

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, LIBEREC, ČESKÁ 354, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

Č. J. 181/11



Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Základní údaje	4
1.2 Součásti školy	5
1.3 Charakteristika školy	5
1.4 Materiálně technické podmínky pro výuku	5
2. Personální údaje	8
2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví.....	8
2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	8
2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	8
2.4 Přehled aprobovanosti výuky	9
2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti	9
2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd	10
2.7 Trvání pracovního poměru	11
2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	11
3. Vzdělávací program školy	12
3.1 Přehled vzdělávacích programů školy.....	12
3.2 Volitelné předměty a zájmové kroužky	13
3.3 Úroveň jazykového vzdělávání na škole	14
4. Údaje o žácích	16
4.1 Přehled vývoje počtu tříd a žáků	16
4.2 Počty zapsaných a zařazených žáků do 1. ročníku	16
4.3 Počty žáků přijatých ke studiu ve školním roce 2010/2011	16
5. Hodnocení žáků	17
5.1 Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2010/2011	17
5.2 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	17
5.3 Údaje o chování žáků.....	18
5.4 Pochvaly udělené na konci školního roku 2010/2011	18
5.5 Komisionální přezkoušení žáků	18
5.6 Opakování ročníku	18
5.7 Údaje o absenci žáků	18
6. Průběh a výsledky vzdělávání	19
6.1 Hospitační činnost.....	19
6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	19
6.3 Srovnávací vzdělávací výsledky školy v rámci kraje i celé ČR.....	19
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	21
7.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	21
7.2 Naplňování nového školního vzdělávacího programu.....	22
7.3 Zhodnocení výuky podle školního vzdělávacího programu.....	23
8. Zájmové vzdělávání: školní družina	27
8.1 Školní družina	27
8.2 Materiálně technické vybavení.....	27
9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	29
9.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	29

10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
10.1 Organizace školního roku 2010/2011	30
10.2 Podrobný časový sled realizovaných aktivit	33
10.3 Mimořádné úspěchy žáků ve vědomostních, sportovních aj. soutěžích.....	43
11. Spolupráce školy s rodiči	47
11.1 Formy spolupráce	47
11.2 Činnost školské rady	47
12. Výkon státní správy	48
12.1 Rozhodnutí ředitelky	48
12.2 Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu	48
12.3 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....	48
12.4 Stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů	48
13. Prevence rizik a školní úrazy	49
13.1 Počet úrazů	49
13.2 Vyhodnocení úrazů	49
13.3 Prevence rizik	50
14. Prevence sociálně patologických jevů	51
14.1 Prevence sociálně patologických jevů.....	51
14.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila.....	52
15. Vlastní hodnocení školy	53
16. Inspekční činnost	56
17. Výsledky inventarizace majetku	57
18. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	58
19. Zapojení školy do celoživotního učení	59
20. Zapojení školy do projektů financovaných z cizích zdrojů	60
21. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery	62

1. Základní údaje o škole

1. 1 Základní údaje

Název školy	Základní škola, Liberec, Česká 354, příspěvková organizace
Adresa školy	Česká 354, 463 12 Liberec 25
Kraj	Liberecký
Identifikační číslo	640 40 364
Bankovní spojení	109832775/0300
Telefon/fax	+420 485 130 357
E-mail	22@zs-vesec.cz ; mikesova@zs-vesec.cz
Adresa internetové stránky	www.zs-vesec.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 9. 1996
Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol	s účinností od 1. 9. 2007
Název zřizovatele	Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda Beneše 1, 460 59 Liberec 1
Součásti školy	Základní škola 102229953 Školní jídelna 116402024 Školní družina 116401044
Školská rada	Zástupce zřizovatele: <i>Ivana Bobková</i> Zástupce rodičů: <i>Milan Votrubec</i> Zástupce pedagogických pracovníků školy: <i>Mgr. Dana Mudrochová</i>
Vedoucí pracovníci	ředitelka: PaedDr. Jitka Mikešová zástupkyně: Mgr. Šárka Klímová vedoucí školní jídelny: Hana Tůmová vedoucí vychovatelka: Renata Melzerová hospodářka: Libuše Malířová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1. 2 Součásti školy

součásti školy	počet žáků	kapacita
Základní škola	560	568
Školní jídelna	503 (k 31. 10. 2010)	600
Školní družina	210	210

Škola využívá celkem 25 kmenových učeben. Odborná výuka probíhá zároveň ve specializovaných učebnách:

Fyzika – chemie	2
Jazykové učebny.....	3
Přírodopis.....	1
Multimediální učebny.....	2
Hudebny.....	2
Kreslárna.....	1
Školní kuchyňka	1
Tělocvičny	2
Florbalová hala.....	1
Žákovské knihovny.....	2

1. 3 Charakteristika školy

Základní škola je právnickou osobou, v souladu s rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení. Poskytuje základní vzdělání s rozšířenou výukou cizích jazyků. Kvalifikovaný sbor pedagogů všech aprobací, stále se vzdělávajících, využívajících moderní vyučovací metody, dosahuje u svých žáků dlouhodobě nadprůměrných výsledků. Moderní vybavení – šest interaktivních tabulí včetně interaktivních učebnic, hlasovacích zařízení, vizualizérů, dvě počítačové učebny, tři jazykové učebny, moderní učebna fyziky, nová chemie a další specializované učebny, počítač s připojením k internetu v každé třídě 1. stupně apod.; krásná zahrada s mnoha sportovně herními prvky, školní jídelna zajišťující zdravé a chutné stravování, dvě školní knihovny, bohatá zájmová činnost, blízkost přírody, sportovního veseckého areálu – to vše přispívá k vysoké míře spokojenosti dětí i rodičů.

1. 4 Materiálně technické podmínky pro výuku

Základní škola je umístěna v budově, která oslaví v roce 2013 své stodesetileté výročí. Prošla postupnou rekonstrukcí a modernizací, aby odpovídala rostoucím požadavkům na výchovně vzdělávací proces, hygienickým a potřebám učitelů i žáků. Stavební úpravy vytvořily bezbariérovým přístupem podmínky pro vzdělávání a výchovu žáků s tělesným postižením.

Škola je tvořena komplexem budov pro jednotlivé stupně. Architektonické řešení zajišťuje vlastní zázemí a nadstandardní prostory žákům 1. tříd (střešní nástavba) i ostatním dětem mladšího školního věku, společná jídelna, atrium a velká tělocvična propojuje oba stupně základní školy.

Přes celonárodní demografický úbytek dětí školního věku je naše škola stále plně vytížena vzhledem ke své stavebně hygienické kapacitě, počet žáků ročně narůstá. Maximálně je naplněna školní družina, od 1. 1. 2009 využíváme navýšenou kapacitu na 210 dětí.

Prostorové podmínky pro výuku 24 tříd jsou vyhovující. Úroveň materiálního vybavení školy roste, ač je limitována výší přidělených finančních prostředků. Pomáhá nám i sdružení rodičů KRPSŠ a vlastní vedlejší hospodářská činnost. Zdravé a chutné stravování žáků i zaměstnanců zajišťuje prostorná inovovaná školní jídelna.

Kvalifikovaný pedagogický sbor učitelů s aprobacemi pro všechny vzdělávací předměty základní školy, včetně tří cizích jazyků a informatiky, garantuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům s ohledem na osobní maximum, individuální přístup k nadaným žákům, ve spolupráci s pedagogicko psychologickou poradnou a dalšími odbornými pracovišti pak také individuální přístup k žákům s vývojovými poruchami učení a k žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí. Škola nabízí navíc rozšířenou výuku jazyků od 3. postupného ročníku. První cizí jazyk – anglický vyučujeme již od 2. ročníku.

Dlouholetá vzájemně přínosná spolupráce s Fakultou přírodovědně humanitní a pedagogickou Technické univerzity v Liberci přinesla základní škole statut fakultní školy, poskytující zázemí pro řízenou praxi studentů, vedení zájmových kroužků studenty učitelství, jejich pomoc při celoškolských projektech, výzkumná šetření poskytující zpětnou vazbu škole, besedy apod.

Moderní počítačový software škola využívá k výuce informatiky žáků, učitelé pak pro přímou vyučovací činnost v naukových i některých výchovných předmětech. Ve škole je 62 přípojných míst, která jsou zapojena do sítě strukturovanou kabeláží UTP s trvalým připojením na internet prostřednictvím bezdrátového mikrovlnného zařízení s navýšenou rychlostí 12288/10240 kbps/sdílení 1:4.

Škola si klade vysoké cíle. Poskytnout dětem kvalitní základ celoživotního vzdělání, vytvořit kladný postoj ke škole a vzdělávání vůbec, nabídnout širokou škálu volnočasových aktivit. Žáci si mohou vybírat dle svých zájmů z pestré nabídky povinně volitelných, nepovinných předmětů a zájmových kroužků. Dětem slouží dvě velké keramické pece, zařízení keramická dílna. Zahrada se sportovně herními prvky je neustále vylepšována (poletucha, dvě trampolíny, stojany s koši) a hojně využívána školní družinou. Podporujeme tvořivost, spolupráci a možnost volby. Materiálně technické vybavení a specializované učebny umožňují realizaci moderních metod práce, aktivizačních přístupů, uplatňování zásady maximální názornosti.

Také tento školní rok jsme dosáhli významného posunu v materiálně technickém vybavení školy, uvážlivě pořizovaném k naplňování hlavních cílů vzdělávací instituce. Následující výčet by měl naznačovat zlepšující se podmínky výchovně vzdělávací práce.

Posun v materiálně technickém vybavení školy zaznamenali učitelé i žáci, přispívá k práci v příjemném prostředí, k názorné výuce s vlastní aktivitou. Specializované učebny neustále doplňujeme moderními pomůckami, např. indikční elektrika pro názornou výuku fyziky. Školní nábytek je postupně vyměňován za výškově stavitelný, odpovídající zdravotním požadavkům. Žákům 2. stupně vylepšily estetické prostředí dvě nové podlahy ve třídách. Ve škole vyučujeme s interaktivní tabulemi, včetně vizualizérů a hlasovacích zařízení pro okamžitou a názornou zpětnou vazbu vyučujícím i žákům včetně grafického znázornění správnosti odpovědí. Zařízení nahrazuje psaní klasických desetiminutovek, garantuje vyšší koncentraci pozornosti žáků, různé alternativy odpovědí vzbuzují dokonce zájem o ověřování zvládnutí učiva. Umístění do volných učeben umožňuje přístupnost celé dopoledne a využití pro výuku všemi třídami a učiteli. Funkci interaktivních tabulí splňují také e-beamy v jazykových učebnách. Pořídili jsme další nové počítače a notebooky učitelům pro přípravu na vyučování. Přípravu materiálů usnadnily tři nové kopírky. Kromě dvou vybavených a využívaných počítačových učeben usilujeme o to, aby každá třída 1. stupně měla svůj počítač pro obohacení výuky i přestávkové hry. Logopedická cvičení umožňuje nový přístroj pro nápravu řeči.

Stáž v chrudimské škole přinesla inspiraci pro budování nových kabinetů. V tomto školním roce se povedl první pro dvě kolegyně 2. st., další dva kabinety se pokusíme zrekonstruovat příští rok. Dosavadní sborovna byla vylepšena alespoň minikuchyňským koutem, šetřícím pedagogům cenné minuty přestávky.

Prázdniny jsou tradičně časem největšího budování. Nejnákladnější rekonstrukce proběhla v 1. patře 2. st. školy – chlapecké toalety. Pak v suterénu – 2. stupeň má nové šatní skříňky. Malovala se celá školní kuchyň, dvě herny, třída, chodba. Natírala se okna jedné školní budovy. V září máme ještě slíbenou výměnu 36 starých oken.

Pro potřeby žáků slouží dvě žákovské knihovny, školská účelová zařízení poskytující odborné, studijně pracovní, knihovnické a informační služby pro žáky. Jsou každoročně doplňovány novými tituly, denně přístupné dětem.

Velká proměna nastala v hernách školní družiny. Pestrá malba, obklady mycího koutu, nový nábytek, koberec, nové barevné stolky a židle – tak uvítala družina po prázdninách své děti. V průběhu roku si pořídila také novou kopírku, na zahradu tabuli určenou pro malování, dvě nové trampolíny.

2. Personální údaje

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2011)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedag. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
58/55,06	15/14,69	43/40,37	40/37,91	562

2. 1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	3	5	8	14
31 - 40 let	2	13	15	26
41 - 50 let	-	17	17	30
51 - 60 let	-	12	12	21
61 a více let	1	4	5	9
celkem	6	51	57	100
%	11	89	100	x

2. 2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	1	2	3	5
vyučen	-	8	8	14
střední odborné	-	-	-	-
úplné střední	3	10	13	23
vyšší odborné	-	2	2	4
vysokoškolské	2	29	31	54
celkem	6	51	57	100

2. 3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	splňuje %
učitel 1. stupně základní školy	17	-	17	100
učitel 2. stupně základní školy	14	3	17	82
učitel náboženství	-	-	-	-
vychovatel	7	1	8	88
pedagog volného času	-	-	-	-
asistent pedagoga	-	-	-	-
trenér	-	-	-	-
celkem	38	4	42	90

2. 4 Přehled aprobovanosti výuky

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	t. j. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	t. j. %
Matematika I. st.	65	15	65	100	0	0	0
Člověk a jeho svět	27	12	27	100	0	0	0
Český jazyk I. st.	120	15	120	100	0	0	0
Přírodověda	6	3	6	100	0	0	0
Vlastivěda	6	3	6	100	0	0	0
Matematika II. st.	41	4	41	100	0	0	0
Český jazyk II. st.	41	3	31	76	1	10	24
Chemie	10	1	10	100	0	0	0
Fyzika	13	1	13	100	0	0	0
Aj – I. a II. st.	96	12	86	90	1	10	10
Nj – I. a II. st.	28	2	22	79	1	6	21
Fj – II. st.	3	1	3	100	0	0	0
Dějepis	18	2	18	100	0	0	0
Zeměpis	13	1	13	100	0	0	0
Přírodopis	13	1	13	100	0	0	0

2. 5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Mikešová Jitka	ředitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	PaedDr.	27
Klímová Šárka	zástupkyně	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	23
Beránková Milena	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	10
Berglová Pavla	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	12
Brixiová Šárka	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	29
Bureš Tomáš	učitel	1	vysokoškolské – TV/OV	Mgr.	4
Čepičková Jana	učitelka	1	vysokoškolské – MA/ZE	Mgr.	8
Grulichová Gabriela	učitelka	1	vysokoškolské – AJ/TV	Mgr.	2
Handrková Michaela	učitelka	1	vysokoškolské – PŘ/AJ	Mgr.	3
Havelková Jitka	učitelka	0,77	vysokoškolské – RJ/AJ/D	PaedDr.	33
Herainová Věra	učitelka	1	vysokoškolské – ČJ/NJ	Mgr.	21
Hlubučková Aneta	učitelka	0,46	vysokoškolské – CH/OV	Mgr.	6
Hozáková Michaela	učitelka	0,91	vysokoškolské – NJ/MA	Mgr.	16
Kolářová Pavla	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	21
Krajová Eva	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	31
Makarovičová Věra	učitelka	1	středoškolské – HV		19
Marholdová Monika	učitelka	0,46	středoškolské – AJ		8
Maršíková Lenka	učitelka	1	vysokoškolské – MA/INF	Mgr.	13
Mudrochová Dana	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	23
Palubová Kateřina	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	19
Papas Periklis	učitel	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	11
Pločková Anna	učitelka	1	vysokoškolské – ČJ/D	Mgr.	33

Roháčová Olga	učitelka	1	vysokoškolské – AJ/MA	Mgr.	13
Sloupová Eva	učitelka	0,95	vysokoškolské – FY/MA	Mgr.	42
Soukupová Jarmila	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	23
Steinerová Tereza	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	3
Stříbrná Jana	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	15
Šilarová Taťána	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	12
Šneibergová Libuše	učitelka	1	vysokoškolské – D/ČJ	Mgr.	32
Táborská Renata	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	11
Třešňáková Hyrmanová	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	1
Ťahlová Vladimíra	učitelka	1	obhajoba DP – ČJ/NJ		2
Vakrmanová Šárka	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	PaedDr.	21
Vítová Libuše	učitelka	1	vysokoškolské – 1. st.	Mgr.	32
Melzerová Renata	vedoucí vychovatelka	1	středoškolské		29
Brožková Petra	vychovatelka		vyšší odborné	Bc.	1
Cinibulková Hana	vychovatelka		středoškolské		26
Korábová Pavla	vychovatelka		studující SPgŠ		11
Kučerová Eva	vychovatelka	1	vyšší odborné		32
Marešová Pavla	vychovatelka		středoškolské		33
Rossmann Jakub	vychovatel		středoškolské		2
Vogel Aleš	vychovatel		středoškolské		4

2. 6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	-
2	6
3	3
4	1
5	1
6	2
7	-
8	3
9	6
10	1
11	3
12	28
13	3

Platové podmínky pracovníků

Školní rok	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Celkový počet pracovníků	50,54	53,68	55,06
Počet pedagogických pracovníků	36,43	39,57	40,37
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	19 257	16 461	20 953
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogů	11 928	11 227	11 781
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogů	4 857	4 693	3 434
Průměrná výše nenárokových složek nepedagogů	2 132	1 699	1 372

2. 7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	8	14
do 10 let	6	11
do 15 let	8	14
do 20 let	4	7
nad 20 let	31	54
celkem	57	100

2. 8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	7
odchody	5

Pedagogičtí pracovníci, kteří nastoupili na školu na začátku školního roku

Mgr. Pavla Berglová	učitelka 1. stupně, zástup za rodičovskou dovolenou, 12 let praxe
Ing. Ver. Borkovcová	vyučující MA v 8. ročníku, kurz pedagogiky pro Ing., 15 let praxe
Mgr. A. Hlubučková	učitelka CH/OV, zástup za rodičovskou dovolenou, 6 let praxe
Monika Marholdová	vyučující AJ, 8 let praxe
Mgr. Taťána Šilarová	učitelka 1. stupně, zástup za rodičovskou dovolenou, 12 let praxe

Pedagogičtí pracovníci, kteří odešli ze školy v průběhu školního roku

Ing. Veronika Borkovcová	ze zdravotních důvodů k 31. 3. 2011
--------------------------	-------------------------------------

Pedagogičtí pracovníci, kteří nastoupili v průběhu školního roku

Mgr. Olga Roháčová	návrat z rodičovské dovolené k 1. 4. 2011
--------------------	---

Pedagogičtí pracovníci, kteří odešli na konci školního roku

Monika Marholdová	ukončení pracovní smlouvy na dobu určitou
Mgr. Dana Mudrochová	stěhování

- Na škole v tomto školním roce nepracovala osobní asistentka ani pedagogický asistent pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

3. Vzdělávací program školy

ZŠ Česká je plně organizovanou základní školou se školní družinou a jídelnou. V poslední třídě 1. stupně je realizován schválený vzdělávací program „Obecná škola č. j. 12 035/97-20“ a vzdělávací program základní škola s rozšířenou výukou jazyků č. j. 16 333/96-22-21. V 1. až 4. ročníku a v 6. až 9. ročníku jsme v tomto školním roce vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu, č. j. 818/07, s motivačním názvem „Učíme se, abychom se domluvili a v životě neztratili“.

3. 1 Přehled vzdělávacích programů školy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2006/2007	
		ročníky	počet žáků
Školní vzděl. program č. j. 818/07	„Učíme se, abychom se domluvili a v životě neztratili.“	1. - 4. ročník 6. - 9. ročník	494
Obecná škola	12 035/97-20	5. ročník	52
Základní škola, rozšířená výuka jazyků	16 333/96-22-21	skupina 5. roč.	16

Škola nabízí rozšířenou výuku cizích jazyků podle schváleného vzdělávacího programu MŠMT č. j. 16 333/96-22-21 od školního roku 2004/05. V rámci plynulého přechodu na vlastní školní vzdělávací program a zajišťování jeho hlavních cílů jsme již před čtyřmi lety ustoupili od vnější diferenciaci na jazykové a nejazykové třídy, s cílem ponechat vybudované neformální dětské kolektivy. Anglický jazyk vyučujeme již od 2. ročníku, navazuje na jazykový kroužek pro 1. třídy. Prohloubená výuka anglického jazyka se realizuje od 3. ročníku pro skupinu nadaných dětí vybraných po roce výuky angličtiny ze všech paralelních 2. tříd. V letošním 5. ročníku rozšířenou výuku jazyků absolvovala skupina 16 žáků.

Zvolené vzdělávací programy vyhovují sociálnímu složení žáků, kteří dosahují velmi dobrých výsledků ve srovnávacích celorepublikových testech, vědomostních olympiádách a soutěžích. Úspěšní jsou také u přijímacích řízení na střední školy. Do vzdělávacích programů jsou zakomponovány další vzdělávací okruhy jako environmentální výchova, dopravní výchova, náplň programu „Zdravá škola“, finanční gramotnost, volba povolání aj.

Pro žáky s poruchami učení je připraven individuální vzdělávací program přizpůsobený jejich schopnostem, umožňující v rámci jejich možností přístup ke vědomostem, práci na osobní maximum a realizaci kvalitního výběru dalšího vzdělávání po ukončení základní školy. Pro žáky s vadami řeči jsou realizována ve škole pravidelná logopedická cvičení, věnuje se jim paní učitelka, jež vystudovala speciální pedagogiku. Pro děti s poruchami učení organizujeme na 1. stupni školy dyslektická cvičení.

Rovněž nadaným žákům je věnována individuální péče, jsou intenzivně připravováni na účast ve vědomostních soutěžích a olympiádách, jejich osobního maxima dosahují učitelé ve vyučovacích hodinách např. zařazováním rozvíjejících problémových úloh, individuálních úkolů, jejich gradací, zapojováním do celoškolských projektů apod.

Individuální přístup založený na zvýšené motivaci, vlastní časové angažovanosti nad rámec vyučovacích hodin věnují pedagogové také žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí včetně navázání užší spolupráce s rodinou, častějších kontaktů se zákonným zástupcem, hledání společných cílů a cest k nim.

Vedení školy ve spolupráci s předmětovými komisemi zajišťuje návaznost učiva v jednotlivých ročnících na základě vypracovaných tematických plánů školy se stručně vymezenými tematickými celky probíraného učiva v daném předmětu a časovým rozložením v ročníku. Jsou pro vyučující závazné pro daný školní rok a jejich změnu může provést

pouze vedení školy na návrh předmětové komise, a to vždy na základě zkušeností získaných v právě proběhlém školním roce. Rozdělení žáků do skupin a plnění hodinových dotací předmětů ve všech ročnících je v souladu s předepsanými dokumenty.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Podle dlouhodobé koncepce výchovně vzdělávací práce školy má žák průběžně získat kvalitní základní vzdělání, vytvořit si vnitřní motivaci a podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě a rozvíjet svoji osobnost, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat v souladu s obecně uznávanými životními a mravními principy. Úkolem školy je připravit žáky po stránce výchovné i vzdělávací tak, aby mohli především pokračovat ve studiu na střední škole.

Naším **nejobecnějším cílem** je vychovat slušného vzdělaného člověka – aktivní osobnost.

3. 2 Volitelné předměty a zájmové kroužky

Škola nabízí tyto povinně volitelné předměty:

volitelný český jazyk	pro 6. až 9. ročník
druhý cizí jazyk – anglický, německý, francouzský	pro VI., VII., VIII. B a IX. B
volitelný anglický, německý jazyk	pro 7. až 9. ročník
matematicko-fyzikální praktika	pro 6. ročník
sportovní hry	pro 6. a 9. ročník

Z nepovinných předmětů je na výběr:

Sborový zpěv se sbory Sedmikráska, Kopretinka (1. – 9. ročník)

Dyslektická péče (1. – 5. ročník)

Logopedická péče (1. – 5. ročník)

Ve školním roce 2010/2011 jsme pro velký zájem otevřeli celkem **pět desítek** zájmových činností týdně. Nejoblíbenější z nich, např. keramika, kick box, informatika, florbal, badminton aj. se rozdělily do několika dalších skupin.

Zájmové útvary:

Sportovní výchova

Dětský aerobik (1. stupeň)

Sportovní hry – aerobik (1. stupeň)

Badminton (1. a 2. stupeň)

Florbal (1. a 2. stupeň)

Florbalová liga (2. stupeň)

Kick box (1. a 2. stupeň)

Mini házená (1. stupeň)

Základy volejbalu (5. roč. a 2. stupeň)

Estetická výchova

Výtvarný kroužek (1. stupeň)

Keramika (1. a 2. stupeň)

Hra na flétnu (1. a 2. stupeň)

Hra na kytaru (1. a 2. stupeň)

Irské tance (2. stupeň)

Divadelní kroužek (1. stupeň)

Ostatní

Francouzský jazyk (2. stupeň)
Anglický jazyk (1. třídy)
Dopravní výchova (1. a 2. stupeň)
Informatika (1. a 2. stupeň)
Rodinný klub (1. a 2. stupeň)

3. 3 Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	13	12	1	-	-
německý	3	2	1	-	-
francouzský	1	1	-	-	-

Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období

V letošním školním roce byly v naší škole s rozšířenou výukou jazyků vyučovány cizí jazyky: anglický, německý a minimálně francouzský. Rodiče upřednostňují a své děti směřují při volbě dalšího cizího jazyka k výběru němčiny. Pro děti 1. ročníku organizujeme kroužek angličtiny. Rozšířenou výukou jazyků realizujeme počínaje třetím ročníkem. Od školního roku 2007/2008 jsme započali s výukou angličtiny již od 2. ročníku, s cílem neměnit sebrané dětské kolektivy. Diferenciace probíhá uvnitř tříd, dělením na jazykové skupiny napříč celým ročníkem - jedna skupina se věnuje cizímu jazyku hlouběji. Žáci jsou do výukové skupiny s rychlejším pracovním tempem vybráni po prvním roce výuky angličtiny na základě pozorování jejich schopností a zodpovědně připravených rozřazovacích testů z českého a anglického jazyka.

Většina zákonných zástupců, rozhodujících za děti mladšího školního věku o volbě cizího jazyka, upřednostňovala vždy jazyk anglický. Ten je prvním povinným cizím jazykem. Německý jazyk se stává v našem kraji blízko německých hranic jazykem na druhém místě. Klesá zájem o jazyk francouzský. Z ojedinělých zájemců pak nelze vytvořit skupinu, ač je předností naší školy kvalifikovaná vyučující francouzštiny, zatímco se dost škol potýká s problémem zabezpečit výuku plně aprobovaným pedagogem u klasických cizích jazyků.

Německý a francouzský jazyk byl vyučován jako předmět volitelný. Při výuce cizích jazyků jsou využívány efektivní aktivizační metody a formy práce v rámci rostoucích možností materiálně technického vybavení školy. Učitelé využívají technologie individuálních poslechů řeči rodilých mluvčích a individuálně zadávaných úkolů přes sluchátka. Často pracují s interaktivní tabulí, počítačovými programy. K výuce je využívána také multimediální učebna. Nadstandardem školy je dělení tříd do desítek jazykových skupin s optimálními počty žáků, umožňující individuální přístup a častý mluvený projev jednotlivců. Jazykáři připravují projektovou výuku. Výstupy projektů anglického jazyka se pravidelně objevují ve vestibulu školy, také jsou předváděny rodičovské veřejnosti např. v rámci třídních schůzek apod. Vybudování dvou nových učeben jazyků evropské úrovně výrazně zlepšilo vyučovací podmínky, přispělo k realizaci moderních přístupů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků závisí na nabídce vzdělávacích institucí. Tři pedagožky 1. stupně úspěšně dokončily pátý rok studia angličtiny – národního projektu Brána jazyků, třetím rokem studuje další. Někteří učitelé navštěvují soukromé kurzy. Kvalifikovaní pedagogové se věnují samostudiu, shromažďují informace o nových trendech ve vyučování cizích jazyků a nové poznatky si předávají na pravidelných schůzkách předmětové komise cizích jazyků. Aprobovaná němčinářka ukončila studium na FP TUL

a rozšířila si kvalifikaci pro jazyk anglický. Zodpovědně v naší škole přistupujeme k výběru nových učebnic anglického jazyka. Volba kvalitní řady Join Us for English, zaměřené na mnohačetnou inteligenci dítěte a činnostní učení odpovídá požadavkům efektivního učení se zapojením tvořivosti.

Intenzivní úsilí věnujeme hledání partnerské školy, navázání mezinárodní spolupráce. Pravděpodobně budeme muset slevit z vysokých požadavků na anglicky mluvící školy. Naše angličtinářky s cílem zisku kontaktu navštěvovaly metodické semináře partnerství eTwinning I. a II. Úspěšnou výchovně vzdělávací aktivitou byl letošní zahraniční pobyt 9. ročníku. V březnu naši devátáci s angličtinářkou Mgr. Gabrielou Grulichovou realizovali pětidenní výjezd do Anglie s ubytováním v rodinách. Zájezd jsme podnikli společně se základní školou Švermova a Na Výběžku. Ohlas byl velmi pozitivní, účastníci zájezdu byli nadšeni památkami Londýna, Oxfordu, Brightonu aj., novými zkušenostmi, komunikativními schopnostmi v anglickém jazyce, které si ověřili v hostitelských rodinách či při nákupu a setkáních s obyvateli navštívených měst a míst.



4. Údaje o žácích

4. 1 Přehled vývoje počtu tříd a žáků

Počet tříd			Celkový počet žáků			Počet žáků na jednu třídu			Počet žáků na učitele		
2008/09	2009/10	2010/11	2008/09	2009/10	2010/11	2008/09	2009/10	2010/11	2008/09	2009/10	2010/11
23	24	24	541	554	560	23,52	23,08	23,33	16,96	16,79	16,64

4. 2 Počty zapsaných a zařazených žáků do 1. ročníku

ŠKOLNÍ ROK 2009/2010		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
87	15	72

ŠKOLNÍ ROK 2010/2011		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
95	26	70

ŠKOLNÍ ROK 2011/2012		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
93	24	70

4. 3 Počty žáků přijatých ke studiu ve školním roce 2010/2011

5. ročník

Gymnázium, Liberec, F. X. Šaldy, Partyzánská 530/3	1 žák
Gymnázium, Liberec, Jeronýmova 425/27	1 žák
Podještědské gymnázium, Liberec	1 žák

7. ročník

Gymnázium, Liberec, F. X. Šaldy, Partyzánská 530/3	3 žáci
--	--------

9. ročník

Gymnázium, Liberec, F. X. Šaldy, Partyzánská 530/3	3 žáci
Gymnázium, Liberec, Jeronýmova 425/27	3 žáci
Obchodní akademie, Liberec, Šamánkova 500/8	5 žáků
Střední průmyslová škola stavební, Liberec, Sokolovské nám. 14	3 žáci
Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, Masarykova 3	5 žáků
Střední průmyslová škola textilní, Liberec, Tyršova 82/1	1 žák
Střední zdravotnická škola, Alšovo nábřeží, Praha	1 žák
Střední odborná škola, Liberec, Na Bojišti 759/15	3 žáci
Střední škola gastronomie a služeb, Liberec, Dvorská 447/29	4 žáci
Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec, Truhlářská 360/3	2 žáci
Střední škola uměleckořemeslná a oděvní, Liberec, Horská 167	1 žák
Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant, Bělíkova 1387	1 žák
Střední umělecká škola, Liberec, Sladovnická	1 žák
Střední odborná škola, Liberec, Jablonecká 999/51	1 žák
Obchodní akademie, Turnov	1 žák
Střední zahradnická škola, Kopidlno	1 žák

5. Hodnocení žáků

5. 1 Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2010/2011 (k 30. 6. 2011)

Roč.	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLI S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLI		NEPROSPĚLI	
	2009/10	2010/2011	2009/10	2010/2011	2009/10	2010/2011	2009/10	2010/2011
1.	74	70	66	66	6	4	2	-
2.	78	70	72	62	5	8	1	-
3.	72	78	50	54	22	24	-	-
4.	68	72	43	42	25	29	-	1
5.	58	68	42	35	16	33	-	-
1. st.	350	358	273	259	74	98	3	1
6.	49	56	15	21	34	35	-	-
7.	68	48	17	10	50	37	1	1
8.	38	64	12	13	25	51	1	1
9.	43	36	10	10	33	26	-	-
2. st.	198	204	54	54	142	149	2	2

Jedna žákyně 1. stupně a jeden žák z 2. stupně školy budou na konci srpna konat opravné zkoušky. Žákyně ze IV. B neprospěla z českého jazyka a matematiky, žák VII. A z matematiky.

5. 2 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (k 30. 6. 2011)

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Žáci celkem	562
Prospěli s vyznamenáním	313
Prospěli	247
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	1
Průměr. počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	94,25/ 0,24

Procentuální vyjádření úspěšnosti žáků školy

Školní rok	Počet žáků s vyznamenáním	Procento žáků s vyznamenáním
2006/2007	279	55 %
2007/2008	307	58 %
2008/2009	322	61 %
2009/2010	327	60 %
2010/2011	313	56 %

5. 3 Údaje o chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2011)

Stupeň školy	Hodnocení chování – 1. pololetí / 2. pololetí		
	ředitelská důtka	uspokojivé	neuspokojivé
1. stupeň	1/7	2/0	0/0
2. stupeň	3/7	8/7	0/0

5. 4 Pochvaly udělené na konci školního roku 2010/2011

Stupeň školy	Počet udělených pochval
1. stupeň	106
2. stupeň	30

5. 5 Komisionální přezkoušení žáků

Přehled konání

Žák / třída	Předmět	Datum
Žákyně IV. B	český jazyk	30. 8.
Žákyně IV. B	matematika	31. 8.
Žák VII. A	matematika	30. 8.

K opravným zkouškám se vůbec nedostavila žákyně IV. B. Ona ani rodiče nevyužili jediný prázdninový termín ke konzultaci. Zvolili alternativu opakování ročníku bez šance na úspěch u komisionálního přezkoušení.

5. 6 Opakování ročníku

Žák VII. A konající opravnou zkoušku z matematiky 30. 8. uspěl a postoupí do dalšího ročníku. Žákyně 1. stupně bude opakovat ročník. Další neúspěšný žák z VIII. C (sedm nedostatečných) přestoupil k 1. 9. 2011 na jinou základní školu.

5. 7 Údaje o absenci žáků

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2010/2011

Školní rok	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	celkem	průměr na žáka	celkem	průměr na žáka
I. pololetí	20 841	37,22	65	0,12
II. pololetí	31 994	56,93	71	0,13
Celkem za školní rok	52 835	94,15	136	0,24

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6. 1 Hospitační činnost

Hospitace probíhaly dle připraveného plánu v průběhu celého roku, nejintenzivněji ve třídách začínajících učitelů a kázeňsky problémových kolektivů. Souběžně s hospitováním vedení školy u jednotlivých vyučujících, s cílem seznámení se s jejich inovovanými přístupy, efektivnějšími metodami a styly práce, probíhaly také vzájemné hospitace učitelů, zaměřené na metodickou pomoc začínajícím kolegům. Novým učitelům je v naší škole každoročně věnována zvýšená pozornost, mají svého uvádějícího učitele.

O každé hospitační návštěvě je veden řádný hospitační protokol. S jednotlivými vyučujícími byl proveden obsažný pohospitační rozhovor zahrnující konstruktivní kritiku – vedle kladného hodnocení zdařilých částí hodiny byly naznačeny další metodické cesty, možnosti intenzivnějšího využití reálného času výuky ve prospěch aktivního, zhodnoceny zvolené metody a organizační formy vzhledem k cíli a obsahové náplni vyučovací hodiny.

6. 2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Závěry hospitační a kontrolní činnosti jsou převážně pozitivní. Většina učitelů se průběžně vzdělává, zkouší nové efektivní přístupy, aktivizační metody. Na 1. stupni využívají pedagogové nových organizačních forem práce, počínaje uspořádáním lavic umožňujícím kooperativní vyučování. Školení metodického charakteru, připravená na naši objednávku pro celý pedagogický sbor, jsou tak uváděna v praxi. Další zpětnou vazbou naznačující posun v metodické oblasti je pro vedení školy stále častější využívání aktivizujících metod a přístupů vzhledem k výchovně vzdělávacím cílům i podmínkám. Učitelé v širší míře využívají také didaktickou techniku včetně práce s interaktivními tabulemi, interaktivními učebnicemi, nově také s hlasovacím zařízením. Uplatňují pedagogické zásady, především zásadu názornosti a přiměřenosti věku i schopnostem. Dbají, aby žáci pracovali na své osobní maximum, respektují osobnost žáka, uplatňují individuální přístup jak k nadaným, tak k zaostávajícím žákům. Učitelé znají individuální charakteristiky jednotlivých žáků. Vyučovací hodiny jsou vždy připravené, s promyšlenou strukturou, střídáním činností, uplatňováním zpětné vazby, moderní metody práce nahrazují klasické frontální vyučování. Také interaktivní tabule, které běžně svádí učitele opět k frontální výuce, jsou u nás využívány aktivizujícím způsobem, např. ke skupinové práci na stanovištích, střídání zajímavých činností. V hodinách nechybí objektivní hodnocení, povzbuzování i zasloužená pochvala. Pedagogům je připomínáno, že by měly tyto pozitivní důsledky převládat nad negativními (napomínáním a tresty) v poměru 3:1, na 1. stupni dokonce 10:1. Body 5. 3 a 5. 4 výroční zprávy vypovídají o dodržování této zásady.

Úroveň každodenní výchovně vzdělávací práce našich učitelů je vysoká, pravidelně sledovaná, hodnocená, podporovaná dalšími vzdělávacími nabídkami a příležitostmi.

6. 3 Srovnávací vzdělávací výsledky školy v rámci kraje i celé ČR

9. února prošli žáci 9. ročníku testováním HELP 2 CERMATU, ve kterém žáci 9. tříd čtyřiceti vybraných základních škol ČR porovnávali své vědomosti a čtení s porozuměním v předmětech český jazyk, matematika. Celkové výsledky byly vynikající zpětnou vazbou pro naše učitele, zvláště několik jednotlivců jazykové třídy se umístilo na prvních místech ve vzorku zkoumaných osob čítajícím přibližně tisíc žáků.

Srovnávání vědomostí z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů SCIO – STONOŽKA byli podrobeni na konci března žáci 5. ročníku. Svými výsledky se dostali nad republikový průměr, souhrnná zpráva obsahuje sdělení, že je v naší škole studijní potenciál žáků v českém jazyce i matematice využíván optimálně. Mezi žáky 5. ročníku dosáhlo několik jednotlivců vynikajícího skóre.

V květnu v souladu s přáním rodičů 8. ročníků proběhlo testování většiny žáků 8. tříd SCIO modul A. Jde o ročník, kde ještě dobíhá kdysi povinné dělení žáků do výběrových a běžných tříd v případě vzdělávacího programu školy s rozšířenou výukou jazyků. Jazyková třída se dostala svými výsledky vysoko nad republikový průměr v českém jazyce, matematice i obecných studijních předpokladech (viz Přílohy). Individuální rozbor výsledků jednotlivých žáků naznačil všem rodičům možnosti volby budoucí školy.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7. 1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře, školení, samostudium

Na začátku hodnoceného školního roku Mgr. Michaela Hozáková úspěšně absolvovala studium na Fakultě Přírodovědně-humanitní a pedagogické TU v Liberci a získala osvědčení rozšiřujícího studia anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ.

Pedagog	Zaměření akce	Vzdělávací institut	Místo konání	Datum
Celý sbor	BOZP	Protipožární servis	ZŠ Česká	25. 8.
Celý sbor	KRITÉRIA HODNOCENÍ	AISIS – S.Křížová, Z. Brož	ZŠ Česká	27. 8.
Celý sbor	KOOPERATIVNÍ VÝUKA	AISIS – Brožová, Jehličk.	ZŠ Česká	27. 10.
Celý sbor	STÁŽ na ZŠ v Chrudimi	AISIS	ZŠ Dr. Malíka	15.,16.11.
Celý sbor	PC - DUM	Horan	ZŠ Česká	1. 12.
Beránková	Činnostní učení – Čj pro 1.roč.	Tvořivá škola	ZŠ Sokolovská	5. a 12. 3.
Beránková	Práce s programem Notebook	Soukr. učitel	ZŠ Česká	15. 12.
Beránková	Fraus – Český jazyk jinak	Fraus	ZŠ Barvířská	13. 4.
Bureš	Sněm AŠSK	AŠSK	ZŠ Barvířská	3. 11.
Bureš	Inovativní výuka AJ	CEET	ZŠ Česká	27. 4.
Bureš	Lidská práva		ZŠ 5. května	8. 6.
Bureš	Mentoring – I. Honsnejmanová	AISIS	ZŠ Česká	4. 5.-10. 6.
Čepičková	ŠKOLY V POHYBU II.	AISIS Kladno	Hotel Karel IV.	21.,23.10.
Čepičková	Školení managementu	AISIS	Hotel Karel IV.	3.- 5. 3.
Čepičková	Školení managementu	AISIS	Malá Skála	7.- 9. 4.
Čepičková	Školení managementu	AISIS	Malá Skála	26.-28. 5.
Čepičková	Inovativní výuka AJ	CEET	ZŠ Česká	27. 4.
Gulichová	Sněm AŠSK	AŠSK	ZŠ Barvířská	3. 11.
Gulichová	Mentoring – I. Honsnejmanová	AISIS	ZŠ Česká	4. 5.-10. 6.
Havelková	Inovativní výuka AJ	CEET	ZŠ Česká	27. 4.
Handrková	Inovativní výuka AJ	CEET	ZŠ Česká	27. 4.
Handrková	příroda Frýdlantska	Divizna	Frýdlantsko	18. 5.
Handrková	Mentoring – I. Honsnejmanová	AISIS	ZŠ Česká	4. 5.-10. 6.
Hozáková	Rané osvojování NJ	TU Liberec	TU Liberec	3. 11.
Hozáková	Třídní učitel a vztahy ve třídě	NIDV	NIDV Liberec	25. 3.
Klímová	EU peníze školám	ČŠI – K. Bárta	ZŠ Česká	12. 11.
Klímová	Příprava projektu,ICT ve výuce	CVLK	CVLK	29. 3.
Klímová	Koučing	AISIS – Z. Brož	ZŠ Česká	8. 7.
Krajová	Matematika se Čtyřlístkem	FRAUS	ZŠ Broumov.	16. 5.
Krajová	Jak na výstupy z EU šablon	AV Media	ZŠ 5. května	24. 5.
Makarovičová	Inovativní výuka AJ	CEET	ZŠ Česká	27. 4.
Marholdová	Inovativní výuka AJ	CEET	ZŠ Česká	27. 4.
Maršíková	DUMy krok za krokem	AV Media	ZŠ 5. května	11. 4.
Maršíková	Inovativní výuka AJ	CEET	ZŠ Česká	27. 4.
Mikešová	Na pomoc čerpání EU peníze	CVLK	CVLK	9. 9.
Mikešová	Školení managementu	AISIS	Turnov	21.- 23.10.
Mikešová	EU peníze školám	ČŠI – K. Bárta	ZŠ Česká	12. 11.
Mikešová	Vyhodnocení projektu Školy I.	AISIS	Malá Skála	12. 11.
Mikešová	Zlepšování kvality práce školy	Služba škole MB	Smržovka	18.,19.11.
Mikešová	Koučing	AISIS - Pavel Žižka	ZŠ Česká	3. 2.
Mikešová	Novely právních předpisů	Zeman	ZŠ Sokolovská	15. 2.
Mikešová	Zpracování monitorovac. zpráv	CVLK	CVLK	24. 2.
Mikešová	Školení managementu	AISIS	Turnov	3.- 5. 3.
Mikešová	Koučing	AISIS - Pavel Žižka	ZŠ Česká	8. 3.

Mikešová	Školení managementu	AISIS	Malá Skála	7.- 9. 4.
Mikešová	EU – peníze školám	NIDV	NIDV	10. 5.
Mikešová	Kompetence pro život	RPIC -ViP	CVLK	19. 5.
Mikešová	Školení managementu	AISIS	Malá Skála	26.-28. 5.
Mikešová	Koučing	AISIS - Pavel Žižka	ZŠ Česká	9. 6.
Mikešová	Stáž na základní škole	Václav Špetlík	ZŠ Slovanka	10. 6.
Mudrochová	Brána jazyků otevřená - AJ	NIDV	OA Liberec	celorok
Palubová	Brána jazyků otevřená - AJ	NIDV	OA, Liberec	celorok
Papas	Mentoring – I. Honsnejmanová	AISIS	ZŠ Česká	4. 5.-10. 6.
Roháčová	Inovativní výuka AJ	CEET	ZŠ Česká	27. 4.
Sloupová	Inovativní výuka AJ	CEET	ZŠ Česká	27. 4.
Soukupová	Dopravní výchova	Besip, DDH	Liberec	27.10.
Soukupová	Metodické setkání logopedů	SPC	Kořenov	27.,28.1.
Soukupová	Mentoring – I. Honsnejmanová	AISIS	ZŠ Česká	4. 5.-10. 6.
Steinerová	Mentoring – I. Honsnejmanová	AISIS	ZŠ Česká	4. 5.-10. 6.
Ťahlová	Třídní učitel a vztahy ve třídě	NIDV	NIDV Liberec	25. 3.
Ťahlová	Mentoring – I. Honsnejmanová	AISIS	ZŠ Česká	4. 5.-10. 6.
Třešňáková-Hyrmanová	Mentoring – I. Honsnejmanová	AISIS	ZŠ Česká	4. 5.-10. 6.
Vakrmanová	Matematika se Čtyřlístkem	FRAUS	ZŠ Broumov.	16. 5.

7. 2 Naplňování nového školního vzdělávacího programu

„UČÍME SE, ABYCHOM SE DOMLUVILI A V ŽIVOTĚ NEZTRATILI.“

Napsáním školního vzdělávacího programu proces změn v naší škole neskončil, naplňování všech cílů písemného dokumentu si žádá postupnou změnu přístupů a metod učitelů. Proto soustavně a systematicky pokračujeme v etapě školení celého pedagogického sboru s těžištěm v metodologii, v praktickém ověřování nových aktivizačních přístupů nahrazujících frontální výuku, v prožitkovém hledání nových efektivních cest výuky.

V hodnoceném roce jsme pokračovali v naplňování cílů projektu **ŠKOLY V POHYBU II.** reg. č. CZ.1.7.07/1.3.03/02.0027, jež nám aktivity „na klíč“ připravuje s četností a přínosem maximálními.

Na začátku školního roku proběhly dva semináře, témata odpovídala společně vytvořenému plánu činností tří oblastí: *výchovně vzdělávacího procesu, vedení školy a stmelování*, kterým se podrobněji věnujeme druhý rok. Výstupem budou nová jednotná pravidla hodnocení našich žáků.

Školení celého pedagogického sboru

27. 8. JEDNOTNÉ HODNOCENÍ

Lektoři: Mgr. Stanislava Křížová a Mgr. Zdeněk Brož

Náplň školení

- zákonné normy
- obecná pravidla hodnocení
- práva žáků
- jednotná kritéria pro jednotlivé stupně školy
- specifika předmětů
- zkušenosti chrudimské školy
- publikace této školy *Hodnocení žáků*

27. 10. KOOPERATIVNÍ VÝUKA

Lektoři: Mgr. Iva Brožová, Mgr. Iva Jehličková

Náplň školení

- skupinová dynamika ve školní třídě
- spolupráce x soutěžení
- prvky týmové práce
- pravidla pro skupinu
- zážitkové aktivity a příklady činností

15. – 16. 11. STÁŽ V CHRUDIMSKÉ ŠKOLE

V rámci projektu celý pedagogický sbor prožil dva celé dny v Základní škole Dr. Jana Malíka. Přinesly všem inspiraci, nové impulsy, možnost srovnávání, hospitační návštěvy v hodinách s následnými rozborů také nové zkušenosti. Náplň bohatého dvoudenního programu bylo především kooperativní vyučování teoreticky i prakticky, školu jsme opouštěli první den v pozdních večerních hodinách.

Čtyřikrát se konalo třídní soustředění managementu školy (vedení + koordinátoři ŠVP), vždy od čtvrtka do soboty (viz 7. 1). Na přípravě se podílelo nejméně šest zástupců projektového týmu, dvojice osvědčených školitelů Z. Brož a S. Křížová se střídala se speciálními pedagogy, psychology, řediteli škol. Všichni účastníci velmi ocenili nejen obsahovou náplň školení, ale také perfektně připravenou sportovní část třídního programu, vyvažující duševní zátěž a představující nápaditou náplň sportovních aktivit jako vzor alternativní výuky žáků základních škol.

Nesporným přínosem projektu pro našich osm učitelů byl mentoring. Každý měl mentorku třikrát ve své vyučovací hodině, následně celou hodinu společně věnovali důkladné analýze.

Stejně přínosný byl koučing, moje setkávání s pedagogem proškoleným v oblasti managementu Mgr. Pavlem Žižkou. Spolupráce bude pokračovat i v novém školním roce.

Podpoře efektivní výuky spolu s osobnostní a sociální výchovou věnujeme v naší škole mimořádnou pozornost. Kromě školení celého sboru si jednotliví učitelé vybírají v průběhu roku školení z nabídek NIDV, CVLK aj (viz 7. 1). Průběžně je provází ověřování efektivních metod, aktivizačních přístupů a moderních organizačních forem práce v naší každodenní praxi s využitím nových učebních pomůcek a technického vybavení.

Na 1. stupni vyučujeme matematiku podle nové řady učebnic nakladatelství FRAUS, které maximálně rozvíjejí již od nejmladšího školního věku logické myšlenkové pochody. Větší nároky kladou na učitele, kteří si postupně osvojili nové metodické postupy a vedou naše žáky krůček po krůčku. Naši učitelé konzultují s didaktiky matematiky nakladatelství FRAUS. Kroky, zkušenosti a postřehy z výuky si předávají průběžně učitelé paralelních tříd navzájem.

Náročnější příprava učitelů na hodinu se zúročí v pevnějších základech matematického myšlení pro další matematické vzdělávání. Výsledná hodnocení žáků zůstávají velmi dobrá, průměr z matematiky se nezhoršil.

7. 3 Zhodnocení výuky podle školního vzdělávacího programu

Zpráva koordinátorů ŠVP uvádí následující hodnocení dalšího školního roku:

Ve školním roce 2010/2011 jsme vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu v 1. - 4. ročníku 1. stupně školy a v 6. - 9. ročníku 2. stupně školy. I v dalších ročnících se

učitelé snaží využívat efektivní metody a aktivizační formy práce, které naplňují cíle našeho ŠVP.

Na základě zkušeností z výuky podle ŠVP a schůzek metodických sdružení provádějí všichni učitelé aktualizaci učebních osnov jednotlivých předmětů a začlenění průřezových témat. Aktualizaci provádíme každý školní rok. Náš školní vzdělávací program považujeme za „živý“ dokument, který chceme dále zdokonalovat a upravovat. Stále se učíme zařazovat průřezová témata do běžné výuky. Snahou je začlenit i probíhající úspěšné projekty. Každoročně aktualizujeme a používáme námi navržené žákovské knížky, kde podporujeme sebereflexi žáků – konečnou písemnou formu vlastního hodnocení. Na 1. stupni využíváme také žákovských knížek s podporou sebehodnocení.

Učitelé školy se snaží při výuce stále častěji zařazovat aktivity, které pomáhají naplňovat cíle ŠVP a podporují rozvoj kompetencí žáků. K ujasnění jednotlivých metod a aktivit, sjednocení přístupů pomáhají školení celého pedagogického sboru, nové impulsy přináší zapojení do probíhajícího projektu ŠKOLY V POHYBU II. Celý školní rok jsme se zaměřovali na hodnocení žáků s cílem jednotného postupu. Od nového školního roku jednotné hodnocení žáků uvedeme do praxe. V oblasti metodologie se soustředíme na kooperativní vyučování a efektivní vedení hodin.

Důraz klademe na návaznost výuky. Stále častěji dochází k zařazování tzv. miniprojektů, diskusí, skupinového vyučování, tematického vyučování, projektů, referátů a plnění praktických úkolů v průběhu vyučovacích hodin.

Stále více učitelů využívá k aktivitám v hodině interaktivní tabule, PC a další digitální technologie např. hlasovací systém (již druhý na škole), což vede ke zvýšení zájmu žáků, zažití pocitu úspěchu, k aktivizaci pro část vyučovací hodiny, vystřídání činností v jejím průběhu, naplňování zásady názornosti apod. Někteří učitelé využívají interaktivní učebnice a dokonce si vytvářejí své vlastní interaktivní materiály, které si vzájemně předávají.

Učitelé připravili řadu akcí, projektů, tematické výuky zaměřených na rozvoj všech kompetencí a naplňování cílů našeho ŠVP. Rok od roku stoupá počet zapojených učitelů.

K naplňování cílů našeho ŠVP směřuje každodenní působení pedagogů na žáky. Naše metody a formy práce konfrontujeme na metodických setkáních učitelů 1. stupně. Ta se konají pravidelně jednou za měsíc a na tomto místě dochází k diskuzím mezi pedagogy, k plánování projektů či alternativních forem výuky a k předávání zkušeností či osvědčených postupů.

Do příprav zapojujeme také žáky, alespoň dva příklady: *Dopravní soutěž pro žáky 1. ročníku* byla v režii 5. ročníků, žáci 5. tříd připravili a organizovali aktivity pro své mladší spolužáky; žáci 1. stupně připravili program na *slavnostní závěrečné rozloučení* s našimi absolventy.

Osvědčený projekt proběhl ve 3. ročníku – *Znáš svou obec?* Žáci se kromě získaných vědomostí z literatury, internetu a vlastních výprav po Liberci a jeho okolí učili pracovat ve skupině, naslouchat si, spolupracovat a respektovat se navzájem.

Ve 4. ročníku proběhl velký projekt „*Expedice K*“ organizovaný ve spolupráci s organizací ČMELÁK. Žáci prožili několik akcí mimo školu. Zkoumali vývoj krajiny, ve které žijí a sledovali všechny aspekty, které mají vliv na změny krajiny. Pobývali v Jizerských horách, na Ještědském hřebeni, navštívili Český ráj, objevili lesík Opičák v průmyslové zóně. Vyvrcholením byla společná akce s kamarády z Německa, která byla čtyřdenní a odehrála se v Görlitz a jeho okolí.

Opět proběhlo několik projektových dnů: Čarodějnice, Barevné dny, Vánoční a velikonoční dílny, Den učitelů, English Time a další.

Žáci 1. ročníku prožili své Harmonizační dny na Javoru u Jablonce nad Nisou. Proběhly školy v přírodě 2. a 5. ročníků a jako každoročně se konal lyžařský výcvik žáků 3. a 4. ročníků.

6. ročník absolvoval na začátku školního roku „harmonizační dny“, které měli přispět k lepšímu startu na 2. stupni.

Výuku anglického jazyka jsme se v tomto školním roce snažili začlenit do běžného života i odborných předmětů. A to soutěží Who Is Who?, či interaktivním představením v anglickém jazyce Easy English with Zee.

Unikátním projektem společnosti CEET jsme umožnili našim žákům 2. stupně zažít, jaké to je učit se matematiku, dějepis, zeměpis, informatiku, chemii či hudební výchovu v podání rodilých mluvčích. Projektový tým CEET vyslal dva rodilé mluvčí na jaře do naší školy s cílem motivovat žáky k získání poznatků naukových předmětů prostřednictvím angličtiny a umožnit našim učitelům, aby mohli sami pokračovat v zapojování obdobných aktivit do výuky. Efektivní byly audiovizuální aktivity pro žáky – krátké sekvence (cca 5 – 8 min), kde se rodilý mluvčí obrací přímo k žákům a vyzývá je k verbálním či neverbálním reakcím. Pedagogové získali publikace s balíčky her a aktivit strukturovaných dle ročníků.

V pátek 18. února jsme ve škole uvítali symfonický orchestr "Comenius" složený ze žáků tří zemí - ZUŠ Liberec - ČR, PSM Jelenia Góra - Polsko a ZUŠ Prešov - Slovensko. V rámci projektu EU Sokrates "Děti hrají hudbu dětem" rozezvučelo celý prostor velké tělocvičny hudební těleso s více než osmi desítkami hráčů. Zážitek byl pro všechny tak silný, že nás motivoval k budoucím návštěvám koncertů, k prožití atmosféry i hudby zároveň. Byli jsme jedinou školou, kam dva autobusy přivezly talentované mladé hudebníky a vděčíme za tento zážitek řediteli ZUŠ v Liberci.

Projektové dny a akce: např. Den dětí s tématem „Vesecká olympiáda“, Den učitelů s tématem „Komenského škola hrou“, Den Země, Barevné dny, Proč je lepší nekouřit, Láska ano, ale děti ještě ne, Biochemie v akci, Boyard 2011 (žáci 9. ročníku pomáhali s realizací), Noční taneční pro žáky 9. ročníku – to vše vedle výuky prožívají žáci naší školy zásluhou pedagogů - jejich obětavé práce.

Exkurze: např. Lesní putování pro 6. ročník, Drážďany, Sklářství Nového Boru, Staré budovy Liberce, Poslanecká sněmovna a architektura Prahy a alternativní vícedenní výuka Zadní země a ENEVO 2011 – to jsou některé příklady letošní alternativní výuky mimo školu.

Lyžařský kurz se nám letos osvědčil s dojížděním, měl maximální účast, vyšli jsme vstříc nemalému počtu rodin sociálně slabších.

Ve škole klademe velký důraz na prosociální a osobnostní výchovu. V průběhu školního roku mají svá tradiční místa sbírky, vztah ke starým či handicapovaným spoluobčanům posilujeme také při pravidelných návštěvách Klubu důchodců ve Vesci.

Na celé škole uplatňujeme demokratické principy v každodenním životě, nejen začleňováním témat např. „Práva dítěte“, „Sociální odlišnosti“ aj. V každé třídě volíme fungující třídní samosprávy, jednou měsíčně se schází školní parlament ze zástupců 4. až 9. tříd.

Vzdělávací koncepce, školní vzdělávací program jsou závazné, cíle srozumitelné. Všichni se aktivně účastní společných seminářů, sebevzdělávají se a každý svým vlastním přínosem přispívá poctivě k naplňování těchto cílů školy, týmové spolupráci, vytváření a realizaci společných výchovně vzdělávacích strategií. Postupně odstraňujeme rezervy v propojení aktivit mezi oběma stupni, ve vzájemné komunikaci, v zapojení rodičů do činnosti školy.

Učitelé svůj postoj ke škole a k vlastnímu ŠVP vyjadřují dobře odvedenou prací, precizní přípravou na vyučování, posilováním svých pozitivních morálně volných vlastností, dalším vzděláváním, zvyšováním své kvalifikace, prezentací na webových stránkách, dobrou komunikací s veřejností. Jejich osmihodinová pracovní doba je plně využívána, často i překračována (víkendová školení, konzultace se žáky nebo s rodiči aj.). Je pro ně samozřejmostí doučovat děti s oslabením či po nemoci, věcí prestiže připravovat žáky na olympiády a přijímací řízení na střední školy. Tím vším přispívají také k neustále se zvyšující prestiži školy.

8. Zájmové vzdělávání: školní družina

8. 1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.	27	-	1
2.	24	-	1
3.	26	-	1
4.	28	-	1
5.	27	-	1
6.	24	-	1
7.	27	-	1
8.	27	-	1
celkem	210	-	8

Školní klub ve škole nemáme. Několik desítek skupin zájmových útvarů rozličného zaměření pojme všechny žáky, kteří zájem o mimoškolní aktivity školy mají.

Také školní družina má svůj vlastní školní vzdělávací program, i když cíle celé školy jsou společné. V jednotlivých odděleních vychovatelé připravují projekty různých témat zaměřených na výchovu ke zdraví, sportovní, hudební, estetickou aj. Např. *Z pohádky do pohádky* (1. ročník), *Putování s indiány* (2. ročník) - celoroční projekt završila škola v přírodě v Doubici, kde děti znalosti a dovednosti zúročily. *Řemesla a povolání* (3. ročník) představila dětem náročnost různých profesí. Projekty podporují týmovou spolupráci s akcentem na kamarádské vztahy. V družině se zpívá, tančí, hraje divadlo, šifruje, soutěží, vyrábějí se šperky, hračky, dárky (např. k zápisu budoucím prvňákům), maluje se. Velkou atraktivitu představují vyjížďky na koloběžkách do blízkého sportovního areálu, trampolíny a míčové hry.

Pedagogové školní družiny jsou velmi aktivní, pořádají perfektně připravené nápadité akce. V jejich režii proběhlo:

ZÁVODY NA KOLOBĚŽKÁCH

PUTOVÁNÍ NOČNÍ ŠKOLOU pro nové prvňáky se zapojením starších žáků a učitelů 1. st.;

ŠKOLNÍ TALENTOVINY – třídní a ročníková kola

KARNEVAL ve školní jídelně s bohatým soutěžním programem;

DOBÝVÁNÍ PEVNOSTI BOYARD pro 4. a 5. ročník

ČARODEJNICKÉ ODPOLEDNE plné her a soutěží na školní zahradě i v okolí školy.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ v Doubici

DEN DĚTÍ – PIRÁTI –zábavné odpoledne na školní zahradě

8. 2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	nadstandardní 4 herny, areál haly v přístavbě u 1. tříd, nadstandardní prostory 1. tříd
Vybavení školní družiny	vyhovující sportovní, herní, výtvarné aj. náčiní pravidelně obnovováno

Škola po letech vypjatého úsilí o navýšení kapacity školní družiny, pro které máme připraveny veškeré podmínky – prostorové, technické i materiální, konečně využívá kapacitu 210 žáků, která uspokojí téměř většinu oprávněných žadatelů. Máme specifikum dojíždějících žáků ze vzdálených částí Liberce (našich spádových oblastí), rodiče těchto žáků žádají často o umístění dítěte do školní družiny ještě i ve 4., výjimečně i v 5. ročníku, ale vždy na základě pádných argumentů.

Již tři roky slouží dětem školní družiny krásný dětský koutek s průlezkami a sportovně herními prvky, který jsme pořídili díky velkorysému sponzorskému daru firmy TRANSPAN. Prostor udržujeme, každoročně vylepšujeme, letos např. o velkou černou tabuli určenou k malování křídami. Družina si pronajímá také sokolovnu a její zahradu, aby všech osm skupin mělo prostor pro hry a sportovní aktivity. Letos dětem pořídila další dvě velké trampolíny, jejichž atraktivita je obrovská i po několika měsících užívání; stále oblíbená je také Poletucha vozící děti na kotvě ve spodní části zahrady. Družinové děti užívají venkovní prostory tak často, jak to jen počasí dovolí. Rády vyjíždějí do přírody i sportovního areálu vybudovaného ve Vesci na koloběžkách, které se staly dalším hitem mimoškolních aktivit.

Velkou rekonstrukcí prošly o prázdninách dvě nejužívanější herny. Vymalovány do krásných barev, s novým policovým systémem a úložným prostorem nového nábytku až po strop budou sloužit dětem i pedagogům školní družiny. Nový kabát dostaly také všechny molitany využívané dětmi jako variabilní plochy pro hry i odpočinek. V prostoru prvních tříd stojí pět nových velkých stolků s barevně sladěnými židličkami, které doplnily dětský nábytek družiny.



9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

9. 1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení ve školním roce 2010/2011

Druh postižení	Počet integrovaných žáků
Mentální postižení	-
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	-
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	1
Vývojové poruchy učení a chování	19
Celkem	22

Integrovaní žáci jsou vzděláváni podle individuálních výchovně vzdělávacích plánů, které sestavují třídní učitelé ve spolupráci s odborníky SPC, PPP a výchovnými poradci školy. Učitelé ve vyučovacích hodinách uplatňují individuální přístup, pracují se žáky několikrát týdně v kratších časových intervalech i po vyučování. Tato integrace zdravotně postižených žáků do běžných tříd má na škole dlouholetou tradici, podporu a záruku odbornosti, vzdělávací výsledky žáků dosahují velmi dobré úrovně, umožňující těmto dětem další úspěšné studium na středních školách. Pozitivně se vyjadřují o naší práci s handicapovanými dětmi také pracovníci speciálních pedagogických center.

Na 1. stupni máme kromě výchovné poradkyně také paní učitelku s vystudovanou speciální pedagogikou, která se pravidelně věnuje dětem s logopedickými problémy. Zkušení pedagogové absolvovali další vzdělávání v oblasti speciálních poruch učení. Poskytovali individuální péči 35ti žákům s vývojovými poruchami učení a chování. Individuální vzdělávací program připravili a realizovali pro 22 žáků. Učitelé rozšiřují zásobník speciálních cvičení, využívají PC programů, speciálních pomůcek a moderních metod, konzultují s odborníky, setkávají se s pracovníky PPP a SPC, tím vším spolu s důslednou pravidelností dosahují viditelných pokroků a zlepšení ve výuce. Nejlepších výsledků je dosaženo v případech, kdy na intenzivní práci učitele s dítětem ve škole navazuje také snaha důsledných a se školou dobře spolupracujících rodičů.

10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10. 1 Organizace školního roku 2010/2011

Pedagogické rady:

30. 8. 2010	12.30 hod.
10. 11. 2010	14.05 hod.
19. 1. 2011	14.05 hod.
13. 4. 2011	14.05 hod.
22. 6. 2011	14.05 hod.

Mimořádné porady řeší organizační záležitosti, provoz školy, konkrétní témata, konají se dle aktuální potřeby vedení nebo pedagogů.

Třídní schůzky:	9. 9. 2010	16.30 hod.	6. ročník
	14. 9. 2010	16.30 hod.	IV. B, IV. C, 5. ročník (ŠVP)
	16. 9. 2010	16.30 hod.	1. ročník, 3. ročník
	11. 11. 2010	16.30 hod.	1. stupeň
		17.00 hod.	2. stupeň (rozpis)
	6. 1. 2011		individuální časování pouze pro zvané (prospěch)
	14. 4. 2011	16.30 hod.	1. stupeň
		17.00 hod.	2. stupeň (společné)
	26. 5. 2011		individuální časování pouze pro zvané 1. i 2. stupeň
	16. 6. 2011	17.00 hod.	s rodiči budoucích prvňáčků

Termíny schůzek projednány s výborem KRPŠ. Hlavní výbor „Klubu rodičů“ se schází dle vlastního plánu.

Školní parlament: pro zástupce 4. až 9. tříd vždy první čtvrtek v měsíci od 7.15 hod.

Den otevřených dveří: **sobota 15. 1. 2011 od 8.30 hod.**

Zápis žáků do 1. ročníku: **čtvrtek 20. 1. 2011 od 13.30 hod.**

Plánované akce:

- 1) celoroční soutěže: tvořivosti tříd (Vánoce, Velikonoce, vlastní téma), separace a sběr papíru, soutěžní úkoly od školního parlamentu (listopad až červen)
- 2) celoroční spolupráce s Krajskou knihovnou v Liberci, pobočkou Vesec (besedy, výtvarné a čtenářské soutěže, divadelní představení)
- 3) celoroční akce pořádané v rámci MaK
- 4) 1. 9. vystoupení mažorettek před 1. stupněm ZŠ
- 5) 3. 9. – Dětská televize, prezentace pro 8. a 9. ročník
- 6) září - fotografování 1. tříd
- 7) září – návštěva útulku pro opuštěná zvířata, II. B
- 8) září – alternativní výuka v ZOO, II. A
- 9) září – lektorský program v IQ parku, 5. ročník
- 10) 22. – 24. 9. - Harmonizační dny 6. ročníku
- 11) 23. 9. – „Putování za poznáním“ – komentovaná prohlídka ZOO, II. A
- 12) září – projektový den JEŠTĚD, 4. ročník
- 13) exkurze v Arvin Meritor, 9. ročníku
- 14) 1. 10. - PUTOVÁNÍ NOČNÍ ŠKOLOU, 1. ročník + 6. ročník
- 15) 4. 10. – DRAKIÁDA, 1. stupeň

- 16) 4. 10. – RÓMOVÉ A MY, projekt pro 1. stupeň
- 17) 6. 10. – SBĚR PAPÍRU
- 18) říjen – SBĚR KAŠTANŮ A ŽALUDŮ
- 19) 13. – 14. 10. – Harmonizační dny, 1. ročník
- 20) 18. – 19. 10. – Harmonizační dny, 1. ročník
- 21) 11. – 16. 10. – Škola v přírodě, 5. ročník
- 22) 18. 10. – Naivní divadlo, 2. ročník
- 23) 20. 10. – Planetárium, elektrárna v Hradci Králové
- 24) říjen – návštěvy na dopravním hřišti
- 25) říjen – program v IQ parku, 5. ročník
- 26) říjen – návštěva na úřadu práce, 9. ročník
- 27) říjen – Dny otevřených dveří ve SŠ, 9. ročník
- 28) říjen – návštěva Krajské vědecké knihovny, 3. ročník
- 29) říjen – návštěva útulku, 2. ročník
- 30) 22. 10. - EDUCA, 9. ročník
- 31) 22. 10. – Vánoční focení
- 32) 25. – 26. 10. – Čmelák – projekt KRAJINA, IV. A
- 33) beseda v KVK, 2., 3. ročník
- 34) listopad – „Putování za poznáním“ – komentovaná prohlídka ZOO, 5. ročník
- 35) listopad – návštěvy na dopravním hřišti, 4. ročník
- 36) listopad – besedy ve vesecké knihovně, 1. ročník
- 37) listopad – Krajská vědecká knihovna v Liberci, 2., 4. a 5. ročník
- 38) listopad – výchovný koncert, 6. ročník
- 39) listopad - výchovně vzdělávací projekt – 2. stupeň školy
- 40) listopad – dopravní hřiště, 4. ročník
- 41) listopad – návštěva Galerie, 4. ročník
- 42) listopad – přípravy na školní kola vědomostních soutěží a olympiád
- 43) listopad – školní kolo dějepisné olympiády
- 44) listopad – exkurze Škoda Mladá Boleslav, 9. ročník
- 45) listopad – odpoledne na trampolínách, dívky 2. st.
- 46) listopad – ekologická přednáška
- 47) listopad – pečení perníčků, 3. a 5. ročník
- 48) 29. 11. – Naivní divadlo, 1. ročník
- 49) září až červen - plavání 2. a 3. ročníku
- 50) 3. 12. – dopoledne Rojení čertů, Mikulášů, andělů, 9. ročník pro 1. stupeň
- 51) prosinec – ZŠ ČESKÁ HLEDÁ TALENT
- 52) prosinec - Klub důchodců, IV. A
- 53) prosinec – Kryštofovo údolí – Betlém, 1. st.
- 54) prosinec – Kouzlo Vánoc, akce Střevlíku, 1. stupeň
- 55) prosinec – výchovně vzdělávací využití adventu – sbírka pro děti v nouzi
- 56) 12. 12. – vánoční koncert Kopretinky v PKO
- 57) prosinec – vánoční koncert Kopretinky před radnicí
- 58) prosinec – zpívání v Klubu důchodců Zelené údolí
- 59) prosinec – Střevlák – „Cesta kolem světa“, 4. ročník
- 60) 22. 12. - celoškolní vánoční projekt „KAPR“
- 61) leden – okresní kolo matematické olympiády – 9. ročník
- 62) leden – školní kolo chemické olympiády
- 63) leden – zimní soutěžení 2. tříd
- 64) leden – školní kolo olympiády v AJ
- 65) únor – bruslení v Tipsport Aréně, 3. – 5. ročník
- 66) únor – školní kolo biologické olympiády
- 67) únor – školní kolo zeměpisné olympiády
- 68) únor – okresní kolo olympiády v AJ
- 69) únor – Pythagoriáda – 6., 7. ročník
- 70) únor – karneval školní družiny

- 71) únor - lyžařský výcvik 3. – 4. ročníku
- 72) únor - lyžařský výcvik 7. ročníku
- 73) březen – Matematický klokan – 6. – 9. ročník
- 74) březen – okresní kolo fyzikální olympiády, 8. a 9. ročník
- 75) březen – návštěva Galerie, 5. ročník
- 76) březen – exkurze do pivovaru Konrád, IX. B
- 77) březen – alternativní výjezd do Kutné Hory, IX. B
- 78) březen – Vítání jara, liberecká pěvecká soutěž sborů
- 79) březen - pevnost Boyard
- 80) březen - účast na „Veletrhu dětské knihy“, 1. stupeň
- 81) 25. 3. - Den učitelů – celoškolský projekt KOMENSKÉHO ŠKOLA HROU
- 82) 20. 4. - VELIKONOČNÍ DÍLNY na 1. st.
- 83) duben - okresní kolo „Vítání jara“
- 84) duben – soutěž v AJ, reálie – Who is who?, 2. stupeň
- 85) duben - krajské kolo „Vítání jara“
- 86) duben – alternativní výuka v Botanické zahradě, 5. ročník
- 87) duben – Praha – cesta za poznáním, 4. ročník
- 88) duben – velikonoční koncert u radnice
- 89) duben – alternativní výuka v ZOO Praha, IX. B
- 90) duben – exkurze Hasičský záchranný sbor, 2. ročník
- 91) duben – matematická soutěž Střevlík, 4. ročník
- 92) duben – okresní kolo matematické olympiády 6. – 8. ročník
- 93) duben – soutěžní přehlídka sborů „Zahrada písní“
- 94) 29. 4. - „Čarodějnice ve škole“
- 95) květen - výběrové řízení do skupiny s rozšířenou výukou jazyků
- 96) květen - dopravní soutěž 1. ročníku
- 97) květen – exkurze Škoda Mladá Boleslav, muzeum Škoda MB, 7. ročník
- 98) květen – lehkooatletická olympiáda
- 99) květen – Střevlík, 4. ročník
- 100) květen – výjezd 2. ročníku do školy v přírodě
- 101) květen – Bambiriáda, V. třídy
- 102) květen – krajské kolo fyzikální olympiády, 9. ročník
- 103) květen – okresní kolo fyzikální olympiády, 7. ročník
- 104) květen – koncert ke „Dni matek“ v ZUŠ
- 105) květen – sportovně vědomostní soutěž „Syner školám“
- 106) červen – alternativní výuka - jih Moravy, VIII. B
- 107) červen – CHKO Jizerské hory, 5. ročník
- 108) červen – alternativní výuka, Praha, 3. ročník
- 109) 16. – 29. 6. – školní výlety
- 110) 29. 6. - slavnost loučení s IX. třídami

10. 2 Podrobný časový sled realizovaných aktivit

ŠKOLNÍ ROK 2010/2011	Zaměření	Třída
září		
Vystoupení mažoretek před školou – slavnost 1. dne	slavnostní	ZŠ
Zahájení školního roku – beseda s rodiči, 1. 9.	slavnostní, informativní	1. třídy
Zahájení činnosti zájmových útvarů	zájmové	celá ZŠ
Volby do třídních samospráv, školního parlamentu	demokratické	celá ZŠ
Dětská televize, 3. 9.	informativní, multimediální	8.,9. roč.
Nadace Leontýnka, výhra pro nevidomé, 14. 9.	výchovné, prosociální	4. roč.
Mimořádné třídní schůzky, 16. 9.	seznamovací, informační	3. roč.
Servis Federal car Peugeot, 20. a 21. 9.	volba povolání	8. roč.
Beseda se studenty učitelství, 21. 9.	informativní	FP TUL
ZOO Liberec, alternativní výuka, 22. 9.	dobrodružství z poznání	II. A
The Action, Babylon, 22. 9.	preventivní	IX. B
Harmonizační pobyt v Kořenově, 22. – 24. 9.	socializační, poznávací	6. roč.
Projektový den „Ještěd“, 23. 9.	výchovně vzdělávací	IV. A
Divadelní představení „Sen noci svatojánské“, 29. 9.	kulturní	8. roč.
Alternativní výuka v přírodě se „Čmelákem“, 29. - 30. 9.	výchovně vzdělávací	III. A
Turnaj v miniházené, 30. 9.	sportovní	2.- 5.roč.
říjen		
PUTOVÁNÍ NOČNÍ ŠKOLOU – viz UN 37/2010, 1. 10.	poznávací, socializační	1. roč.
Nocování ve škole s programem, 1. 10.	socializační	VII. B
Dopravní hřiště, 1. 10.	výchovně vzdělávací	IV. A
Dopravní hřiště, 4. 10.	výchovně vzdělávací	IV. B,C
IQ park – alternativní výuka, 4. 10.	výchovně vzdělávací	5. B
DRAKIÁDA – soutěžní přehlídka draků, 4. 10.	zábavné	1. st.
Prodejna Okay, exkurze, 4. 10.	volba povolání	VIII. C
SOŠ Na Bojišti, 6. 10.	volba povolání	IX. A
„ROMOVÉ A MY“ – projektový den, 6. 10.	výchovně vzdělávací	1. st.
IQ park – jednoduché stroje, alternativní výuka, 6. 10.	výchovně vzdělávací	V. A,C
SBĚR PAPÍRU, 6. 10.	ekologické	celá ZŠ
SBĚR PLODŮ pro lesní zvěř	výchovné	celá ZŠ
Projektový den JEŠTĚD, 7. 10.	výchovně vzdělávací	IV. B,C
ŠKOLA V PŘÍRODĚ, Krkonoše, 11. – 16. 10.	výchovně vzdělávací	5. roč.
Pracovní úřad, exkurzní návštěva, 13. 10.	poznávací	IX. B
Modelárna Liaz, exkurzní návštěva, 13. a 18. 10.	volba povolání	IX. B
Harmonizační dny, alternativní výuka, 13. – 14. 10.	socializační	I. B
Útulek v Ostašově, exkurzní návštěva, 14. 10.	výchovně vzdělávací	II. B
Představení v hudebně školy - „Bible“, 14. 10.	výchovně literární	6. roč.
Divadelní představení Jan Neruda, 14. 10.	výchovně literární	7, 8. roč.
Harmonizační dny, alternativní výuka, 18. – 19. 10.	socializační	I. A,C
Naivní divadlo – „Jakub a broskev“, 18. 10.	kulturní	2. roč.
KVK – návštěva liberecké knihovny, 18. 10.	výchovně vzdělávací	III. B
Planetárium a vodní elektrárna v HK, 20. 10.	poznávací	5. roč.
Úřad práce, 20. 10.	volba povolání	IX. A
Vánoční fotografování žáků, 22. 10.	prezentační	celá ZŠ
EDUCA, 22. 10.	profesní orientace	IX. B

KVK – návštěva liberecké knihovny, 25. 10.	výchovně vzdělávací	III. A,B
„Expedice K“ - Čmelák, projekt Krajina, 25. – 26. 10.	výchovně vzdělávací	IV. A
Kadeřnictví Eliška, 26. 10.	volba povolání	VIII. A
listopad		
Návštěva KVK v Liberci, 1. 11.	výchovně vzdělávací	III. C
Cvičení na trampolínách	sportovní	2. st.
Návštěva knihovny ve Vesci, 3. 11.	výchovně vzdělávací	I. A
Představení ve škole - Biblické příběhy, 3. 11.	kulturně vzdělávací	5. roč.
Turnaj v basketbalu, 4. 11.	sportovní	2. st.
Návštěva knihovny ve Vesci, 5. 11.	výchovně vzdělávací	I. B
Alternativní vycházka na Českou chalupu, 8. 11.	poznávací	IV. B
Návštěva knihovny ve Vesci, 8. 11.	výchovně vzdělávací	I. C
„Expedice K“ - lesík Opičák, 11. 11.	výchovně vzdělávací	IV. A
Oblastní galerie Liberec, 19. 11.	poznávací	IV. B
Pěvecký doprovod módní přehlídky SPŠT, 24. 11.	pěvecké	sbor
Dopravní hřiště, 25. 11.	vzdělávací	IV. A,B
Alternativní výuka Střevlík – „Kouzlo Vánoc“, 25. 11.	kulturně výchovné	III. A
Bruslení, 25. 11.	sportovní	III. B,C
Pečení vánočních perníčků, 25. 11.	zážitkové	3.,5. roč.
Dopravní hřiště, 26. 11.	vzdělávací	IV. C
Interaktivní výuka AJ – velká tělocvična, 26. 11.	vzdělávací	6.-9. roč.
Naivní divadlo – „Vánoce s Kulišákem“, 29. 11.	kulturní	1. roč.
Bruslení v Aréně 3x, konec listopadu	sportovní	5. roč.
prosinec		
VÁNOČNÍ SOUTĚŽ TVOŘIVOSTI TRÍD	soutěžně tvořivé	celá ZŠ
Alternativní výuka Střevlík – „Kouzlo Vánoc“, 1. 12.	kulturně výchovné	III. B
Návštěva KVK v Liberci, 1. 12.	vzdělávací	IV. B
Návštěva KVK v Liberci, 2. 12.	vzdělávací	IV. C
Bruslení v Aréně, 3. 12.	sportovní	3. roč.
Čertovský den – tematické vyučování, 3. 12.	výchovně zážitkové	2. roč.
Olympiáda ČJ – školní kolo, 3. 12.	vzdělávací	8.,9. roč.
ROJENÍ ČERTŮ, ... deváťáci na 1. stupni, 3. 12.	prosociální	1.st.,9.r.
Čertovský den – tematické vyučování, 6. 12.	výchovně zážitkové	3.,4. roč.
Exkurze DETOA Albrechtice, 7. 12.	volba povolání	VII. B
ŠKOLNÍ TALENTOVINY, 1. kolo, 9. 12.	soutěžně kulturní	2. st.
Bruslení v Aréně, 9. 12.	sportovní	4.,5. roč.
Turnaj miniházené, 9. 12.	sportovní	2.- 5.roč.
Bruslení v Aréně, 10. 12.	sportovní	3. roč.
Vánoční koncert sboru Kopretinka, neděle 12. 12.	kulturní	3.- 9.roč.
Exkurze GEA Liberec, 13. 12.	volba povolání	VIII. B,C
Vánoce v KVK v Liberci, 13. 12.	výchovné	III. B
Divadelní představení „J. Á. Komenský“, 14. 12.	vzdělávací	8. roč.
Biochemie v akci – ergocycling, 15. 12.	sportovně vzdělávací	VIII. B
Bruslení v aréně, 16. 12.	sportovní	4.,5. roč.
Vystoupení v Klubu duchodců, pásmo, dárky, 16. 12.	prosociální	IV. A
Studentský projekt EU – „O Španělsku“, 17. 12.	vzdělávací	2.,3. roč.
Project Part - Time Jobs, 13. – 17. 12.	vzdělávací	IX. B
ŠKOLNÍ TALENTOVINY, finálová kola, 20. – 21. 12.	soutěžně kulturní	1. st.
Projekt. den „KAPR“, VÁNOČNÍ DÍLNÍČKY, 22. 12.	tvořivé	1. st.
Projekt. den „KAPR“, VÁNOČNÍ DĚLÁNÍ, 22. 12.	tvořivé	2. st.

Vánoční besídka tříd, 22. 12.	kulturní	celá ZŠ
Exkurze – Teplárna Liberec, 22. 12.	vzdělávací	V. C
Leden		
Pythagoriáda – školní kolo, 7. 1.	soutěžně vzdělávací	5. roč.
1. generálka vystoupení na DOD, 12. 1.	kulturní	výběr
2. generálka vystoupení na Den otevřen. dveří, 13. 1.	kulturní	výběr
DOD – sobota 15. 1., 7.30 – 13.00 hodin	slavnostní	celá ZŠ
Odpolední cvičení na trampolínách, 18. 1.	sportovní	2. st.
IPS Úřadu práce, 19. 1.	volba povolání	IX. B
KVK v Liberci, 19. 1.	vzdělávací	II. A
ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU, 20. 1. 13.30 – 17.00 hod.	administrativní	učitelé
KVK v Liberci, 27. 1.	vzdělávací	IV. C
Pythagoriáda – okresní kolo, 28. 1.	soutěžně vzdělávací	5. roč.
Biologická olympiáda – školní kolo, 28. 1.	soutěžně vzdělávací	2. st.
Bruslení v Aréně, 31. 1.	sportovní	2. st.
Slavnostní předání vysvědčení, 31. 1.	hodnotící	celá ZŠ
Únor		
Okresní kolo dějepisné olympiády, 2. 2.	vědomostní	úspěšní
Florbalový turnaj, 3. 2.	sportovní	4.,5. roč.
Bruslení v aréně, 7. 2.	sportovní	6. roč.
Lyžařský výcvik, 7. -11. 2.	sportovní	3.,4. roč.
Beseda „Proč je lepší nekouřit“, 8. 2.	preventivní	6. roč.
Olympiáda v německém jazyce, 8. 2.	vědomostní	2. st.
Testování HELP 2 CERMAT, 9. 2.	srovnávací	9. roč.
KVK Liberec, 10. 2.	vzdělávací	2. roč.
Turnaj v miniházené, 10. 2.	sportovní	2.- 5.roč.
Florbalový turnaj – učitelé x žáci, 11. 2.	sportovní	výběr
Pythagoriáda, 11. 2.	vědomostní	2. st.
Dopravní soutěž – školní kolo, 14. – 18. 2.	výchovně vzdělávací	5.-9. roč.
Lyžařský výcvikový kurz, 14. – 18. 2.	sportovní	7. roč.
Okresní kolo olympiády v AJ, 15. – 16. 2.	vědomostní	2. st.
Láska ano, ale děti ještě ne, 16. 2.	preventivní	8.,9. roč.
Závody EYOWF, 17. 2.	sportovní	1. st.
Koncert symf. orchestru COMENIUS, 18. 2.	kulturní	5.–9 roč.
Centrum Kašpar, 28. 2.	volba povolání	8. roč.
březen		
Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou, 1. 3.	kulturně-vzdělávací	2. roč.
Dopravní hřiště, 1. 3.	vzdělávací	IV. A,C
Centrum Kašpar, 1. 3.	volba povolání	VIII. A
Centrum Kašpar, 2. 3.	volba povolání	IX. B
Turnaj ve vybíjené, 3. 3.	sportovní	1. st.
Návštěva knihovny ve Vesci, 4. 3.	vzdělávací	I. A
VÝJEZD DO ANGLIE, 6. – 10. 3.	poznávací, AJ	9. roč.
Návštěva knihovny ve Vesci, 7. 3.	vzdělávací	I. C
Dopravní soutěž, 7. 3. – 11. 3.	soutěžní	výběr
„Pohádky do kapsy“v Malém divadle, 9. 3.	vzdělávací	1.,2. roč.
Návštěva knihovny ve Vesci, 11. 3.	vzdělávací	I. B
KARNEVAL ve školní jídelně, 11. 3.	zábavné	družina
Centrum Kašpar, 14. 3.	vzdělávací	8. roč.

Soutěž „Who is Who?“ 14. – 25. 3.	soutěžní	2. st.
Exkurze Praha – muzeum policie a beseda, 16. 3.	preventivní	IX. B
Pythagoriáda – okresní kolo, 21. 3.	matematické	výběr
Odyssea – představení ve škole, 23. 3.	kulturně -vzdělávací	5. roč.
Expedice K – výjezd Německo – Görlitz, 21. – 24. 3.	vzdělávací, poznávací	IV. A
Projekt Karel IV., 24. 3.	vzdělávací	IV. C
Turnaj v miniházené, 24. 3.	sportovní	2.-5. roč.
Experiment. studio – „Jan Burian“, 24. 3.	kulturně vzdělávací	9. roč.
Projekt Učíme se navzájem, 25. 3.	vzdělávací	1. st.
Den učitelů – KOMENSKÉHO ŠKOLA HROU, 25. 3.	slavnostní, vzdělávací	2. st.
Naivní divadlo „Jak chodil Kuba za Markytou“, 28. 3.	kulturní	1. roč.
Testování SCIO, 28. – 29. 3.	vědomostní	5. roč.
Divadlo FXŠ – „Deset malých černoušků“, 28. 3.	kulturní	7. roč.
Fyzikální olympiáda – okresní kolo, 30. 3.	vědomostní	8.,9. roč.
SBĚR PAPÍRU, 30. 3.	ekologické	celá ZŠ
Duben		
Aprílový florbalový turnaj – učitelé x žáci, 1. 4.	sportovní	výběr
Střevlák – alternativní výuka, 4. 4.	výchovné	III. A, B
Exkurze Praha – poslanecká sněmovna aj., 4. 4.	vzdělávací	VIII., IX. B
Koncert Sedmikrásky a ZŠ Jabloňová, 5. 4.	kulturní	1. roč.
Matematická olympiáda, 6. 4.	vědomostní	2. st.
Představení BESIP – „The Action“, 7. 4.	preventivní	8. roč.
Veletrh dětské knihy, 7. – 8. 4.	kulturní	2.-6. roč.
Divadel. představení „Aprílová škola“, 8. 4.	kulturní	IV. C
DOBÝVÁNÍ PEVNOSTI BOYARD – noční projekt, 8. 4.	sportovně - zábavný	4.,5. roč.
Soutěž v recitaci – krajské kolo, 9. 4.	soutěžní	výběr
Turnaj ve vybíjené, 11. 4.	sportovní	1. st.
„JARNÍ TRÍDA“ – vyhodnocení celoškolské tvořivosti	tvořivé	24 tříd
Dopravní soutěž – okrskové kolo, 14. 4.	sportovní	5.-9. roč.
Exkurze - SOU nábytkářské Horská, 14. 4.	volba povolání, vzdělávací	VII. B
Předání vyhraného tand. kola nevidomé dívky, 15. 4.	prosociální	IV. A
BAREVNÉ DNY, 18. – 19. 4.	motivační	I. a II. st.
Turnaj v miniházené, 19. 4.	sportovní	2.-5. roč.
VELIKONOČNÍ DÍLNY – 20. 4.	tvořivé	1. st.
Den Země – Clean Up the World, 20. 4.	výchovně vzdělávací	IX. B
Den Země – projektový den, 20. 4.	výchovně vzdělávací	2. st.
Mc Donalds Cup, 20. 4.	sportovní	2.,3. roč.
KVK Liberec – Velikonoce, 21. 4.	vzdělávací	II. A
Mc Donalds cup, 27. 4.	sportovní	4.-5. roč.
Projekt Čarodějnice, 29. 4.	sportovní	1.,2. roč.
Turnaj ve vybíjené, 3. 3.	sportovní	1. st.
Expedice K – Besedické skály, Český ráj, 28. 4.	výchovně vzdělávací	IV. A
Škoda Auto Mladá Boleslav, 29. 4.	volba povolání	9. roč.
květen		
Využití atletického stadionu, 2. 5.	sportovní	6. roč.
Dopravní hřiště, 2. 5.	vzdělávací	IV. A., B
Exkurze do Prahy, 5. 5.	vzdělávací	IV. C
Využití atletického stadionu, 3. 5.	sportovní	9. roč.
KVK Liberec – „Klíčování“, 3. 5.	vzdělávací	II. C
Soustředění sboru Kopretina v Bílém Potoce, 4. – 6. 5.	pěvecké	3.-9. roč.

Spalovna – exkurze, 6. 5.	poznávací	IX. B
KVK Liberec – „Klíčování“, 6. 5.	vzdělávací	II. B
Koncert ke Dni matek v PKO – Kopretinka, 8. 5.	kulturní	3.-9. roč.
Knihovna ve Vesci, 9. 5.	vzdělávací	I. A, C
Naivní divadlo, 10. 5.	kulturní	IV. B
Experimentální studio – „Tvé tělo“, 10. 5.	kulturně vzdělávací	2.,3. roč.
Exkurze Lemberk, Jablonné v Podještědí, 10. 5.	vzdělávací	VII. A, B
„Český Honza“ – Malé divadlo, 10. 5.	kulturní	4.,5. roč.
Kyberšikana – beseda s policií ČR, 11. 5.	preventivní	8. roč.
Dopravní soutěž mlad. cyklistů – okresní kolo, 12. 5.	soutěžní	5.-9. roč.
Alternativní výuka v Praze, 12. 5.	exkurze	III. C
Expedice K se Čmelákem – Výpřež, 12. 5.	vzdělávací	IV. A
Sklárna Nový Bor, „Panská skála“ – exkurze, 12. 5.	poznávací	IX. B
Fotografování tříd, 12. 5.	vzpomínkové	celá ZŠ
Výuka v knihovně ve Vesci, 13. 5.	vzdělávací	I. B
Alternativní výjezd – CHKO Jizerské hory, 13. – 15. 5.	komplexní	V. A
Dopravní hřiště, 16. 5.	vzdělávací	IV. C
Městský kamerový systém, Staré budovy, 17. 5.	vzdělávací, preventivní	IX. B
SVP ČÁP, 18. 5.	preventivní	III. A
SCIO testování – modul A, 19. 5.	informační	8. roč.
Turnaj v miniházené, 19. 5.	sportovní	2.-5. roč.
Výuka v lese, 20. 5.	poznávací	IV. B
Mc Donalds cup, 20. 5.	sportovní	2.,3. roč.
Liberecká výšina a lesy Jizerek, 20. 5.	poznávací	V. A
Alternativní výuka v Praze, 24. 5.	poznávací	III. A, B
Využití atletického stadionu, 24. 5.	sportovní	9. roč.
Fyzikální olympiáda – okresní kolo, 25. 5.	vědomostní	výběr
Mc Donalds cup - finále, 25. 5.	sportovní	2.,3. roč.
DRAVCI – Zayferus, akce ve sportovním areálu, 25. 5.	vzdělávací	celá ZŠ
Alternativní výjezd, 26. 5.	sportovní	IV. B
Dopravní hřiště, 26. 5.	vzdělávací	IV. C
Návštěva dětí z MŠ Jeřmanická v 1. třídách, 26. 5.	sociální	1. roč.
Syner školám, 26. – 27. 5.	sportovní	výběr
SVP ČÁP, 26. 5.	preventivní	III. B
Škola v přírodě Doubice, 30. 5 - 3. 6.	komplexní	2. roč.
Den dětí – VESECKÁ OLYMPIÁDA, 31. 5.	oslavné	2. st.
Naivní divadlo – „Ukradený smích“, 31. 5.	kulturní	IV. C
červen		
Den dětí, 1. 6.	sportovně soutěžní	1. st.
Exkurze Drážďany, 1. 6.	vzdělávací	VIII. B
Dopravní soutěž – krajské kolo, 1. - 2. 6.	sportovní	6.,9. roč.
Lesní putování za poznáním, 3. 6.	vzdělávací	VI. A, B
Inovativní výuka předmětů v AJ - CEET, 2. 6.	vzdělávací	2. st.
Inovativní výuka předmětů v AJ - CEET, 8. a 9. 6.	vzdělávací	2. st.
Inovativní výuka předmětů v AJ - CEET, 15. - 22. 6.	vzdělávací	2. st.
Pasování na rytíře čtenářského řádu, 7. 6.	slavnostní	1. roč.
Škoda Auto Mladá Boleslav, 8. 6.	vzdělávací	IX. B
SBĚR PAPÍRU, 8. 6.	ekologické	celá ZŠ
Alternativní výuka „Za krásami Zadní země“, 8. – 11. 6.	sportovní, poznávací	VIII. B
Návštěva MŠ Dětská v 1. třídách, 9. 6.	sociální	1. roč.
Atletický trojboj – okresní kolo, 9. 6.	sportovní	1. st.

Rozlučka se žáky a rodiči, 10. 6.	společenské	II. B
Knihovna v Liberci – „Čtení“, 13. 6.	literární	IX. A
Alternativní výuka ENEVO, 13. – 17. 6.	výchovně vzdělávací	IX. B
„MÁŠ MINUTKU“ – soutěž v mluveném projevu, 14. 6.	soutěžní	1. st.
Výjezd Radvanovice, 15. 6.	poznávací, sportovní	1. roč.
Liberec a okolí, alternativní výjezd, 15. 6.	sportovní	VIII. A
Výjezd Radvanovice, 15. 6.	poznávací, sportovní	IV. C
ZOO Liberec, 16. 6.	poznávací	II. B
Atletický trojboj – krajské kolo, 16. 6.	sportovní	1. st.
Exkurze Praha – Hrad, Národní divadlo, 20. 6.	vzdělávací	V. B, C
Dopravní hřiště, 20. 6.	vzdělávací	IV. B
Výjezd do Harrachova, 21. 6.	sportovní	VII. B
Alternativní výjezd Bílý Potok, 20. – 21. 6.	zážitkové	VIII. C
Alternativní výuka – Čistírna vod, 22. 6.	poznávací	8. roč.
Projekt Les aneb Hravé putování lesem, 23. 6.	vzdělávací	IV. C
Exkurze Praha, 23. 6.	vzdělávací	IV. B
Alternativní výjezd Liberec a okolí, 23. 6.	sportovní	6. roč.
Alternativní výjezd Český ráj, 23. 6.	poznávací	VII. A
Dopravní hřiště – průkaz cyklisty, 23. 6.	vzdělávací	IV. A
Výjezd do Jizerských hor, 23. – 24. 6.	zážitkové	III. C
Výjezd Doksy, 23. – 24. 6.	zážitkové	IX. A
Exkurze – hrad Oybin, alternativní výuka, 24. 6.	vzdělávací	IV. A
Exkurze čistička odpadních vod Stráž nad Nisou, 24. 6.	poznávací	8. roč.
Cvičný požární poplach, 27. 6.	preventivní	celá ZŠ
SLAVNOST VYŘAZOVÁNÍ ABSOLVENTŮ, 29. 6.	slavnostní	9. roč.

Nadaným žákům je věnována ve škole mimořádná pozornost stejně jako integrovaným dětem. Jsou systematicky připravováni k soutěžím, olympiádám, do kterých se naše škola pravidelně zapojuje. Ve všech vědomostních, sportovních, literárních aj. soutěžích dosahují žáci školy vynikajících výsledků. Podruhé se škola zapojila se svým **dramatickým kroužkem** i do soutěžení malých divadélek (*Dlouhomostecké divadelní hrátky*). Každoročně se učitelé věnují také přípravám na přijímací řízení k dalšímu vzdělávání. Mimořádný **úspěch** zopakovali letos žáci naší školy ve **fyzikální olympiádě**, celkově se škola umísťuje ve vyhodnocení všech základních škol Libereckého kraje na 1. místě. Každoročně máme největší počet úspěšných řešitelů a četná medailová místa. Velkou zásluhu na tom má naše vynikající fyzikářka Mgr. Eva Sloupová, která motivuje velký počet žáků a svědomitě je všechny připravuje.

Ve škole proběhly velké **celoškolní soutěže** výtvarné i myšlenkové tvořivosti **třídních kolektivů**. V prosinci *O nejkrásnější vytvořený vánoční stromek*, v dubnu třídní kolektivy tvořily *Nejkrásnější jarní třídu* a v květnu výtvarnice školy vyhlásily soutěž ve třídách 2. stupně na téma *Slunce*. Vítězné malby budou zdobit chodby školy po celý další rok. Celoškolní třídní soutěže získaly již u nás tradici, cílem je angažovat maximum žáků, posilovat kladný vztah dětí ke škole, naplňovat primární cíle našeho preventivního programu. S každým dalším rokem se zapojuje více tříd 2. stupně, čehož si ceníme. Nejcenějším efektem maximálního zapojení žáků však je stmelování kolektivu a slušné chování. Žáci své výstupy tvořivosti chrání a estetické prostředí si více cení.





Aktivita našeho učitelského sboru roste, odezva výzev ze strany vedení školy připravit více aktivit pro 2. st. nastala. Dosáhli jsme posunu v aktivitách pro zvědavé, soutěživé, nadané žáky s rozličnými zájmy, v činnostech přesahujících rozsah klasického vyučování. Na jaře zásluhou angličtinářek podruhé proběhla zdařilá několikaměsíční **soutěž v anglickém jazyce** s gradací zajímavých otázek širokého záběru, s jednoduchými pravidly, originalitou a vtipem – letos pod názvem Who is Who? Samé příjemné zážitky a překvapení přinesla

obdoba televizní soutěže hledající talenty – **Školní talentoviny**. Třídní a ročníková kola proběhla v prosinci, generálka se stala zlatým hřebem našeho **Dne otevřených dveří** třetí lednovou sobotu. Spolužáci se poznali víc, než kdykoli předtím. I když si řekneme, kdo se čím zabývá ve volném čase, když pak soused v lavici usedne ke klavíru a udeří do kláves, překvapí svým uměním a zaujme i toho, kdo si ho dosud ve třídě nevyšímal.

V prezentaci školy na veřejnosti je neodmyslitelný **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**. Předchází mu dlouhá a náročná organizační příprava. Úspěch má vždy hodinová videoprezentace aktivit školy a každé třídy zvlášť, kterou si připravují děti z velké části samy. Videokavárny jsme připravili ve škole dvě, pro 1. i 2. stupeň. Rodiče zvlášť oceňují možnost náhledu otevřenými dveřmi do tříd, kde probíhá toto sobotní dopoledne vyučování. Letošní program – generálka talentovin - byl tak úspěšný, že proběhl dvakrát, a tak rozsáhlý počtem vystupujících, že byl realizován ve dvou „sálech“.



Mimořádný slavnostní charakter našich sobotních Dnů otevřených dveří, perfektní organizační příprava, výzdoba a vystoupení se opět zúročily velkou účastí rodičů současných nebo budoucích žáků i absolventů. Specifikem a bonusem našich DOD je umožnění rodičům žáků naobědvat se ve školní jídelně a vyzkoušet zdejší kulinářské speciality.

K výchovnému vyznění jsme letos směřovali několik celoškolských aktivit. Snažíme se maximálně podporovat zapojení žáků do dění ve škole, organizace, plánování akcí, výzdoby apod. Proto se každý první čtvrtek v měsíci scházím se **ŠKOLNÍM PARLAMENTEM**, kde zástupci IV. až IX. tříd tlumočí podněty, nápady, připomínky, postřehy. Z iniciativy dětí se zrodilo mnoho zajímavých aktivit, od každoročního **Rojení Mikulášů, čertů a andělů**, žáků IX. tříd, kteří navštíví třídy 1. stupně školy s programem a nadílkou, až po náměty různých soutěží – letos chystaných parlamentem několik měsíců po sobě v podobě soutěžních úkolů.

Podporu mají aktivity preventivní a prosociální výchovy. Výchovnou tradicí školy v předvánočním čase se stala návštěva blízkých domovů důchodců. Nezapomenutelné zážitky připraví své třídy každoročně Mgr. Šárka Brixiová a vedoucí sboru Věra Makarovičová. Nikdy nezapomínají před Vánocemi potěšit nejstarší občany. Nejen připraveným vystoupením, ale také vlastnoručně vyrobenými dárky. Podobné akce podporujeme, protože se jedná se o **prosociální výchovu** tím nejpřirozenějším způsobem, zážitkovým, činnostním, má také daleko větší efekt než jakákoli slova o lidskosti.

Prvně si letos naši školu vybrala Nadace Leontýnka, abychom zkusili vyhrát nevidomé dívce našeho regionu tandemové kolo. Tříde IV. A se nelehký úkol podařil, krásné dvojkolo jsme společně předávali 15. dubna a žáci si mohli s nevidomou dívkou popovídat. Tato třída realizovala nejpřirozenější prosociální výchovu v praxi, disciplíny soutěže – např. zvukové pexeso, překreslování 3D obrázků aj. byly navíc tak zajímavé, že si je sami zopakujeme.



Pro velký úspěch zopakovala školní družina – **PUTOVÁNÍ NOČNÍ ŠKOLOU**, určené novým



prvňákům, kteří se formou her a plnění zajímavých úkolů seznamovali 1. října s celou školou. Stanovišť bylo 12 a děti postupně poznaly odborné učebny, v chemii sledovaly pokus, v knihovně skřítky *Knihovničky* při práci, v hudebně si zazpívaly, v tělocvičně absolvovaly opičí dráhu, jedním stanovištěm byla také ředitelna, kde hádaly, co je ta skříň s tlačítky, mikrofonom apod. Nakonec si prvňáčci ustlali ve svých nových prostorných třídách s okny těsně pod noční oblohou. V libereckém tisku i v **Učitelských novinách** (UN 37/2010) nám otiskli článek o této zdařilé akci.

Velmi úspěšné byly již tradiční celoškolní tvořivé projekty – **KAPR aneb Vánoční tvoření** a před Velikonocemi **VELIKONOČNÍ TVOŘIVÉ DÍLNY**. Vánoční akci zahajujeme u rozsvíceného vánočního stromu ve venkovním atriu školy zpěvem koled.

Oblíbený je tradiční **KARNEVAL** školní družiny, každoročně s bohatou účastí a originálními maskami. Nápaditost organizátorů – vychovatelů družiny je obrovská, soutěže každoročně nové, pro děti atraktivní. Výkon vtipného pohotového moderátora obdivuhodný.



V dubnu nocovali ve škole 4. a 5. ročníky. Tradiční soutěž naší školy **DOBÝVÁNÍ PEVNOSTI BOYARD** se soutěžními disciplínami vždy nadchne starší žáky 1. stupně, o poklad bojují s takovou vervou, že na spánek dlouho nemají ani pomyslení. Tradičně pomáhají jako organizátoři nejstarší žáci, na které po dobytí pevnosti čeká vlastní program za odměnu. Převléknou se do svátečních šatů a nastane jim první lekce tanečních v jejich životě pod vedením zkušeného tanečního mistra – Jakuba Rossmanna. Několikrát jsme pak mohli slyšet od účastníků, že mění původní rozhodnutí nepřihlašovat se do tanečních, protože se jim tato ukázková lekce moc líbila.

Originální byla letošní soutěž pro žáky 1. st. **Máš minutku**. Z třídních kol postoupili tři soutěžící 1. až 5. tříd a před publikem ukázali slovní zásobu, práci s hlasem i schopnost zaujmout posluchače na libovolném tématu. Jak napovídá název – každý musel svou řeč připravit na jednu minutu. O podobné soutěže je na 1. stupni velký zájem a jsou příjemným zpestřením školního roku nejen pro žáky, ale i učitele.

Další výchovou v praxi a tradiční záležitostí je akce **Clean-up the World – Uklidme si svět**. Žáci naší školy pomohli uklidit naučnou stezku Veseckého údolí, okolí Mlýnského rybníka a celé koryto Mlýnského a Lučního potoka s přilehlou nivou.

Velkolepě jsme tradičně oslavili Den učitelů. Již na začátku školního roku byl naplánován a od té doby připravován celoškolní projekt **KOMENSKÉHO ŠKOLA HROU** v jeho skutečném (ne často mylně vyloženém) pojetí. Byla to výuka na jevišti, předvedení obsahu učiva dramatickou formou. Úkol samostatně připravit etudu vyučovací látky k předvedení ostatním dostala každá třída 2. stupně. Třídní učitel mohl pouze pomoci radou. S výjimkou jediné třídy všechny překvapily a více než hodinový program v tělocvičně v režii jednotlivých třídních kolektivů nás učitele potěšil. *Johanka z Arku, Dialog lidských orgánů, Presentace našich nejúspěšnějších sportovců*, kulisy, kostýmy, vše do poslední detailu žáci promysleli a připravili.



Zásluhou paní učitelky Mgr. Šárky Brixiové letos třída IX. A prožila rok bohatý na aktivity v přírodě. Loni dokonce dvakrát využila dotaci z Fondu pro podporu a rozvoj vzdělávání Statutárního města Liberec účelově přidělenou na akce ŠKOLA V LESE. Možná jsme vyčerpali přiděl, letos její žádost o dotaci zamítli. Přesto se aktivity konaly. Pod názvem EXPEDICE „K“ proběhly aktivity činnostního a prožitkového učení v přírodě ve spolupráci se společností přátel přírody ČMELÁK. V projektech KRAJINA, v lesíku OPIČÁK, v BESEDICKÝCH SKALÁCH, v německém GÖRLITZ a na VÝPŘEŽI prožila IV. A nezapomenutelné vzdělávací zážitky. Každý výjezd vždy pomáhá také stmelit kolektiv.





Není to jen tato třída, která realizuje alternativní výuku mimo školu (viz 10. 2). Celý 4. ročník zrealizoval projektový den JEŠTĚD (třídní uč.), 6. ročník LESNÍ PUTOVÁNÍ ZA POZNÁNÍM (třídní uč. a Mgr. Michaela Handrková) , VIII. B se vydala ZA KRÁSAMI ZADNÍ ZEMĚ (Mgr. Michaela Handrková), několik alternativních výjezdů s netradiční výukou prožila IX. B, naposledy např. ENEVO (Mgr. Jana Čepičková).

Třídní 5. tříd již berou v červnu za samozřejmé společné akce s rodiči – **rozloučení se žáky** své třídy. Připravili odpolední zdařilé akce spojené se sportováním a soutěžemi pro žáky i jejich rodiče s velmi kladným ohlasem. Úzká spolupráce školy s rodinou vyústila v rozlučkové akce také v nižších třídách, vždy když dochází ke střídání třídních učitelů – letos II. A a II. B.

Závěr roku byl ve znamení **SLAVNOSTNÍHO LOUČENÍ** také s „deváťáky“. Letošní slavnost patřila opět ke zdařilým zásluhou třídních učitelek a především žáků samotných. Část programu stavíme tak, že absolventi jsou oslavenci a především pro ně zazpívá školní sbor, zatančí malí školáci a připravíme další překvapení. Absolventi bývají vyzváni jen k vlastní prezentaci v délce 10 – 15 minut. Letošní program si zvládli připravit vtipně a originálně. Využili každého talentovaného zástupce své třídy. Slavnost zakončená malým rautem se vydařila.

10. 3 Mimořádné úspěchy žáků ve vědomostních, sportovních aj. soutěžích

Jméno	Datum	Soutěž	Kolo Kategorie	Umístění	Vyučující
výběr 8. a 9. tř. dívky	4. 11.	basketbal ISF	krajské	3.	Grulichová
Václav Horák	20.11.	soutěž v sólovém zpěvu	okresní	diplom	Makarovičová
Kateřina Škodová	20.11.	soutěž v sólovém zpěvu	okresní	diplom	Makarovičová
Daniel Brotz	17. 1.	Pythagoriáda	okresní	1.	Beránková
David Hozák	17. 1.	Pythagoriáda	okresní	4.	Beránková
Adam Felgr	17. 1.	Pythagoriáda	okresní	5.	Beránková
Václav Manych	26. 1.	matematická olympiáda	okresní	11.	Čepičková
Jan Koňas	26. 1.	matematická olympiáda	okresní	14.	Čepičková

Vítězslav Duda	28. 1.	biologická olympiáda	školní	2.	Handrková
Jan Koňas	28. 1.	biologická olympiáda	školní	1.	Handrková
Adam Jedlička	2. 2.	dějepisná olympiáda	okresní	10.	Pločková
Simona Holubová	2. 2.	dějepisná olympiáda	okresní	24.	Pločková
Kryštof Tichý	2. 2.	dějepisná olympiáda	okresní	2.	Pločková
Jaroslav Kučera	8. 2.	olympiáda NJ	okresní	7.	Ťahlová
David Kolář	8. 2.	olympiáda NJ	okresní	4.	Ťahlová
Vojtěch Nosek	15. 2.	olympiáda v AJ	okresní	8.	Marholdová
Barbora Paterová	16. 2.	olympiáda v AJ	krajské	8.	Marholdová
Simona Holubová	21. 3.	Pythagoriáda	okresní	6.	Borkovcová
Matyáš Staněk	21. 3.	Pythagoriáda	okresní	4.	Borkovcová
Radka Staňková	21. 3.	Pythagoriáda	okresní	5.	Borkovcová
Adam Jedlička	21. 3.	Pythagoriáda	okresní	4.	Borkovcová
Kryštof Hvojník	21. 3.	Pythagoriáda	okresní	3.	Maršíková
Marek Novotný	21. 3.	Pythagoriáda	okresní	7.	Maršíková
Michal Jirásko	21. 3.	Pythagoriáda	okresní	9.	Maršíková
Radka Břicháčková	21. 3.	Pythagoriáda	okresní	9.	Maršíková
Petr Buchner	21. 3.	Pythagoriáda	okresní	9.	Borkovcová
Josef Semirád	23. 3.	matematická olympiáda	krajské	21.	Čepičková
Matyáš Staněk	30. 3.	fyzikální olympiáda - kat.F	okresní	9.	Sloupová
Adam Jedlička	30. 3.	fyzikální olympiáda - kat.F	okresní	11.	Sloupová
Radka Staňková	30. 3.	fyzikální olympiáda - kat.F	okresní	15.	Sloupová
Josef Semirád	30. 3.	fyzikální olympiáda - kat.E	okresní	3.	Sloupová
Jan Koňas	30. 3.	fyzikální olympiáda - kat.E	okresní	5.	Sloupová
Václav Manych	30. 3.	fyzikální olympiáda - kat.E	okresní	9.	Sloupová
Jan Koňas	5. 4.	biologická olympiáda	okresní	17.	Handrková
Matyáš Staněk	6. 4.	matematická olympiáda	okresní	2.	Borkovcová
Adam Jedlička	6. 4.	matematická olympiáda	okresní	3.	Borkovcová
Kryštof Hvojník	6. 4.	matematická olympiáda	okresní	3.	Maršíková
Dominik Vobejda	6. 4.	matematická olympiáda	okresní	2.	Maršíková
Simona Holubová	6. 4.	matematická olympiáda	okresní	6.	Borkovcová
Radka Staňková	6. 4.	matematická olympiáda	okresní	5.	Borkovcová
Kristýna Vobejdová	6. 4.	matematická olympiáda	okresní	10.	Maršíková
Marek Novotný	6. 4.	matematická olympiáda	okresní	9.	Maršíková
Ondra Bartoníček	6. 4.	matematická olympiáda	okresní	14.	Maršíková
výběr 3., 4., 5. roč.	18. 4.	vybíjená - Preventan	okresní	2.	Mudrochová
Kateřina Peštová	14. 4.	Dopravní soutěž mladých cykl.	okrskové	1.	Soukupová
Lucie Prokopová	14. 4.	DSMC	okrskové	1.	Soukupová
Michal Václavík	14. 4.	DSMC	okrskové	1.	Soukupová
Ondřej Mrázek	14. 4.	DSMC	okrskové	1.	Soukupová
Ilona Mikezová	14. 4.	DSMC	okrskové	3.	Soukupová
Michaela Kučerová	14. 4.	DSMC	okrskové	3.	Soukupová
Marek Rybka	14. 4.	DSMC	okrskové	3.	Soukupová
Jaroslav Kučera	14. 4.	DSMC	okrskové	3.	Soukupová
Matyáš Staněk	27. 4.	Pythagoriáda	krajské	3.	Roháčová
Adam Jedlička	27. 4.	Pythagoriáda	krajské	2.	Roháčová
Kryštof Hvojník	27. 4.	Pythagoriáda	krajské	5.	Maršíková
Josef Semirád	29. 4.	fyzikální olympiáda - kat. E	krajské	15.	Sloupová
Jan Koňas	29. 4.	fyzikální olympiáda - kat. E	krajské	20.	Sloupová
Radek Špika	11. 5.	vybíjená - skupina	okresní	1.	Bureš
Jan Šoltys	11. 5.	vybíjená - skupina	okresní	1.	Bureš

Tomáš Dušátko	11. 5.	vybíjená - skupina	okresní	1.	Bureš
Josef Kolář	11. 5.	vybíjená - skupina	okresní	1.	Bureš
Jan Novotný	11. 5.	vybíjená - skupina	okresní	1.	Bureš
Anna Suchá	11. 5.	vybíjená - skupina	okresní	1.	Bureš
Vojtěch Bečvář	11. 5.	vybíjená - skupina	okresní	1.	Bureš
Lukáš Jadviščok	11. 5.	vybíjená - skupina	okresní	1.	Bureš
Ondřej Polák	11. 5.	vybíjená - skupina	okresní	1.	Bureš
David Krejčík	11. 5.	vybíjená - skupina	okresní	1.	Bureš
David Chlomek	11. 5.	vybíjená - skupina	okresní	1.	Bureš
Petr Štěpánek	11. 5.	vybíjená - skupina	okresní	1.	Bureš
Kateřina Peštová	12. 5.	Dopravní soutěž mladých cykl.	okresní	2.	Soukupová
Lucie Prokopová	12. 5.	DSMC	okresní	2.	Soukupová
Michal Václavík	12. 5.	DSMC	okresní	2.	Soukupová
Ondřej Mrázek	12. 5.	DSMC	okresní	2.	Soukupová
Ilona Mikezová	12. 5.	DSMC	okresní	1.	Soukupová
Lucie Poloprutská	12. 5.	DSMC	okresní	1.	Soukupová
Tomáš Košíček	12. 5.	DSMC	okresní	1.	Soukupová
Marek Rybka	12. 5.	DSMC	okresní	1.	Soukupová
Kateřina Klingerová	16. 5.	recitační soutěž	krajské	neurčeno	Beránková
Vojtěch Nosek	18. 5.	atletika – pohár rozhlasu	okresní	12.	Bureš
Jakub Strnádek	18. 5.	atletika – pohár rozhlasu	okresní	12.	Bureš
Jan Koňas	18. 5.	atletika – pohár rozhlasu	okresní	12.	Bureš
Josef Semirád	18. 5.	atletika – pohár rozhlasu	okresní	12.	Bureš
Lukáš Málek	18. 5.	atletika – pohár rozhlasu	okresní	12.	Bureš
Rudolf Vronka	18. 5.	atletika – pohár rozhlasu	okresní	12.	Bureš
Simona Holubová	18. 5.	atletika – pohár rozhlasu	okresní	9.	Bureš
Kateřina Hejčová	18. 5.	atletika – pohár rozhlasu	okresní	9.	Bureš
Dominika Sedláková	18. 5.	atletika – pohár rozhlasu	okresní	9.	Bureš
Šárka Rekšáková	18. 5.	atletika – pohár rozhlasu	okresní	9.	Bureš
Andrea Hovorková	18. 5.	atletika – pohár rozhlasu	okresní	9.	Bureš
Kateřina Jurasová	18. 5.	atletika – pohár rozhlasu	okresní	9.	Bureš
Kateřina Kousalová	18. 5.	atletika – pohár rozhlasu	okresní	9.	Bureš
Barbora Erlebachová	18. 5.	atletika – pohár rozhlasu	okresní	9.	Bureš
Radek Špika	23. 5.	vybíjená – semifinálová sk.	okresní	3.	Bureš
Jan Šoltys	23. 5.	vybíjená – semifinálová sk.	okresní	3.	Bureš
Tomáš Dušátko	23. 5.	vybíjená – semifinálová sk.	okresní	3.	Bureš
Josef Kolář	23. 5.	vybíjená – semifinálová sk.	okresní	3.	Bureš
Jan Novotný	23. 5.	vybíjená – semifinálová sk.	okresní	3.	Bureš
Anna Suchá	23. 5.	vybíjená – semifinálová sk.	okresní	3.	Bureš
Vojtěch Bečvář	23. 5.	vybíjená – semifinálová sk.	okresní	3.	Bureš
Lukáš Jadviščok	23. 5.	vybíjená – semifinálová sk.	okresní	3.	Bureš
Ondřej Polák	23. 5.	vybíjená – semifinálová sk.	okresní	3.	Bureš
David Krejčík	23. 5.	vybíjená – semifinálová sk.	okresní	3.	Bureš
David Chlomek	23. 5.	vybíjená – semifinálová sk.	okresní	3.	Bureš
Petr Štěpánek	23. 5.	vybíjená – semifinálová sk.	okresní	3.	Bureš
Radka Břicháčková	25. 5.	fyz.olym. Archimediáda - k.G	okresní	11.	Sloupová
Monika Nývltová	25. 5.	fyz.olym. Archimediáda - k.G	okresní	13.	Sloupová
Kristýna Davidková	25. 5.	fyz.olym. Archimediáda - k.G	okresní	15.	Sloupová
Kateřina Vojtěchová	25. 5.	fyz.olym. Archimediáda - k.G	okresní	16.	Sloupová
výběr 2. a 3. roč.	25. 5.	okresní finále McDonaldS cup	okresní	2.	Papas
výběr 1. – 9. roč. (30)	26.- 27. 5.	Syner školám	okresní	8.	Bureš
Ilona Mikezová	1.- 2. 6.	Dopravní soutěž mladých cykl.	krajské	3.	Soukupová

Lucie Poloprutská	1.- 2. 6.	DSMC	krajské	3.	Soukupová
Vítězslav Duda	1.- 2. 6.	DSMC	krajské	3.	Soukupová
Marek Rybka	1.- 2. 6.	DSMC	krajské	3.	Soukupová
Marek Brože	16. 6.	atletický trojboj	krajské	3.	Beránková
Jan Kašpar	16. 6.	atletický trojboj	krajské	4.	Beránková
Kateřina Nosková	16. 6.	atletický trojboj	krajské	7.	Beránková
Karolína Odvářková	16. 6.	atletický trojboj	krajské	11.	Beránková
Adam Pokorný	16. 6.	atletický trojboj	krajské	11.	Beránková

Školu skvěle a výrazně reprezentují na veřejnosti pěvecké sbory Sedmikráska a Kopretinka, vedené paní učitelkou Makarovičovou. Pěvecké sbory se zapojují do akcí města – pravidelně zpívají před radnicí, vítají občanky, účastní se přehlídek, soutěží a pořádají soustředění. Letos zazpívaly na dvou koncertech připravených pro rodiče, oba se konaly v PKO. První proběhl v předvánoční atmosféře, byl dárkem pro rodiče, podruhé zazpíval sbor maminkám v květnu k jejich svátku. Pestrý program byl vždy důstojnou reprezentací školy.

Také v dopravní výchově – **dopravním soutěžení mladých cyklistů** pod vedením paní učitelky Jarmily Soukupové dosahují žáci naší školy trvale vynikajících výsledků. Opět postoupili přes okřskové a okresní kolo až do krajského, kde získali **3. místo**.

U příležitosti Dne učitelů jsem využila výzvy Krajského úřadu Libereckého kraje a navrhla na ocenění naší vynikající fyzikářku Mgr. Evu Sloupovou. Po více než padesátileté pedagogické praxi získala erudovanost, trpělivost, životní pedagogickou moudrost, nadhled, smysl pro humor, pochopení - aniž by slevovala z požadavků a důslednosti. S neuvěřitelnou lehkostí se této zkušené kantorce daří každoročně motivovat velký počet nadaných žáků k účasti ve fyzikální i matematické olympiádě, zároveň žáky k tomuto poměřování vědomostí kvalitně připraví. V době, kdy Facebooky vítězí nad jakoukoli ušlechtlejší volnočasovou aktivitou, k této paní učitelce přicházejí žáci nejvyšších ročníků základní školy pro úkoly k řešení úloh ve svém volném čase. Především její zásluhou jsme po dva roky na 1. místě v celém Libereckém kraji právě ve fyzikální olympiádě, několik jejích žáků každoročně získá diplomová umístění. Velmi Mgr. Evě Sloupové přejeme, že ocenění za dlouhodobou pedagogickou činnost získala.

11. Spolupráce školy s rodiči

11. 1 Formy spolupráce

Úzká a stále intenzivnější spolupráce s rodinou je jedním z cílů koncepce rozvoje školy, úsilím celého pedagogického sboru. Zákonné zástupce žáků vnímáme jako partnery, kteří by měli být nejenom informováni o veškerém dění ve škole, ale jejich názor také akceptován. Jsme si vědomi, že pravidelná informovanost rodičů o prospěchu a chování dítěte písemnou formou a 4x do roka na třídních schůzkách nestačí, byť je organizujeme zajímavě, střídáme formy jejich průběhu a dbáme na smysluplnost obsahové náplně třídních schůzek. Škola je rodině otevřená, každý učitel nabízí konzultace, výchovní poradci spolu s metodikem primární prevence, speciálním pedagogem a třídními učiteli také poradenskou činnost. Na 1. stupni jsme založili tradici rozlučkové akce s 1. stupněm, třídních učitelek se žáky a jejich rodiči, akci na rozloučenou připravují i třídní, kteří nepostupují se svou třídou do dalšího ročníku – letos to byly třídy II. A, II. B. Pravidelný a užší kontakt se zákonným zástupcem úzce navazuje na individuální přístup učitelů, častěji si ho vyžadují konkrétní potřeby integrovaných žáků, žáků sociálně znevýhodněných i takových, kteří mají problémy s kázní a docházkou do školy. S rodiči konzultujeme společné strategie, navrhujeme alternativy řešení. Vítejme každou pomoc rodičů na akcích školy, stává se, že se zákonný zástupce účastní školy v přírodě, exkurze nebo školního výletu, zajistí slevu na ubytování. Někteří rodiče zvou celou třídu na svůj statek, kde prožili malí školáci krásný den s projížďkou na koních. Jiní pozitivně vyjadřují svůj postoj ke škole konkrétní pomocí, např. dopravou zavazadel na různé akce. Sponzorsky škole přispívají od drobných dárek určených jako odměny v soutěžích až po drahé počítače. Děkujeme na tomto místě za každou konkrétní pomoc ať fyzickou při organizaci aktivit, nebo sponzorskou ve formě darů a příspěvků na akce nebo vybavení.

11. 2 Činnost školské rady

Školská rada se v tomto školním roce sešla 7. září z iniciace vedení školy. Zhodnotila výroční zprávu, seznámila se s novou školní dokumentací, dlouhodobým koncepčním plánem školy, plánem práce na nový školní rok, pochválila rozsah nabídky volnočasových aktivit, probrali jsme některé konkrétní otázky výchovy a vzdělávání. Předsedu školské rady pana Milana Votrubce a zástupce pedagogů - Mgr. Danu Mudrochovou jsem seznámila s plněním daných úkolů, čerpáním finančních prostředků, nárůstem počtu žáků, posunem ve vybavenosti školy, úspěchy, aktivitami a výsledky činnosti. Zástupce zřizovatele - paní Ivana Bobková se nedostavila, nepodala o sobě žádnou zprávu.

Další setkání jsme naplánovali na druhé pololetí. Z neznámých důvodů jej předseda školské rady nesvolal.

12. Výkon státní správy

12. 1 Rozhodnutí ředitelky (k 31. 8. 2011)

Rozhodnutí ředitelky školy	Počet	Odvolání
Odklad školní docházky	18	0
Uvolnění z výuky	7	0
Přezkoušení	0	0
Přijetí	19	0
Ohodnocení žáka v náhradním termínu	8	0
Přijetí do 1. třídy	72	0

12. 2. Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu

Ve školním roce 2010/2011 nebyla vznesena žádná stížnost.

12. 3 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Ve školním roce 2010/2011 byla vznesena stížnost u ČŠI k okolnostem úrazu při hodině TV.

12. 4 Stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů

Ve školním roce 2010/2011 nebyla řešena žádná stížnost.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Počet záznamů v knize úrazů	78	53	89
Odeslané záznamy o úrazech	21	10	14

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	8
V ostatních vyuč. předmětech, kroužky	3
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	1
Školní družina	2

Při naplňování stejných preventivních opatření, důsledného dodržování dohledu, BOZP, předvídání a odstraňování rizik došlo po loňském výrazném poklesu k mírnému nárůstu úrazů. Do knihy úrazů zapisujeme i škrábnutí. Vypovídající jsou odeslané záznamy. Při stoupajícím počtu žáků se i přes zodpovědný přístup pedagogů úrazy přece jenom stanou. Některé mají charakter nepředvídatelných. Nejčetnější jsou v hodinách tělesné výchovy, protože rizik při cvičení je mnoho a zrušit tělocvik jako prevenci úrazů nelze. Přes veškerá úvodní proškolení, plnění povinného dohledu i povinnosti záchrany v hodinách tělesné výchovy se stanou vinou neobratnosti dítěte, neuposlechnutí pokynu, přecenění svých sil apod. Velmi nás mrzel úraz, který se stal chlapci 8. ročníku. Po pádu na bradu z kruhů v klidové fázi (svis střemhlav) si vyrazil přední zub a utrpěl otřes mozku. Naprosto eliminovat úrazy při sportu, živém pohybu dětí o přestávkách, ve školní družině nelze ani při úzkostlivém plnění všech preventivních opatření.

13. 3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních opatření, které škola přijala

- dodržování BOZP
- výchova k ochraně zdraví svého i druhých
- pravidelné proškolení všech pracovníků školy
- vyhledávání rizik a jejich odstraňování
- poučení žáků na začátku školního roku
- distribuce zahajovacího zpravodaje do rodin (výňatky školního řádu)
- seznámení žáků se školním řádem
- seznámení s řádem každé specializované učebny
- vyvěšení všech řádů
- seznámení s pravidly chování
- vlastní společná tvorba pravidel účelového soužití ve třídě a chování ve škole (třídní učitelé se žáky 1. týden v září)
- společná tvorba charty třídy
- poučení žáků před každou mimořádnou aktivitou i prázdninami
- promyšlená organizace práce
- důsledné plnění dohledů a jejich kontrola
- týmové naplňování společně stanovené výchovné strategie, primární prevence
- promyšlené uspořádání školního nábytku, vhodné využití prostoru
- poučení pedagogů o třech stanovištích školy s lůžky k uložení žáka
- instalace nové signalizace do tělocvičny
- respektování denní a týdenní výkonnostní křivky
- naplňování zásady přiměřenosti, střídání práce a odpočinku
- naplňování Minimálního preventivního programu

14. Prevence sociálně patologických jevů

14. 1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	komentář
Školní metodik prevence	splnil povinné 3 semestrové studium
Pedagogičtí pracovníci školy	dle nabídky, viz přehled DVPP
Školní vzdělávací program	
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	etika, právní výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu a ochraně zdraví, prosociální výchova aj.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	kooperativní činnosti, týmová práce, řízený dialog, otevřené vyučování, výchovné vyučování, komunitní kruhy, (sebe)reflexe, prvky tvorby kolektivu, zařazování diskusí, projektů, školní parlament aj.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	základní schéma prevence ve škole, komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit; na začátku školního roku vypracován, na konci vyhodnocen
Využití volného času žáků	bohatá nabídka volitelných předmětů a zájmových útvarů, soutěže, mimoškolní akce
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	přímá pozorování pedagogů i ostatních zaměstnanců školy, pravidelná sociometrická šetření (2x /rok - podzim, jaro), ankety, dotazníky, schránky důvěry, vedení písemných záznamů – jejich vyhodnocování
Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí	pozorování, rozhovor, analýza konkrétní situace, jednání s rodiči, poradenská činnost, spolupráce s odbornými pracovišti, důraz na primární prevenci agresivního chování, výchova k osobní statečnosti, bodyguardství, zdůrazňování ohlašovací povinnosti, cílevědomá tvorba pozitivních vztahů mezi dětmi, systematická práce se sociálním klimatem, monitorování a screening vztahů v třídních kolektivech, další práce s jeho výsledky, užití metody restrukturalizace třídních vztahů – spolupráce s pozitivními silnými autoritami, osobní příklad všech zaměstnanců – vzor nekuřáctví a askeze
Poradenská služba metodika prevence	metodické vedení pedagogů v oblasti prevence, případného šetření i řešení negativních jevů, zprostředkování odborných informací včetně nabídek programů, přípravy projektů, poradenství směrem k žákům i rodičům dle potřeby

Poradenská služba výchovných poradců	zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence, kariérové poradenství aj. dle potřeby
Zajištění porad. služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	zprostředkování dle potřeby, případně pozvání přímo do školy
Využití služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení – ČÁP aj.	realizovány vrstevnické programy s cílem odkrýt a léčit třídní vztahy, stmelit kolektiv, nastavit zdravé normy (viz 10. 2. Podrobný časový sled aktivit): efekt pozitivní, viditelný posun; realizován školní preventivní program
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	pravidelně doplňovány, nové tituly získány z projektu ŠKOLY V POHYBU II.; podrobné studium vlastního manuálu primární prevence šikany všemi pedagogy, vlastní Směrnice k prevenci šikany
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	žáci poučeni a informováni, zajištěny pro ně vzdělávací programy, zásadní výňatky školního řádu distribuovány na začátku školního roku do rodin - vydán Zahajovací zpravodaj; v celém areálu školy zákaz kouření
Akce školy k prevenci patologických jevů	Harmonizační dny apod. (viz 10. 2. Podrobný časový sled aktivit)

14. 2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	-
Alkohol	-
Kouření	-
Kriminalita a delikvence	krádež – ŘD (1. st.)
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	-
Patologické hráčství (gambling)	-
Záškoláctví	4 kázeňská opatření (2. st.)
Šikanování	preventivně sledování outsideři třídních kolektivů
Vandalismus	2 třídní důtky (1. st.)
Násilné chování	-
Xenofobie	-
Rasismus	-

15. Vlastní hodnocení školy

Autoevaluace probíhala dosud ve dvouletých intervalech, po vlastním hodnocení školy z října 2007 následovala autoevaluační zpráva v říjnu 2009, poslední autoevaluace se datuje k 23. 10. 2010. Další evaluační zpráva bude dokončena do konce tohoto školního roku, protože ji považujeme za důležitou součást koncepční práce školy, vypovídající zpětnou vazbu úspěšnosti veškerého snažení. Zahrnuje všechny oblasti školy, naznačuje možnosti zefektivnění výchovně vzdělávacího procesu. Sleduje plnění cílů stanovených v koncepčním záměru rozvoje školy a ve školním vzdělávacím programu. Smyslem je nejen důkladná analýza stavu, ale také uvědomění si odpovědnosti za směřování dalšího rozvoje, stanovení dalších cílů a priorit. Vytváří prostor a nabízí inspiraci k průběžnému zlepšování v klíčových činnostech školy.

Naším společným úsilím je *objektivita*, prostředky pozorování a hodnocení zaměřit na oblast, kterou chceme hodnotit a *spolehlivost*, aby výsledky neovlivnil pozorovatel, jeho názor, úhel pohledu, změny v uvažování.

K objektivnímu a spolehlivému výsledku vlastního hodnocení vede příprava promyšlené strategie a organizace. Součástí je vymezení cílů, kritérií, nástrojů a časového rozvržení.

Zaměřujeme se na tyto základní oblasti hodnocení:

- NAPLNĚNÍ VIZE SMĚŘOVÁNÍ ŠKOLY (VYSOKÉ AMBICE - KVALITNÍ ZÁKLAD VZDĚLÁNÍ)
- PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ
- MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ
- PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ
- PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, JEJICH SPOKOJENOST
- SPOLUPRÁCE S RODIČI, JEJICH SPOKOJENOST SE VZDĚLÁVÁNÍM ŽÁKŮ
- VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ
- ŘÍZENÍ ŠKOLY, KLIMA A SPOKOJENOST PEDAGOGŮ
- VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ, TÝMOVÁNÍ
- KVALITA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
- ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ VZHEDEM K PODMÍNKÁM A EKONOMICKÝM ZDROJŮM
- VNÍMÁNÍ ŠKOLY OKOLÍM, PREZENTACE ŠKOLY

Hlavní nástroje hodnocení:

- projednání struktury vlastního hodnocení školy v pedagogické radě, návrhy metodických sdružení
- průběžná hospitační činnost
- sebehodnocení práce učitelů
- vyhodnocení ročních plánů práce
- srovnávací prověrky, testy SCIO
- ankety, dotazníky, portfolia, sociometrická šetření (žáci, učitelé, rodiče)
- hodnocení ředitelkou školy
- hodnocení žáků technikou volného psaní
- přehled úspěšnosti žáků v olympiádách, soutěžích
- kontrola poměru kázeňských opatření k pozitivním důsledkům (pochvaly, odměny aj.)
- přehled aktivit školy včetně ohlasu účastníků a veřejnosti
- kontrola vybavenosti školy z hlediska účelovosti a funkčnosti – didaktická úroveň vybavení pomůckami, technikou, studijním materiálem

Jedním z nejvýznamnějších aspektů práce školy je výuka. Hodnocení zahrnuje nejen výsledky výchovně vzdělávacího procesu, ale také plánování - stanovené cíle a jejich naplňování.

Poslední evaluační zpráva analyzovala 5 základních oblastí a 27 podoblastí:

1. Podmínky ke vzdělávání
2. Průběh vzdělávání
3. Podpora školy
4. Řízení školy
5. Pedagogové

Silné stránky školy:

- vysoké procento **aprobovanosti** výuky návazně s vysokou úspěšností žáků ve vědomostních soutěžích, olympiádách - 1. místo v Libereckém kraji ve fyzikální olympiádě v roce 2009 i v roce 2010, úspěšní jsou žáci školy také ve srovnávacích testech, přijímacím řízení na střední školy aj.
- výrazné **odborné a didaktické schopnosti učitelů**, stálý posun garantován dalším vzděláváním celého pedagogického sboru, zapojením do projektu ŠKOLY V POHYBU II., týmovou spoluprací, pomocí začínajícím učitelům, setkáváním v metodických sdruženích
- kvalitní pedagogický sbor také z hlediska **morálně volných vlastností**, pracovního nasazení, zodpovědného přístupu, spolehlivosti
- sebereflexe učitelů, **úsilí o neustálý růst**
- **moderní učebna** anglického jazyka - **2007**, chemie a fyziky – **2008**, francouzského jazyka - **2009**
- další zařízené specializované učebny (viz 1. 2 Součásti školy)
- velmi dobrá **vybavenost školy**, ve třídách 2. stupně televizory a DVD
- **plazmová obrazovka** na chodbě s průběžně aktualizovanými preventivně výchovnými spoty
- využívány **čtyři interaktivní tabule** včetně **interaktivních učebnic** pro 1. a 2. stupeň, pořízeny **e-beamy** do odborných učeben supluje interaktivní tabule a zvyšující jejich počet ve škole
- využívána **hlasovací zařízení** k interaktivním tabulím jako nejrychlejší a nejúčinnější zpětná vazba pro žáky i učitele
- pořízen **vizualizér** pro maximální názornost výuky a možnost přenosu na plátno jakéhokoli textu, přírodniny, předmětu aj.
- **výuka cizích jazyků aprobovanými** učiteli anglického, německého i francouzského jazyka
- třídy a **skupiny s rozšířenou výukou cizích jazyků**
- **alternativní způsoby výuky**, aktivizační metody, kooperativní vyučování
- **široká nabídka zájmových činností**, volitelných předmětů, příležitost pro velký počet dětí
- moderní keramická dílna, plné **využití dvou keramických pecí** v oblíbené zájmové činnosti
- **nabídka kroužků informatiky** dle zájmu dětí a rodičů
- **využívání dvou počítačových učeben, zasílování celé školy**
- instalace **počítačů** připojených na internet **do všech tříd 1. stupně**
- **celoškolní akce**, (často noční) s pestrým programem, soutěžemi, precizní přípravou i organizací
- celoškolní **výchovně vzdělávací projekty** podporující tvořivost
- **četné výjezdy** (harmonizační pobyty, alternativní výuka, školy v přírodě, lyžařské kurzy)
- **skvělá prezentace školy – Den otevřených dveří** – s několikátýdenní náročnou přípravou
- úsilí o bezpečné prostředí, **zdravé klima tříd** a celé školy, propracovaný systém **primární prevence**, sociometrická šetření
- školní parlament, zapojování žáků do dění, **demokratické prvky řízení**
- **estetické prostředí** vyhovující hygienickým normám
- **nové učebnice**, kvalitní **učební pomůcky** (učebnice MA, AJ podporující logické myšlení)
- 1. stupeň vybaven novými koberci – podpora otevřeného vyučování v kruhu
- podpora netypického uspořádání lavic usnadňujícího **kooperativní vyučování**

- **kvalitní vybavení** školy v oblasti **informačních technologií**, multimediální učebna, modernizovaná počítačová učebna, volný přístup žáků na internet
- **dvě školní knihovny** denně přístupné žákům
- dosažení navýšené kapacity školní družiny na 210 dětí
- terénní úpravy nevyužívaného prostranství za školou –**dětský koutek** se třemi sportovně herními prvky, dvěma skluzavkami, dvěma trampolínami, basketbalovými koši, brankami, herním prvkem POLETUCHA, vysázen živý plot z tují
- **rozsáhlá hospodářská činnost školy** podporující finančně hlavní činnost
- vlastní **školní jídelna**, kvalitní zdravé a chutné obědy s častým zastoupením ovoce, zeleniny, ryb, luštěnin, biovýrobků, pořádání týdnů evropské kuchyně, týdnů nejoblíbenějších pokrmů
- lepšící se týmová spolupráce pedagogických sborů 1. a 2. stupně

Slabé stránky:

- chybějící vlastní sportovní areál; smlouvou garantovaná možnost využívání hřiště TJ Slovan Douboj omezena pro odpolední vyučování a volnočasové aktivity, součástí hřiště není běžecká dráha, doskočiště aj., jedná se jen o travnatou plochu nevyužitelnou pro atletické disciplíny
- chybí prostor pro jednání celého sboru
- chybí prostory pro individuální přípravu pedagogů
- rychle zastarávající výpočetní technika již nesplňuje všechny požadavky na výuku
- nevyhovující šatní kóje, nedostatečný prostor šaten na 1. stupni
- chybějící prostory splňující hygienické požadavky pro realizaci plánovaného záměru – vybudování školní kantýny
- přetrvávající nebezpečná dopravní situace před školou, doposud instalováno pouze dopravní značení omezující rychlost na 30 km/hodině a zakazující zastavení na ulici Česká i parkování před školou, ale přetrvává neukázněné chování řidičů (i rodičů žáků); požadavek na další preventivní značení okamžité rychlosti nebo zpomalující semafor dosud bez odezvy
- finanční náročnost četných oprav nové přístavby školy garantované stavební firmou SYNER, zbytečně odčerpávající celkovou výši prostředků na opravy

V průběhu prázdnin byly instalovány nové šatní skříňky pro žáky 2. stupně.

16. Inspekční činnost

ČŠI dne 24. ledna 2011 šetřila stížnost rodičů č.j. ČŠIL-808/10-L na přístup učitele tělesné výchovy a vedení školy v oblasti zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání v souvislosti s úrazem syna dne 25. 11. Zaměřila se na prošetření okolností úrazu a následné první pomoci včetně přivolání lékařské péče.

Dne 27. ledna 2011 byla ve školní jídelně provedena kontrola Krajské hygienické stanice Libereckého kraje nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin, dále zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění.

Dne 15. 2. 2011 hodnotila Krajská hygienická stanice Libereckého kraje jídelničky školní jídelny. Vedoucí naší školní jídelny paní Hana Tůmová se dobrovolně k tomuto hodnocení přihlásila. Spolupráce s MUDr. Janou Polníčkovou, vedoucí odboru hygieny dětí a mladistvých, byla oboustranně přínosná.

Dne 21. 4. 2011 byla provedena kontrola placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění Územním pracovištěm VZP ČR v Liberci.

17. Výsledky inventarizace majetku

17.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku	Způsob provedení F – fyzicky D – dokadově	Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31. 12. 2010
Nehmotný investiční majetek	D	31. 12. 2010	196 430,-
Hmotný investiční majetek	F	31. 12. 2010	2 064 713,-
Pozemky	D	31. 12. 2010	4 244 527,-
Hmotný majetek v operativní evidenci (500 – 3 000 Kč)	F	31. 12. 2010	3 899 708,-
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	31. 12. 2010	12 758 054,-
Materiálové zásoby	F	31. 12. 2010	437 205,-
Pokladní hotovost	F		18 009,-

18. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Intenzivní úsilí o navázání kontaktu s anglicky mluvící školou zůstává prioritním úkolem. První krok jsme viděli v zapojení školy do evropského vzdělávacího programu na podporu spolupráce žáků a pedagogů různých zemí – e Twinning. Snažili jsme se realizovat společný projekt. Angličtinářky jsou v programu e Twinning evidovány. Budeme zřejmě muset slevit z našich požadavků a navázat kontakty alespoň s takovou zahraniční školou, kde se angličtina vyučuje jako cizí jazyk.

V hodnocené školním roce se zdařil pětidenní **výjezd do Londýna a Oxfordu** (6. – 10. března) s pobytem v anglických rodinách. Z úsporných důvodů jsme jej podnikli společně se základní školou Švermova a Na výběžku. Zájezdu se zúčastnilo dvacet žáků našeho 9. ročníku a hodnotili jej velmi pozitivně. Pokud to finanční možnosti školy dovolí, zopakujeme tuto příležitost k procvičení komunikace v anglickém jazyce i v následujícím školním roce.



19. Zapojení školy do celoživotního učení

Naše základní škola se každoročně ochotně zapojila v rámci Týdnů vzdělávání dospělých do aktivit v regionu. Otevírá veřejnosti dveře obou počítačových učeben a v odpoledních hodinách všechny dospělé zájemce přicházející do školy naši zdatní žáci seznamovali se základy počítačové gramotnosti, odesíláním elektronické pošty, vyhledáváním na internetu apod.

Po vybudování nové počítačové učebny plánujeme zpřístupnit ji veřejnosti v pravidelných intervalech všedního odpoledne, nabídnout možnost vzdělávání v oblasti počítačové gramotnosti zájemcům různého věku.

20. Zapojení školy do projektů financovaných z cizích zdrojů

Od dubna 2008 jsme zapojeni do projektu **ŠIK – Školní informační kanál**, který nám přinesl desetileté zapůjčení obří plazmové obrazovky. Umožňuje obrazové vzdělávání, přenos informací a výchovu žáků i po vyučování, o přestávkách. Obrazovku jsme instalovali na nejméně využívanější část chodby 2. stupně školy. Každou přestávku nabízí spoty, které žáky nenásilně vzdělávají, nenápadně vychovávají, originálně varují a věku přiměřeně informují. Zaměřené jsou především na prevenci všech negativních jevů a důsledků nevhodného chování. Jsme první základní školou v Libereckém kraji, která se zapojila do rozsáhlého projektu mladé generace ŠIK - „Školní informační kanál“ a jedinou, která získala k desetiletému užívání nákladnou techniku zdarma. Spoty jsou často obměňovány, tvoří je tým počítačových grafiků a odborníků. V hodnoceném školním roce bylo našim žákům umožněno vytvářet vlastní dvouminutové spoty, vysílané před 8. hodinou a o velké přestávce. Výzkumy potvrzují, že tento nový trend přenosu informací je účinný a pokud převažuje prevence a ochrana zdraví, správným směrem posune jednání každého žáka. Ti nemusí trávit před obrazovkou celou přestávku, i mezi pohybem a relaxací spoty vštěpují mládeži pocit odpovědnosti, jsou denní dávkou prevence, klíčem k volbě povolání, přehledem kulturních a sportovních akcí, technických novinek, zdrojem informací ze světa. Jsme přesvědčeni, že jde o projekt, který má smysl a vážíme si příležitosti být členem „ŠIKU“.

V loňském školním roce jsme úspěšně ukončili spolupráci na projektu **„Podpora moderních forem výuky na ZŠ Libereckého kraje“**. Smlouva o partnerství uzavřená se Statutárním městem Liberec nám přinesla novou didaktickou techniku – interaktivní tabuli, dataprojektor, čtyři notebooky, nosiče dat. Do projektu se zapojilo pět vyučujících různých aprobací, zastupujících tři stanovené okruhy: informační a komunikační technologie, výuka cizích jazyků a přírodovědné předměty. Zapojení pedagogové absolvovali každý týden čtyřhodinový blok, závěrečným výstupem jsou výukové materiály, které byly využity při výuce našich žáků. Přínosem pro školu - kromě intenzivního vzdělávání pedagogů, které je v předmětových komisích dále předáváno, je také motivace učitelů a metodika tvorby „DUM“ – digitálních učebních materiálů, které zúročí při zpracování výstupů budoucího projektu.

Obrovským přínosem pro zkvalitnění výchovy a vzdělávání, řízení školy i stmelování kolektivu je zapojení do projektu **ŠKOLY V POHYBU II**. Sklízíme ovoce druhého roku zkušeností, navazujeme na první ročník projektu zdokonalenou variantou projektových činností. Četnost výjezdních akcí, jak širšího vedení školy, tak i celého pedagogického sboru, je značná, ale přínosná. Pravidelná setkávání s erudovanými školiteli nám konečně po letech hledání přinášejí pocit dobře vynaloženého času a energie. Posun v myšlení, inovace přístupů i metodiky naznačuje vlastní iniciativa učitelů, společné plánování, společná rozhodování i určování priorit. Na teoretické semináře s vlastní volbou tematického zaměření (27. 8. – Jednotná kritéria hodnocení žáků, 27. 10. Kooperativní vyučování) navázala v listopadu stáž v chrudimské základní škole, širší vedení školy prožilo pět třídních výjezdů s intenzivním programem. I když učitelé obětují na výjezdní školení vždy nějaký volný den, vnímají především přínos vynaloženého času.

Zklamáním bylo letošní neschválení dotace z Fondu pro podporu a rozvoj vzdělávání statutárního města Liberec. Měla podpořit další ročník alternativní výuky žáků 1. stupně realizované společně se Společností přátel přírody, o. s. ČMELÁK. Přesto jsme plánované aktivity nezrušili, smlouvu o **terénní pobytové výukové akci v rámci projektu Člověk a krajina – setkání v ERN** podepsali, děti poznávání přírody a učení přímo v lese či na louce prožily. Od 21. do 24. března 2011 prožila IV. A netradiční výuku v Německu v okolí města Görlitz a průběžně další alternativní výuku v přírodě (viz 10. 2).

Od vyhlášení jsme zapojeni do projektu **Ovoce do škol**. 14. března 2010 nám přišla první dodávka ovoce pro děti 1. až 5. ročníku. První rok dostávali žáci 1. stupně ovoce jednou týdně, loni se přihlásily další školy a dodávky jsou po čtrnácti dnech. Návazně téma zdravé výživy zařazují učitelé do výuky.

Vyučující přírodopisu využila výzvy a požádala o nadační příspěvek **Nadaci pro záchranu Jizerských hor**. Získala pro naši školu 5 400,- Kč, které využije na realizaci projektu *Lesní putování za poznáním*.

Těsně před koncem roku požádali naši tělocvikáři 2. stupně o příspěvek na tělovýchovné aktivity Krajský úřad Libereckého kraje - projekt v **Programu podpory školního sportu a tělovýchovy**. Zisk 10 000,- Kč nás potěšil a plánované sportovní aktivity můžeme začít realizovat.

Od 9. května 2011 jsme partneři v projektu **Zvyšování vědomostí o technických oborech a jejich popularizace na základních školách**. Technická univerzita našim žákům umožní realizovat několik lekcí alternativní výuky v libereckém IQ parku a hradí nám vstup i lektory.

20. května 2011 jsme podepsali smlouvu se Společností přátel přírody Čmelák a stali se pilotní školou při realizaci projektu **Krajina – nejkrásnější učebnice II.** v rámci operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost. Ziskem pro žáky naší školy bude pět výukových programů, jeden dokonce dvoudenní, ostatní jednodenní včetně cizojazyčné výuky na farmě.

Naše škola je zapojena do projektu **EU peníze školám**, CZ.1.07/1.4.00/21.2090, datum zahájení projektu 1. 9. 2011, předpokládané ukončení 28. 2. 2014.

21. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací probíhá na základě každoročně aktualizované kolektivní smlouvy. Materiálně i organizačně zabezpečujeme činnost odborů. Vedení školy v rámci časových možností pravidelně informuje zástupce odborů o všech záležitostech týkajících se ochrany platových a ostatních práv v pracovněprávních vztazích např. čerpání rozpočtu, reorganizace dotýkající se zaměstnanosti a pracovních podmínek, čerpání fondu FKSP, seznámení s celkovým objemem přidělu odměn a kritérii jejich rozdělování. Ohlašujeme odborovému orgánu rozvrh čerpání dovolené provozních zaměstnanců. S odborovou organizací projednáváme některé školní dokumenty, např. Školní řád, Vnitřní platový předpis, Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Dlouholetá spolupráce s Pedagogickou fakultou Technické univerzity v Liberci přinesla základní škole v roce 1996 statut fakultní školy, poskytující zázemí pro řízenou praktickou přípravu studentů učitelství. Spolupráce především s Centrem praktické přípravy nadále intenzivně pokračuje, fakulta jen nese nové pojmenování - Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická. Náš školský terén je otevřený také pro výzkumná šetření diplomantů, besedy se studenty (v uplynulém roce se uskutečnily tři) apod. Vzájemně výhodná spolupráce zajišťuje kontakt s moderními trendy ve vzdělávání, studenti se ujímají také vedení zájmových kroužků, pomoci při celoškolských akcích – např. Vánoční dílničky, na školách v přírodě i školních výletech.

Naše škola má smlouvou garantované partnerství s nakladatelstvím FRAUS, u kterého nakupujeme učebnice, např. celou řadu matematik 1. stupně. Moderní učebnice matematiky rozvíjejí logické myšlení žáků. Partner nám poskytuje 50% slevy při nákupu interaktivních učebnic i platbách seminářů, které pořádá.

Velkým přínosem pro školu je partnerská spolupráce s libereckou pobočkou VZP. Dle potřeby nám poskytne drobné dárky, které využíváme jako ceny soutěží, při konání konkrétní celoškolské akce se tento partner ochotně stane sponzorem. Liberecké VZP vděčíme také za doporučení naší školy pražské VZP. Při hledání vhodných základních škol v celé republice jsme se stali jednou ze tří šťastných, kterou navštívili nejsympatičtější televizní kuchaři s preventivním programem JÍZDA KUCHARŮ a pro začátek dalšího školního roku máme domluvenou preventivní akci s ukázkami 1. pomoci při úrazech, která proběhne pro náš 4. – 9. ročník 7. října 2011.