z nabídek NIDV, CVLK aj (viz 7. 1). Průběžně je provází ověřování efektivních metod, aktivizačních přístupů a moderních organizačních forem práce v naší každodenní praxi s využitím nových učebních pomůcek a technického vybavení.

Na 1. stupni vyučujeme matematiku podle nové řady učebnic nakladatelství FRAUS, které maximálně rozvíjejí již od nejmladšího školního věku logické myšlenkové pochody. Větší nároky kladou na učitele, kteří si postupně osvojili nové metodické postupy a vedou naše žáky krůček po krůčku. Naši učitelé konzultují s didaktiky matematiky nakladatelství FRAUS. Spoluautorka nové řady matematických učebnic předala našim učitelům svoje zkušenosti s výukou, názory, metodické rady. Další kroky, zkušenosti a postřehy z výuky si předávají průběžně učitelé paralelních tříd navzájem.

Náročnější příprava učitelů na hodinu se zúročí v pevnějších základech matematického myšlení pro další matematické vzdělávání. Výsledná hodnocení žáků zůstávají velmi dobrá, průměr z matematiky se nezhoršil.

7. 3 Zhodnocení výuky podle školního vzdělávacího programu

Zpráva koordinátorů ŠVP uvádí následující hodnocení dalšího školního roku:

Ve školním roce 2009/2010 jsme vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu v 1., 2. a 3. ročníku 1. stupně školy a v 6., 7. a 8. ročníku 2. stupně školy. I v dalších ročnících se učitelé snaží využívat efektivní metody a aktivizační formy práce, které naplňují cíle našeho ŠVP.

Na základě zkušeností z prvních dvou let výuky podle ŠVP a schůzek metodických sdružení provedli všichni učitelé aktualizaci učebních osnov jednotlivých předmětů a začlenění průřezových témat. Do stávajícího dokumentu jsme zařadili témata týkající se sexuální výchovy a EVVO. Po zvážení jsme také provedli drobnou změnu v tabulaci učebního plánu. Aktualizaci provádíme každý školní rok. Náš školní vzdělávací program považujeme za „živý“ dokument, který chceme dále zdokonalovat a upravovat. Zavedli jsme také jednoduchou evidenci naplňování průřezových témat i akcí v jednotlivých ročnících a tématech na připravených formulářích a v třídních knihách. Snahou je začlenit i probíhající úspěšné projekty.

Každoročně aktualizujeme a používáme námi navržené žákovské knížky, kde podporujeme sebereflexi žáků – konečnou písemnou formu vlastního hodnocení. Na 1. stupni využíváme také žákovských knížek s podporou sebehodnocení.

Učitelé školy se snaží při výuce stále častěji zařazovat aktivity, které pomáhají naplňovat cíle ŠVP a podporují rozvoj kompetencí žáků. K ujasnění jednotlivých metod a aktivit, sjednocení přístupů pomáhají školení celého pedagogického sboru, nové impulsy přináší zapojení do projektu ŠKOLY V POHYBU II. Zaměříme se na hodnocení žáků s cílem jednotného postupu a v oblasti metodologie se soustředíme na kooperativní vyučování. To jsou cíle jen pro následující školní rok, pak si stanovíme další.

Důraz klademe na návaznost výuky, dochází k častějšímu zařazování tzv. miniprojektů, diskusí, skupinového vyučování, projektů, referátů a plnění praktických úkolů v průběhu vyučovacích hodin.

Stále více učitelů využívá k aktivitám v hodině interaktivní tabule, PC a další digitální technologie, nově např. hlasovací systém, což vede ke zvýšení zájmu žáků, zažití pocitu úspěchu, k aktivizaci po větší část vyučovací hodiny, vystřídání činností v průběhu vyučovací hodiny, naplňování zásady názornosti apod. Někteří učitelé využívají interaktivní učebnice a dokonce si vytvářejí své vlastní interaktivní materiály.

Učitelé připravili řadu akcí, projektů, tematické výuky zaměřených na rozvoj všech kompetencí a naplňování cílů našeho ŠVP. V tomto školním roce výrazně stoupl počet zapojených pedagogů. Do příprav zapojujeme také žáky, alespoň dva příklady: *Den dětí* byl letos v režii 5. ročníků, páťáci připravili a organizovali aktivity pro své mladší spolužáky; žáci 1. stupně připravili program na *závěrečné rozloučení* s našimi deváťáky.

Velký projekt proběhl **ve 3. ročníku** – *Znáš svou obec?* Žáci se kromě získaných vědomostí z literatury, internetu a vlastních výprav po Liberci a jeho okolí učili pracovat ve skupině, naslouchat si, spolupracovat a respektovat se navzájem. **Ve 2. ročníku** zaujal žáky projekt

Papír. **Ve 3. ročníku** - *Světaříly, Staré pověsti české, 1. až 3. ročník* nadchly *Čarodějnice ve škole, 1. a 2. ročník* – *English Time, 1. ročník* – *Den s čerty*.

Několik dalších příkladů dobré praxe našich učitelů obou stupňů:

- ① **Motivační projektové dny** např. *Vlajkový den, Velikonoční a Vánoční dílny, Čarodějnická škola* aj.
- ② **Projekty** např. *Dopravní výchova, Den země, Den ve staré škole* s návratem o 100 let, *Den dětí, AJ s písničkou* aj.
- ③ **Mimoškolní akce, alternativní výjezdy s výukou** - spolupráce s organizací Čmelák, projekty *LES – PRALES NA JEŠTĚDU* pro žáky 4. ročníku, *LUČNÍ PUTOVÁNÍ* – určené žákům 3. ročníku; *Geologická expedice* na 2. stupni;
- ④ **Tematické exkurze** – *Architektura Prahy, Život na farmě* aj.
- ⑤ **Harmonizační dny** – pro stmelování nových kolektivů;
- ⑥ **Soutěže** – letos *recitační, pěvecká* organizované pedagogy školy pro žáky 1. stupně, *literární*, kde naši žáci opět získali medailová ocenění;
- ⑦ **Olympiády** – AJ, NJ, MA, FY, ZE aj., opět naše škola nejúspěšnější ve fyzice v rámci celého Libereckého kraje;
- ⑧ **Programy odborných organizací** – spolupráce s SPC, PPP, ČÁP, Ústav zdraví, Maják aj.
- ⑨ **Školy v přírodě** s perfektně připravenou obsahovou náplní každého dne;
- ⑩ **Lyžařské kurzy** – nejen v 7. ročníku, ale také ve 3. a 4. ročnících.

Ve škole klademe velký důraz na prosociální a osobnostní výchovu. V průběhu školního roku mají svá tradiční místa sbírky pro nemocné a opuštěné, vztah ke starým či handicapovaným spoluobčanům posilujeme také při pravidelných návštěvách Klubu důchodců ve Vesci. V letošním školním roce navštívili žáci klub dvakrát. V čase Vánoc s pásmem básní a koled, v červnu pěvecký sbor Sedmikráska a flétnisté s pásmem pro radost. Žáci před návštěvou vyrábějí také drobné dárky.

Na celé škole uplatňujeme demokratické principy v každodenním životě, nejen začleňováním témat např. „*Práva dítěte*“, „*Sociální odlišnosti*“ aj. V každé třídě volíme fungující třídní samosprávu, jednou měsíčně se schází školní parlament ze zástupců 4. až 9. tříd.

Učitelé vzdělávací koncepci považují za srozumitelnou, ztotožňují se s ní. Všichni se aktivně účastní společných seminářů, sebevzdělávají se a každý svým vlastním přínosem přispívá poctivě k naplňování nových cílů školy, týmové spolupráci, vytváření a realizaci společných výchovně vzdělávacích strategií. Postupně odstraňujeme rezervy v propojení aktivit mezi oběma stupni, ve vzájemné komunikaci, v zapojení rodičů do činnosti školy. Učitelé svůj postoj ke škole a k vlastnímu ŠVP vyjadřují dobře odvedenou prací, precizní přípravou na vyučování, posilováním svých pozitivních morálně volných vlastností, dalším vzděláváním, zvyšováním své kvalifikace, prezentací na webových stránkách, dobrou komunikací s veřejností. Jejich osmihodinová pracovní doba je plně využívána, často i překračována (víkendová školení, konzultace se žáky nebo s rodiči aj.). Je pro ně samozřejmostí doučovat děti s oslabením či po nemoci, věcí prestiže připravovat žáky na olympiády a přijímací řízení na střední školy. Tím vším přispívají také k neustále se zvyšující prestiži školy.

8. Zájmové vzdělávání: školní družina

8. 1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.	27	-	1
2.	25	-	1
3.	27	-	1
4.	27	-	1
5.	25	-	1
6.	25	-	1
7.	27	-	1
8.	27	-	1
celkem	210	-	8

Školní klub ve škole nemáme. Několik desítek skupin zájmových útvarů rozličného zaměření pojme všechny žáky, kteří zájem o mimoškolní aktivity školy mají.

8. 2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	nadstandardní 4 herny, areál haly v přístavbě u 1. tříd, nadstandardní prostory 1. tříd
Vybavení školní družiny	vyhovující sportovní, herní, výtvarné aj. náčiní pravidelně obnovováno

Škola po letech vypjatého úsilí o navýšení kapacity školní družiny, pro které máme připraveny veškeré podmínky – prostorové, technické i materiální, dosáhla a konečně využívá kapacitu 210 žáků, která uspokojí téměř většinu oprávněných žadatelů. Máme specifikum dojíždějících žáků ze vzdálených částí Liberce (našich spádových oblastí), rodiče těchto žáků žádají často o umístění dítěte do školní družiny ještě i ve 4., výjimečně i v 5. ročníku, ale vždy na základě pádných argumentů.

Od jara 2008 slouží dětem školní družiny krásný dětský koutek s průlezkami a sportovně herními prvky, který jsme pořídili díky velkorysému sponzorskému daru a dobré vůli firmy TRANSPAN. Firmě pana Josefa Panožky jsme stále velmi vděční, prostor udržujeme, každoročně vylepšujeme. Letos jsme dětem pořídili dvě velké trampolíny, jejichž atraktivita je obrovská i po několika měsících užívání; vytvořili jsme malé hřiště se dvěma fotbalovými brankami a basketbalovými koši. Zrekonstruován byl ruský kuželník. Nejnovější herní prvek byl instalován na jaře, nazývá se Poletucha a vozí děti na kotvě ve spodní části zahrady. Po celé šíři zahrady jsme vlastními silami vysázeli živý plot z tují, aby se děti cítily jako v přírodě. Družinové děti si užívají zahradu za školou tak často, jak to jen počasí dovolí. Rády ji opustí jedině na koloběžkách, které jsme nakoupili také na jaře v počtu 25 kusů a staly se dalším hitem mimoškolních aktivit. Děti na nich vyjíždějí do přírody i sportovního areálu vybudovaného ve Vesci.

Vychovatelé školní družiny jsou velmi aktivní, pořádají perfektně připravené nápadité akce. V jejich režii proběhlo:

- 16. 10. PUTOVÁNÍ NOČNÍ ŠKOLOU pro nové prvňáky se zapojením VI. B a učitelů 1. st.;
- 27. 10. AŽ ŽIJÍ DUCHOVÉ - lampionový průvod v maskách;
- 26. 2. KARNEVAL ve školní jídelně s bohatým soutěžním programem;

26. 3. BESEDA „ŠKOLA PŘED STO LETY“ za účasti pamětníků;
30. 4. ČARODEJNICKÉ ODPOLEDNE plné her a soutěží na školní zahradě i v okolí školy.
5. 6. POHÁDKOVÝ LES

Nejnáročnější akci pro přibližně tisícovku účastníků připravila vedoucí vychovatelka za vydatné pomoci ostatních vychovatelů a pedagogů školy ke Dni dětí. V sobotu 5. června se po deštivých týdnech vydařil teplý slunečný den a náš **POHÁDKOVÝ LES**. Desítky zapojených pedagogů, starších žáků a přátel školy, většinou v převlecích pohádkových postav, připravili všem dětem z Vesce a nejbližšího okolí nezapomenutelnou sobotní procházku přírodou v okolí rybníku Tajchmíl. Přibližně tříkilometrová trasa měla zhruba po sto metrech pohádková stanoviště s úkoly, v cíli získal každý účastník diplom, vybral si cenu a u společného táboráku jsme opékali vuřty. Hlavním partnerem akce byla liberecká pobočka Všeobecné zdravotní pojišťovny, která je partnerem školy už celé dva roky. Sponzorsky nám významně pomohla řada libereckých organizací a firem: Česká spořitelna, ZOO, Aquel Bohemia, OSBD, Jednota, Brex a další firmy, naši dodavatelé i jednotliví rodiče, kteří si často ani nepřáli být uváděni.

Školní družina aktivně, zcela z vlastní iniciativy letos připravila dětem naší školy **PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR**. Ulehčila tak mnohým rodičům ve starosti o dítě v prvních dvou červencových týdnech. Všichni pedagogové si pečlivě předem připravili celodenní program pro svoji skupinu, tzv. suchou i mokrou variantu. Naštěstí počasí přálo, uskutečnily se jak celodenní výlety např. na Lemberk nebo do Stráže pod Ralskem, tak i dobrodružná putování po Ještědském hřebenu či do okolí školy, ať už na koloběžkách, nebo pěšky. Nezapomenutelný a prázdninově jiný byl pobyt dětí i na školní zahradě. Mnozí asi dlouho nezapomenou na skvělou skluzavku ze splených igelitových pytlů se sprchou. Ohlasy dětí i rodičů byly velmi příznivé. Pro velký úspěch a zájem rodičů i dětí se pokusíme zopakovat tuto variantu prázdninových mimoškolních aktivit i za rok.



9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

9. 1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení ve školním roce 2009/2010

Druh postižení	Počet integrovaných žáků
Mentální postižení	-
Sluchové postižení	3
Zrakové postižení	1
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	1
Vývojové poruchy učení a chování	19
Celkem	25

Integrovaní žáci jsou vzděláváni podle individuálních výchovně vzdělávacích plánů, které sestavují třídní učitelé ve spolupráci s odborníky SPC, PPP a výchovnými poradci školy. Učitelé ve vyučovacích hodinách uplatňují individuální přístup, pracují se žáky několikrát týdně v kratších časových intervalech i po vyučování. Tato integrace zdravotně postižených žáků do běžných tříd má na škole dlouholetou tradici, podporu a záruku odbornosti, vzdělávací výsledky žáků dosahují velmi dobré úrovně, umožňující těmto dětem další úspěšné studium na středních školách. Pozitivně se vyjadřují o naší práci s handicapovanými dětmi také pracovníci speciálních pedagogických center.

Na 1. stupni máme kromě výchovné poradkyně také paní učitelku s vystudovanou speciální pedagogikou, která se pravidelně věnuje dětem s logopedickými problémy. Zkušení pedagogové absolvovali další vzdělávání v oblasti speciálních poruch učení. Poskytovali individuální péči 19ti žákům s vývojovými poruchami učení a chování. Učitelé rozšiřují zásobník speciálních cvičení, využívají PC programů, speciálních pomůcek a moderních metod, konzultují s odborníky, setkávají se s pracovníky PPP a SPC, tím vším spolu s důslednou pravidelností dosahují viditelných pokroků a zlepšení ve výuce. Nejlepších výsledků je dosaženo v případech, kdy na intenzivní práci učitele s dítětem ve škole navazuje také snaha důsledných a se školou dobře spolupracujících rodičů.

10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Organizace školního roku 2009/2010

Pedagogické rady:

25. 8. 2009	9.00 hod.
11. 11. 2009	14.05 hod.
20. 1. 2010	14.05 hod.
14. 4. 2010	14.05 hod.
16. 6. 2010	14.05 hod.

Mimořádné porady řešící aktuální organizační záležitosti, provoz školy - vyhrazeny středy.

Třídní schůzky:	8. 9. 2009	17.00 hod. 6. ročník
	1. 10. 2009	16.30 hod. 1. ročník, III. B, IV. B
	12. 11. 2009	16.30 hod. 1. stupeň 17.00 hod. 2. stupeň (střídání dle rozpisu)
	7. 1. 2010	individuální časování pouze pro zvané
	15. 4. 2010	16.30 hod. 1. stupeň 17.00 hod. 2. stupeň (klasické společné)
	27. 5. 2010	individuální časování pouze pro zvané 1. i 2. stupeň (případně rozloučení třídních IX. tříd)
	16. 6. 2010	17.00 hod. s rodiči budoucích prvňáčků

Termíny schůzek projednány s výborem KRPŠ. Hlavní výbor „Klubu rodičů“ se bude scházet dle vlastního plánu.

Školní parlament: vždy první čtvrtek v měsíci od 7.15 hod. ve školní kuchyňce.

Den otevřených dveří: sobota 16. 1. 2010 od 8.30 hod.

Zápis žáků do 1. ročníku: čtvrtek 21. 1. 2010 od 13.30 hod.

Důležité akce:

- 1) celoroční soutěže: školní florbalová liga, separace a sběr odpadů a druhotných surovin
- 2) celoroční spolupráce s Krajskou knihovnou v Liberci, pobočka Vesec (besedy, výtvarné a čtenářské soutěže, divadelní představení)
- 3) celoroční akce pořádané v rámci MaK
- 4) 7. – 9. 9. – Škola v lese, výjezd III. A
- 5) 8. září – Sexuální zdraví, 6. ročník
- 6) 9. září – fotografování I. tříd
- 7) 10. – 11. 9. – Škola v lese, výjezd I. A
- 8) 12. září – návštěva útulku pro opuštěná zvířata, 6. ročník
- 9) 14. – 16. 9. – Škola v lese, výjezd III. B

- 10) 16. – 18. 9. – Škola v lese, výjezd I. B
- 11) 21. – 23. 9. – Škola v lese, výjezd III. C
- 12) 24. – 25. 9. – Škola v lese, výjezd I. C
- 13) 15. září – návštěva útulku, I. C
- 14) 16. září – návštěva útulku, II. B
- 15) 16. září – PUTOVÁNÍ NOČNÍ ŠKOLOU, 1. ročník + 6. ročník
- 16) 18. září – návštěva útulku, II. A
- 17) 30. září – dopravní soutěž 2. ročníku
- 18) 30. září – exkurze v Arvin Meritor, 1. skupina 9. ročníku
- 19) 2. říjen – akce ČMELÁK, 5. ročník
- 20) 6. říjen – dopravní soutěž 1. ročníku
- 21) říjen – návštěva na úřadu práce, 9. ročník
- 22) říjen – návštěva Jedličkova ústavu, VI. B
- 23) 8. říjen – návštěva Krajské vědecké knihovny, 4. a 5. ročník
- 24) 13. říjen - akce ČMELÁK, 5. ročník
- 25) 14. říjen – akce ČMELÁK, 5. ročník
- 26) 14. říjen – Vánoční fotografování
- 27) 14. říjen - exkurze v Arvin Meritor, 2. skupina 9. ročníku
- 28) 15. – 16. říjen - EDUCA, 9. ročník
- 29) 21. 10. - exkurze v Arvin Meritor, 3. skupina 9. ročníku
- 30) 27. říjen – AŤ ŽIJÍ DUCHOVÉ
- 31) 2. listopad – beseda v knihovně, II. B
- 32) 2. listopad – alternativní výuka „Střevlík“, VII. C
- 33) 3. listopad – návštěva knihovny, VII. B
- 34) 3. listopad – návštěva v naší škole – děti Jedličkova ústavu, VI. B
- 35) 3. listopad – Drakiáda, 1. stupeň
- 36) 4. listopad – Praha Planetárium, 5. ročník
- 37) 4. listopad – sběr papíru
- 38) 4. listopad – zahájení kurzu kolektivní výchovy, VII. C
- 39) 9. listopad - zahájení kurzu kolektivní výchovy, VII. A
- 40) 10. listopad – vítání občánků, sbor
- 41) 11. listopad – beseda se spisovatelem, 2. ročník
- 42) 12. listopad – Krajská vědecká knihovna v Liberci, V. A
- 43) 19. listopad – výchovný koncert, 6. ročník
- 44) 20. listopad – vítání občánků, sbor
- 45) 23. listopad – Posezení s Burianem v PKO, 9. ročník
- 46) 25. listopad – Figarova svatba, 8. ročník
- 47) listopad – Krajská vědecká knihovna, 3. ročník
- 48) listopad - výchovně vzdělávací projekt – 2. stupeň školy
- 49) listopad – dopravní hřiště, 4. ročník
- 50) listopad – návštěva Krajské vědecké knihovny, VII. A, C
- 51) listopad – přípravy na školní kola vědomostních soutěží a olympiád
- 52) listopad – exkurze Škoda Mladá Boleslav, 9. ročník
- 53) září až červen - plavání 2. a 3. ročníku
- 54) 4. prosinec – dopoledne Rojení čertů, Mikulášů, andělů
- 55) 4. prosinec - NOCOVÁNÍ SE STRAŠIDLY
- 56) prosinec - Klub důchodců, III. A
- 57) prosinec – Kryštofovo údolí – Betlém, 1. st.
- 58) 9. prosince – Kouzlo Vánoc, akce STŘEVLÍKU, 3. ročník
- 59) prosinec – výchovně vzdělávací využití adventu – sbírka adventních koncertů

- 60) prosinec – školní kolo dějepisné olympiády
- 61) 11. prosinec – Kouzlo Vánoc, akce STŘEVLÍKU, 3. ročník
- 62) prosinec – vánoční koncert Kopretinky v Praze
- 63) prosinec – vánoční koncert Kopretinky před radnicí
- 64) prosinec – zpívání v Klubu důchodců Zelené údolí
- 65) 15. prosinec – Kouzlo Vánoc, akce STŘEVLÍKU, 3. ročník
- 66) prosinec – Vánoční turnaj ve florbalu
- 67) 18. prosinec - celoškolský vánoční projekt „KAPR“
- 68) leden – okresní kolo matematické olympiády – 9. ročník
- 69) leden – školní kolo chemické olympiády
- 70) leden – zimní soutěžení II. a III. tříd
- 71) leden – IQ park Babylon, IV. třídy
- 72) leden – školní kolo olympiády v AJ
- 73) únor – školní kola olympiád z biologie, zeměpisu, ...
- 74) únor – okresní kolo olympiády v AJ
- 75) únor – Pythagoriáda – 6., 7. ročník
- 76) únor – karneval školní družiny
- 77) únor - lyžařský výcvik 3. – 4. ročníku
- 78) únor - lyžařský výcvik 7. ročníku
- 79) březen – Matematický klokan – 6. – 9. ročník
- 80) březen – Výchovní ústav Chrastava, VIII. třídy
- 81) 16. březen – alternativní výuka v přírodě, STŘEVLÍK, „Voda“, 5. ročník
- 82) březen – Vítání jara, liberecká pěvecká soutěž sborů
- 83) 17. březen - alternativní výuka v přírodě, STŘEVLÍK, „Voda“, 5. ročník
- 84) 18. březen - alternativní výuka v přírodě, STŘEVLÍK, „Voda“, 5. ročník
- 85) březen - účast na „Veletrhu dětské knihy“, 1. stupeň
- 86) 26. 3. - „Den učitelů“ – **celoškolní projekt DEN VE STARÉ ŠKOLE:**
dobový oděv, originální starý školní řád (skanzen Přerov nad Labem) – jeden den v platnosti spolu s „tělesnými tresty“, adekvátní obsah vyučovacích hodin (např. archaismy, ..), staročeský oběd ve ŠJ ...
- 87) 31. březen – VELIKONOČNÍ DÍLNY na 1. st.
- 88) duben - okresní kolo „Vítání jara“
- 89) duben – RISKUJ – soutěž, reálie – English Speaking Countries, 2. stupeň
- 90) duben - krajské kolo „Vítání jara“
- 91) duben – velikonoční koncert u radnice
- 92) duben – okresní kolo matematické olympiády 6. – 8. ročník
- 93) duben – soutěžní přehlídka sborů „Zahrada písní“
- 94) 30. 4. - „Čarodějnice ve škole“
- 95) květen – výběrové řízení do skupiny s rozšířenou výukou jazyků
- 96) květen – exkurze Škoda Mladá Boleslav, muzeum Škoda MB, 7. ročník
- 97) květen – lehkotletická olympiáda
- 100) květen - hlavní město Praha, IV. třídy
- 101) květen – výjezd 2. a 5. ročníků do školy v přírodě
- 102) květen – Bambiriáda, V. třídy
- 103) květen – koncert ke „Dni matek“ v ZUŠ
- 104) květen – sportovně vědomostní soutěž „Syner školám“
- 105) 28. 5. – POHÁDKOVÝ LES
- 106) červen – alternativní výuka, Praha, 3. ročník
- 107) 17. – 29. červen – školní výlety
- 108) 29. června - slavnostní rozloučení s IX. třídami

10. 2 Podrobný časový sled realizovaných aktivit

ŠKOLNÍ ROK 2009/2010	Zaměření	Třída
září		
Zahájení školního roku – beseda s rodiči, 1. školní den	slavnostní, informativní	I. třídy
Zahájení činnosti zájmových útvarů	zájmové	celá ZŠ
Volby do třídních samospráv, školního parlamentu	demokratické	celá ZŠ
Výtvarná soutěž KVK „Zvířátka jsou přátelé“, 1. – 15. 9.	výtvarné	celá ZŠ
Beseda „Sexuální zdraví“, 8. 9.	výchovné, osvětové	6. roč.
Mimořádné třídní schůzky 6. ročníku, 8. 9.	seznamovací	6. roč.
„Luční putování“ – ŠKOLA V LESE - Čmelák, 7.- 9. 9.	poznávací, zážitkové	III. A
Slavnostní zahájení akcí k Zimní ODM 2011, 9. 9.	slavnostní	VII. C
Prezentace „ Dětská TV“, 10. 9.	multimediální	6. roč.
„Luční putování“ – ŠKOLA V LESE - Čmelák, 10.- 11. 9.	poznávací, zážitkové	I. A
Divadelní představení „Vařila myšička kašičku“, 14. 9.	výchovně vzdělávací	2. roč.
„Luční putování“ – ŠKOLA V LESE - Čmelák, 14.- 16. 9.	poznávací, zážitkové	III. B
„Luční putování“ – ŠKOLA V LESE - Čmelák, 17.- 18. 9.	poznávací, zážitkové	I. B
Vlastivědná vycházka na Císařský kámen, 18. 9.	výchovně vzdělávací	4. roč.
Exkurze do firmy Arwi Meritor, 17. 9.	volba povolání	8. roč.
„Luční putování“ – ŠKOLA V LESE - Čmelák, 21.- 23. 9.	poznávací, zážitkové	III. C
Dopravní výchova v Babylonu, 22. 9.	vzdělávací	4. roč.
Exkurze na Úřad práce v Liberci, 24. 9.	volba povolání	IX. A
Česká písnička, 24. 9.	výchovně vzdělávací	7.,8. roč.
„Luční putování“ – ŠKOLA V LESE - Čmelák, 24.- 25. 9.	poznávací, zážitkové	I. C
Exkurze do psího útulku	výchovně vzdělávací	2. roč.
Dopravní soutěž, 30. 9.	soutěžně vzdělávací	2.,5. roč.
říjen		
Mimořádné třídní schůzky 1. ročníku, 1. 10.	seznamovací	I. třídy
Exkurze na Úřad práce v Liberci, 1. 10.	volba povolání	IX. B
Čmelák – naučná stezka Harcovský les, 2. 10.	poznávací, vědomostní	V. B
Dopravní hřiště, 2. 10.	dovednostní, vědomostní	IV. C
Naivní divadlo – „Labutí jezírko“, 5. 10.	kulturní	3.,5. roč.
Dopravní hřiště, 5. 10.	dovednostní, vědomostní	IV. A, B
Jednodenní výjezd na Sychrov, 6. 10.	poznávací, vědomostní	6. roč.
Beseda k prevenci patologických jevů, 6. 10.	prosociální	3.,5. roč.
Dopravní soutěž I. tříd, 6. 10.	vědomostní, zážitkové	1.,5. roč.
Alternativní výuka v Praze, muzeum, 7. 10.	vědomostní, zážitkové	4. roč.
Krajská vědecká knihovna – „Trocha poezie“, 7. 10.	vědomostní, zážitkové	V. B
Výjezd s alternativní výukou v přírodě, 7. – 9. 10.	výchovně vzdělávací	VII. C
Krajská vědecká knihovna – „Trocha poezie“, 8. 10.	vědomostní, zážitkové	V. C
Kurz kolektivní výuky – vrstevnický program ČÁP, 8. 10.	prosociální	VII. C
Alternativní výuka v osadě Jizerka, 7. - 9. 10.	vzdělávací, zážitkové	VII. B
Exkurze do Krajské vědecké knihovny v Liberci, 12. 10.	informativní	7. roč.
Divadlo Rolnička „Dášenska“, 12. 10.	zážitkové	3. roč.
Čmelák – naučná stezka Harcovský les, 13. 10.	poznávací, vědomostní	V. C
Čmelák – naučná stezka Harcovský les, 14. 10.	poznávací, vědomostní	V. A
Projektové vyučování „Světadíly“, 14. 10.	poznávací, vzdělávací	3. roč.

Turnaj v miniházené, 15. 10.	sportovní	2.,5. roč.
Veletrh vzdělávání Educa, 15. 10.	volba povolání	9. roč.
„Putování noční školou“ s nocováním ve škole, 16. 10.	zážitkové, prosociální	1.r.,VI. B
Naivní divadlo „Vařila myšička kašičku“, 16. 10.	kulturní	1. roč.
Kurz kolektivní výuky, vrstevnický program ČÁP, 20. 10.	prosociální	VII. C
Divadlo „Poetik“, 22. 10.	kulturní	6.,7. roč.
Návštěva vesecké knihovny	výchovně vzdělávací	2. roč.
Exkurze do KVK – „Bez Zížky ani ránu“	vzdělávací, zážitkové	V.C
Projekt angličtinářů – „English Time“, 21. 10. – 16. 1.	vzdělávací	1. roč.
listopad		
Beseda ve vesecké knihovně, 2. 11.	výchovně vzdělávací	II. B
Alternativní výuka STŘEVLÍK, 2. 11.	výchovně vzdělávací	VII. C
Návštěva dětí z Jedličkova ústavu v VI. B, 3. 11.	výchovné, prosociální	VI. B
DRAKIÁDA, 3. 11.	zážitkové	1. stupeň
Návštěva KVK v Liberci, 3. 11.	výchovně vzdělávací	VII. B
SBĚR PAPÍRU, 4. 11.	výchovné	celá ZŠ
Exkurze Planetárium Praha, 4. 11.	poznávací, vědomostní	V. A, C
Kurz kolektivní výuky, vrstevnický program ČÁP, 4. 11.	prosociální	VII. C
Projekt „Znáš svou obec?“, týdenní	poznávací, vědomostní	3. roč.
Kurz kolektivní výuky, vrstevnický program ČÁP, 9. 11.	prosociální	VII. A
Architektura Prahy, 9. 11.	poznávací	8. roč.
Architektura Prahy, 9. 11.	poznávací, vzdělávací	VIII. B
Vítání občánků, 10. 11.	zážitkové	sbor
Beseda se spisovatelkou D. Krolupperovou, 11. 11.	výchovně vzdělávací	2. roč.
Výzkumné šetření St. zdr. ústavu - kouření, 11. 11.	preventivní	VIII. A
Krajská vědecká knihovna v Liberci, 12. 11.	výchovné, zážitkové	V. A
„Ať žijí duchové“, akce s MŠ, 12. 11.	zážitkové, prosociální	V. B
Projekt „Staré pověsti české“, týdenní	výchovně vzdělávací	3. roč.
Kurz kolektivní výuky, vrstevnický program ČÁP, 18. 11.	prosociální	VII. C
Vých. koncert – taneční hudba 20. st. do souč., 19. 11.	výchovně vzdělávací	6. roč.
Projekt „Papír“, 19. 11.	výchovně vzdělávací	II. A,C
Vítání občánků, 20. 11.	zážitkové	sbor
Exkurze muzeum Liberec 20. 11.	výchovně vzdělávací	IV. B
Posezení s Burianem, ES Lidové sady, 23. 11.	výchovně vzdělávací	9. roč.
Dopravní hřiště, 24. 11. a 25. 11.	výchovně vzdělávací	4. roč.
Figarova svatba – divadlo F. X. Šaldy, 25. 11.	vzdělávací, kulturní	VIII. B
Exkurze Škoda Auto MB, 27. 11.	volba povolání	9. roč.
prosinec		
Vánoční sbírka pro adventní koncerty http://www.zs-vesec.cz/web/stranky/aktivity/organizujeme/zakladni-informace/	výchovné, prosociální	celá ZŠ včetně zaměst.
VÁNOČNÍ SOUTĚŽ TŘÍD „O nejoriginálnější obří přání“	výtvarně tvořivé	celá ZŠ
Kurz kolektivní výuky, vrstevnický program ČÁP, 3. 12.	prosociální	VII. C
Pečení perníčků, 4. 12.	tvořivé, prosociální	V.B, IV.B
Rojení Mikulášů, čertů, andělů na 1. st., 4. 12.	zážitkové	9. roč.
Den s čerty – projektový den, 4. 12.	zážitkové	1. roč.
Alternativní výuka v Praze, 7. 12.	výchovně vzdělávací	8.,9. roč.
Alternativní výuka Střevlák – „Kouzlo Vánoc“, 9. 12.	zážitkové, tvořivé	III. B
Školní kolo olympiády v českém jazyce, 9. 12.	soutěžně vzdělávací	2. stupeň
Exkurze do muzea v Liberci, 9. 12.	výchovně vzdělávací	IV. C

Kurz kolektivní výuky, vrstevnický program ČÁP, 10. 12.	prosociální	VII. A
Alternativní výuka Střevlík – „Kouzlo Vánoc“, 11. 12.	zážitkové, tvořivé	III. C
Vánoční koncert Kopretinka, 14. 12.	kulturní	sbor
Alternativní výuka Střevlík – „Kouzlo Vánoc“, 15. 12.	zážitkové, tvořivé	III. A
Severočeské muzeum, 16. 12.	výchovně vzdělávací	4. roč.
Dlouhodobý projekt – „Movie review“	výchovně vzdělávací	8.,9. roč.
Vánoční turnaj v miniházené, 17. 12.	sportovní	2.,5. roč.
Vystoupení v klubu důchodců – pásmo, dárky, 17. 12.	výchovné, prosociální	III. A
Vánoční besídky tříd, 18. 12.	zážitkové	celá ZŠ
Vánoční malování s VZP	výtvarné, soutěžní	1. stupeň
Projektový den KAPR – VÁNOČNÍ DÍLNIČKY, 18. 12.	tvořivé	1. stupeň
Projektový den KAPR – VÁNOČNÍ DĚLÁNÍ, 18. 12.	tvořivé	2. stupeň
Leden		
Divadlo F. X. Šaldy, „Pokrevní bratři“, 6. 1.	kulturní	9. roč.
1. generálka vystoupení dětí na DOD, 11. 1.	dovednostní	výběr ZŠ
Návštěva bývalé vychovatelky, jubileum 95 let, 12. 1.	gratulace	vedení
2. generálka vystoupení dětí na DOD, 13. 1.	dovednostní	výběr ZŠ
3. generálka vystoupení dětí na DOD, 14. 1.	dovednostní	výběr ZŠ
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ, sobota 16. 1.	reprezentativní	celá ZŠ
Turnaj v miniházené, 21. 1.	sportovní	2.,5. roč.
ZÁPIS DO 1. TŘÍD, 21. 1.	administrativní	1. stupeň
Dopravní hřiště, 26. a 27. 1.	dovednostně vzdělávací	4. roč.
Výroba přívěšků pro děti z Jedličkova ústavu, 28. 1.	tvořivé, prosociální	VI. B
Filmové představení „Zemský ráj to na pohled“, 28. 1.	kulturně vzdělávací	2. stupeň
IQ park v Liberci, 28. 1.	výchovně vzdělávací	4. roč.
Dlouhodobý projekt AJ - „Ideal school“	výchovně vzdělávací	8.,9. roč.
Slavnostní předání vysvědčení, 28. 1.	hodnotící	celá ZŠ
únor		
Projekt z matematiky „Kdo šidí“, 1. 2.	vědomostní	VII. B
Krajská vědecká knihovna, pobočka Vesec, 1. 2.	vědomostní	I. C
Projekt z matematiky „Kde nejlevněji nakoupíš“, 2. 2.	vědomostní	VII. A
LYŽAŘSKÝ KURZ, 1. – 5. 2.	sportovní	3.,4. roč.
Krajská vědecká knihovna, pobočka Vesec, 3. 2.	vědomostní	I. A
Pythagoriáda, 4. 2.	soutěžně vědomostní	6.,7. roč.
Krajská vědecká knihovna, pobočka Vesec, 5. 2.	vědomostní	I. B
Naivní divadlo „Neklan“, 16. 2.	vzdělávací, kulturní	4. roč.
Fyzikální seminář „Výroba vodních raket“, 17. 2.	dovednostní, tvořivé	VI.,VII. B
Vyhodnocení soutěže tříd SNĚHOVÁ SOCHA, 19. 2.	tvořivé	4.-9. roč.
Florbalový turnaj U Školy, 23. 2.	sportovní	4.,5. roč.
Olympiáda dětí a mládeže - Vesecký areál	zážitkové	V. C
Pivovarnictví ČR – exkurze ve Vratislavicích n. N., 25. 2.	vzdělávací	VIII. B
Školní kolo biologické olympiády	vědomostní	2. stupeň
KARNEVAL ve školní jídelně, 26. 2.	zážitkové	1. stupeň
LYŽAŘSKÝ KURZ, 21. – 26. 2.	sportovně zážitkové	7. roč.
březen		
Školní kolo dopravní soutěže, 1. – 5. 3.	soutěžní	celá ZŠ
Exkurze planetárium Praha, 2. 3.	výchovně vzdělávací	V. B
Návštěva Jedličkova ústavu - karneval, 3. 3.	prosociální, emocionální	VI. B
Koncert v Lidových sadech, Jiří Stivín, 4. 3.	kulturně vzdělávací	VII.B,8.r.

Naivní divadlo – „Písmenkova polívka“, 4. 3.	zážitkové	1. roč.
Ukázková hodina aktivity „Deskové hry“, 4. 3.	náborové	2. stupeň
Zahájení projektu OVOCE DO ŠKOL, 8. 3.	zdravá výživa	1. stupeň
Rozhlasová relace žáků k MDŽ, 8. 3.	výchovné	2. stupeň
Oslava MDŽ, 8. 3.	prosociální, výchovné	VI. B
Návštěva oblastní galerie, 8. 3.	výtvarné	I. B
Recitační soutěž v hudebně školy, 10. 3.	kulturně výchovné	1. stupeň
Diskohrátky, 12. 3.	zážitkové	2. stupeň
Oblastní galerie – Barevná laboratoř pana Chena, 15. 3.	vzdělávací, výtvarné	I. A
Oblastní galerie – Barevná laboratoř pana Chena, 16. 3.	vzdělávací, výtvarné	I. C
Sv. Patrick's Day, celodenní projekt, 17. 3.	výchovně vzdělávací	1. a 2. st.
Exkurze do Střevlíku, 17. 3.	vzdělávací, zážitkové	V. B
Divadelní představení - „Čert a Káča“, 18. 3.	výchovně vzdělávací	VI. A, B
Návštěva ekocentra - „Člověk a kuň“, 18. 3.	zážitkové	V. A
Turnaj v miniházené, 18. 3.	sportovní	2.,5. roč.
Divadelní představení - „Popelnice“, 18. 3.	výchovně, vzdělávací	2. roč.
Divadlo Poetik – „J. A. Komenský“, 22. 3.	výchovně vzdělávací	5. roč.
Turnaj ve florbale, 23. 3.	sportovní	4.,5. roč.
DEN VE STARÉ ŠKOLE 1910 - celoškolní projekt, 26. 3.	výchovně vzdělávací	celá ZŠ
VELIKONOČNÍ DÍLNY, 31. 3.	tvořivé	1. stupeň
Tematické vyučování „Pracovní postup“, 25., 29. 3.	výchovně vzdělávací	III. A
Duben		
SOUTĚŽ „Reálie AJ mluvících zemí“ - „Do you know..?“	soutěžní – 10 kol	2. stupeň
Učíme se společně – projekt AJ pro 8. a 3. ročník	výchovně vzdělávací	1. a 2. st.
Turnaj ve florbale, 6. 4.	sportovní	4.,5. roč.
SBĚR PAPÍRU, 7. 4.	výchovné	celá ZŠ
Okresní kolo matematické olympiády, 7. 4.	soutěžně vědomostní	výběr ZŠ
Okresková soutěž mladých cyklistů, 8. 4.	soutěžně vědomostní	výběr ZŠ
Vyhlášení výzvy třídám, anketa „Kdo je osobnost“, 8. 4.	názorové	2. stupeň
Hodina zpěvu a zkoušení - J. Uhlíř, 12. 4.	hudebně zážitkové	5. roč.
Tvoření v keramické dílně, 12. 4.	výtvarně kreativní	II. B
Hodina zpěvu se zvířaty – hudební představení, 14. 4.	hudebně zážitkové	2. roč.
Okresní kolo pěvecké soutěže „Vítání jara“, 14. 4.	soutěžně pěvecké	sbory
Autorské čtení – Jiří Macoun, 16. 4.	vzdělávací	V. A
Divadelní představení „Jak se zachraňuje Země?“, 20. 4.	výchovně vzdělávací	3. ročník
Perličky českých řemesel – festival, 22. 4.	výchovně vzdělávací	8. ročník
Projekt „Den Země“, 23. 4.	výchovně vzdělávací	2.,5. roč.
Krajská vědecká knihovna, pobočka Vesec, 23. 4.	vědomostní	I. B
Krajská vědecká knihovna, pobočka Vesec, 26. 4.	vědomostní	I. C
Přednáška Policie ČR, 26. 4.	výchovné	I. A, I. B
SCIO testování, 27. 4.	diagnostické	5. roč.
Exkurzní výjezd do ekocentra Střevlák, 27. 4.	poznávací	V. C
Krajská vědecká knihovna, pobočka Vesec, 28. 4.	vědomostní	I. A
Výtvarná soutěž „Zlatý štětec“, 29. 4.	výtvarné	výběr ZŠ
Exkurze do pivovaru ve Vratislavicích n. Nisou, 29. 4.	poznávací	9. roč.
Krajské kolo fyzikální olympiády, 29. 4.	soutěžně vědomostní	výběr
Putování za čarodějnici „Čáryfučkou“, 30. 4.	zážitkové	II. B
Černý den, 30. 4.	zážitkové	V. B
Projekt „Čarodějnice ve škole“, 30. 4.	výchovně vzdělávací	1.- 3.roč.
Dopravní hřiště, 30. 4.	dovednostní, vzdělávací	IV. A, C
Dětský knižní veletrh	výchovně vzdělávací	1. stupeň

květen		
Dopravní hřiště, 3. 5.	dovednostní, vzdělávací	IV. B
Atletický čtyřboj, 4. 5.	sportovně soutěžní	6.,7. roč.
Čmelák – Prales a les, 3. 5. a 4. 5.	výchovně vzdělávací	IV. A
Turnaj Ringo, 5. 5.	sportovní	výběr
Posezení s Burianem, Lidové sady, 5. 5.	kulturní	9. roč.
Filmové představení „Katka“, 6. 5.	preventivní	9. roč.
Turnaj ve vybíjené, 6. 5.	sportovně soutěžní	1. stupeň
Exkurzní návštěva na farmě, 6. 5.	poznávací	II. B
Čmelák – prales a les, 6. 5. a 7. 5.	výchovně vzdělávací	4. C
Soutěž zdravotních hlídek, 8. 5.	soutěžní	výběr
Pohár rozhlasu, 10. 5.	sportovně soutěžní	6.,7. roč.
Pohár rozhlasu, 11. 5.	sportovně soutěžní	8.,9. roč.
Fyzikální exkurze „Josefodolská přehrada“, 11. 5.	vzdělávací, zážitkové	VII. B
Turnaj ve vybíjené, Ringo, 12. 5.	sportovně soutěžní	6.,7. roč.
Fyzikální seminář „Vodní rakety“, 12. 5.	dovednostní, tvořivé	VI.,VII. B
Memento, hostující představení, 13. 5.	preventivní	VIII.B,9.r
Škola v přírodě – Deštné v Orlic. horách, 10. 5. - 15. 5.	vzdělávací, zážitkové	5. roč.
Škola v přírodě – Janov nad Nisou, 10. 5. - 14. 5.	vzdělávací, zážitkové	2. roč.
Čmelák – Prales a les, 13. 5. a 14. 5.	výchovně vzdělávací	IV. B
Soutěž mladých zdravotníků ČČK, 14. 5.	soutěžní	výběr
Návštěva horolezecké stěny, 14. 5.	sportovní	III. B
ŠKOLNÍ DEN SOLIDARITY, prodej náramků, 18. 5.	prosociální	celá ZŠ
Exkurze „Městský kamerový systém“, 18. 5.	výchovně vzdělávací	9. roč.
Školní pěvecká soutěž, 18. 5.	soutěžní	1. stupeň
Alternativní výuka v Praze, 19. 5.	poznávací	III. A
Výtvarný workshop, 20. 5.	výtvarné	výběr
Turnaj v miniházené, 20. 5.	sportovní	2.- 5.roč.
Jak se zachraňuje Země? – divadelní představení	výchovně vzdělávací	2. roč.
Magical Language Show, 21. 5.	výchovně vzdělávací	2.,5. roč.
Krajská vědecká knihovna, pobočka Vesec, 24. 5.	vědomostní	I. A
Divadelní představení „Jak se zachraňuje Země“, 25. 5.	výchovně vzdělávací	2. ročník
SBĚR PAPÍRU, 26. 5.	ekologické	celá ZŠ
Krajská vědecká knihovna, pobočka Vesec, 26. 5.	vědomostní	I. C
Dětství bez úrazu – akce „Bezpečí dítěte“, 27. 5.	preventivní	4.,5. roč.
Krajská vědecká knihovna, pobočka Vesec, 28. 5.	vědomostní	I. B
Sportovně vědomostní soutěž Syneru, 27. a 28. 5.	soutěžní	výběr ZŠ
Rafty, lanové centrum, 25. - 27. 5.	zážitkové	VI. B
Geologická expedice Český ráj, 26. 5.	zážitkové	9. roč.
Alternativní výuka – exkurze Praha, 26. 5.	výchovně vzdělávací	III. A
Okresní kolo fyzikální olympiády, 27. 5.	soutěžně vědomostní	7. roč.
Volby do Parlamentu ČR, 28. a 29. 5.		3 okrsky
červen		
Mezinárodní den dětí, soutěže, sport, hry, 1. 6.	zážitkové	1. stupeň
Exkurze ČOV Stráž n. N., 1. 6.	výchovně vzdělávací	VI. A, B
Den dětí v libereckých kasárnách, 1. 6.	poznávací, zábavné	4. roč.
Den dětí ve Vojenských kasárnách, 1. 6.	zážitkové	2. stupeň
Šutr – lezecká stěna, 1. 6.	zážitkové	VII. A, B
Týmová soutěž 2. stupně „Vodní rakety“, 2. 6.	dovednostní, tvořivé	výběr
Naučná stezka Harcov, 2. 6.	naučné	V. A

Bozkovské jeskyně – alternativní výjezd, 3. 6.	zážitkové	1. roč.
Dopravní soutěž, krajské kolo Frýdlant, 2. a 3. 6.	sportovně naučné	výběr
Školní výlet Lužany u Jičina, 2. a 3. 6.	zážitkové	7. C
Geologická expedice, 4. 6.	poznávací	9. roč
Pasování na čtenáře, slavnost organizovaná KVK, 4. 6.	slavnostní	1. roč.
Geologická expedice, 4. 6.	poznávací	9. roč.
Pěvecký sbor v PKO, 5. 6.	zážitkové	sbor
POHÁDKOVÝ LES, 5. 6.	zážitkové	ZŠ, MŠ
Divadelní představení „Kufr“, 7. 6.	zážitkové	3. roč.
PKO pantomima „Popelnice“, 8. 6.	zážitkové	1.,4. roč.
„Mácha jak ho neznáte“, program KVK Liberec, 8. 6.	vzdělávací	VIII. A, B
Dlouhomostecké divadelní hrátky – soutěž, 8. 6.	soutěžní, kulturní	kroužek
Semifinále vybíjené, 8. 6.	soutěžní	6.,7. roč.
Turnaj – Ringo 9. 6.	sportovní	výběr
Výjezd do Drážďan, 10. 6.	poznávací	8.,9. roč.
Návštěva MŠ Jeřmanická v 1. třídách, 10. 6.	zážitkové	MŠ,1.r.
Výjezd Saurierpark Německo, 10. 6.	zážitkové	VII. B
DDH –závěrečné zkoušky cyklistů, 11. 6.	vědomostní	4. roč.
Exkurze ve spalovně, 11. 6.	poznávací	9. roč.
Návštěva na Krajském úřadu v Liberci, 11. 6.	zážitkové	V. B
Návštěva ZOO Liberec s účastí dětí z JÚ, 15. 6.	zážitkové	VI. B
Exkurze HZS LK, 15. 6.	poznávací	9. roč.
The Action – Babylon, 15. 6.	preventivní	9. roč.
Turnaj – Ringo, 16. 6.	sportovní	výběr
Návštěva MŠ Dětská v 1. třídách, 16. 6.	zážitkové	MŠ,1.r.
Šutr – lezecká stěna, 17. 6.	sportovní	9. roč.
Trojboj všestrannosti v Turnově, 17. 6.	sportovně soutěžní	1. stupeň
Trosky, 18. 6.	zážitkové	9. roč.
Rozlučka s dětmi a rodiči, 18. 6.	slavnostní	II. A
Výjezd do Geocaching, Lidové sady, 22. 6.	zážitkové	VII. B
Kreslíme liberecké poklady, MML, 22. 6.	výtvarné	výběr
JÍZDA KUCHARŮ – CELEBRITY v naší škole, 23. 6.	preventivní, zážitkové	celá ZŠ
Rozlučka s dětmi a rodiči, 24. 6.	zážitkové	III. C
Rozlučka s dětmi a rodiči, 24. 6.	zážitkové	V. A
Šutr – lezecká stěna, 25. 6.	sportovní	VIII. B
Rozlučka s dětmi a rodiči, 25. 6.	zážitkové	V. C
Filmové představení na závěr škol. roku, 28. 6.	kulturní	celá ZŠ
SLAVNOSTNÍ VYŘAZOVÁNÍ 9. TŘÍD, 29. 6.	slavnostní	9. roč.

Nadaným žákům je věnována ve škole mimořádná pozornost stejně jako integrovaným dětem. Jsou systematicky připravováni k soutěžím, olympiádám, do kterých se naše škola pravidelně zapojuje. Ve všech vědomostních, sportovních, literárních, výtvarných aj. soutěžích dosahují žáci školy vynikajících výsledků. Letos poprvé se škola zapojila se svým **dramatickým kroužkem** i do soutěžení malých divadélek (8. 6. *Dlouhomostecké divadelní hrátky*) a děti našeho 1. stupně si odnesly cenu za **1. místo**. Každoročně se učitelé věnují také přípravám na přijímací řízení k dalšímu vzdělávání. Mimořádný **úspěch** zopakovali letos žáci naší školy ve **fyzikální olympiádě**, celkově se škola umístila ve vyhodnocení všech základních škol Libereckého kraje na 1. místě. Velkou zásluhu na tom má naše vynikající fyzikálka Mgr. Eva Sloupová, která motivuje velký počet žáků a svědomitě všechny připravuje.

Ve škole proběhly velké **celoškolní soutěže** výtvarné i myšlenkové tvořivosti **třídních kolektivů**. V prosinci *O nejkrásnější obří novoročenku*, v lednu na školní zahradě tvořili zástupci přihlášených tříd *Nejkrásnější sněhovou sochu*, v březnu v rámci celoškolního projektu *Den ve staré škole* žáci chystali ve třídách výstavky historických školních pomůcek i předmětů denní potřeby a v dubnu se třídy písemně na připravené archy vyjadřovaly na téma *Kdo je pro mne osobnost, zaslouží si moji úctu*. V květnu výtvarnice školy vyhlásily soutěž ve třídách 2. stupně na téma *Kočky*. Nejkrásnější malby budou zdobit chodby školy po celý další rok. Celoškolní třídní soutěže získaly již u nás tradici, cílem je angažovat maximum žáků i ze 2. stupně, posilovat kladný vztah dětí ke škole, naplňovat primární cíle našeho preventivního programu. S každým dalším rokem se zapojuje více tříd 2. stupně, čehož si ceníme. Výstupy jsou velmi hodnotné, „*Třídy před 100 lety*“ svojí originalitou předčily naše očekávání, velmi jsme si cenili ohromné domácí přípravy, angažovanosti celých rodin a zapůjčení skutečných historických unikátů. O to víc nás mrzelo, že naše příspěvky rozeslané do UN, libereckých deníků a Zpravodaje liberecké radnice nebyly otištěny, protože vypovídaly o velkém nadšení, velmi nápadité a úspěšné akci se vzorovou spoluprací školy s rodinou. Nejcenějším efektem maximálního zapojení žáků však je stmelování kolektivu a slušné chování. Žáci své výstupy tvořivosti chrání a estetické prostředí si více cení.

Aktivita našeho učitelského sboru roste, odezva výzev ze strany vedení školy nastala letos obrovská a viditelná! Dosáhli jsme tím dalšího posunu v aktivitách pro zvědavé, soutěživé, nadané žáky s rozličnými zájmy, v činnostech přesahujících rozsah klasického vyučování. Na jaře zásluhou angličtinářek započala více než zdařilá několikaměsíční **soutěž v anglickém jazyce** s gradací zajímavých otázek širokého záběru, s jednoduchými pravidly, originalitou a vtipem. Setkala se s velkým zájmem a těšíme se všichni na další ročník. Velmi úspěšná a zdařilá byla také vlastní školní **soutěž v recitaci**. Všechny dospělé účastníky překvapil a dojal výběr básní, krásný přednes a pamětné zvládnutí mnoha slok i těmi nejmladšími školáky. Později připravili hudebnice stejně zdařilou školní soutěž **ve zpěvu**. Pro velký počet přihlášených, velký zájem dětí a výchovný efekt určitě budeme v těchto soutěžích pokračovat.

Za aktivitu v tomto školním roce si zaslouží pochvalu i naše skvělá **školní jídelna**. To, že se ve Vesci dobře vaří, bereme už dávno skoro za samozřejmé. Letos během roku proběhla anketa a po ní **HITPARÁDA NEJOBLÍBENĚJŠÍCH JÍDEL**, pochutnali jsme si v **TÝDNU EVROPSKÝCH KUCHYNÍ** a ochotně se jídelna zapojila také do celoškolního projektu *Den ve staré škole* nabídkou dvou skvělých staročeských jídel včetně polévky a dezertu. Dva chody jídel v *Den otevřených dveří* byly rovněž vynikající reprezentací tohoto pracoviště.

K prezentaci školy na veřejnosti určitě přispěl **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**. Předchází mu dlouhá a náročná organizační příprava. Úspěch má vždy hodinová videoprezentace aktivit školy a každé třídy zvlášť, kterou si připravují děti z velké části samy. Letos byla originálně zpracovaná na ústřední téma: „*PLUJEME NA JEDNÉ LODI*“ a videokavárny jsme připravili ve škole hned dvě, pro 1. i 2. stupeň. Rodiče zvlášť oceňují možnost náhledu otevřenými dveřmi do tříd, kde probíhá toto sobotní dopoledne vyučování. Letos se znovu velmi vydařil hodinový program ve školní tělocvičně, kde se efektně prezentovala činnost zájmových kroužků i výstupy ze školních projektů. Mimořádný slavnostní charakter našich sobotních Dnů otevřených dveří, perfektní organizační příprava, výzdoba a vystoupení se opět zúročily velkou účastí rodičů současných nebo budoucích žáků i absolventů. Specifikem a zlatým hřebem našich DOD je umožnění rodičům našich žáků naobědvat se ve školní jídelně a vyzkoušet tak zdejší kulinářské speciality.

K výchovnému vyznění jsme letos směřovali několik celoškolních aktivit. Již tradičně jsme před Vánocemi organizovali **celoškolní adventní sbírku**, která byla v průběhu tradičních adventních vánočních koncertů na ČT 1 odeslána na jejich konto. Jsme každoročně hrdí, když vidíme jméno naší školy na obrazovce a společně pomáháme. Letošní nemalá částka

5 000,- Kč určitě přispěje na pomoc potřebným. Další příspěvek 3 000,- Kč jsme vybrali v květnu formou prodeje náramků, vyhlásili jsme ve škole **Den solidarity**. Zisk pomůže onkologicky nemocným dětem. Prodeje se ochotně ujali samotní členové školního parlamentu. Snažíme se maximálně podporovat zapojení žáků do dění ve škole, organizace, plánování akcí, výzdoby apod. Proto se každý první čtvrtek v měsíci scházíme se **ŠKOLNÍM PARLAMENTEM**, kde zástupci IV. až IX. tříd tlumočí podněty, nápady, připomínky, postřehy. Z iniciativy dětí se zrodilo mnoho zajímavých aktivit, od každoročního **Rojení Mikulášů, čertů a andělů**, žáků IX. tříd, kteří navštíví třídy 1. stupně školy s programem a nadílkou, až po náměty různých soutěží – letos konkrétně uspěl nápad soutěžit *O nejkrásnější sněhovou sochu*.

K prezentaci školy přispívají velkou měrou učitelé 1. stupně spolu se školní družinou. Jednou z prvních tradičních akcí ve školním roce je **DOPRAVNÍ SOUTĚŽ** pro nejmladší školáky za účasti pracovníku PČR a Besipu. Před školou děti absolvují jízdu zručnosti, ve škole plní úkoly ze zdravotní výchovy a dopravní výchovy. Pro prvňáčky je tento den velkým zážitkem.

Noční akce **NOCOVÁNÍ SE STRAŠIDLY** má každoročně vynikající úroveň, pestrý program se soutěžemi a pozvanými hosty. Letos byla opět precizně připravena s cílem stmelit dětské kolektivy, přispět ke zdravému psychosociálnímu klimatu a posílit kladný vztah ke škole. Tento velký zážitek překazila chřipková epidemie, obavy rodičů ze společného nocování dětí ve škole v tomto období byly oprávněné a po konzultaci s KHS jsme akci odložili.

Premiéru měla v uplynulém roce jiná aktivita školní družiny – **PUTOVÁNÍ NOČNÍ ŠKOLOU**. Byla určena novým prvňáčkům, kteří se formou her a plnění zajímavých úkolů seznamovali v říjnu s celou školou. Stanovišť bylo 12 a děti postupně poznaly odborné učebny, v chemii sledovaly pokus, v knihovně skřítky *Knihovničky* při práci, v hudebně si zazpívaly, v tělocvičně absolvovaly opičí dráhu, jedním stanovištěm byla také ředitelna, kde hádaly, co je ta skříň s tlačítky, mikrofonom apod. Nakonec si prvňáčci ustlali ve svých nových prostorných třídách s okny těsně pod noční oblohou.



Ve svých třídách nocují v průběhu školního roku i některé třídy 2. stupně vždy s předem připraveným prosociálním programem, sportovním i herním vyžitím.

Školní družina připravila dětem na konci října také **LAMPIONOVÝ PRŮVOD** v maskách **AŤ ŽIJÍ DUCHOVÉ**, kterému předcházela program na zahradě. Děti v maskách duchů a strašidel si zazpívaly a zatančily na školní zahradě, po setmění se vypravil dlouhý průvod masek Vescem.

Velmi úspěšné byly již tradiční celoškolské tvořivé projekty – **KAPR aneb Vánoční tvoření** a před Velikonocemi **VELIKONOČNÍ TVOŘIVÉ DÍLNY**. Vánoční akci jsme zahajovali u rozsvíceného vánočního stromu ve venkovním atriu školy zpěvem koled.



Výchovnou tradicí školy v předvánočním čase se stala také návštěva blízkých domovů důchodců. Nezapomenutelné zážitky připraví své třídě každoročně Mgr. Šárka Brixiová a vedoucí sboru Věra Makarovičová. Nikdy nezapomínají před Vánocemi potěšit nejstarší občany. Nejen připraveným vystoupením, ale také vlastnoručně vyrobenými dárky. Podobné

akce podporujeme, jedná se o **prosociální výchovu** tím nejpřirozenějším způsobem, zážitkovým, činnostním, má také daleko větší efekt než jakákoli slova o lidskosti.

V únoru se už mladší žáci těší na tradiční **KARNEVAL**, každoročně s bohatou účastí a dokonalými maskami. Nápaditost organizátorů – vychovatelů družiny je obrovská, soutěže každoročně nové, pro děti atraktivní. Výkon moderátora obdivuhodný.



Další výchovou v praxi a tradiční záležitostí je akce **Clean-up the World – Uklidíme si svět**. Starší žáci 1. stupně pomohli uklidit naučnou stezku Veseckého údolí, okolí Mlýnského rybníka a celé koryto Mlýnského a Lučního potoka s přilehlou nivou.

Velkolepě jsme letos oslavili Den učitelů. Již na začátku školního roku byl naplánován a od té doby připravován celoškolní projekt **DEN VE STARÉ ŠKOLE**. Naše škola má opravdu více než stoletou historii (1903), my jsme se 26. 3. pomyslně přenesli zhruba do roku 1910. Jednodenní projekt byl příkladem vzorové spolupráce školy a rodiny. Zároveň všechny pedagogy potěšil zájem žáků, vlastní domácí příprava, nadšená výzdoba tříd i přípravy dobového oblečení. Škola byla tento den plná smíchu, žáků i učitelů v dobovém oblečení, zážitků, nových předmětů (krasopis, mravověda aj.), platil jednodenní školní řád (převzatý ze skanzenu v Přerově nad Labem), byly povoleny „tělesné tresty“. Každá třída byla také dobově přizdobena, všude žáci připravili výstavky historických předmětů. Měli jsme ve škole 100 let starou ručně psanou kroniku, vysvědčení z této doby, kalamáře, dřevěné penály, kolovrátek, první vysavač Elektrolux, spousty fotografií a opravdových kuriozit. Fyzikářka připravila na velkou přestávku ukázkou fungujícího modelu parního stroje. Vedoucí školní jídelny vyhledala vynikající receptury staročeských jídel, paní kuchařky podle nich uvařily dva vynikající chody. Vše dokumentovala regionální televize. (Obrázek viz titulní strana.)

DEN DĚTÍ si letos žáci zase užili, na 1. stupni soutěžili na hřišti, žáci 2. stupně se vydali do liberecké vodárny, kasáren nebo na letiště, kde měli připravené programy. Ale hlavní akcí pořádanou pro naše děti byl **POHÁDKOVÝ LES**. Uskutečnil se v sobotu 5. června v přírodě a hlavně v lesích okolo rybníku Tajchmíl. Předcházela mu několikaměsíční příprava a rekordní byl také v počtu zapojených účastníků. Určen byl především dětem 1. stupně i blízkých mateřských škol, starší žáci se vydovářeli na jednotlivých stanovištích v maskách pohádkových postav při zadávání úkolů. Na procházející děti číhaly zlomyslné Pindruše, účastníci zkoušeli probudit Sněhurku, utancovat je chtěly lesní víly, na lávce u potoka už chystal hrneček na dušičky vodník, nechyběl hejkal, Červená Karkulka, loupežníci, Ježibaba s perníkovou chaloupkou, zvláště vydařené bylo peklo ve skalách s kouřem a mnoha opravdu strašidelnými čerty. Asi málokdo docení organizační náročnost akce, brigády v lese včetně stavění dřevěné „perníkové chaloupky“ (2x, první zničili vandalové), přípravu dřeva na táborák (2x, první si spálili cizí návštěvníci páteční večer), přípravu sezení kolem ohniště (2x, první zničili vandalové), nezištné zapojení stovky dobrovolníků z řad pedagogů a jejich přátel či rodinných příslušníků, požárníků apod. Velké poděkování patří také všem sponzorům, především partnerské VZP.



Zásluhou paní učitelky Mgr. Šárky Brixiové jsme letos opět – dokonce dvakrát - využili dotaci z Fondu pro podporu a rozvoj vzdělávání Statutárního města Liberec účelově přidělenou na akce **ŠKOLA V LESE** a **PRALES NA JESTĚDU**. Projekt proběhl v šesti zářijových termínech pro všech šest tříd 1. a 3. ročníku a ve třech květnových termínech pro žáky všech tříd 4. ročníku. Aktivity činnostního a prožitkového učení o stromech v přírodě okolo Ještědu proběhly ve spolupráci se společností přátel přírody ČMELÁK. Program byl zaměřen na poznání ekosystému LES, luční putování. Lektoři připravili našim žákům nezapomenutelné vzdělávací zážitky. Výjezdy vždy pomáhají také stmelovat kolektivy, v září

pro nové prvňáčky jsou připravovány i seznamovací hry, podporujeme osobnostní a sociální výchovu.

Krásný dárek jsme letos mohli věnovat všem žákům školy na závěr školního roku. Partnerství s libereckou VZP nám pomohlo stát se tou jedinou šťastnou školou v regionu a jednou ze tří v ČR, kterou navštívili „Kluci v akci“ s preventivním programem sponzorovaným VZP **JÍZDA KUCHARŮ**. Tematicky se zaměřili na zdravou výživu a prevenci obezity. Pro nás to byla i přímá zkušenost, jak pracují novináři a jejich sdělení se liší od reality. Program se dětem moc líbil, se zájmem soutěžily, samy vařily, ochutnávaly, obdivovaly taneční a sportovní umění hostů pořadu. Program byl určen dětem od devíti let, my však nechtěli o takový zážitek ošdit ani nejmladší školáky. Mladí kuchaři však perfektně zvládli udržet pozornost více než tří stovek dětí, které dvouhodinovou show sledovaly. A je samozřejmé, že si během dvou hodin něco pošeptaly, což novinářka obrátila okamžitě proti kvalitě pořadu, schopnostem protagonistů a kázni školních dětí. Sami kuchaři naše žáky hodnotili pozitivně.

Třídní V. tříd již berou v červnu za samozřejmé společné akce s rodiči – **rozloučení s 1. stupněm**. Připravili odpolední zdařilé akce spojené se sportováním a soutěžími pro žáky i jejich rodiče s velmi kladným ohlasem. Účastní se většinou i budoucí třídní učitelé 6. ročníků, mají tak příležitost prvního seznámení s dětmi i jejich rodiči. Úzká spolupráce školy s rodinou vyústila v rozlučkové akce i v nižších třídách, vždy když dochází ke střídání třídních učitelů.

Závěr roku byl ve znamení **SLAVNOSTNÍHO LOUČENÍ** také s „devátáky“. Letošní slavnost patřila k nejzdařilejším zásluhou třídních učitelek a především žáků samotných. Většinou stavíme program tak, že absolventi jsou oslavenci a především pro ně zazpívá školní sbor, zatančí malí školáci country a připravíme další překvapení. Absolventi bývají vyzváni jen k vlastní prezentaci v délce 10 – 15 minut. Letošní program si na vysoké úrovni zvládli připravit vycházející žáci ze dvou třetin sami. Překvapili choreografií tanců, maskami, nápady, využili každého talentovaného zástupce své třídy. Slavnost zakončená malým rautem se vydařila.



10. 3 Mimořádné úspěchy žáků ve vědomostních, sportovních aj. soutěžích

Jméno - třída	Datum	Soutěž	Kolo Kategorie	Umístění	Vyučující
M. Tomas - V.A	1. 10.	Liter. soutěž k mezin. dni zvířat	okresní	1.	Steinerová
Z. Bayramová - V.A	1. 10.	Liter. soutěž k mezin. dni zvířat	okresní	2.	Steinerová
B. Moravcová - IV.B	23. 10.	Liter. soutěž – knihovna Vesec	okresní	1.	Steinerová
L. Poloprutská - V.A	23. 10.	Liter. soutěž – knihovna Vesec	okresní	2.	Steinerová
K. Daňková - V.A	23. 10.	Liter. soutěž – knihovna Vesec	okresní	3.	Steinerová
A. Čížková - II.A	23. 10.	Výtvar. soutěž knihovna Vesec	okresní	1.	Krajová
L. Poplužník - II.A	23. 10.	Výtvar. soutěž knihovna Vesec	okresní	2.	Krajová
K. Hušková - III.B	23. 10.	Výtvar. soutěž knihovna Vesec	okresní	3.	Josífková
K. Vojtěchová - VI.B	23. 10.	Výtvar. soutěž knihovna Vesec	okresní	1.	Cinibulková
M. Hanousková - VI.B	23. 10.	Výtvar. soutěž knihovna Vesec	okresní	2.	Cinibulková
S. Vránová - VII.B	23. 10.	Výtvar. soutěž knihovna Vesec	okresní	3.	Cinibulková
J. Kučera - VII.B	23. 10.	Výtvar. soutěž knihovna Vesec	okresní	1.	Cinibulková
S. Mužíková - IX.B	23. 10.	Výtvar. soutěž knihovna Vesec	okresní	2.	Cinibulková
K. Břicháčková - IX.A	23. 10.	Výtvar. soutěž knihovna Vesec	okresní	3.	Cinibulková
Výběr 6. a 7. tříd	12. 11.	Florbal „Orion Cup“	okresní	2.	Bureš
A. Groma - IX.A	27. 1.	Matematická olympiáda	okresní	6.	Maršíková
A. Zaplatílek - IX.B	27. 1.	Matematická olympiáda	okresní	9.	Maršíková
D. Rálišová - IX.A	16. 2.	Olympiáda AJ	okresní	4.	Havelková
V. Havlová - I.A	10. 3.	Recitační soutěž – 1.kateg.	školní	1.	Steinerová
A. Čížková - II.A	10. 3.	Recitační soutěž – 1. kateg.	školní	2.	Steinerová
L. Houbičková - II.C	10. 3.	Recitační soutěž – 1. kateg.	školní	3.	Steinerová
A. Procházka - II.C	10. 3.	Recitační soutěž – 1. kateg.	školní	4.	Steinerová
E. Novotná - II.A	10. 3.	Recitační soutěž – 1. kateg.	školní	5.	Steinerová
K. Nováková - V.B	10. 3.	Recitační soutěž – 2. kateg.	školní	1.	Steinerová
Z. Bayramová - V.A	10. 3.	Recitační soutěž – 2. kateg.	školní	2.	Steinerová
B. Moravcová - IV.B	10. 3.	Recitační soutěž – 2. kateg.	školní	3.	Steinerová
S.Kratochvílová - III.A	10. 3.	Recitační soutěž – 2. kateg.	školní	4.	Steinerová
A. Šťastná - III.C	10. 3.	Recitační soutěž – 2. kateg.	školní	5.	Steinerová
D. Rálišová - XI.A	16. 3.	Olympiáda ČJ	okresní	4.	Herainová
J. Koňas - VIII.B	17. 3.	Zeměpisná olympiáda – kat. C	okresní	5.	Čepičková
K. Břicháčková - IX.A	31. 3.	Fyzikální olympiáda – kateg. E	okresní	1.	Sloupová
D. Rálišová - IX.A	31. 3.	Fyzikální olympiáda – kateg. E	okresní	3.	Sloupová
A. Groma - IX.A	31. 3.	Fyzikální olympiáda – kateg. E	okresní	7. - 8.	Sloupová
L. Vaněk - IX.A	31. 3.	Fyzikální olympiáda – kateg. E	okresní	7. - 8.	Sloupová
S. Mužíková - IX.A	31. 3.	Fyzikální olympiáda – kateg. E	okresní	9.	Sloupová
M. Dostálová - IX.A	31. 3.	Fyzikální olympiáda – kateg. E	okresní	11.	Sloupová
J. Semirád - VIII.B	31. 3.	Fyzikální olympiáda – kateg. F	okresní	9.	Sloupová
V. Manych - VIII.B	31. 3.	Fyzikální olympiáda – kateg. F	okresní	10.	Sloupová
J. Koňas - VIII.B	31. 3.	Fyzikální olympiáda – kateg. F	okresní	13. - 14.	Sloupová
M. Staněk - VII.B	7. 4.	Matematická olympiáda	okresní	1.	Havlová
R. Staňková - VII.B	7. 4.	Matematická olympiáda	okresní	5.	Havlová
A. Groma - IX.A	8. 4.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	okrsková	1.	Soukupová
M. Rybka - VIII.A	8. 4.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	okrsková	1.	Soukupová
S. Mužíková - IX.A	8. 4.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	okrsková	1.	Soukupová
A. Míkezová - IX.A	8. 4.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	okrsková	1.	Soukupová
T. Košíček - V.A	8. 4.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	okrsková	1.	Soukupová
M. Novotný - V.B	8. 4.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	okrsková	1.	Soukupová
K. Daňková - V.A	8. 4.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	okrsková	1.	Soukupová

I. Mikezová - V.B	8. 4.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	okresková	1.	Soukupová
M. Staněk - VII.B	21. 4.	Pythagoriáda	okresní	4.	Havlová
M. Rybka - VIII.A	22. 4.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	oblastní	2.	Soukupová
S. Mužíková - IX.A	22. 4.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	oblastní	2.	Soukupová
K. Hrdinová - VI.B	22. 4.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	oblastní	2.	Soukupová
T. Košíček - V.A	22. 4.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	oblastní	2.	Soukupová
M. Novotný - V.B	22. 4.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	oblastní	2.	Soukupová
K. Daňková - V.A	22. 4.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	oblastní	2.	Soukupová
I. Mikezová - V.B	22. 4.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	oblastní	2.	Soukupová
V. Duda - VIII.B	22. 4.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	oblastní	2.	Soukupová
M. Jirásko - V.A	29. 4.	Výtvarná soutěž Zlatý štětec	okresní	3.	Hyrmanová
L. Smržová - V.C	29. 4.	Výtvarná soutěž Zlatý štětec	okresní	5.	Hyrmanová
M. Hanousková - VI.B	29. 4.	Výtvarná soutěž Zlatý štětec	okresní	2.	Cinibulková
K. Břicháčková - IX.A	29. 4.	Fyzikální olympiáda – kateg. E	krajské	4. - 5.	Sloupová
A. Groma - IX.A	29. 4.	Fyzikální olympiáda – kateg. E	krajské	4. - 5.	Sloupová
D. Rálišová - IX.A	29. 4.	Fyzikální olympiáda – kateg. E	krajské	12.	Sloupová
S. Mužíková - IX.A	29. 4.	Fyzikální olympiáda – kateg. E	krajské	16.	Sloupová
L. Vaněk - IX.A	29. 4.	Fyzikální olympiáda – kateg. E	krajské	17.	Sloupová
Výběr 6., 7. tř. dívky	4. 5.	Atletický čtyřboj	okresní	10.	Grulichová
D. Zgurov - IV.A	6. 5.	Vybíjená	krajské	2.	Mudrochová
O. Vrána - IV.A	6. 5.	Vybíjená	krajské	2.	Mudrochová
D. Havlíček - IV.B	6. 5.	Vybíjená	krajské	2.	Mudrochová
A. Pokorný - IV.B	6. 5.	Vybíjená	krajské	2.	Mudrochová
J. Máchal - IV.C	6. 5.	Vybíjená	krajské	2.	Mudrochová
P. Vronka - IV.C	6. 5.	Vybíjená	krajské	2.	Mudrochová
M. Vronský - IV.C	6. 5.	Vybíjená	krajské	2.	Mudrochová
J. Šoltys - V.A	6. 5.	Vybíjená	krajské	2.	Mudrochová
M. Tomas - V.A	6. 5.	Vybíjená	krajské	2.	Mudrochová
J. Kolář - V.A	6. 5.	Vybíjená	krajské	2.	Mudrochová
P. Bernat - V.A	6. 5.	Vybíjená	krajské	2.	Mudrochová
O. Polák - V.B	6. 5.	Vybíjená	krajské	2.	Mudrochová
V. Bečvář - V.B	6. 5.	Vybíjená	krajské	2.	Mudrochová
Výběr 6., 7. tř. chlapci	7. 5.	Vybíjená - kvalifikace	okresní	1.	Bureš
M. Maděra - II.B	12. 5.	MC Donald's Cup 2010	okresní	3.	Houšťová
P. Werner - II.B	12. 5.	MC Donald's Cup 2010	okresní	3.	Houšťová
F. Kučera - II.C	12. 5.	MC Donald's Cup 2010	okresní	3.	Houšťová
J. Vrbka - II.C	12. 5.	MC Donald's Cup 2010	okresní	3.	Houšťová
M. Škvor - II.C	12. 5.	MC Donald's Cup 2010	okresní	3.	Houšťová
M. Kubla - III.A	12. 5.	MC Donald's Cup 2010	okresní	3.	Houšťová
V. Pomeisl - III.A	12. 5.	MC Donald's Cup 2010	okresní	3.	Houšťová
J. Křepelka - II.A	12. 5.	MC Donald's Cup 2010	okresní	3.	Houšťová
M. Brože - II.C	12. 5.	MC Donald's Cup 2010	okresní	3.	Houšťová
P. Bernat - VIII.A	14. 5.	Soutěž mladých zdravotníků	oblastní	5.	Žvaková, Soukupová
M. Rybka - VIII.A	14. 5.	Soutěž mladých zdravotníků	oblastní	5.	Žvaková, Soukupová
V. Duda - VIII.B	14. 5.	Soutěž mladých zdravotníků	oblastní	5.	Žvaková, Soukupová
L. Kyksová - IX.A	14. 5.	Soutěž mladých zdravotníků	oblastní	5.	Žvaková, Soukupová
G. Horáková - IX.B	14. 5.	Soutěž mladých zdravotníků	oblastní	5.	Žvaková, Soukupová
Výběr 6., 7. tř. dívky	17. 5.	Pohár rozhlasu	okresní	6.	Grulichová
J. Matunová - IV.C	19. 5.	Atletický trojboj všestrannosti	okresní	1.	Mudrochová
K. Nováková - V.B	19. 5.	Atletický trojboj všestrannosti	okresní	1.	Mudrochová
A. Švarcová - III.A	19. 5.	Atletický trojboj všestrannosti	okresní	2.	Mudrochová
J. Křepelka - II.A	19. 5.	Atletický trojboj všestrannosti	okresní	2.	Mudrochová

K. Nosková - III.B	19. 5.	Atletický trojboj všestrannosti	okresní	3.	Mudrochová
J. Kolář - V.A	19. 5.	Atletický trojboj všestrannosti	okresní	3.	Mudrochová
K. Odvárková - I.B	19. 5.	Atletický trojboj všestrannosti	okresní	4.	Mudrochová
Z. Fojtíková - IX.B	20. 5.	Kreslíme liberecké poklady	okresní	2.	Mikešová
S. Matyáš - VII.B	27. 5.	Fyzikální olympiáda – kateg. G	okresní	3.	Havlová
R. Staňková - VII.B	27. 5.	Fyzikální olympiáda – kateg. G	okresní	5.	Havlová
Tým - VII.B	2. 6.	Soutěž vodních raket	okresní	1.	Havlová
A. Groma - IX.A	2. 6. - 3. 6.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	krajské	3.	Soukupová
M. Rybka - VIII.A	2. 6. - 3. 6.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	krajské	3.	Soukupová
S. Mužíková - IX.A	2. 6. - 3. 6.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	krajské	3.	Soukupová
A. Míkezová - IX.A	2. 6. - 3. 6.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	krajské	3.	Soukupová
T. Košíček - V.A	2. 6. - 3. 6.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	krajské	8.	Soukupová
M. Novotný - V.B	2. 6. - 3. 6.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	krajské	8.	Soukupová
K. Daňková - V.A	2. 6. - 3. 6.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	krajské	8.	Soukupová
K. Hrdinová - VI.B	2. 6. - 3. 6.	Dopravní soutěž mlad. cyklistů	krajské	8.	Soukupová
Výběr 3. - 5. ročníku	8. 6.	Dlouhomostecké divadelní hraní	okresní	1.	Bezděková
Výběr 6., 7. tř. chlapci	8. 5.	Vybíjená - semifinále	okresní	2.	Bureš
Výběr 6., 7. tř. chlapci	14. 5.	Vybíjená - finále	okresní	2.	Bureš
K. Nováková - V.B	17. 6.	Atletický trojboj všestrannosti	krajské	6.	Beránková
J. Matunová - IV.C	17. 6.	Atletický trojboj všestrannosti	krajské	7.	Beránková
K. Odvárková - I.B	17. 6.	Atletický trojboj všestrannosti	krajské	10.	Beránková
Výběr žáků 9. ročníku	22. 6.	Kreslíme liberecké poklady	okresní	čestné uz.	Cinibulková, Mik.
K. Daňková - V.A	22. 6.	Liter. soutěž Máj - měsíc poezie	okresní	1.	Steinerová

Školu skvěle a výrazně reprezentují na veřejnosti pěvecké sbory Sedmikráska a Kopretinka, vedené paní učitelkou Makarovičovou. V letošním školním roce byla na vedení obou sborů paní učitelka sama, druhá sbormistryně je na mateřské dovolené. Pěvecké sbory se zapojují do akcí města – pravidelně zpívají před radnicí, letos i před Plazou, vítají občanky, účastní se přehlídek, soutěží a pořádání výměnných pobytů se sbory jiných měst. Letos úspěšně soutěžily v celorepublikové pěvecké soutěži Vítání jara, z okresního kola postoupily do krajského, kde zvítězily. V pěveckých soutěžích dosahují dlouhodobých vynikajících výsledků. Každoročně naše sbory absolvují náročná soustředění.

Také v dopravní výchově – **dopravním soutěžení mladých cyklistů** pod vedením paní učitelky Jarmily Soukupové dosahují žáci naší školy trvale vynikajících výsledků. Opět postoupili přes okrskové a okresní kolo až do krajského, kde získali **3. místo**.

Ve sportovně vědomostní soutěži pořádané libereckou stavební firmou obsadilo družstvo školy s minimální bodovou ztrátou **4. místo**.

11. Spolupráce školy s rodiči

11. 1 Formy spolupráce

Úzká a stále intenzivnější spolupráce s rodinou je jedním z cílů nové koncepce rozvoje školy, úsilím celého pedagogického sboru. Zákonné zástupce žáků vnímáme jako partnery, kteří by měli být nejenom informováni o veškerém dění ve škole, ale také jejich názor pedagogy akceptován. Jsme si vědomi, že pravidelná informovanost rodičů o prospěchu a chování dítěte písemnou formou a 4x do roka na třídních schůzkách nestačí, byť je organizujeme zajímavě, střídáme formy jejich průběhu a dbáme na smysluplnost obsahové náplně třídních schůzek. Škola je rodině otevřená, každý učitel nabízí konzultace, výchovní poradci spolu s metodikem primární prevence, speciálním pedagogem a třídními učiteli také poradenskou činnost. Na 1. stupni jsme založili tradici rozlučkové akce třídních učitelů se žáky a jejich rodiči, akci na rozloučenou připravují i třídní, kteří nepostupují se svou třídou do dalšího ročníku – letos to byly třídy II. A, III. C. Pravidelný a užší kontakt se zákonným zástupcem úzce navazuje na individuální přístup učitelů, častěji si ho vyžadují konkrétní potřeby integrovaných žáků, žáků sociálně znevýhodněných i takových, kteří mají problémy s kázní a docházkou do školy. S rodiči konzultujeme společné strategie, navrhujeme alternativy řešení. Vítáme každou pomoc rodičů na akcích školy, není výjimkou, že se zákonný zástupce účastní školy v přírodě, exkurze nebo školního výletu, zajistí slevu na ubytování. Někteří rodiče zvou celou třídu na svůj statek, kde prožili malí školáci krásný den s projížďkou na koních. Jiní pozitivně vyjadřují svůj postoj ke škole konkrétní pomocí, např. dopravou zavazadel na různé akce. Sponzorsky škole přispívají od drobných dárek určených jako odměny v soutěžích až po drahé počítače. Děkujeme na tomto místě za pomoc při organizaci, všechny sponzorské dary a příspěvky na celoškolní akci POHÁDKOVÝ LES.

11. 2 Činnost školské rady

Školská rada se v tomto školním roce sešla 19. října. Zhodnotila výroční zprávu, seznámila se s novou školní dokumentací, dlouhodobým koncepčním plánem školy, plánem práce na nový školní rok, pochválila rozsah nabídky volnočasových aktivit, probrali jsme některé konkrétní otázky výchovy a vzdělávání. Zástupce zřizovatele - paní Ivanu Bobkovou, rodičů – pana Milana Votrubce a pedagogů - Mgr. Danu Mudrochovou jsem seznámila s plněním daných úkolů, čerpáním finančních prostředků, nárůstem počtu žáků, posunem ve vybavenosti školy, úspěchy, aktivitami a výsledky činnosti.

Další nepravidelné schůzky se konaly v průběhu školního roku formou návštěv pana Milana Votrubce v kanceláři školy. Při jeho návštěvách jsme probrali konkrétní otázky, schůzka v plném složení byla plánovaná na polovinu června. Z neznámých důvodů ji vedoucí školské rady nesvolal.

12. Výkon státní správy

12. 1 Rozhodnutí ředitelky (k 31. 8. 2010)

Rozhodnutí ředitelky školy	Počet	Odvolání
Odklad školní docházky	11	0
Uvolnění z výuky	6	0
Přezkoušení	0	0
Přijetí	16	0
Ohodnocení žáka v náhradním termínu	0	0
Přijetí do 1. třídy	76	0

12. 2. Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu

Ve školním roce 2009/2010 nebyla vznesena žádná stížnost.

12. 3 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Ve školním roce 2009/2010 nebyla vznesena žádná stížnost.

12. 4 Stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů

Ve školním roce 2009/2010 nebyla řešena žádná stížnost.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

	Školní rok 2008/2009	Školní rok 2009/2010
Počet záznamů v knize úrazů	78	53
Počet odeslaných záznamů o úrazech	21	10

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	6
V ostatních vyuč. předmětech, kroužky	0
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	2
Školní družina	1

V důsledku preventivních opatření, důsledného dodržování dohledu, naplňování BOZP, předvídání a odstraňování rizik došlo již v předloňském roce k **výraznému poklesu počtu úrazů**, přesto se nám podařil **rekordní pokles úrazovosti**. Do knihy úrazů zapisujeme i škrábnutí. Při stoupajícím počtu žáků jde o objektivní důkaz zodpovědného přístupu pedagogů. Úrazy, které se přece jenom staly, mají charakter nepředvídatelných. Přes veškerá úvodní proškolení, plnění povinného dohledu i povinnosti záchrany v hodinách tělesné výchovy se stanou vinou neobratnosti dítěte, neuposlechnutí pokynu apod. Naprosto eliminovat úrazy při sportu nebo živém pohybu dětí o přestávkách a ve školní družině nelze ani při úzkostlivém plnění všech preventivních opatření.

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních opatření, které škola přijala

- dodržování BOZP
- výchova k ochraně zdraví svého i druhých
- pravidelné proškolení všech pracovníků školy
- vyhledávání rizik a jejich odstraňování
- poučení žáků na začátku školního roku
- distribuce zahajovacího zpravodaje do rodin (výňatky školního řádu)
- seznámení žáků se školním řádem
- seznámení s řádem každé specializované učebny
- vyvěšení všech řádů
- seznámení s pravidly chování
- vlastní společná tvorba pravidel účelového soužití ve třídě a chování ve škole (třídní učitelé se žáky 1. týden v září)
- poučení žáků před každou mimořádnou aktivitou i prázdninami
- promyšlená organizace práce
- důsledné plnění dohledů a jejich kontrola
- týmové naplňování společně stanovené výchovné strategie, primární prevence
- promyšlené uspořádání školního nábytku, vhodné využití prostoru
- respektování denní a týdenní výkonnostní křivky
- naplňování zásady přiměřenosti, střídání práce a odpočinku
- naplňování Minimálního preventivního programu

14. Prevence sociálně patologických jevů

14. 1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	komentář
Školní metodik prevence	splnil povinné 3 semestrové studium
Pedagogičtí pracovníci školy	dle nabídky, viz přehled DVPP
Školní vzdělávací program	
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	etika, právní výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu a ochraně zdraví, prosociální výchova aj.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	kooperativní činnosti, týmová práce, řízený dialog, otevřené vyučování, výchovné vyučování, komunitní kruhy, (sebe)reflexe, prvky tvorby kolektivu, zařazování diskusí, projektů, školní parlament aj.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	základní schéma prevence ve škole, komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, na začátku školního roku vypracován, na konci vyhodnocen
Využití volného času žáků	bohatá nabídka volitelných předmětů a zájmových útvarů, soutěže, mimoškolní akce
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	přímá pozorování pedagogů i ostatních zaměstnanců školy, pravidelná sociometrická šetření (2x /rok - podzim, jaro), ankety, dotazníky, schránky důvěry, vedení písemných záznamů – jejich vyhodnocování
Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí	pozorování, rozhovor, analýza konkrétní situace, jednání s rodiči, poradenská činnost, spolupráce s odbornými pracovišti, důraz na primární prevenci agresivního chování, výchova k osobní statečnosti, bodyguardství, zdůrazňování ohlašovací povinnosti, cílevědomá tvorba pozitivních vztahů mezi dětmi, systematická práce se sociálním klimatem, monitorování a screening vztahů v třídních kolektivech, další práce s jeho výsledky, užití metody restrukturalizace třídních vztahů – spolupráce s pozitivními silnými autoritami, osobní příklad všech zaměstnanců – vzor nekuřáctví
Poradenská služba metodika prevence	metodické vedení pedagogů v oblasti prevence, případného šetření i řešení negativních jevů, zprostředkování odborných informací včetně nabídek programů, projektů, poradenství směrem k žákům i rodičům dle potřeby

Poradenská služba výchovných poradců	zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence, kariérové poradenství aj. dle potřeby
Zajištění porad. služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	zprostředkování dle potřeby případně pozvání přímo do školy
Využití služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení – ČÁP aj.	v VII. A a VII. C realizován několikahodinový vrstevnický program s cílem odkrýt a léčit třídní vztahy, stmelit kolektiv, nastavit zdravé normy: efekt pozitivní, viditelný posun; VII. B - realizován školní preventivní program
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	pravidelně doplňovány; podrobné studium vlastního manuálu primární prevence šikany všemi pedagogy, vytvořena vlastní Směrnice k prevenci šikany
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	žáci poučeni a informováni, zajištěny pro ně vzdělávací programy, v celém areálu školy zákaz kouření pro všechny zaměstnance
Akce školy k prevenci patologických jevů	viz 10. 2. Podrobný časový sled aktivit

14. 2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	-
Alkohol	-
Kouření	-
Kriminalita a delikvence	-
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	-
Patologické hráčství (gambling)	-
Záškoláctví	4 kázeňská opatření
Šikanování	preventivně sledování outsideři; řešena šikana chlapce v VII. B, důkladně prošetřena podle zásad správného postupu, výpovědi jednotlivých žáků jednoznačně ukázaly na tři hlavní aktéry i formy zapojení ostatních, po mimořádné schůzce s rodiči následovaly kázeňské postihy
Vandalismus	3 kázeňská opatření
Násilné chování	1 kázeňský postih
Xenofobie	-
Rasismus	-

15. Vlastní hodnocení školy

Autoevaluace probíhala dosud ve dvouletých intervalech, po vlastním hodnocení školy z října 2007 byla dokončena poslední autoevaluační zpráva v říjnu 2009. Zahrnuje všechny oblasti školy, naznačuje možnosti zefektivnění výchovně vzdělávacího procesu. Sleduje plnění cílů stanovených v koncepčním záměru rozvoje školy a ve školním vzdělávacím programu. Smyslem je nejen důkladná analýza stavu, ale také uvědomění si odpovědnosti za směřování dalšího rozvoje, stanovení dalších cílů a priorit.

Naším společným úsilím je *objektivita*, prostředky pozorování a hodnocení zaměřit na oblast, kterou chceme hodnotit a *spolehlivost*, aby výsledky neovlivnil pozorovatel, jeho názor, úhel pohledu, změny v uvažování.

K objektivnímu a spolehlivému výsledku vlastního hodnocení vede příprava promyšlené strategie a organizace. Součástí je vymezení cílů, kritérií, nástrojů a časového rozvržení.

Zaměřujeme se na tyto základní oblasti hodnocení:

- NAPLŇOVÁNÍ VIZE SMĚŘOVÁNÍ ŠKOLY (VYSOKÉ AMBICE - KVALITNÍ ZÁKLAD VZDĚLÁNÍ)
- PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ
- MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ
- PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ
- PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, JEJICH SPOKOJENOST
- SPOLUPRÁCE S RODIČI, JEJICH SPOKOJENOST SE VZDĚLÁVÁNÍM ŽÁKŮ
- VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ
- ŘÍZENÍ ŠKOLY, KLIMA A SPOKOJENOST PEDAGOGŮ
- VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ
- KVALITA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
- ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ VZHEDEM K PODMÍNKÁM A EKONOMICKÝM ZDROJŮM
- VNÍMÁNÍ ŠKOLY OKOLÍM, PREZENTACE ŠKOLY

Hlavní nástroje hodnocení:

- projednání struktury vlastního hodnocení školy v pedagogické radě, návrhy metodických sdružení
- průběžná hospitační činnost
- sebehodnocení práce učitelů
- vyhodnocení ročních plánů práce
- srovnávací prověrky, testy SCIO
- ankety, dotazníky, portfolia, sociometrická šetření (žáci, učitelé, rodiče)
- hodnocení ředitelkou školy
- hodnocení žáků technikou volného psaní
- přehled úspěšnosti žáků v olympiádách, soutěžích
- kontrola poměru kázeňských opatření k pozitivním důsledkům (pochvaly, odměny aj.)
- přehled aktivit školy včetně ohlasu účastníků a veřejnosti
- kontrola vybavenosti školy z hlediska účelovosti a funkčnosti – didaktická úroveň vybavení pomůckami, technikou, studijním materiálem

Jedním z nejvýznamnějších aspektů práce školy je výuka. Hodnocení zahrnuje nejen výsledky výchovně vzdělávacího procesu, ale také plánování - stanovené cíle a jejich naplňování.

V autoevaluační zprávě převládají silné stránky, pozitivní hodnocení, jedním z našich nejjobecnějších cílů je neustále zvyšovat prestiž školy. Jsme si vědomi i nedostatků, které ne vždy dokážeme vlastními silami a finančními prostředky odstranit.

Silné stránky školy:

- vysoké procento **aprobovanosti** výuky návazně s vysokou úspěšností žáků ve vědomostních soutěžích, olympiádách - 1. místo v Libereckém kraji ve fyzikální olympiádě v roce 2009 i v roce 2010, úspěšní jsou žáci školy také ve srovnávacích testech, přijímacím řízení na střední školy aj.
- výrazné **odborné a didaktické schopnosti učitelů**, stálý posun garantován dalším vzděláváním celého pedagogického sboru, týmovou spoluprací, pomocí začínajícím učitelům, setkáváním v metodických sdruženích
- kvalitní pedagogický sbor také z hlediska **morálně volných vlastností**, pracovního nasazení, zodpovědného přístupu, spolehlivosti
- sebereflexe učitelů, **úsilí o neustálý růst**
- **nová moderní učebna** anglického jazyka - **2007**, chemie a fyziky – **2008**, francouzského jazyka - **2009**
- další zařízené specializované učebny (viz 1. 2 Součásti školy)
- velmi dobrá **vybavenost školy**, ve třídách 2. stupně televizory a DVD
- **plazmová obrazovka** na chodbě s průběžně aktualizovanými preventivně výchovnými spoty
- využívány **čtyři interaktivní tabule** včetně **interaktivních učebnic** matematiky pro 1. a 2. stupeň, zeměpisu, chemie, německého jazyka a fyziky
- pořízeny dva **e-beamy** do odborných učeben suplující interaktivní tabule a zvyšující jejich počet ve škole na šest
- využívána **hlasovací zařízení** k interaktivním tabulím jako nejrychlejší a nejúčinnější zpětná vazba pro žáky i učitele
- pořízen **vizualizér** pro maximální názornost výuky a možnost přenosu na plátno jakéhokoli textu, přírodniny, předmětu aj.
- **výuka cizích jazyků aprobovanými** učiteli anglického, německého i francouzského jazyka
- třídy a **skupiny s rozšířenou výukou cizích jazyků**
- **alternativní způsoby výuky**, aktivizační metody, kooperativní vyučování
- **široká nabídka zájmových činností**, volitelných předmětů, příležitost pro velký počet dětí
- moderní keramická dílna, plné **využití dvou keramických pecí** v oblíbené zájmové činnosti
- **nabídka kroužků informatiky** dle zájmu dětí a rodičů
- **využívání dvou počítačových učeben**
- instalace **počítačů** připojených na internet **do všech tříd 1. stupně**
- **celoškolní akce**, (často noční) s pestrým programem, soutěžemi, precizní přípravou i organizací
- celoškolní **výchovně vzdělávací projekty** podporující tvořivost
- **četné výjezdy** (harmonizační pobyty, alternativní výuka, školy v přírodě, lyžařské kurzy)
- **skvělá prezentace** školy – **Den otevřených dveří** – s několikátýdenní náročnou přípravou
- úsilí o bezpečné prostředí, **zdravé klima tříd** a celé školy, **prevence**, sociometrická šetření
- školní parlament, zapojování žáků do dění, **demokratické prvky řízení**
- **estetické prostředí** vyhovující hygienickým normám
- **nové učebnice**, kvalitní **učební pomůcky** (učebnice MA, AJ podporující logické myšlení)
- 1. stupeň vybaven novými koberci – podpora otevřeného vyučování v kruhu
- podpora netypického uspořádání lavic usnadňujícího **kooperativní vyučování**
- **kvalitní vybavení** školy v oblasti **informačních technologií**, multimediální učebna, modernizovaná počítačová učebna, volný přístup žáků na internet
- **dvě školní knihovny** denně přístupné žákům
- dosažení navýšené kapacity školní družiny na 210 dětí
- terénní úpravy nevyužívaného prostranství za školou – **nový dětský koutek** se třemi sportovně herními prvky, dvěma skluzavkami, dvěma trampolínami, novými basketbalovými koši a brankami, nejnovější herní prvek je POLETUCHA, nově vysázen živý plot z tují

- **rozsáhlá hospodářská činnost školy** podporující finančně hlavní činnost
- vlastní **školní jídelna**, kvalitní zdravé a chutné obědy s častým zastoupením ovoce, zeleniny, ryb, luštěnin, biovýrobků
- lepší se týmová spolupráce pedagogických sborů 1. a 2. stupně

Slabé stránky:

- chybějící vlastní sportovní areál; smlouvou garantovaná možnost využívání hřiště TJ Slovan Doubí omezena pro odpolední vyučování a volnočasové aktivity, součástí hřiště není běžecká dráha, doskočiště aj., jedná se jen o travnatou plochu nevyužitelnou pro atletické disciplíny
- chybějící prostory splňující hygienické požadavky pro realizaci plánovaného záměru – vybudování školní kantýny
- přetrvávající nebezpečná dopravní situace před školou, doposud instalováno pouze dopravní značení omezující rychlost na 30 km/hodině a zakazující zastavení na ulici Česká i parkování před školou, ale přetrvává neukázněné chování řidičů; požadavek na další preventivní značení okamžité rychlosti nebo zpomalující semafor dosud bez odezvy
- finanční náročnost četných oprav nové přístavby školy garantované stavební firmou SYNER, zbytečně odčerpávající celkovou výši prostředků na opravy

16. Inspekční činnost

V letošním školním roce byly v naší organizaci vykonány tři kontroly:

Ve dnech 10., 14. a 17. září 2009 byla provedena **kontrola hospodaření** zaměřená na účelnost, efektivnost a hospodárnost využití neinvestičního příspěvku, kontrola dodržování zřizovací listiny za období let 2007 a 2008, dodržování obecně závazných předpisů, zejména zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění, pravidel a pokynů zřizovatele. Kontrolní skupinu vedla Ivana Vanerová, referent odboru kontroly a interního auditu. Členy kontrolní skupiny byly Jaroslava Pešková a Taťána Štorková, obě referentky odboru kontroly a interního auditu. Výsledná zjištění obsahuje příloha: *Protokol z kontroly hospodaření organizace Základní škola, Liberec, Česká 354, příspěvková organizace.*

Dne 6. listopadu 2009 byla ve školní jídelně provedena kontrola Státního zdravotního dozoru nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle Nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin, dále dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, ve spojení s vyhláškou č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných. Kontrolu provedla Milena Vitvarová, zaměstnanec Krajské hygienické stanice v Liberci. Výsledná zjištění obsahuje příloha: *Protokol o kontrolním zjištění ze dne 6. 11. 2009.*

Dne 9. prosince byla ve školní jídelně provedena kontrola zaměřená na odstranění hygienických nedostatků uvedených v Protokolu o kontrolním zjištění sepsaném 6. 11. 2009. Kontrolu provedla opět pracovnice KHS v Liberci Milena Vitvarová. Výsledná zjištění následné kontroly obsahuje příloha: *Protokol o kontrolním zjištění sepsaný dne 9. 12. 2009.*

17. Výsledky inventarizace majetku

17. 1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku	Způsob provedení F – fyzicky D - dokadově	Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31. 12. 2009
Nehmotný investiční majetek	D	31. 12. 2009	190 350, -
Hmotný investiční majetek	F	31. 12. 2009	2 064 713, -
Pozemky	D	31. 12. 2009	4 244 526,78
Hmotný majetek v operativní evidenci (500 – 3 000 Kč)	F	31. 12. 2009	3 564 546,15
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	31. 12. 2009	12 501 852,76
Materiálové zásoby	F	31. 12. 2009	466 325,78
Pokladní hotovost	F		10 188, -

18. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Intenzivní úsilí o zapojení školy do evropského vzdělávacího programu na podporu spolupráce žáků a pedagogů různých zemí - e Twinning zůstává prioritním úkolem angličtinářek. Naším cílem je připojit se k dalším školám států EU a realizovat společný projekt. Angličtinářky se účastní seminářů týmu e Twinning, jsou evidovány v tomto programu, zvány na každé setkání. Usilujeme o nalezení spřátelené anglicky mluvící školy. Budeme zřejmě muset slevit z našich požadavků a navázat kontakty alespoň s takovou zahraniční školou, kde se angličtina vyučuje jako cizí jazyk. Plánovaný výjezd do anglických rodin společně se základní školou Švermova byl po konzultaci s KHS odvolán z důvodu letošní nebezpečné údajné pandemie chřipky.

19. Zapojení školy do celoživotního učení

Naše základní škola se každoročně ochotně zapojuje v rámci Týdnů vzdělávání dospělých do aktivit v regionu. Otevírá veřejnosti dveře obou počítačových učeben a v odpoledních hodinách všechny dospělé zájemce přicházející do školy naši zdatní žáci seznamují se základy počítačové gramotnosti, odesláním elektronické pošty, vyhledáváním na internetu apod.

V rámci dotační výzvy ČEZu ORANŽOVÁ UČEBNA jsme zpracovali projekt na VZDĚLÁVACÍ CENTRUM ŠKOLY, který zůstává v plánu i když naše škola nebyla jednou ze sedmi vybraných z několika desítek tisíc žádajících. Z největší učebny školy, fungující dosud jako specializovaná učebna hudební výchovy, dle tohoto projektu v budoucnu vybudujeme vzdělávací centrum s dotykovou plazmovou obrazovkou fungující jako interaktivní tabule a další moderní didaktickou technikou. Budeme zde konat přednášky, besedy, programová pásma hostujících subjektů pro žáky školy i veřejnost.

20. Zapojení školy do projektů financovaných z cizích zdrojů

Od dubna 2008 jsme zapojeni do projektu **ŠIK – Školní informační kanál**, který nám přinesl desetileté zapůjčení obří plazmové obrazovky. Umožňuje obrazové vzdělávání, přenos informací a výchovu žáků i po vyučování, o přestávkách. Obrazovku jsme instalovali na nejméně využívanější část chodby 2. stupně školy. Každou přestávku nabízí spoty, které žáky nenásilně vzdělávají, nenápadně vychovávají, originálně varují a věku přiměřeně informují. Zaměřené jsou především na prevenci všech negativních jevů a důsledků nevhodného chování. Jsme první základní školou v Libereckém kraji, která se zapojila do rozsáhlého projektu mladé generace ŠIK - „Školní informační kanál“ a jedinou, která získala k desetiletému užívání nákladnou techniku zdarma. Spoty jsou často obměňovány, tvoří je tým počítačových grafiků a odborníků. V novém školním roce bude našim žákům umožněno vytvářet vlastní dvouminutové spoty, které v pravidelných intervalech budou vysílány. Věříme výzkumům, které potvrzují, že tento nový trend přenosu informací je účinný a pokud převažuje prevence a ochrana zdraví, správným směrem posune jednání každého žáka. Přitom nemusí trávit před obrazovkou celou přestávku, i mezi pohybem a relaxací spoty vštěpují mládeži pocit odpovědnosti, stanou se denní dávkou prevence, klíčem k volbě povolání, přehledem kulturních a sportovních akcí, technických novinek, zdrojem informací

ze světa. Jsme přesvědčeni, že jde o projekt, který má smysl a vážíme si příležitosti být členem „ŠIKU“.

V tomto školním roce jsme druhým rokem partnersky spolupracovali na projektu „**Podpora moderních forem výuky na ZŠ Libereckého kraje**“. Smlouva o partnerství uzavřená se Statutárním městem Liberec nám přinesla novou didaktickou techniku – interaktivní tabuli, dataprojektor, čtyři notebooky, nosiče dat. Do projektu se zapojilo pět vyučujících různých aprobací, zastupujících tři stanovené okruhy: informační a komunikační technologie, výuka cizích jazyků a přírodovědné předměty. Zapojení pedagogové absolvovali každý týden čtyřhodinový blok, závěrečným výstupem jsou výukové materiály, které byly využity při výuce našich žáků. Přínosem pro školu - kromě intenzivního vzdělávání pedagogů, které je v předmětových komisích dále předáváno, je také motivace učitelů a metodika tvorby „DUM“ – digitálních učebních materiálů.

Obrovským přínosem pro zkvalitnění výchovy a vzdělávání, řízení školy i stmelování kolektivu je zapojení do projektu **ŠKOLY V POHYBU II**. Sklízíme ovoce prvního roku zkušeností, navazujeme na první ročník zdokonalenou variantou projektových činností. Od ledna 2010 již proběhlo několik výjezdních akcí jak širšího vedení školy, tak i celého pedagogického sboru. Pravidelná setkávání s erudovanými školiteli nám konečně po letech hledání přinášejí pocit dobře vynaloženého času a energie. K posunu v myšlení učitelů, inovaci přístupů i metodiky dojde, zárukou je vlastní iniciativa učitelů, společné plánování, společná rozhodování i určování priorit. Na teoretické semináře s vlastní volbou tematického zaměření (27. 8. – Jednotná kritéria hodnocení žáků, 27. 10. Kooperativní vyučování) naváže v listopadu stáž v chrudimské základní škole, širší vedení školy čeká pět třídních výjezdů s intenzivním programem. I když učitelé obětují na výjezdní školení vždy nějaký volný den, vnímají především přínos vynaloženého času.

Velkým zklamáním pro nás bylo neschválení dotace z Fondu prevence Statutárního města Liberec na stmelovací a harmonizační pobyt žáků 6. ročníku. Metodik prevence vypracoval podrobný popis projektu, který měl pomoci především dětem ze sociálně slabších rodin vyjet s ostatními. Tyto děti se snáze dostávají na okraj kolektivu. Počet rodin, které si nemohou dovést financovat pobytové akce škol, roste. Ekonomické důvody nás nutí spojit tři letošní páté třídy do dvou šestek. Účelnost dotace, smysluplnost a kvalita programu na vytvoření zdravých nových kolektivů byly nezpochybnitelné.

Schválená dotace z Fondu pro podporu a rozvoj vzdělávání Statutárního města Liberec ve výši 38 400,- Kč byla účelově poskytnuta na vzdělávací aktivity v přírodě organizované ve spolupráci se Společností přátel přírody Čmelák s názvem ŠKOLA V LESE, luční putování. Děti všech tří 1. tříd prožily v září 2009 dva dny výuky a her v přírodě Ještědského hřebenu, ve stejném měsíci na tři dny vyjely do přírody také všechny třídy třetáků.

Ve stejném školním roce jsme požádali o další dotaci z Fondu pro podporu a rozvoj vzdělávání Statutárního města Liberec ve výši 19 600,- Kč, po dobrých zkušenostech opět se Společností přátel přírody Čmelák. Tentokrát si květnovou přírodu užili po tři dny všichni čtvrtáci. Výukový program se nazýval PRALES NA JEŠTĚDU.

21. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací probíhá na základě každoročně aktualizované kolektivní smlouvy. Materiálně i organizačně zabezpečujeme činnost odborů. Vedení školy v rámci časových možností pravidelně informuje zástupce odborů o všech záležitostech týkajících se ochrany platových a ostatních práv v pracovněprávních vztazích např. čerpání rozpočtu, reorganizace dotýkající se zaměstnanosti a pracovních podmínek, čerpání fondu FKSP, seznámení s celkovým objemem přídělu odměn. Ohlašujeme odborovému orgánu rozvrh čerpání dovolené provozních zaměstnanců. S odborovou organizací projednáváme některé školní dokumenty, např. Školní řád, Vnitřní platový předpis, Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Dlouholetá spolupráce s Pedagogickou fakultou Technické univerzity v Liberci přinesla základní škole v roce 1996 statut fakultní školy, poskytující zázemí pro řízenou praktickou přípravu studentů učitelství. Spolupráce především s Centrem praktické přípravy nadále intenzivně pokračuje, fakulta jen nese nové pojmenování - Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická. Náš školský terén je otevřený také pro výzkumná šetření diplomantů, besedy apod. Vzájemně výhodná spolupráce zajišťuje kontakt s moderními trendy ve vzdělávání, studenti se ujímají také vedení zájmových kroužků, pomoci při celoškolských akcích – např. Vánoční dílničky, na školách v přírodě i školních výletech.

Velkým přínosem pro školu je partnerská spolupráce s libereckou pobočkou VZP. Jen v hodnoceném školním roce jsme získali velké množství drobných dáreků, které využíváme jako ceny do soutěží, na požádání – při konání konkrétní akce, např. dopravní soutěže partner ochotně věnuje další příděl. Výrazně nám pobočka VZP pomohla sponzorsky i na konci roku, kdy se stala partnerem celoškolské akce POHÁDKOVÝ LES. Liberecké VZP vděčíme také za doporučení naší školy pražské VZP. Při hledání vhodných základních škol v celé republice jsme se stali jednou ze tří šťastných, kterou navštívili 23. 6. nejsympatičtější televizní kuchaři s preventivním programem JÍZDA KUCHARŮ.