Základní škola, Liberec, Česká 354, příspěvková organizace

Česká 354, Liberec 25, 463 12, tel.: 485 130 357,

e-mail: 22@zs-vesec.cz, www.zs-vesec.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Č. j. CES/0512/2018

Předkládá: Základní škola, Liberec, Česká 354, příspěvková organizace

Zpracovala: Mgr. Šárka Klímová, ředitelka školy

Školská rada schválila dne:

předseda školské rady

ředitelka školy

V Liberci dne: 30. 9. 2018

Obsah

1. Základní údaje o škole 5

2. Přehled oborů vzdělávání 6

2.1 Vzdělávací program školy 6

2.2 Výchovné a vzdělávací cíle 6

2.3 Zaměření školy 7

2.4 Volitelné předměty 7

2.5 Přehled zařazených disponibilních hodin v učebním plánu školy 7

2.6 Zájmové kroužky 8

2.7 Zařazení 1. a 2. cizího jazyka do výuky 10

2.8 Výuka cizích jazyků podle ročníku 10

3. Zabezpečení provozu 12

3.1 Charakteristika prostorových možností školy pro zabezpečení výchovně vzdělávací činnosti 12

3.2 Kmenové učebny 12

3.3 Odborné učebny 12

3.4 Technický stav školského objektu 14

3.5 Vnitřní sportoviště 14

3.6 Outdoorová sportoviště 14

3.7 Bezbariérový přístup 14

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy 15

4.1 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru 15

4.2 Změny v pedagogickém sboru 15

4.3 Skladba ostatních zaměstnanců 15

4.4 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců 15

4.5 Kvalifikovanost sboru 15

4.6 Specializované činnosti – kvalifikovanost 15

4.7 Přehled aprobovanosti výuky – 1. stupeň 15

4.8 Přehled aprobovanosti výuky – 2. stupeň (vybrané oblasti) 15

4.9 Profesní rozvoj učitelů 15

4.10 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 15

4.11 Přehled DVPP 16

5. Údaje o počtu žáků 19

5.1 Kapacita školy a její naplněnost 19

5.2 Charakteristika žáků dle trvalého bydliště 19

5.3 Školní družina a její kapacita, školní klub 19

5.4 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok 19

5.5 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ ... 19
5.6 Zápis žáků k přijetí do přípravné třídy pro budoucí školní rok ... 19
5.7 Údaje o dalších rozhodnutích vydaných ředitelem školy ... 20

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy 21
6.1 Přehled prospěchu žáků ... 21
6.2 Údaje o výchovných opatřeních ... 21
6.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH) ... 21
6.4 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání ... 21
6.5 Pestrost způsobů výuky ... 21
6.6 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do škol vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte ... 21
6.7 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků ... 23

7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery ... 24
7.1 Spolupráce s Technickou univerzitou Liberec ... 24
7.2 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ ... 24
7.3 Komunikace se zákonnými zástupci ... 24
7.4 Spolupráce s dalšími organizacemi ... 26

8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy ... 31
8.1 Časový sled realizovaných školních aktivit ... 31
8.2 Mimořádné úspěchy žáků ... 48
8.3 Prezentace školy ... 50
8.4 Komunitní činnost ... 51

9. Údaje o poradenských službách ... 52
9.1 Školské poradenské pracoviště ... 52
9.2 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ... 52
9.3 Práce s žáky mimořádně nadanými ... 53
9.4 Realizace individuálních vzdělávacích a výchovných plánů ... 53
9.5 Výchovné poradenství ... 54
9.6 Počty vážnějších výchovných problémů řešených formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD ... 54
9.7 Prevence sociálně patologických jevů ... 54

10. Údaje o řízení školy ... 56
10.1 Vedení školy ... 56
10.2 Školní parlament ... 56
10.3 Realizace hlavních cílů školy v roce 2017/18 – vyhodnocení Plánu práce školy ... 57
10.4 Testování klimatu školní sborovny ... 57
10.5 Testování klimatu školy a třídy ... 57

11. Údaje o dalších záměrech školy 58
11.1 Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje) 58
11.2 Záměry materiálně technické a investiční 58
11.3 Záměry výchovně vzdělávací 58

12. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích 61

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol 61

14. Základní údaje o hospodaření školy 61

15. Přílohy 61

Příloha č. 1 Výroční zpráva za úsek školní družiny pro školní rok 2017/2018
Příloha č. 2 Výroční zpráva za úsek školní jídelny pro školní rok 2017/2018
Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018
Příloha č. 4 VYHODNOCENÍ ROČNÍHO PLÁNU PRÁCE za období školního roku 2017/2018
Příloha č. 5 Inspekční zprávy, protokoly a zápisy správních orgánů z kontrol provedených v roce 2017/2018.
Příloha č. 6 Finanční vypořádání za rok 2017.
Příloha č. 7 Výkaz preventivních aktivit za rok 2017/2018.

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Liberec, Česká 354, příspěvková organizace
Právní forma	příspěvková organizace, IČO 64 04 03 64
Adresa školy	Česká 354, 463 12 Liberec 25,
Součásti školy – IZO	Základní škola – 102229953, kapacita: 628 žáků Školní jídelna – 116402024, kapacita: 600 jídel Školní družina – 116401044, kapacita: 210 žáků
Název zřizovatele	Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda Beneše 1, Liberec 1, 460 59 IČO 26 29 78 REDIZO 600080170
Vedoucí pracovníci	Mgr. Šárka Klímová ředitelka školy Mgr. Jana Čepičková statutární zástupkyně ředitelky Renata Melzerová vedoucí vychovatelka
Školská rada	Mgr. Jan Berki, Ph.D. zástupce zřizovatele, školském rady Ivana Sulovská Dis. zástupce rodičů Mgr. Irena Konfrštová zástupce pedagogů
Zařazení do sítě škol	1. 9. 1996

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací program školy

Od 1. 9. 2014 vyučujeme ve všech ročnících podle aktuální verze školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem

„Učíme se, abychom se domluvili a v životě neztratili“, s platností od 1. 9. 2007, č. j. CES/0340/2013.

Přehled vzdělávacích programů školy

Vzdělávací program, s platností od	Č. j. MŠMT	Školní rok 2017/2018	
		ročníky	počet žáků k 30. 9.
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, 1. 9. 2007	Č. j. CES/0340/2013	1. – 9. ročník	556

2.2 Výchovné a vzdělávací cíle

Naše úsilí směřujeme ke změně ustálených vyučovacích postupů, metod a organizačních forem práce, ke změně přístupu k žákům ve smyslu aktivního učení, podpory logického myšlení a většího zapojení žáků do výchovně vzdělávacího procesu.

Důraz je kladen na důkladnou přípravu a promyšlenou organizaci vyučovací hodiny, na motivaci žáků a střídání metod práce. Podporujeme tvořivost a iniciativu žáků, seberealizaci jednotlivců stejně jako týmovou spolupráci. Upřednostňujeme demokratický přístup a usilujeme o partnerské vztahy na všech úrovních.

V souladu s těmito názory jsme formulovali dva hlavní cíle našeho školního vzdělávacího programu:

a) VYTVÁŘET U DĚTÍ POZITIVNÍ VZTAH KE ŠKOLE A VZDĚLÁVÁNÍ VŮBEC

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- klasifikace a hodnocení znalostí žáků místo vyhledávání nedostatků, atmosféra bez stresů
- umožnit žákům co nejvíce příležitostí zažít zdar a pocit úspěchu
- poznávat sám sebe, rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi
- uplatňovat nabyté vědomosti a dovednosti se zřetelem na další profesní orientaci
- podpora aktivity a tvořivosti, pozitivní motivace, hrdost na školu

b) ROZVÍJET OSOBNOST DÍTĚTE S AKCENTEM NA VLASTNÍ ODPOVĚDNOST ZA VÝSLEDKY V UČENÍ A CHOVÁNÍ

- respektování individuálních zvláštností, práva na různost
- vytváření prostoru pro seberealizaci, rozvoj přirozeného nadání
- účelové soužití žáků s učiteli vedoucí k práci na osobní maximum každého žáka
- partnerský vztah respektující povinnosti a práva, otevřená komunikace, podpora týmové spolupráce
- dodržování společně vytvořených pravidel chování
- využívání prvků demokracie, fungování třídních samospráv, školního parlamentu vedení žáků k ochraně zdraví a zodpovědnému chování

2.3 Zaměření školy

V našem pojetí základního vzdělávání obsaženém ve školním vzdělávacím programu „Učíme se, abychom se domluvili a v životě neztratili" klademe důraz nejenom na výuku cizích jazyků, ale zároveň také komunikaci mezi sebou navzájem, socializaci a prosociální chování, motivaci pro celoživotní vzdělávání a hledání svého místa a uplatnění v životě.

Do školního vzdělávacího programu je začleněno **zaměření školy** – rozšíření výuky **cizích jazyků** a větší časovou dotací je podpořena i výuka **informatiky.**

Výuka anglického jazyka začíná ve 2. ročníku. Na základě písemné žádosti zákonných zástupců a rozřazovacích testů z českého a anglického jazyka ve 3. ročníku je výuka v následujících ročnících rozdělena do skupin běžná výuka jazyků (BVJ) a rozšířená výuka jazyků (RVJ).

Žáci ze skupiny s rozšířenou výukou jazyků mají na obou stupních vyšší hodinovou dotaci cizích jazyků. V 6. ročníku si povinně volí 2. cizí jazyk (německý jazyk).

Žáci ze skupiny s běžnou výukou jazyků přibírají od 7. ročníku 2. cizí jazyk (německý jazyk) v časové dotaci 2 hodiny týdně. V odůvodněných případech mají žáci možnost se vzdělávat v rámci 2. cizího jazyka v předmětu anglický jazyk konverzace.

Výuka informatiky je zahájena již na 1. stupni a to ve 3. a 4. ročníku, na 2. stupni pokračujev 6. a 9. ročníku.

2.4 Volitelné předměty

Ročník	Název volitelného předmětu	Týdenní časová dotace
4. ročník	Volitelný český jazyk	1 hodina
5. ročník	Volitelný český jazyk	1 hodina
6. ročník	Volitelný český jazyk	1 hodina
6. ročník	Sportovní hry	1 hodina
6. ročník	M-F praktika	1 hodina
7. ročník	Sportovní hry	1 hodina
8. ročník	Sportovní hry	1 hodina
9. ročník	Volitelná matematika	1 hodina

2.5 Přehled zařazených disponibilních hodin v učebním plánu školy

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 2. Vzdělávací proces, 2.2 Tabulka rozmístění tzv. disponibilních hodin.

2.6 Zájmové kroužky

O zájmové kroužky na naší škole je každoročně ze strany žáků velký zájem. Ve školním roce 2017/2018 jsme pro žáky rozšířili nabídku zájmových kroužků o další **2 skupiny zájmového kroužku Sportovní gymnastika.**

Celkem jsme **otevřeli 15 druhů zájmových kroužků** a naplnili jsme **26 skupin týdně**.

Realizaci kroužků zajišťovali naši pedagogové i externisté.

Název kroužku	Počet otevřených skupin v týdnu
Sborový zpěv – Kopretinka	1
Kompenzační a protahovací cvičení	1
Sportovní hry	1
Sportovní gymnastika	2
Bodyforming	1
Florbal	3
Basketbal	1
Badminton	3
Kytara	2
Flétna	2
Dětská televize	1
Keramika	4
Kreativní svět	1
Veselá věda	2
Elektro-hry	1
Celkem skupin/týdně:	26

Rozpis týdenní realizace zájmových kroužků

PONDĚLÍ

Ročník	Název kroužku
6. až 9. roč.	Kompenzační a protahovací cvičení
6. až 9. roč.	Bodyforming
až 5. roč.	Veselá věda
až 5. roč.	Veselá věda
až 3. roč.	Sportovní hry
až 5. roč.	Florbal
3. až 5. roč.	Florbal
1. roč.	Keramika
až 6. roč.	Kreativní svět

ÚTERÝ

Ročník	Název kroužku
6. až 9. roč.	Badminton
3. až 5. roč.	Badminton
2. až 5. roč.	Keramika

STŘEDA

Ročník	Název kroužku
až 5. roč.	Basketbal
až 9. roč.	Badminton
2. až 5. roč.	Elektrohry
2. až 5. roč.	Keramika
2. až 5. roč.	Florbal
od 10 let	Dětská televize

ČTVRTEK

Ročník	Název kroužku
3. až 6. roč.	Kytara – začátečníci
3. až 5. roč.	Kytara – pokročilí
1. roč.	Flétna
2. až 3. roč.	Flétna
2. až 9. roč.	Kopretinka
2. až 5. roč.	Keramika
2. roč.	Sportovní gymnastika
1. až 3. roč.	Sportovní gymnastika

2.7 Zařazení 1. a 2. cizího jazyka do výuky

1. stupeň

Výuka anglického jazyka je zahájena již ve 2. ročníku v rozsahu 2 hodiny týdně jako úvod do cizího jazyka. Výuka ve 3. ročníku se vyučuje v časové dotaci 3 hodiny týdně. Podle výsledků celoroční práce ve 3. ročníku a na základě testu z českého a anglického jazyka jsou děti zařazené **ve 4. ročníku** takto:

1) běžná výuková skupina – BVJ
2) skupina s rozšířenou výukou jazyků – RVJ

Ve 4. a 5. ročníku jsou odlišné časové dotace pro jednotlivé skupiny
Běžná výuková skupina – 3 hodiny AJ týdně + 1 hodina Volitelný český jazyk
Skupina s rozšířenou výukou jazyků – 4 hodiny AJ týdně

2. stupeň

Běžné výukové skupiny – BVJ

pokračují ve výuce prvního cizího jazyka v rozsahu 3 hodiny týdně, v 8. ročníku je tato výuka posílena o 1 vyučovací hodinu – na 4 hodiny týdně.
Od 7. ročníku přibírají žáci 2. cizí jazyk (německý jazyk) v časové dotaci 2 hodiny týdně.
V odůvodněných případech mají možnost se vzdělávat v rámci 2. cizího jazyka v předmětu anglický jazyk konverzace.
V 9. ročníku žáci dokončují německý jazyk v předmětu Volitelný německý jazyk v časové dotaci 2 hodiny týdně.

Výukové skupiny s rozšířenou výukou jazyků – RVJ

pokračují ve výuce prvního cizího jazyka také v rozsahu 3 hodiny týdně, ale v 6. ročníku přibírají povinně druhý cizí jazyk NJ ve stejné časové dotaci.

Přehledová tabulka zařazení 1. a 2. cizího jazyka do výuky

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 2. Vzdělávací proces, 2.4 Nasazení 1. cizího jazyka, 2.5 Nasazení 1. cizího jazyka.

2.8 Výuka cizích jazyků podle ročníku

Ročníky	Běžná výuka AJ počet skupin	Rozšířená výuka AJ počet skupin	Rozšířená výuka NJ počet skupin	Běžná výuka NJ počet skupin	Běžná výuka AJK počet skupin
1.ročník	0	0	0	0	0
2.ročník	4	0	0	0	0
3.ročník	4	0	0	0	0
4.ročník	3	1	0	0	0
5.ročník	3	0	0	0	0
6.ročník	2	1	1	0	0
7.ročník	3	1	1	2	1
8.ročník	3	1	1	2	1
9. očník	3	1	1	2	1
Celkem skupin	23	6	4	6	3

V letošním školním roce byly vyučovány formou rozšířené výuky jazyků – jazyk anglický a německý.

Diferenciace žáků probíhá pouze pro výuku cizích jazyků, pro ostatní výukové předměty jsou třídní kolektivy zachovány.

Při výuce cizích jazyků jsou využívány efektivní aktivizační metody a formy práce v rámci rostoucích možností materiálně technického vybavení školy. K výuce jsou využívány multimediální učebny a speciální jazykové učebny. Nadstandardem školy je dělení tříd do desítek jazykových skupin s optimálními počty žáků, umožňující individuální přístup a častý mluvený projev jednotlivců.

Stupeň	Počet výukových skupin	Počet hodin týdně	Počet učitelů
1. stupeň	15	42	9
2. stupeň	28	79	7

3. Zabezpečení provozu

3.1 Charakteristika prostorových možností školy pro zabezpečení výchovně vzdělávací činnosti

Naše škola je plně organizovanou školou se školní družinou a školní kuchyní. Postupnou rekonstrukcí a modernizací budov se stala bezbariérovou školou s možností vzdělávání žáků s tělesným postižením.

Naše škola využívá prostor 4 budov, které jsou vzájemně propojené a do prostoru školy se vstupuje dvěma hlavními vchody. Toto rozložení budov umožňuje vzdělávání žáků 1. stupně odděleně od žáků 2. stupně. Můžeme tak lépe zohledňovat specifika mladšího školního věku a vytvářet pro tyto žáky vhodné podmínky pro vzdělávání.

V roce 2017/2018 jsme realizovali výuku ve 23 kmenových třídách a ve 20-ti odborných učebnách.

K výuce tělesné výchovy, sportovních her a pro jiné sportovní aktivity využíváme 2 tělocvičny, florbalovou halu, školní zahradu. Smluvně máme ošetřeno během školního roku i využívání sokolovny TJ Vesec a fotbalového hřiště TJ Doubí.

V prostorách školní zahrady realizujeme také výuku předmětu Člověk a svět práce, Pracovní činnosti, Přírodovědná praktika, Výtvarná výchova a další.

Školní zahradu využívají také děti ze školní družiny. Je vybavena herními prvky a volejbalovým hřištěm.

Jako relaxační a odpočinková zóna pro žáky slouží žákovská knihovna, venkovní atrium, prostor pro hraní stolního tenisu, kreslírna a další prostory.

Pedagogický sbor má k dispozici 5 sboroven – 1x pedagogové 1. stupně, 1x elementaristky, 1x asistentky pedagoga, 1x pedagogové 2. stupně a 1x vychovatelky. Učitelé 2. stupně využívají dalších 3 kabinetů.

3.2 Kmenové učebny

Stupeň	Počet kmenových tříd
1.stupeň	14
2.stupeň	9

3.3 Odborné učebny

Druh odborné učebny	Maximální kapacita	Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna (ano/ne)	Poznámka
IU1 (interaktivní učebna)	30	NE	Interaktivní tabule ebeam
IU2	30	NE	Interaktivní tabule smart
IU3	25	NE	Interaktivní tabule interwrite
IU4	30	ANO	Interaktivní tabule smart
IU5	30	ANO	Interaktivní tabule eno
IU6	30	NE	Interaktivní tabule smart

IU7	30	NE	Interaktivní tabule eno
IU8	30	NE	Interaktivní tabule eno
IU9	30	ANO	Interaktivní tabule eno
IU10	25	NE	Interaktivní tabule smart
AJ	25	NE	Interaktivní tabule eno
NJ	25	NE	Interaktivní tabule ebeam
FJ	25	NE	Interaktivní tabule ebeam
Kuchyňka žákovská	24	NE	
CH	30	NE	Interaktivní tabule ebeam
Př	30	NE	Interaktivní tabule eno
HV-V	70	NE	Interaktivní tabule mimio
MU1 (multimediální učebna)	14	NE	Dataprojektor,14 x žákovská PC
MU2	20	NE	Dataprojektor, 20 x žákovský terminál
Inf (informatika)	16	NE	Dataprojektor, 4x multipoint pro 16 žákovských míst

Technické zabezpečení

a) Obnova a údržba dle aktuálních potřeb:

1. stupeň

- **velká sborovna** 1. st. – výmalba, renovace podlahy, nové rolety,
- **sborovna 1. třídy** – nová podlahová krytina,
- **nová sborovna pro asistenty pedagoga** – výmalba**,** vybudované zázemí pro 3 až 4 asistenty s PC, tiskárnou, telefonem,
- **keramická dílna** – výmalba,
- **třída III. C** – nový nábytek, rolety, koberec, nová školní tabule,
- **hudebna malá** – nově umístěna do herny **ŠD 7**, nové vybavení nábytkem, přesun klavíru,
- **šatna pro veřejnost** – výmalba, instalace nových šatních skříněk pro žáky 5. A,
- **IU3 – renovace parket,**
- **8 nových koberců do kmenových tříd,**
- instalace **5 nových školních tabulí** v kmenových třídách,
- instalace **3 dataprojektorů** v kmenových třídách,
- **výmalba** 2 heren ŠD,
- **nový koberec** do herny ŠD.

2. stupeň

- **výmalba chodeb** 1. a 2. patro,
- **nový učitelský kabinet**,
- instalace **bezpečnostní okenní folie** v hudebně 2. st.,
- oprava učebny **IU10 po vyplavení**.

celoškolní

- **2. etapa wifi zasíťování budov školy – 1. st.** v souvislosti s přechodem na elektronickou třídní knihu,
- výměna **vodovodních baterií** v budovách 1. st.,
- oprava **elektroinstalace** v malé TV,
- oprava **výklopného systému u oken** ve velké TV,
- výměna **topných radiátorů** v kmenových třídách 1. st.,
- **instalace rolet** – sborovna 1. tříd, chodba u IU1,
- oprava vstupní brány – školní zahrada,
- oprava venkovní omítky budov školy,
- oprava zděné části zábradlí na školním parkovišti,
- výmalba – schodiště a WC 1. st., WC 2. st.,
- GDPR – nákup uzamykatelných skříněk do tříd, sboroven a kabinetů,
- GDPR – nákup skartovaček do sboroven a kabinetů.

školní jídelna, kuchyň

- tlakové čištění kanalizace,
- oprava čerpadla LAPOLU,
- oprava kuchyňských kotlů – topná tělesa,
- oprava pánve – zapalování,
- instalace nového pojízdného odkládacího pásu,
- výmalba – školní jídelna.

3.4 Technický stav školského objektu

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 5. Škola, její zřizovatel, financování, 5.2. Technický stav školského objektu.

3.5 Vnitřní sportoviště

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 4. Zázemí školy, 4.3 Vnitřní sportoviště.

3.6 Outdoorová sportoviště

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 4. Zázemí školy, 4.4 Outdoorová sportoviště.

3.7 Bezbariérový přístup

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 4. Zázemí školy, 4.5 Bezbariérový přístup.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

4.1 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 1. Pedagogický sbor, 1.4 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru.

4.2 Změny v pedagogickém sboru

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 1. Pedagogický sbor, 1.4.1 Změny v pedagogickém sboru.

4.3 Skladba ostatních zaměstnanců

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 1. Pedagogický sbor, 1.4.2 Skladba ostatních zaměstnanců .

4.4 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 1. Pedagogický sbor, 1.4.3 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců.

4.5 Kvalifikovanost sboru

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 1. Pedagogický sbor, 1.1 Kvalifikovanost sboru.

4.6 Specializované činnosti – kvalifikovanost

Na naší škole působí 2 výchovní poradci, 2 koordinátoři inkluze, 2 kariérní poradci, metodik prevence, koordinátor školního vzdělávacího programu, koordinátor informačních a komunikačních technologií a koordinátor environmentální výchovy.

Počet pedagogů vykonávajících specializované činnosti a jejich kvalifikovanost

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 1. Pedagogický sbor, 1.1.1 Specializované činnosti – kvalifikovanost.

4.7 Přehled aprobovanosti výuky – 1. stupeň

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 1. Pedagogický sbor, 1.1.2 Přehled aprobovanosti výuky – 1. stupeň.

4.8 Přehled aprobovanosti výuky – 2. stupeň (vybrané oblasti)

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 1. Pedagogický sbor, 1.1.3 Přehled aprobovanosti výuky – 2. stupeň (vybrané oblasti).

4.9 Profesní rozvoj učitelů

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 1. Pedagogický sbor, 1.2 Profesní rozvoj učitelů.

4.10 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2017/2018 vedení školy realizovalo vzdělávání pedagogických pracovníků dle plánu vzdělávání pro tento školní rok s ohledem na aktuální potřeby školy, rozpočet školy a na aktuální nabídky školení NIDV, Centra vzdělanosti LK nebo jiných subjektů.

4.11 Přehled DVPP

1. Splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon činnosti či danou funkci

a) vedení *školy*

– členové vedení školy jsou plně kvalifikovaní k výkonu své funkce

b) pedagogové – učitelé

1 x – magisterské studium **Tělesná výchova a sport, Fakulta tělesné výchovy a sportu, Univerzita Karlova v Praze**

– **úspěšně zakončené studium.**

c) pedagogové – vychovatelky

1 x – bakalářské studium **Vychovatelství**, studijní obor Pedagogika volného času, TUL

– **úspěšně zakončené studium.**

2. Prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání pedagogů

a) vedení školy

ředitelka školy

– tematická školení se zaměřením na společné vzdělávání
– vzdělávání a péče o děti nadané
– tematická školení se zaměřením na problematiku řízení školy

Realizace:

Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné třídě ZŠ – 1. st.	8/2017
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné třídě ZŠ – 2. st.	9/2017
Projekt „Férové školy v Liberci" – Inkluze	10/2017
Novinky v právních předpisech škol a školských zařízení	11/2017
Projekt „Férové školy v Liberci" – Podpora při zavádění inkluzivního vzdělávání, prevence neúspěšnosti	12/2017
Konference k inkluzivnímu vzdělávání	2/2018
Projekt „Férové školy v Liberci" – Statistické vykazování žáků s SVP	2/2018
Tvořivá geometrie ZŠ – 1. st.	2/2018
Projekt „Férové školy v Liberci" – Inkluze	4/2018
Rozhodování ředitele školy ve správním řízení a mimo správní řízení	5/2018
Projekt „Férové školy v Liberci" – Inkluze	6/2018

statutární zástupkyně ředitelky

tematická školení zaměřená na průpravu zástupců ředitelů
vzdělávání a péče o děti nadané
školní legislativa

Realizace:

Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné třídě ZŠ – 1. st.	8/2017
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné třídě ZŠ – 2. st.	9/2017
Cesty spolu – Jak být koučem vlastní třídy	10/2017
Projekt „Férové školy v Liberci" – Kariérové poradenství	10/2017
Projekt „Férové školy v Liberci" – Kariérové poradenství	12/2017

Projekt „Férové školy v Liberci“ – Kariérové poradenství	2/2018
Projekt „Férové školy v Liberci“ – Kariérové poradenství	4/2018
Projekt „Férové školy v Liberci“ – Kariérové poradenství	6/2018

b) pedagogičtí pracovníci

výchovné poradkyně

Vedení školy zajistilo pravidelnou účast výchovných poradkyň na poradách pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci. Dále upřednostnilo školení zaměřená na problematiku výchovného poradenství – ***problematika inkluzívního vzdělávání žáků, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní.***

Realizace:

Pravidelné porady výchovných poradců konané Pedagogicko-psychologickou poradnou

Jak vést obtížný rozhovor	8/2017
Projekt „Férové školy v Liberci“ – Inkluze	10/2017
Projekt „Férové školy v Liberci“ – Podpora při zavádění inkluzivního vzdělávání, prevence neúspěšnosti	12/2017
Projekt „Férové školy v Liberci“ – Inkluze	2/2018
Agresivita a kriminalita školní mládeže	4/2018
Projekt „Férové školy v Liberci“ – Inkluze	4/2018
Návykové látky a mládež	5/2018
Projekt „Férové školy v Liberci“ – Inkluze	6/2018

metodik prevence

Realizace:

Vedení školy zajistilo pravidelnou účast metodika prevence na Krajských konferencích primární prevence a dalších školení zaměřených na danou problematiku.

Krajská konference primární prevence	4/2018

Pedagogičtí pracovníci – prohlubování odborné kvalifikace v jednotlivých předmětech

Realizace:

1x – F Elixír do škol -Téma: Meteorologie	9/2017
1x – AJ Jednoduše – gramatika, poslech trochu jinak	10/2017
1x – F Elixír do škol -Téma: Newtonovy pohybové zákony	10/2017
1x – ČJ Efektivní reedukace SPU na 2. stupni ZŠ	10/2017
1x – 1. st. Puberta – postrach rodiny a školy	11/2017
1x – AJ, NJ 2. metodická konference, 5 seminářů	11/2017
7x – 1. st. ADHD – zakleté dítě a co s nimi	11/2017
1x – F Elixír do škol – Planetárium	11/2017
5x – 2. st. Novinky ve Smartu	11/2017
1x – AJ Vánoční aktivity	12/2017
1x – F Elixír do škol – elektrostatika	1/2018
5x – AJ Metodické náměty k výuce anglického jazyka	2/2018

4x – ČJ Storytelling – zážitková metoda	2/2018
1x – ČJ Školní čtenářské kluby na 2. st. ZŠ	3/2018
1x – ČJ Česká literatura po roce 1989	3/2018
1x – CH Zacházení a skladování chemických látek	3/2018
1x – F Elixír do škol – létání, vrtulník	4/2018
2x – M Tvořivá geometrie	5/2018
2x – 1. st. Výuka čtení a psaní s porozuměním v 1. ročníku	5/2018

Celkem se za školní rok 2017/18/ účastnilo prohlubování odborné kvalifikace v jednotlivých předmětech – 38 pedagogů.

3. Vzdělávání celého pedagogického sboru

S ohledem na potřeby školy plánuje vedení školy zajistit proškolení celého nebo části pedagogického sboru v oblastech:

- společné vzdělávání žáků (PLPP, metody výuky, hodnocení, IVP apod.), pedagogové 1. a 2. st.,
- matematická gramotnost – Hejného metoda, pedagogové 1. st.,
- matematická gramotnost – Geometrie činnostně, pedagogové 1. st.,
- problematika práce třídního učitele, pedagogové 2. st.,
- čtenářská gramotnost, pedagogové 2. st.,
- jazykové vzdělávání – metody výuky, pedagogové 2. st.

Realizace:

Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ – 2. st.	8/2017
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ – 1. st.	9/2017
Matematická gramotnost – 1. st.	10/2017
Cesty spolu – Jak být koučem vlastní třídy – 2. st.	10/2017
Tvořivá geometrie pro ZŠ – 1. st.	2/2018

Jazykové vzdělávání – metody výuky, pedagogové 2. st. – konkrétní učitelé v průběhu roku

Čtenářská gramotnost, pedagogové 2. st., – konkrétní učitelé v průběhu roku

4. Podpora samostudia

Realizace:

Pro samostudium učitelů bylo určeno max. 12 dní přednostně v době vánočních, jarních a velikonočních prázdnin.

Zaměření samostudia:

- studium školních dokumentů
- školská legislativa – GDPR
- problematika společného vzdělávání žáků
- další dle potřeby

Podrobné zpracování realizovaného vzdělávání pedagogického sboru je zpracováno ve školním dokumentu – ***Vyhodnocení plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za rok 2017/2018***.

5. Údaje o počtu žáků

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

Celková kapacita školy byla Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy k 1. 9. 2015 navýšena o 60 žáků na 628.

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 5. Škola, její zřizovatel, financování, 5.1 Kapacita školy a její naplněnost.

Škola / školní rok (k 30. 9.)	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
1. stupeň ZŠ	13	14	314	334	24,2	23,8
2. stupeň ZŠ	9	9	227	222	25,2	24,6
celkem	22	23	541	556	24,6	24,17

5.2 Charakteristika žáků dle trvalého bydliště

Poloha školy v okrajové části města Liberec umožňuje v rámci povolené kapacity školy přijímat i žáky s trvalým bydlištěm mimo město Liberec.

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 5. Škola, její zřizovatel, financování, 5.1.1 Charakteristika žáků dle trvalého bydliště.

5.3 Školní družina a její kapacita, školní klub

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 4. Zázemí školy, 4.2 Školní družina a její kapacita, školní klub.

Činnost školní družiny za rok 2017/2018 je podrobně zpracována v dokumentu

Výroční zpráva za úsek školní družiny pro školní rok 2017/2018.

Příloha č. 1 Výroční zpráva za úsek školní družiny pro školní rok 2017/2018.

5.4 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

Tabulka je zpracovaná prostřednictvím webového formuláře.

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání, 7.5 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok.

5.5 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání, 7.6 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ.

5.6 Zápis žáků k přijetí do přípravné třídy pro budoucí školní rok

Počet žádostí	Skutečný počet přijatých žáků
0	0
0	0

5.7 Údaje o dalších rozhodnutích vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí	Počet
o přestupu z jiné ZŠ	**15**
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ)	**63**
o zrušení povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	0
Celkem	**78**

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

6.1 Přehled prospěchu žáků

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání, 7.1 Přehled prospěchu žáků.

6.2 Údaje o výchovných opatřeních

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání, 7.2 Údaje o výchovných opatřeních.

6.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018 kapitola 7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání, 7.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH).

6.4 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 2. Vzdělávací proces, 2.6 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání.

6.5 Pestrost způsobů výuky

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 2. Vzdělávací proces, 2.7 Pestrost způsobů výuky.

6.6 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do škol vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

<u>Zapojení školy do nových projektů</u>

PROJEKT – Férové školy v Liberci, CZ.O2.3.61./0.0/0.0/16_021/0005078

- koordinátor inkluze pro 1. st. ZŠ – 0,15 úvazku
- koordinátor inkluze pro 2. st. ZŠ – 0,15 úvazku
- kariérový poradce pro 2. st. ZŠ – 0,1 úvazku
- kariérový poradce pro školu – 0,1 úvazku

Doba zapojení školy: 9/2016 – 6/2020

PROJEKT – Zdravá školní jídelna Doba zapojení školy: od 3/2017

CERTIFIKÁT – Rodiče vítáni Doba zapojení školy: od 2/2017

PROJEKT – Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností Doba zapojení školy: 1/2017 – 12/2019

Číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664**

PROJEKT – ZŠ Česká – Šablony pro MŠ a ZŠ I, Doba zapojení školy: 8/2017 – 8/2019

Číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006168**

Zapojení školy do dlouhodobých projektů

PROJEKT ŠIK – Školní informační kanál, Doba zapojení školy: od 6/2010

společnost ŠIK CZ, s.r.o., certifikovaná dle ISO: 9001:2009

Společnost usiluje o nový způsob komunikace s mladými lidmi prostřednictvím video-spotů na velkoplošných obrazovkách instalovaných ve školách. Zaměřuje se na preventivní činnost, osvětově-vzdělávací činnost, informační činnost, volbu povolání.

PROJEKT – Pro školy, Doba zapojení školy: od 9/2009

partneři projektu: Dětská Mensa ČR, Centrum nadání

Portál nabízí školám ucelenou řadu testů rozumových schopností (logika, paměť, prostorová představivost, vnímání, korekce), unikátní testy volby povolání, sociometrické dotazníky pro měření třídního a školního klimatu.

Nadace – Obědy pro děti, společnosti WOMEN FOR WOMEN, o. p. s.

financování celoročního stravného pro potřebné žáky. Doba zapojení školy: od 9/2013

PROJEKT EU – Recyklohraní, Době zapojení školy: od 12/2010

Jedná se o program, který si klade za cíl propagovat osvětu v oblasti nakládání s odpady především v předškolních a školních zařízeních České republiky. V rámci projektu je realizován zpětný odběr použitých baterií, mobilních telefonů a drobného vysloužilého elektrozařízení.

PROJEKT EU – Ovoce do škol, Doba zapojení školy: od 2/2010

Zaměření projektu: zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací. Výrobky jsou dodávány přímo do škol, kde si je žáci mohou vyzvednout zdarma.

PROJEKT – Školní mléko v České republice, Doba zapojení školy: od 9/2005

Zaměření projektu: podpora zdravé výživy a zdravého vývoje školní mládeže dodávkou mléka a vybraných mléčných výrobků do škol.

PROJEKT – Veselé zoubky,

Zaměření projektu: podpora zdravého životního stylu, péče o své zdraví. Projekt je realizován každoročně v 1. ročníku.

Přehledová tabulka zapojení školy do vzdělávacích projektů

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 2. Vzdělávací proces, 2.8 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do škol vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte.

Škola bude i v budoucnu podporovat zapojení žáků do vhodně zaměřených projektů.

6.7 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 2. Vzdělávací proces, 2.9 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků.

7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

7.1 Spolupráce s Technickou univerzitou Liberec

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Fakultou přírodovědně-humanitní a pedagogickou, které poskytuje zázemí pro řízenou praktickou přípravu studentů učitelství, realizujeme tematické besedy pro studenty a náš školský terén je otevřený také pro výzkumná šetření diplomantů.

Forma spolupráce:

a) Tematická beseda a náslechová hodina pro studenty 1. ročníku Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické.

V lednu 2018 mělo možnost 30 studentů zhlédnout 1 vyučovací hodinu na 1. stupni v ročníku dle svého výběru a následně se účastnit besedy s vedením školy, která byla tematicky zaměřená na problematiku **Učitelská profese v praxi, začínající učitel**.

b) Cyklus 5 jednohodinových náslechů pro 20ti člennou skupinu studentů oborového učitelství 2. stupně ZŠ. Náslechy se konaly v průběhu měsíce března a dubna 2018, 4x na 2. stupni ZŠ a 1x na 1. stupni ZŠ. Po každém náslechu následoval odborný rozbor vyučovací hodiny.

c) Realizace praxe studentů

Praxi studentů jsme realizovali u pedagogů 2. stupně v maximálním možném rozsahu. Jednalo se o praxe průběžné i souvislé.

U pedagogů 1. stupně se v tomto školním roce praxe studentů realizovala v menším rozsahu s ohledem na nástup čerstvých absolventů univerzity. Stávající učitelé byli pověřeni funkcí uvádějícího učitele.

Přehled zapojení učitelů do praxe studentů TU Liberec

Stupeň školy	Druh praxe	Časové období	Zapojení učitelé	Počet studentů
1. stupeň	Pedagogické praktikum	Zimní semestr	2	4
1. stupeň	Pedagogické praktikum	Letní semestr	3	6
2. stupeň	Průběžná praxe	Zimní semestr	4	5
2. stupeň	Průběžná praxe	Letní semestr	3	3
2. stupeň	Souvislá praxe	Zimní semestr	2	1

7.2 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 2. Vzdělávací proces, 2.11 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ.

7.3 Komunikace se zákonnými zástupci

Užší spolupráce s rodiči, zintenzivnění komunikace s nimi je jedním z cílů školy.

Značku „Rodiče vítáni“ získala škola ke dni 14. 2. 2017 v důsledku splnění všech povinných a části dobrovolných kritérií. Tato kritéria nastavují určitý způsob komunikace školy a veřejnosti, ve kterém bude škola i nadále pokračovat.

Rodiče žáků jsou informováni o dění ve škole, výsledcích vzdělávání a výchovy prostřednictvím **pravidelných třídních schůzek**, které mají různý způsob organizace včetně tripartity a individuálních konzultací.

Webové stránky umožňují každodenní informovanost, vhled do života tříd, fotodokumentaci všech akcí, přístup k důležitým školním dokumentům a poskytují rodičům možnost písemného kontaktu s jednotlivými učiteli.

Klub rodičů a přátel školy ZŠ Česká

V čele klubu stojí výbor rodičů složený ze zástupců jednotlivých tříd. Rodiče jsou na schůzkách svolaných předsedou KRPŠ informováni o realizovaných i plánovaných akcí školy, personálních záležitostech, finanční situaci atd. Klub rodičů a přátel školy se pravidelně finančně podílí na dopravě žáků na školy v přírodě, výuku plavání, alternativní výjezdy, lyžařské výcviky. Finančně umožňuje škole pravidelné doplňování školní knihovny, odměňování úspěšných žáků, nákup sešitů aj. Ve školním roce 2017/18 byl prostřednictvím KRPŠ poprvé finančně podpořen i celoroční plán preventivních programů pro žáky 4. až 9. ročníků.

Školská rada

Školská rada je složena ze tří členů – volený zástupce rodičů, pedagogů a jmenovaný zástupce zřizovatele. Funkční období školské rady je tříleté.

Ve školním roce byly 27. 9. 2017 po skončení funkčního období realizované volby do školské rady, na jejichž základě byli stanoveni noví členové školské rady z řad pedagogů a zákonných zástupců. Zřizovatel jmenoval svého zástupce.

Činnost školské rady umožňuje zákonným zástupcům žáků, pedagogům a zřizovateli podílet se na správě školy a svojí činností napomáhá dobré spolupráci.

Počet schůzek školské rady: 4 (19. 9. 2017, 1. 11. 2017, 5. 3. 2018, 21. 5. 2018)

Hlavní témata jednání:

- volba předsedy školské rady,
- schválení Výroční zprávy školy za rok 2016/2017,
- rozpočet školy,
- plán oprav a obnovy školy, čerpání rezervního fondu školy,
- zápis do 1. ročníku pro školní rok 2017/18,
- úprava školních dokumentů v souvislosti s GDPR
- schválení aktualizace školního řádu s ohledem na GDPR – Dodatek č. 1
- Nabídka spolupráce školské rady a Klubu rodičů a přátel školy

Škola každoročně pravidelně organizuje pro žáky a zákonné zástupce žáků mnohé kulturní a jinak zaměřené akce:

- **den otevřených dveří –** sobotní ukázky výuky žáků na 1. i 2. stupni, vystoupení zájmových kroužků v tělocvičně, možnost zhlédnutí video-prezentace školy, nabídka občerstvení ve školních Kavárničkách a možnost zajištění si rodinného oběda ve školní jídelně – návštěvnost více než 520 osob,
- **dětský karneval** organizovaný školní družinou,
- **vánoční koncert** pro rodiče,

- **vánoční jarmark s rozsvěcením stromečku,**
- **závěrečné rozloučení s žáky 9. ročníku,**
- **tematické besedy pro rodiče:**
- pro rodiče žáků 9. ročníku byla organizovaná beseda s tématem ***Volba povolání, současná situace a možnosti na trhu práce.***

Tabulka komunikace se zákonnými zástupci žáků:

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 3. Školní klima, 3.4 Komunikace se zákonnými zástupci.

7.4 Spolupráce s dalšími organizacemi

Statutární město Liberec – zřizovatel školy

V letošním školním roce pravidelně probíhala pracovní setkávání ředitelů základních škol se zřizovatelem s cíli:

- předávat ředitelům podrobnější informace k aktuálním problematikám,
- proškolovat ředitele v aktuálních problematikách,
- společně hledat optimální řešení v daných situacích.

Aktivní zapojení školy:

- pravidelné příspěvky do elektronického školského časopisu „Devadesátka“,
- projekt Férové školy v Liberci,
- setkání školních žákovských parlamentů libereckých škol,
- výzdoba libereckého vánočního stromu,
- spolupráce se zřizovatelem související se Zápisem dětí do 1. ročníku,
- a další.

AKTIVNÍ SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 5. Škola, její zřizovatel, financování, 5.5 Aktivní spolupráce se zřizovatelem.

- **Pedagogicko-psychologická poradna Liberec**

Dlouholetá spolupráce v oblasti poradenských služeb a diagnostiky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s žáky integrovanými.

- **Speciální pedagogická centra v Liberci**

Dlouholetá spolupráce v péči o žáky integrované se zdravotním postižením, vzájemné konzultace.

- **Úřad práce ČR – krajská pobočka Liberec**

Pravidelné návštěvy žáků s tematikou volba povolání, testování žáků, konzultace.

Úřad práce zajišťuje škole i pravidelné besedy pro rodiče na téma Volba povolání, Volba střední školy.

- **Čáp – středisko výchovné péče Liberec**

Poskytuje poradenskou činnost škole i rodičům v oblasti výchovných problémů žáků. Diagnostikuje a doporučuje škole i rodičům vhodné postupy a opatření pro zlepšení konkrétní situace.

- **Maják Liberec – preventivní programy**

Škola využívá nabídky konkrétních preventivních programů, přednášek a besed. V tomto školním roce škola realizovala za finanční podpory KRPŠ ucelený program preventivních programů pro žáky 4. až 5. ročníku.

V letošním školním roce se s ohledem na nově vytvořené třídní kolektivy a problematiku zdárné adaptace žáků realizoval vrstevnický program u žákovských kolektivů:

18.10. Adaptační program ZŠ 5A,
23.10. Adaptační program ZŠ 4A,
24.10. Adaptační program ZŠ 4B,
25.10. Adaptační program ZŠ 3B,
30.10. Adaptační program ZŠ 3C,
31.10. Adaptační program ZŠ 2C.

- **Střevlík – středisko ekologické výchovy Libereckého kraje**

Ekocentrum Oldřichov v Hájích

Vzdělávání dětí v oblasti životního prostředí s cílem učit účastníky programů vnímat v souvislostech, používat cit i rozum a chovat se odpovědně ke světu, lidem a přírodě. Využívají pedagogické metody, jejichž základem je výchova prožitkem.

- **Centrum vzdělanosti Libereckého kraje**

Národní institut pro další vzdělávání (NIDV) – pracoviště Liberec

Naše škola každoročně využívá služeb a široké nabídky NIDV k proškolování pedagogických pracovníků.

- **Služba škole Mladá Boleslav**

Nabízí služby v rámci dalšího vzdělávání pedagogů.

- **Mateřská škola Dětská, Mateřská škola Jeřmanická**

Pokračovala spolupráce s partnerskými mateřskými školami – účast ředitelky školy a výchovné poradkyně na třídních schůzkách rodičů budoucích prvňáků s cílem předat podrobné informace k zápisu dětí do 1. tříd. Předškolní děti z mateřské školy navštívily ve výuce žáky v prvních třídách.

- **TJ Slovan Liberec**

Vzhledem k nedostatečnému sportovnímu zázemí školy nám TJ Slovan dlouhodobě umožňuje využití Sokolovny, která se nachází v její blízkosti, pro výuku, k realizaci zájmových kroužků i vyžití dětí ve školní družině. V rámci činností školní družiny jsme pravidelně využívali i venkovních prostor Sokolovny (zahrady).

- **TJ Sokol Doubí**

V dopoledních hodinách máme možnost využívat pro výuku tělesné výchovy a školní sportovní akce fotbalové hřiště TJ Sokol Doubí s umělým povrchem.

- **Větrník – Dům dětí Liberec**

Žáci naší školy se pravidelně účastní soutěží, které jsou touto organizací zajišťovány.

- **Krajská vědecká knihovna Liberec, pobočka Liberec – Vesec**

Za dlouholeté spolupráce s pobočkou Vesec škola organizuje pro prvňáky slavnostní – Pasování na čtenáře, dále se žáci účastní autorských čtení, výtvarných a literárních soutěží, besed atd.

- **Dětská televize Liberec, centrum Kašpar**

Žáci naší školy se již opakovaně účastnili připravených programů pro školy:

ČEŠTINA A MÉDIA NA ŠKOLÁCH

Žáci 4. ročníku absolvovali program Dětské televize Liberec s názvem „Mediální výchova".

Žáci 7. ročníku se účastnili programu **„Odpovědná volba povolání"**.

- **IQlandia Liberec**

Škola využívá vzdělávací programy technického zaměření.

4. ročník – Planetárium

8. ročník – Nanosvět

6. ročník – Svět pod mikroskopem

- **Modelárna Liaz Liberec**

Učitelé 2. stupně využívají možnosti realizace exkurze pro žáky do této prosperující firmy s technickým zaměřením.

8. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy

8.1 Časový sled realizovaných školních aktivit

	Termín	Akce	Třídy
11.9. (Po)	1. hod	**Mezi námi děvčaty** preventivní program	7.A(D), 7.B(D)
	1.-2. hod	**Mediální výchova** Centrum Kašpar	4.A
	2. hod	**Na startu mužnosti** preventivní program	6.A(CH), 6.B(CH)
	3.-4. hod	**Mediální výchova** Centrum Kašpar	4.B
	3. hod	**Čas proměn** preventivní program	6.A(D1), 6.B(D2)
	4. hod	**Žena jako symbol života** preventivní program	8.A(D), 8.B(D)
	5. hod	**Cesta k mužnosti** preventivní program	8.A(Ch), 8.B(Ch)
12.9. (Út)	1.-2. hod	**Mediální výchova** Centrum Kašpar	4.C
	1.-3. hod	**Plavání**	2.A
	2.-4. hod	**Plavání**	2.B
13.9. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	2.C
	16:30	**Třídní schůzky 6. ročník**	6.A, 6.B
19.9. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	2.A
	2.-4. hod	**Plavání**	2.B
	3.-5. hod	**DDH**	4.A
20.9. (St)	1.-3. hod	**DDH**	4.B
	1.-3. hod	**Plavání**	2.C
	3.-5. hod	**DDH**	4.C
21.9. (Čt)	16:30	**Třídní schůzky 1. stupeň**	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 5.A
25.9. (Po)	1. hod	**Na světě nejsi sám** MP Education	4.A
	2. hod	**Na světě nejsi sám** MP Education	4.B
	3.-6. hod	**Živá knihovna povolání** 11:15 – 14:00	9.A, 9.B, 9.C
	3. hod	**Na světě nejsi sám** MP Education	4.C
	4. hod	**Jsi online I.** MP Education	5.A
	5. hod	**Jsi online I.** MP Education	5.B

26.9. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	2.A
	2.-4. hod	**Plavání**	2.B
27.9. (St)	7:20	**Schůzka školního parlamentu** 1. vyjímečná schůzka	
	1.-3. hod	**Plavání**	2.C
	13:00-14:00	**Volby do školské rady** Volba člena za pedagogy	
2.10. (Po)		**Harmonizační výjezd**	1.A
3.10. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	2.A
	1.-2. hod	**Odpovědná volba povolání** Centrum Kašpar	7.A
	2.-4. hod	**Plavání**	2.B
	3.-4. hod	**Odpovědná volba povolání** Centrum Kašpar	7.B
	6.-8. hod	**Úřad práce**	9.A
		Harmonizační výjezd	1.A
4.10. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	2.C
		Harmonizační výjezd	1.B
5.10. (Čt)	7:15	**Školní parlament**	
	7:20	**Školní parlament**	
		Harmonizační výjezd	1.B
10.10. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	2.A
	2.-4. hod	**Plavání**	2.B
	6.-8. hod	**Úřad práce**	9.C
11.10. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	2.C
	1.-3. hod	**Planetárium** IQlandia	4.A, 4.B
	6.-8. hod	**Úřad práce**	9.B
12.10. (Čt)	4. hod	**Podporuj muziku**	7.A, 7.B
	5. hod	**Podporuj muziku**	8.A, 8.B
	6. hod	**Podporuj muziku**	9.A, 9.B, 9.C
13.10. (Pá)	1.-3. hod	**Planetárium** IQlandia	4.C
	2.-4. hod	**Návštěva u hasičů**	2.A, 2.B, 2.C
	5.-6. hod	**Educa 2017**	9.A, 9.B, 9.C
16.10. (Po)		**Harmonizační výjezd**	1.C

17.10. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	2.A
	2.-4. hod	**Plavání**	2.B
		Harmonizační výjezd	1.C
18.10. (St)	1.-6. hod	**Adaptační program Maják**	5.A
	1.-3. hod	**Plavání**	2.C
20.10. (Pá)	1.-4. hod	**Logopedické šetření** 1. třídy – speciální pedagog ve škole	1.A, 1.B, 1.C
23.10. (Po)	1.-6. hod	**Adaptační program Maják**	4.A
24.10. (Út)	1.-6. hod	**Adaptační program Maják**	4.B
	1.-3. hod	**Plavání**	2.A
	2.-4. hod	**Plavání**	2.B
25.10. (St)	1.-6. hod	**Adaptační program Maják**	3.B
	1.-3. hod	**Plavání**	2.C
30.10. (Po)	1.-6. hod	**Adaptační program Maják**	3.C
31.10. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	2.A
	1.-6. hod	**Adaptační program Maják**	2.C
	2.-4. hod	**Plavání**	2.B
1.11. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	2.C
	1.-2. hod	**K. H. Mácha** výukový program	8.A, 8.B
2.11. (Čt)	7:15	**Školní parlament**	
	3.-5. hod	**DDH**	4.A
7.11. (Út)	1.-6. hod	**Florbal** výběr žáků – chlapci	
	1.-3. hod	**Plavání**	2.A
	1.-3. hod	**DDH**	4.B
	2.-6. hod	**DDH**	4.C
	2.-4. hod	**Plavání**	2.B
	17:00	**KRPŠ**	
8.11. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	2.C

9.11. (Čt)	1. hod	**Digitální domorodci** preventivní program Maják	8.A
	2.-4. hod	**Velbloud, ryba, slepice aneb Námořnická historie** Naivní divadlo	2.A, 2.B, 2.C
	16:00-17:00	**Beseda k volbě povolání** Pro žáky i rodiče žáků 9. ročníku proběhne beseda s pracovnicí Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Liberec.	
		Třídní schůzky 1. stupeň 16:30 2. stupeň 17:00	
10.11. (Pá)		**Nocování 6. ročníku**	6.A, 6.B
11.11. (So)		**Nocování 6. ročníku**	6.A, 6.B
14.11. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	2.A
	2.-4. hod	**Plavání**	2.B
15.11. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	2.C
	1. hod	**Z housenky motýlem** Preventivní program MP Education	5.A
	2. hod	**Z housenky motýlem** Preventivní program MP Education	5.B
	3. hod	**HIV/AIDS** Preventivní program MP Education	8.A
	4. hod	**HIV/AIDS** Preventivní program MP Education	8.B
21.11. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	2.A
	2.-4. hod	**Plavání**	2.B
22.11. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	2.C
23.11. (Čt)	8. hod	**Informace pro pomocníky na Nocování se strašidly**	9.A, 9.B, 9.C
24.11. (Pá)	1.-2. hod	**OČJ školní kolo**	
28.11. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	2.A
	2.-4. hod	**Plavání**	2.B

29.11. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	2.C
	1.-3. hod	**Krása** preventivní program Maják	7.A
	1.-3. hod	**Rizikové sexuální chování** preventivní program Maják	9.A
	4.-6. hod	**Krása** preventivní program Maják	7.B
	4.-6. hod	**Rizikové sexuální chování** preventivní program Maják	9.B
30.11. (Čt)	15:00	**Rozsvěcení stromečku a vánoční jarmark** ŠD	
5.12. (Út)	1.-6. hod	**Florbal** 8. a 9. ročník – výběr žáků	
	1.-3. hod	**plavání**	2.A(C-)
	2.-4. hod	**Plavání**	2.B
	2.-4. hod	**Digitální domorodci** preventivní program Maják	8.B
	3. hod	**Čertování na 1. stupni**	9.A, 9.B, 9.C
6.12. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	2.C
7.12. (Čt)	7:15	**Školní parlament**	
	2.-4. hod	**Digitální domorodci** preventivní program Maják	8.A
8.12. (Pá)	18:00-22:00	**Nocování 2. a 3. ročník** ŠD	2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C
11.12. (Po)	1.-6. hod	**Florbal** 3. – 5. ročník – výběr žáků	
12.12. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	2.A
	1.-4. hod	**Zástupci školního parlamentu na radnici**	
	2.-4. hod	**Plavání**	2.B
		Focení prvňáčků 1. B, C, A	1.A, 1.B, 1.C
13.12. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	2.C
		Chemická soutěž Praha	
14.12. (Čt)	1.-3. hod	**Radnice Liberec**	2.A, 4.A
	2.-4. hod	**Radnice Liberec**	2.B, 2.C
15.12. (Pá)	1.-5. hod	**IQ landia**	4.B, 4.C
		Florbal výběr žáků 2. stupně	

19.12. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	2.A
	2.-4. hod	**Plavání**	2.B
20.12. (St)	1.-5. hod	**IQ landia**	3.A, 3.B, 3.C
	1.-3. hod	**Plavání**	2.C
	5. hod	**Olympiáda AJ** školní kolo	
	6. hod	**Olympiáda AJ** školní kolo	
21.12. (Čt)	1.-4. hod	**Vánoční tvoření a třídní besídka** 1. stupeň	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B
	4. hod	**Kaprování** 2. stupeň	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B, 9.C
	5. hod	**třídní besídka**	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B, 9.C
26.12. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	2.A
	2.-4. hod	**Plavání**	2.B
27.12. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	2.C
2.1. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	2.A
	2.-4. hod	**Plavání**	2.B
3.1. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	2.C
4.1. (Čt)	7:15	**Školní parlament**	
9.1. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	2.A
	2.-4. hod	**Plavání**	2.B
10.1. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	2.C
11.1. (Čt)	2.-3. hod	**Alkohol a kouření** Maják	4.A
	4. hod	**Alkohol a kouření** Maják	4.A

12.1. (Pá)	7:55- 8:40	**Africká pohádka**	3.A, 3.B, 3.C
	8:40- 8:50	**Africká pohádka**	3.A, 3.B, 3.C
	9:15- 9:55	**Africká pohádka**	4.A, 4.B, 4.C
	9:55-10:10	**Africká pohádka**	4.A, 4.B, 4.C
	10:30-10:50	**Legenda V+W aneb Příběh Osvobozeného divadla**	9.A, 9.B, 9.C
	10:50-11:35	**Legenda V+W aneb Příběh Osvobozeného divadla**	9.A, 9.B, 9.C
16.1. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	2.A
	1.-6. hod	**Klima třídy** MAJÁK 8.30 – 12.30	6.B
	8:30-10:50	**Babu a papoušek** Naivní divadlo	3.A, 3.B, 3.C
	2.-4. hod	**Plavání**	2.B
	17:00	**LK informační schůzka pro rodiče 1. st.** ŠJ	3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C
17.1. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	2.C
	1. hod	**DDH**	4.B
	2.-3. hod	**DDH**	4.B
	3.-5. hod	**DDH**	4.A
18.1. (Čt)	1.-3. hod	**DDH**	4.C
22.1. (Po)	1.-6. hod	**Klima třídy** MAJÁK 8.30 – 12.30	6.A
23.1. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	2.A
	2.-4. hod	**Plavání**	2.B
24.1. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	2.C
	2.-4. hod	**Jsi originál** Maják	5.A
		Matematická olympiáda okresní kolo Z 9	
25.1. (Čt)	2.-6. hod	**Divadlo F.X.Šaldy – Zamilovaný Shakespeare** 8. a 9. ročník	8.A, 8.B, 9.A, 9.B, 9.C
26.1. (Pá)	2. hod	**Zeměpisná olympiáda** školní kolo 6. – 9. roč.	
	2.-4. hod	**Alkohol a kouření** Maják	4.C
	2.-4. hod	**Jsi originál** Maják	5.B
29.1. (Po)	2.-4. hod	**Alkohol a kouření** Maják	4.B

30.1. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	2.A
	2.-4. hod	**Plavání**	2.B
	2.-5. hod	**kino – Projekt: Den na zázračné planetě**	5.A, 5.B
31.1. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	2.C
		Ředitelské volno čtvrtek 1. února	
		Pololetní prázdniny pátek 2. února	
5.2. (Po)	1. hod	**Chemická olympiáda** výběr žáků 9. roč.	
6.2. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	3.B
	2. hod	**Plavání**	3.A
	3.-4. hod	**Plavání**	3.A
7.2. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	3.C
	4. hod	**LK – poučení BOZ**	4.A, 4.B, 4.C
	5. hod	**LK – poučení BOZ**	3.A, 3.B, 3.C
8.2. (Čt)	7:15	**Školní parlament**	
	1. hod	**Biologická olympiáda** výběr žáků 6. – 9. roč.	
	2. hod	**Biologická olympiáda** výběr žáků 6. – 9. roč.	
9.2. (Pá)	1. hod	**Pangea** příprava	
	8:40- 9:50	**Pangea** školní kolo, výběr žáků 4. – 9. roč.	
	16:30-19:00	**Karneval**	
12.2. (Po)		**Lyžařský výcvik** 3. a 4. ročník	3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C
13.2. (Út)	1.-3. hod	**Trapas nepřežiju** Lidové sady, 50 Kč (představení)	7.B
	1.-3. hod	**Trapas nepřežiju**	7.A
	2. hod	**knihovna ve Vesci**	1.B
	3. hod	**knihovna ve Vesci**	1.C
		Lyžařský výcvik 3. a 4. ročník	3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C
14.2. (St)	3. hod	**knihovna ve Vesci**	1.A
		Lyžařský výcvik 3. a 4. ročník	3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C
15.2. (Čt)		**Lyžařský výcvik** 3. a 4. ročník	3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C

16.2. (Pá)		**Lyžařský výcvik** 3. a 4. ročník	3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C
		AJ – olympiáda 2.st	
19.2. (Po)	2.-4. hod	**Rizikové sex.chování**	9.C
		Lyžařský výcvik 7. ročník	7.A, 7.B
20.2. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	3.B
	2. hod	**Plavání**	3.A
	3.-4. hod	**Plavání**	3.A
		Lyžařský výcvik 7. ročník	7.A, 7.B
21.2. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	3.C
		Lyžařský výcvik 7. ročník	7.A, 7.B
22.2. (Čt)	2.-4. hod	**Intervence** Maják v ZŠ	8.B
		Lyžařský výcvik 7. ročník	7.A, 7.B
23.2. (Pá)		**Lyžařský výcvik** 7. ročník	7.A, 7.B
5.3. (Po)	2.-4. hod	**Extremismus** Maják v ZŠ	9.A
		Zlatý štětec vyhlášení březnové výtvarné soutěže – školní kolo	
6.3. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	3.B
	2. hod	**Plavání**	3.A
	2.-4. hod	**Extremismus** Maják v ZŠ	9.C
	3.-4. hod	**Plavání**	3.A
		Chemická olympiáda okresní kolo	
7.3. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	3.C
8.3. (Čt)	7:15	**Školní parlament**	
12.3. (Po)	1.-3. hod	**DDH**	4.A

13.3. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	3.B
	1.-3. hod	**DDH**	4.C
	2. hod	**Veselé zoubky**	1.B
	2. hod	**Plavání**	3.A
	3. hod	**Veselé zoubky**	1.A
	3.-4. hod	**Plavání**	3.A
	4. hod	**Veselé zoubky**	1.C
14.3. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	3.C
	1.-3. hod	**DDH**	4.B
	2.-3. hod	**DDH**	4.B
15.3. (Čt)	2. hod	**Praxe TUL – 1.st.** skupinové náslechy 4., 5. roč.	
19.3. (Po)	2. hod	**Extremismus** Maják v ZŠ	9.B
	3.-4. hod	**Extremismus** Maják v ZŠ	9.B
20.3. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	3.B
	1.-6. hod	**MOCCA YES Cup** florbalový turnaj pro výběr chlapců 6. – 9. roč. – základní kolo	
	2. hod	**Plavání**	3.A
	3.-4. hod	**Plavání**	3.A
21.3. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	3.C
22.3. (Čt)	2.-4. hod	**Návykové látky** Maják v ZŠ	7.A
	2. hod	**Praxe TUL – 2.st.** Skupinové náslechy 6. – 8.roč. (bez 7.A)	
23.3. (Pá)	1.-6. hod	**MOCCA YES Cup** florbalový turnaj pro výběr chlapců 6. – 9. roč. – finále	
	2.-4. hod	**Návykové látky** Maják v ZŠ	7.B
	18:00	**Nocování**	8.B
26.3. (Po)		**Barevné dny – 1.st.**	
27.3. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	3.B
	2. hod	**Plavání**	3.A
	3.-4. hod	**Plavání**	3.A
		Barevné dny – 1.st.	

28.3. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	3.C
	1.-4. hod	**Velikonoční dílničky – 1.st.**	2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B
	1.-2. hod	**Karel Čapek**	9.A, 9.B, 9.C
	2.-4. hod	**Velikonoční dílničky – 1.st.**	1.A, 1.B, 1.C
	18:00	**Nocování**	9.C
3.4. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	3.B
	2. hod	**Plavání**	3.A
	2. hod	**Pohádka ze starého mlýna** Divadlo Hradec Králové, ve škole	2.A, 2.B, 2.C
	3. hod	**Jak jste to myslel, pane Shakespeare?** Divadlo Hradec Králové, ve škole	7.A, 7.B
	3.-4. hod	**Plavání**	3.A
	4. hod	**Jak jste to myslel, pane Shakespeare?** Divadlo Hradec Králové, ve škole	7.A, 7.B
	5. hod	**Jak jste to myslel, pane Shakespeare?** Divadlo Hradec Králové, ve škole	8.A, 8.B
	6. hod	**Jak jste to myslel, pane Shakespeare?** Divadlo Hradec Králové, ve škole	8.A, 8.B
	15:30	**MŠ Jeřmanická**	
4.4. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	3.C
	3.-4. hod	**generální zkouška DOD**	
		Fyzikální olympiáda výběr žáků 8. a 9. roč.	
5.4. (Čt)	7:15	**Školní parlament**	
	2. hod	**Pythagoriáda** výběr žáků 5. – 8.roč.	
	15:30	**MŠ Dětská**	
6.4. (Pá)	3.-4. hod	**generální zkouška DOD**	
7.4. (So)	8:00-13:00	**Den otevřených dveří**	
10.4. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	3.B
	2. hod	**Plavání**	3.A
	3.-4. hod	**Plavání**	3.A
11.4. (St)	7:25-13:30	**pěvecká soutěž Vítání jara** pěvecký sbor Kopretinka	
	1.-3. hod	**Plavání**	3.C
	6.-7. hod	**exkurze LIAZ**	8.B

12.4. (Čt)	7.-8. hod	**exkurze LIAZ**	8.A
		Přijímací řízení	9.A, 9.B, 9.C
		Biologická olympiáda	
13.4. (Pá)	1.-4. hod	**Nanosvět** iQlandia	8.B
16.4. (Po)	1.-5. hod	**Den Země** 2. st.	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B, 9.C
17.4. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	3.B
	2. hod	**Plavání**	3.A
	3.-4. hod	**Plavání**	3.A
		Matematická olympiáda okresní kolo Z 6, 7, 8 v Babylonu, úspěšní řešitelé z 6. – 8. roč.	
18.4. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	3.C
19.4. (Čt)	2. hod	**Náslech studentů TUL** 2. st.	9.A, 9.B, 9.C
	13:00-17:00	**Zlatý štětec** výtvarná soutěž	
		Třídní schůzky 1. stupeň 16:30 2. stupeň 17:00	
23.4. (Po)	2.-3. hod	**ND – Komáři se ženili aneb Ze života obtížného hmyzu**	4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B
24.4. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	3.B
	1.-2. hod	**Den Země** projekt 2. a 5. ročníku	2.A, 2.B, 2.C, 5.A, 5.B
	2. hod	**Plavání**	3.A
	2. hod	**knihovna ve Vesci**	1.B
	3. hod	**Den Země** projekt 2. a 5. ročníku	2.A, 2.B, 2.C, 5.A, 5.B
	3.-4. hod	**Plavání**	3.A
	3. hod	**knihovna ve Vesci**	1.C
	4. hod	**Den Země** projekt 2. a 5. ročníku	2.A, 2.B, 2.C, 5.A, 5.B
25.4. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	3.C
	2.-4. hod	**Závislosti** Maják ve škole	6.A
	3. hod	**knihovna ve Vesci**	1.A
26.4. (Čt)	3. hod	**Náslech studentů TUL**	8.A, 8.B, 9.A, 9.C

30.4. (Po)		**ŘEDITELSKÉ VOLNO** za účast na DOD 7.4.	
2.5. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	3.C
	1.-5. hod	**Testování PISA** výběr žáků z 9. ročníku	
3.5. (Čt)	2.-4. hod	**Závislosti** Maják ve škole	6.B
	17:00	**KRPŠ**	
9.5. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	3.C
10.5. (Čt)	7:15	**Školní parlament**	
	1.-3. hod	**Svět pod mikroskopem** iQlandia	6.A
	8:00-14:45	**Atletické závody** Pohár rozhlasu – výběr žáků	
		Kozákov	4.B
11.5. (Pá)	2.-4. hod	**Intervence** Maják ve škole	5.A
		Pangea celostátní kolo – finále	
14.5. (Po)		**RVJ testování ČJ 3. ročník** výběr žáků	
15.5. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	3.B
	1.-4. hod	**Nanosvět** iQlandia	8.A
	2. hod	**Plavání**	3.A
	3.-4. hod	**Plavání**	3.A
		Národní protidrogová centrála v Praze	9.A, 9.B, 9.C
16.5. (St)	1.-3. hod	**ND – Řekl bych nějakej vtip a pak bych umřel smíchy**	9.A, 9.B, 9.C
	1.-3. hod	**Plavání**	3.C
17.5. (Čt)	1.-3. hod	**DDH** 8:15 – 10:00	4.C
	2. hod	**MŠ Dětská** návštěva v 1.třídách	
		RVJ testování AJ 3. ročník výběr žáků	
18.5. (Pá)		**RVJ testování ČJ 3. ročník** výběr žáků	

21.5. (Po)		**Školní výlet – Harrachov**	4.A, 4.C
		Školská rada	
22.5. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	3.B
	2. hod	**Plavání**	3.A
	3.-4. hod	**Plavání**	3.A
		Focení	
		sběr papíru Prosíme rodiče, aby sběr vkládali samostatně do připraveného kontejneru možno průběžně v době od 7.00 do 16.30.	
23.5. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	3.C
	1.-3. hod	**DDH** 8:15 – 10:00	4.B
	1.-3. hod	**Dopravní výchova** 1. a 5. r.	1.A, 1.B, 1.C, 5.A, 5.B
	2.-4. hod	**DDH** 10:15 – 12:00	4.A
24.5. (Čt)	2. hod	**MŠ Jeřmanická** návštěva v 1.třídách	
		Školní výlet – Bedřichov	3.B, 3.C
		Dobi cup výběr žáků	
25.5. (Pá)	3. hod	**Pasování na čtenáře**	1.A, 1.B, 1.C
		Dobi cup výběr žáků	
		RVJ vyhodnocení	
28.5. (Po)	1.-4. hod	**Pythagoriáda** kategorie P5 a P8	
	3.-4. hod	**DDH** 10:15 – 12:00	4.A
		Škola v přírodě	2.A, 2.B, 2.C
29.5. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	3.B
	1.-4. hod	**Pythagoriáda** kategorie P6 a P7	
	2. hod	**Plavání**	3.A
	3.-4. hod	**Plavání**	3.A
		Škola v přírodě	2.A, 2.B, 2.C
		Mumie – Praha exkurze	6.A, 6.B
30.5. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	3.C
	1.-5. hod	**Exkurze**	5.A, 5.B
		Školní výlet 9. ročník	9.A, 9.B, 9.C
		Škola v přírodě	2.A, 2.B, 2.C

31.5. (Čt)		**Odevzdání přihlášek ŠD třídním učitelkám**	
		Škola v přírodě	2.A, 2.B, 2.C
		Školní výlet 9. ročník	9.A, 9.B, 9.C
1.6. (Pá)	1.-5. hod	**Den dětí**	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B
	2.-5. hod	**DD**	3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B
	2.-4. hod	**DD**	1.A, 1.B, 1.C
		Školní výlet 9. ročník	9.A, 9.B, 9.C
		Škola v přírodě	2.A, 2.B, 2.C
4.6. (Po)	2.-4. hod	**Kybersvět** Maják ve škole	5.A
5.6. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	3.B
	2.-4. hod	**Jsme parta?** Maják ve škole	4.A
	2. hod	**Plavání**	3.A
	3.-4. hod	**Plavání**	3.A
		Školní výlet MB	5.A, 5.B
6.6. (St)	1.-3. hod	**Sexualita** Maják ve škole	8.A
	1.-3. hod	**Plavání**	3.C
	2.-4. hod	**Kybersvět** Maják ve škole	5.B
	4.-6. hod	**Sexualita** Maják ve škole	8.B
	15:00-16:00	**Nahlédnutí do podkladů RVJ** - kancelář školy	
		Olympiáda mládeže výběr žáků	
		Školní výlet Šťastná země	1.A, 1.B, 1.C, 3.A
		Parlament na radnici 10:00	
7.6. (Čt)	7:15	**Školní parlament**	
		Olympiáda mládeže výběr žáků	
		Školní výlet Harrachov	4.B
11.6. (Po)		**AV 8.ročník**	8.A, 8.B

12.6. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	3.B
	2. hod	**Plavání**	3.A
	3.-4. hod	**Plavání**	3.A
	5.-8. hod	**Férové školy**	
		AV 8.ročník	8.A, 8.B
13.6. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	3.C
	5. hod	**Filmová kancelář** Přednáška KaPo	6.A, 6.B
		AV 8.ročník	8.A, 8.B
14.6. (Čt)	17:00	**Budoucí 1. ročník**	
		AV 8.ročník	8.A, 8.B
		Památník 2. sv. války Petschkův palác a prohlídka Prahy	9.A, 9.B, 9.C
15.6. (Pá)	7:30-14:00	**Florbalový turnaj** 4. – 5. r.	
	1. hod	**Přednáška myslivce**	3.A, 3.B, 3.C
		Dračí lodě výběr žáků 2.st.	
18.6. (Po)	1.-4. hod	**Malé divadlo** Exkurze kariérové poradenství	7.A, 7.B
19.6. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	3.B
	1.-3. hod	**Čas změny** Maják ve škole	6.A
	2. hod	**Plavání**	3.A
	3.-4. hod	**Plavání**	3.A
	4.-6. hod	**Čas změny** Maják ve škole	6.B
20.6. (St)	1.-3. hod	**Radnice** KaPo	6.A
	1.-3. hod	**Plavání**	3.C
	2.-4. hod	**Radnice** KaPo	6.B
21.6. (Čt)	2.-4. hod	**Jsme parta?** Maják ve škole	4.B
	2.-4. hod	**Jsme parta?** Maják ve škole	4.C
		Školní výlet	7.A, 7.B
22.6. (Pá)		**Rozdání poukázek (nad +100b.)**	
		Školní výlet	6.A, 6.B

26.6. (Út)	1.-3. hod	**Plavání**	3.B
	2. hod	**Plavání**	3.A
	2.-4. hod	**Kino**	3.C, 4.A, 4.C
	3.-4. hod	**Plavání**	3.A
27.6. (St)	1.-3. hod	**Plavání**	3.C
	2.-4. hod	**Kino**	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 4.B, 5.B
28.6. (Čt)	2.-5. hod	**Kino**	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B, 9.C
	15:00-16:00	**Rozloučení s 9. ročníkem**	9.A, 9.B, 9.C

23.9.2018 (14:13)

Zpracováno v systému Bakaláři

PESTROST MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 3. Školní klima, 3.2. Pestrost mimoškolních aktivit.

8.2 Mimořádné úspěchy žáků

Žáci	Třída	Název soutěže	Kolo	Umístění
výběr žáků 6. až 9. roč. 10 účastníků		Florbalová liga	okresní	1.
výběr žáků 6. až 9. roč. 11 účastníků		Vánoční Kids Mocca Yes Cup	-	3.
výběr žáků 6. až 9. roč. 8 účastníků		Pohár rozhlasu – atletika	okresní	2.
výběr žáků 6. až 9. roč. 6 účastníků		Pohár rozhlasu . atletika	okresní	4.
výběr žáků 1. a 2. st. 23 účastníků		Dobi Cup	-	8.
výběr žáků 6. až 9. roč. 24 účastníků	IX. C	Olympiáda mládeže vrh koulí	-	3.
výběr žáků 6. až 9. roč. 24 účastníků	VIII. B	Olympiáda mládeže běh 800 m	-	1.
výběr žáků 6. až 9. roč. 24 účastníků	VIII. B	Olympiáda mládeže běh 300 m	-	3.
výběr žáků 6. až 9. roč. 24 účastníků	IX. A	Olympiáda mládeže skok do dálky	-	2.
výběr žáků 6. až 9. roč. 24 účastníků	IX. B	Olympiáda mládeže běh 60 m	-	3.
výběr žáků 6. až 9. roč. 18 účastníků		„O zlaté rouno“ – Dračí lodě	-	5.
2. st.	VII. A	Pangea	celostátní finále	postup
2. st.	VII. A	Pangea	celostátní	17.
2. st.	VI. B	Zeměpisná olympiáda	okresní	3.
2. st.	VII. A	Zeměpisná olympiáda	okresní	7.
2. st.	VIII. B	Zeměpisná olympiáda	okresní	22.
2. st.	IX. A	Zeměpisná olympiáda	okresní	27.
2. st.	VI. A	Zeměpisná olympiáda	krajské	7.
2. st.	IX. B	Fyzikální olympiáda	okresní	1.
2. st.	IX. A	Fyzikální olympiáda	okresní	2.
2. st.	VIII. A	Fyzikální olympiáda	okresní	9.
2. st.	VIII. A	Fyzikální olympiáda	okresní	11.-12.
2. st.	VIII. B	Fyzikální olympiáda	okresní	11.-12.
2. st.	VII. A	Fyzikální olympiáda	okresní	4.
2. st.	VII. B	Fyzikální olympiáda	okresní	7.-9.
2. st.	VII. A	Fyzikální olympiáda	okresní	11.

2. st.	IX. A	Fyzikální olympiáda	krajské	2.
2. st.	IX. B	Fyzikální olympiáda	krajské	5.
2. st.	VI. A	Matematická olympiáda	okresní	8.-12.
2. st.	VII. B	Matematická olympiáda	okresní	18.-23.
2. st.	IX. C	Olympiáda v českém jazyce	okresní	20.-23.
2. st.	IX. B	Olympiáda v českém jazyce	okresní	35.-36.
2. st.	IX. A	Chemická olympiáda	okresní	6.
2. st.	IX. C	Chemická olympiáda	okresní	16.
2. st.	IX. A	Hledá se nejlepší chemik	celostátní	109.
2. st.	IX. A	Hledá se nejlepší chemik	celostátní	206.-209.
2. st.	IX. B	Hledá se nejlepší chemik	celostátní	86.-88.
2. st.	VI. A	Biologická olympiáda	okresní	12.
2. st.	VI. B	Biologická olympiáda	okresní	19.
2. st.	IX. B	Biologická olympiáda	okresní	11.-12.
2. st.	IX. C	Biologická olympiáda	okresní	14.
2. st.	IX. C	Biologická olympiáda	okresní	16.
1. st.	V. A	Pythagoriáda	okresní	15.-25.
1. st.	V. B	Pythagoriáda	okresní	15.-25.
2. st.	VII. A	Pythagoriáda	okresní	15.-21.
1. st.	II. C	Zlatý štětec – VV	okresní	2.
1. st.	IV. A	Zlatý štětec – VV	okresní	4.
1. st.	II. B	Zlatý štětec – VV	okresní	5.
1. st.	V. A	Zlatý štětec – VV	okresní	3.
2. st.	VIII. A	Zlatý štětec – VV	okresní	4.
2. st.	IX. A	Zlatý štětec – VV	okresní	1.
2. st.	IX. B	Zlatý štětec – VV	okresní	4.
2. st.	IX. A	Zlatý štětec – VV	okresní	5.
1. st.	III. B	Zvířátka jsou naši přátelé – VV	okresní	1.
1. st.	III. A	Zvířátka jsou naši přátelé – VV	okresní	2.
1. st.	III. A	Zvířátka jsou naši přátelé – VV	okresní	2.
1. st.	III. A	Zvířátka jsou naši přátelé – VV	okresní	3.
1. st.	IV. C	Zvířátka jsou naši přátelé – VV	okresní	1.
1. st.	IV. B	Zvířátka jsou naši přátelé – VV	okresní	2.
1. st.	IV. B	Zvířátka jsou naši přátelé – VV	okresní	3.
1. st.	IV. A	Zvířátka jsou naši přátelé – VV	okresní	3.

Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 2. Vzdělávací proces, 2.10 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy.

8.3 Prezentace školy

- **Den otevřených dveří**

Každoročně v měsíci lednu organizuje naše škola sobotní Den otevřených dveří pro rodiče a širokou veřejnost.

Cílem této akce je přiblížit rodičům školní atmosféru, předvést ukázky vyučovacích hodin na 1. i 2. stupni a ukázat různé formy práce ve výuce v odborných učebnách. Nedílnou součástí tohoto dne je vystoupení zájmových kroužků v hodinovém programu, video-prezentace školních akcí a jednotlivých tříd a nabídka svátečního rodinného oběda ve školní jídelně.

Tohoto dne se účastní všichni žáci a pedagogové také ze strany rodičů a prarodičů je o tuto akci vždy velký zájem.

PROGRAM DNE:

Výuka

8.30 hod. výuka na 1. stupni

9.15 hod. výuka na 2. stupni

Program v tělocvičně:

10.00 hod. vystoupení žáků

Školní kavárničky s video-prezentací školy:

Od 9.00 hod. možnost zhlédnutí video-prezentace školy ve školních kavárničkách s malým občerstvením.

Vydávání předem objednaných obědů 11.00 hod. až 12.45 hod.

- **Časopis Devadesátka – příspěvky libereckých škol do časopisu zřizovatele**

Škole přispívala do časopisu informacemi o školním dění, mapovala činnost školní družiny a předávala veřejnosti důležité informace o škole.

- **Kronika školy**

Roční přehled všech významných školních aktivit shrnuje Kronika školy. Její zpracování se stalo již tradicí. V posledních letech nabyla podoby fotoknihy a je na vyžádání k dispozici v ředitelně školy a pro širokou veřejnost je umístěna na webových stránkách školy.

- **Pěvecký sbor Kopretinka**

Ve školním roce2017/2018 navštěvovalo školní pěvecký sbor 31 dětí.

Sbormistryně se ve své činnosti zaměřila především na rozvoj pěveckých dovedností dětí, jejich melodického a rytmického cítění, na motivaci dětí ke zpěvu a vytvoření kladného vztahu k hudbě. I v tomto roce se sbor účastnil krajské soutěže Vítání jara v Jabloneckém divadle, kde si vyzpíval stříbrné pásmo.

Hlavním cílem pěveckého sboru je utvořit prima partu, kterou spojuje nejen láska k hudbě, ale také společné zážitky a koncerty.

8.4 Komunitní činnost

Přehledová tabulka zpracovaná prostřednictvím webového formuláře

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 3. Školní klima, 3.3 Komunitní činnost.

9. Údaje o poradenských službách

9.1 Školské poradenské pracoviště

Výchovní poradci:	1. stupeň – Mgr. Šárka Klímová, odborná kvalifikace
	2. stupeň – Věra Herainová
Koordinátoři inkluze:	1. stupeň – Mgr. Šárka Klímová
	2. stupeň – Věra Herainová
Kariéroví poradci:	Mgr. Martina Gejdošová
	Mgr. Jana Čepičková
Koordinátor péče o nadané žáky:	Mgr. Martina Gejdošová
Metodik prevence:	Mgr. Jana Musilová

Přehledová tabulka angažmá odborných profesí

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 3. Školní klima, 3.5 Angažmá odborných profesí.

9.2 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Snahou školy je vytvořit pro všechny žáky rovné podmínky ke vzdělávání.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola vytváří:

a) Plány pedagogické podpory – PLPP

b) Individuální vzdělávací plány – IVP

PLPP i IVP sestavují třídní učitelé a ostatní vyučující v dané třídě ve spolupráci s odborníky ze školských poradenských zařízení (ŠPZ) a s výchovnými poradci školy.

Individuální vzdělávací program je přizpůsobený schopnostem žáků, umožňuje jim v rámci jejich možností přístup k vědomostem, práci na osobní maximum a realizaci kvalitního výběru dalšího vzdělávání po ukončení základní školy.

PLPP i IVP se pravidelně vyhodnocují a stanovují se další vhodné postupy.

U těchto žáků byly důsledně dodržovány **doporučení pedagogicko-psychologické poradny či speciálních pedagogických center**, probíhaly konzultační jednání, tripartitní jednání s cílem zajistit těmto žákům optimální podmínky vzdělávání. Učitelé rozšiřují zásobník speciálních cvičení, využívají PC programů, speciálních pomůcek a moderních metod, konzultují s odborníky, setkávají se s pracovníky PPP a SPC a tím vším spolu s důslednou pravidelností dosahují viditelných pokroků a zlepšení v práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Asistenti pedagoga (AP)

V letošním školním roce byla poskytována u 7 žáků podpora formou působení asistentů pedagoga v dané třídě.

Přehledová tabulka – realizace podpory AP na škole

	AP Počet žáků	AP Počet asistentů pedagoga	AP Přepočet na úvazek
stupeň	7	8	2,7
stupeň	0	0	0
CELKEM	7	8	2,7

Rozsah individuální péče

Individuální přístup k žákům s SVP učitelé uplatňují nejen ve vyučovacích hodinách, ale pracují se žáky několikrát týdně v kratších časových intervalech i po vyučování – **pedagogická intervence**.

Nejlepších výsledků je dosaženo v případech, kdy na intenzivní práci učitele s dítětem ve škole navazuje také snaha důsledných a se školou dobře spolupracujících rodičů.

Přehledová tabulka – rozsah poskytování individuální péče žákům mimo výuku

	Počet žáků	Hodin péče/týdně	Počet pedagogů
1. stupeň	35	35	13
2. stupeň	19	19	11

Integrace zdravotně postižených žáků do běžných tříd má na škole dlouholetou tradici, podporu a záruku odbornosti. Vzdělávací výsledky těchto žáků dosahují velmi dobré úrovně, umožňující těmto dětem další úspěšné studium na středních školách. Při práci s handicapovanými dětmi intenzivně spolupracujeme s pracovníky speciálních pedagogických center.

9.3 Práce s žáky mimořádně nadanými

Nadaným žákům je věnována individuální péče:

- intenzivní příprava žáků na účast ve vědomostních soutěžích a olympiádách,
- dosahování osobního maxima žáků ve vyučovacích hodinách např. zařazováním rozvíjejících problémových úloh, individuálních úkolů, jejich gradací,
- zapojováním nadaných žáků do celoškolních projektů,
- nabídka zájmových kroužků apod.

Spolupráce školy s organizacemi

Ve školním roce 2016/2017 škola zahájila spolupráci s představiteli **organizace MENSA ČR.**

Škola zpracovává za spolupráce **Pedagogicko-psychologické poradny a NIDV** koncepci péče o nadané žáky. Stanovila koordinátora péče o nadané žáky.

9.4 Realizace individuálních vzdělávacích a výchovných plánů

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 3. Školní klima, 3.6 Realizace individuálních vzdělávacích a výchovných plánů.

9.5 Výchovné poradenství

Pro řešení závažnějších výchovných problémů je sestavena výchovná komise školy:

ředitelka školy / zástupkyně ředitelky
výchovný poradce 1.stupně / výchovný poradce 2.stupně
metodik prevence
třídní učitel / vyučující

Výchovná komise jedná vždy za účasti zákonných zástupců a žáka – **formou tripartitních jednání.**

V zájmu prevence nežádoucích psychosociálních jevů byla v průběhu školního roku v období měsíce října a května realizována v každém třídním kolektivu **sociometrická šetření** s cílem zmapovat rozložení vztahů v třídním kolektivu v daném období, vyhodnotit možná rizika, případně realizovat vhodná opatření.

Bylo realizovalo více jak **56 akcí s preventivním zaměřením**, konkrétní seznam těchto akcí obsahuje závěrečná zpráva metodika prevence za rok 2017/18.

9.6 Počty vážnějších výchovných problémů řešených formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání, 7.4 Počty vážnějších výchovných problémů řešených formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD.

9.7 Prevence sociálně patologických jevů

9.7.1 Personální zajištění

Metodik prevence na škole: Mgr. Jana Musilová

9.7.2 Realizace prevence sociálně patologických jevů

Školní řád – žáci poučeni a informováni v kapitole „Ochrana před sociálně patologickými jevy, projevy diskriminace, nepřátelství a násilí" na začátku školního roku, zákonní zástupci žáků seznámeni se školním řádem na třídních schůzkách.

Školní preventivní program – obsahuje základní schéma realizace prevence ve škole a způsob realizace konkrétních preventivních aktivit. Na začátku školního roku je aktuálně vypracován a na konci roku vyhodnocen.

Průběžné sledování situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů – pravidelná šetření vztahů ve třídě (2x za rok – podzim, jaro), ankety, dotazníky, schránky důvěry, důraz na primární prevenci agresivního chování, cílevědomá tvorba pozitivních vztahů mezi dětmi, systematická práce se sociálním klimatem, monitorování a screening vztahů v třídních kolektivech, další práce s jeho výsledky, spolupráce s pozitivními silnými žákovskými autoritami, osobní příklad všech zaměstnanců.

Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů – zaměření na etiku, právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochraně zdraví, prosociální výchovu aj.

Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování – kooperativní činnosti, týmová práce, řízený dialog, otevřené vyučování, komunitní kruhy, (sebe) reflexe, zařazování diskusí, projektů, školní parlament aj.

Poradenská služba metodika prevence – metodické vedení pedagogů v oblasti prevence, případného šetření i řešení negativních jevů, zprostředkování odborných informací včetně nabídek programů, projektů, poradenství směrem k žákům i rodičům dle potřeby.

Vybavení školy odbornými a metodickými materiály

Odborné a metodické materiály jsou průběžně doplňovány a aktualizovány. Je také kladen důraz na podrobné studium vlastního manuálu primární prevence všemi pedagogy.

Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení – zprostředkování dle potřeby školy na základě vyhodnocení konkrétní situace, využití možnosti pozvání těchto pracovišť a zařízení do školy.

Nabídka smysluplného využití volného času žáků – bohatá nabídka zájmových útvarů, soutěží, mimoškolních akcí – viz přehled zájmových útvarů pro školní rok 2017/2018.

9.7.3 Závěrečná zpráva metodika prevence rizikového chování 2017/2018

Protože se v tomto roce na realizaci preventivních programů pro žáky významnou měrou finančně podílel Klub rodičů a přátel školy, mohla škola nabídnout žákům kompletní celoroční plán těchto aktivit.

9.7.4 Přehled všech realizovaných preventivních programů

Příloha č. 7 Výkaz preventivních aktivit za rok 2017/2018.

Dále jsme do výuky začlenili tyto další školní preventivní projekty:

1. ročník	Dopravní výchova
3. ročník	Romové a my
4. ročník	Prevence kouření
7. ročník	Pravda o šikaně

Zjišťování aktuálního složení třídních kolektivů

Ve všech třídách jsou 2x ročně realizované sociometrické testy s cílem zmapovat rozložení vztahů v třídním kolektivu v daném období, vyhodnotit možná rizika, případně realizovat vhodná opatření.

Testy jsou realizované v období měsíce října a května.

10. Údaje o řízení školy

10.1 Vedení školy

Vedení školy:	**ředitelka školy,** statutární orgán
	zástupkyně ředitelky, zástupkyně statutárního orgánu
Rozšířené vedení školy:	2 zástupci pedagogů 1. stupně
	2 zástupci pedagogů 2. stupně
	vedoucí vychovatelka
Ostatní vedoucí pracovníci:	vedoucí školní jídelny
	hlavní kuchařka
	vedoucí provozních zaměstnanců

10.2 Školní parlament

Školní parlament začal fungovat na začátku školního roku 2006/2007 a od této doby mají žáci každoročně možnost prostřednictvím svých parlamentních zástupců aktivně ovlivňovat dění ve škole.

Parlament se schází minimálně jedenkrát měsíčně, žáci jsou informování o plánovaných aktivitách a záměrech školy. Zástupci 4. až 9. tříd přinášejí podněty, nápady, připomínky, zpětnou vazbu ze života tříd a celé školy. Každá třída má svoji třídní samosprávu, která tvoří mezičlánek demokratického řízení školy.

Podporována je vlastní iniciativa žáků, návrhy akcí, činností, projektů.

Pravidelné schůzky:

Ve školním roce měl parlament celkem 31 členů, zástupců z 4. až 9. tříd.

Den: první čtvrtek v měsíci, jinak dle aktuální potřeby

Celkem se konalo 11 pracovních schůzek.

Čas: od 7.20 hodin

Místo: multimediální učebna 1

Aktivity žáků odsouhlasené školním parlamentem:

- Účast členů školního parlamentu na **1. pracovním setkání školních parlamentů** libereckých škol.
- Pokračování **sběru plastových víček** – pokračující podpora léčby dvou postižených dětí. „Sběr víček pro Nikyho" a „Sběr víček pro Barunku".
- **Sběr lesních plodů.**
- **Třídění odpadu** v rámci jednotlivých tříd.
- **Pomoc žáků při zápisu dětí do 1. ročníku**.
- **Účast žáků na organizaci** školních akcí – První školní den v 1. třídách, Nocování s čerty, Rozsvěcení vánočního stromečku, Den otevřených dveří, Rozloučení s žáky 9. ročníku…
- Zapojení žáků 2. st. **do organizace smysluplného využití přestávkového času žáky pod vedením vyučujícího TV.**
- **Patronství** žáků 9. ročníku nad žáky 1. tříd – První školní den, Pasování na čtenáře, předávání Slabikáře…

Přehledová tabulka participace žáků na chodu školy

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 2. Vzdělávací proces, 2.3 Participace žáků na chodu školy.

10.3 Realizace hlavních cílů školy v roce 2017/18 – vyhodnocení Plánu práce školy

Příloha č. 4 VYHODNOCENÍ ROČNÍHO PLÁNU PRÁCE za období školního roku 2017/2018

10.4 Testování klimatu školní sborovny

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 1. Pedagogický sbor, 1.3 Testování klimatu školní sborovny.

10.5 Testování klimatu školy a třídy

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 3. Školní klima, 3.1 Testování klimatu školy a třídy.

11. Údaje o dalších záměrech školy

11.1 Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje)

Pro školní rok 2017/2018 byla naplněnost 1. stupně maximální – 3 třídy v každém ročníku.
Na 2. stupni převažovaly ročníky se dvěma třídami, kromě 9. ročníku.

Pro nadcházející školní rok počítáme opět s maximálním naplněním 1. stupně – 15 tříd, na 2. stupni s odchodem 3 tříd 9. ročníku se počet tříd o jednu sníží.

Výhledově dle demografického vývoje počítáme s maximální naplněností 1. stupně a postupným naplňováním i 2. stupně.

Každoročně je o naši školu ze strany veřejnosti velký zájem.

11.2 Záměry materiálně technické a investiční

Oblast materiálně technická

S ohledem na rozsáhlé nové vybavení školy výpočetní technikou a přechod školy na elektronickou třídní knihu je pro nadcházející období prioritou 2. fáze zasíťování všech budov školy pro bezdrátové připojení wifi. Navazující nutnost Vybavení nových pedagogů osobními počítači.

Pokračování realizace 2. fáze výměny dřevěných oken – budova 1. stupně, velká tělocvična.

Žádoucí je i dokončení odstranění vlhkosti zdiva v suterénních a přízemních prostorách školy.

Plánované pravidelné opravy a údržba:

Zajištění systematické údržby a servisu výpočetní techniky na škole.

Obnova a údržba kmenových tříd a heren školní družiny dle aktuálních potřeb.

Péče o školní budovy, zahradu a přilehlé prostory.

Realizace plánu oprav pro daný školní rok.

Realizace příslušných kontrol a revizí v souladu s předpisy BOZP a PO

11.3 Záměry výchovně vzdělávací

Pro školní rok 2017/2018 jsou prioritní tyto oblasti:

- Důsledná realizace Školního vzdělávacího programu v souladu s úpravou Rámcového vzdělávacího programu pro ZV a se změnami, které se týkají § 16 školského zákona a vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen žáků s SVP) a žáků nadaných.

- Zajištění rovných příležitostí pro každého žáka, péče o žáky s SVP a žáky nadané:

– systematické **identifikování individuálních potřeb žáků** při vzdělávání, evidování žáků s potřebou podpůrných opatření, zajišťování jim účinné individuální péče, v případě potřeby efektivní spolupráce s poradenským zařízením,

– zodpovědné nastavení, realizování a vyhodnocování **plánů pedagogické podpory** (PLPP)

– a **individuálních vzdělávacích plánů** (IVP) k naplňování vzdělávacích potřeb žáků s SVP a žáků nadaných,

– pokračující zajištění podpory žáků s SVP formou fungování **asistentů pedagoga a školního asistenta,**

– zajištění podpory v začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
– realizace vrstevnických programů, harmonizačních výjezdů,
– realizování prevence školní neúspěšnosti, pokračující podpora žáků ohrožených školní neúspěšností formou **fungování školního asistenta a realizací kroužku Podpora vzdělávání,**
– pokračující činnost školních **koordinátorů inkluze a kariérového poradce,**
– **podporování rozvoje žáků nadaných** vhodně volenými formami a metodami práce ve vyučovacím procesu,
– navazující systematické proškolování pedagogů v problematice Inkluze v rámci Šablon I.

• Inovace výuky:

– maximální využívání školního výukového softwaru pedagogy ve výuce,
– maximální využívání odborných učeben k realizaci výuky s interaktivní tabulí,
– zavádění moderních metod výuky s využitím ICT.

• Ověřování výsledků vzdělávání žáků:

– systematické získávání informací o vzdělávacích výsledcích každého žáka,
– systematická evidence informací o vzdělávacích výsledcích každého žáka,
– důsledné předávání informací o vzdělávacích výsledcích každého žáka,
– vyvození účinných opatření na základě získaných informací o posunech výsledků ve vzdělávání každého žáka,
– ověřování výsledků vzdělávání žáků formou testování,
– realizace školního testování žáků 8. ročníku – ČŠI InspIS SET
– zaměřeného na naplňování očekávaných výstupů v přírodovědné gramotnosti.

• Dílčí koncepce vzdělávání

Kariérové poradenství

– realizace **kariérového poradenství** na škole na základě zkušeností z pilotního projektu – Kariérové poradenství (KaPo),
– fungování **školního kariérového poradce** na škole, realizace školní koncepce,
– realizace plánu **exkurzí pro žáky 5. – 9. ročníků,**
– **začleňování kariérového poradenství do vybraných předmětů –** ČSP, ČS, OV apod.,
– **Živá knihovna povolání** – účast žáků 9. roč. na přehlídce různých druhů povolání,
– organizace besed pro rodiče 9. roč. s tématikou – **Volba povolání apod.**

Podpora technického a přírodovědného vzdělávání žáků

– realizace výuky v **odborných učebnách – CH, Př, F,**
– podpora **technického a přírodovědného vzdělávání prostřednictvím předmětů:**
– 6. roč. – Přírodovědná praktika, Člověk a svět práce – Pěstitelství, M-F praktika,
– 7. roč. – Člověk a svět práce – Laboratorní techniky F,

- 8. roč. – Člověk a svět práce – Laboratorní techniky CH,
- 9. roč. – Člověk a svět práce – Svět práce, Volitelná matematika.
- **realizace spolupráce s IQLANDII** – možnosti projektové výuky žáků 1. i 2. st.,
- pokračování zapojení školy v projektu TUL – **„Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností“,**
- r. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664,
- **nabídka zájmových útvarů technického zaměření:** Veselá věda 1. stupeň, Elektro-hry, Merkurový kroužek, Badatel,
- **propojení vzdělávání žáků 1. a 2. stupně** v různých předmětech.

Strategie péče o nadané žáky:

- **spolupráce s Menzou ČR** – zajištění testování žáků 1. – 9. ročníku na základě zájmu zákonných zástupců žáků,
- fungování **koordinátora péče o nadané žáky** na škole – realizace koncepce,
- **spolupráce školy s NIDV** a s dalšími institucemi v oblasti podpory nadaných dětí.

Strategie jazykového vzdělávání:

- využívání nových aplikací pro výuku jazyka (AJ, NJ) – duolingo, quizlet, padlet, apod.,
- testování standardů AJ v 5. a 8. ročníku pomocí NIQES – ČŠI (InspIS SET),
- průběžná aktualizace metodik výuky AJ, NJ pro 1. a 2. stupeň.

12. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Tabulka počtu podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 5. Škola, její zřizovatel, financování, 5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace.

Tabulka získaných finančních prostředků v rámci podaných žádostí o granty a dotace

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 5. Škola, její zřizovatel, financování, 5.3.2 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace.

Tabulka přehledu finanční spoluúčasti rodičů – hrazené aktivity pro žáky

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 5. Škola, její zřizovatel, financování, 5.4 Spoluúčast rodičů.

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol

Tabulka údajů o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018, kapitola 6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol.

Inspekční zprávy a protokoly o kontrolách jsou zařazeny v přílohách výroční zprávy.

Příloha č. 5 Inspekční zprávy, protokoly a zápisy správních orgánů z kontrol provedených v roce 2017/2018.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Příloha č. 6 Finanční vypořádání za rok 2017.

15. Přílohy

Příloha č. 1 Výroční zpráva za úsek školní družiny pro školní rok 2017/2018

Příloha č. 2 Výroční zpráva za úsek školní jídelny pro školní rok 2017/2018

Příloha č. 3 Přehledové tabulky k výroční zprávě o činnosti školy za rok 2017/2018

Příloha č. 4 VYHODNOCENÍ ROČNÍHO PLÁNU PRÁCE za období školního roku 2017/2018

Příloha č. 5 Inspekční zprávy, protokoly a zápisy správních orgánů z kontrol provedených v roce 2017/2018.

Příloha č. 6 Finanční vypořádání za rok 2017.

Příloha č. 7 Výkaz preventivních aktivit za rok 2017/2018.

Příloha č. 1

Základní škola, Liberec, Česká 354, příspěvková organizace

Výroční zpráva za úsek školní družiny (ŠD) pro školní rok 2017/18

1. Charakteristika činnosti ŠD

Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 2005/74 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění a vychází z naplňování Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, který je přílohou Školního vzdělávacího programu "Učíme se, abychom se domluvili a v životě neztratili." Č. j. CES/2013/0340***, ve znění dalších úprav.***

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.

Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy.

2. Kapacita školní družiny

Ve školním roce 2017/18 navštěvovalo školní družinu 210 žáků z prvních až pátých ročníků. Bylo otevřeno 7 oddělení s naplněností 30 dětí/oddělení.

3. Personální zajištění

Vedoucí vychovatelka: 1

Vychovatel/ka: 6

Plně kvalifikovaní: 7

4. Organizace činnosti ŠD

Školní družina realizovala výchovně vzdělávací činnost zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností a umožňovala žákům přípravu na vyučování.

<u>Rámcový režim dne ŠD</u>

Provoz ranní družiny: od 6.00 hodin do 7.35 hodin

Odpolední provoz družiny:

11.35 hodin – 13.00 hodin

Evidence přítomných žáků, oběd, hygiena odpočinkové činnosti

(forma společná či individuální)

13.30 hodin – 15.00 hodin

Rekreační a zájmové činnosti

Pobyt venku, vycházka, výtvarné a pracovní činnosti, hudební chvilky, tanečky, dopravní výchova, přírodovědné činnosti, didaktické hry, příprava žáků na vyučování.

15.00 hodin – 15.30 hodin

Hygiena, svačina, příprava na zájmovou činnost

15.30 hodin – 17.00 hodin

Individuální odpočinkové činnosti, odchody žáků

Vychovatelka při výběru činností přihlížela k aktuálnímu počasí i k zájmům dětí v oddělení. Vždy však především vycházela ze školního vzdělávacího programu a z jeho rozpracování do konkrétních vzdělávacích plánů.

5. Forma vzdělávání

V zájmovém vzdělávání se uplatňovaly následující formy vzdělávání:

– pravidelná činnost,

– příležitostné akce,

– odpočinkové činnosti,

– spontánní aktivity,

– individuální aktivity,

– hry,

– příprav na vyučování.

6. Výchovně-vzdělávací okruhy

Člověk a jeho svět

Místo kde žijeme

Rozhovory na téma můj domov, moje rodina

Kreslení pokojíčků, členů rodiny

Seznámení s budovou školy a blízkým okolím, bezpečná cesta do školy, školní řád a řád školní družiny

Orientační hry po budově školy

Důležitá místa v obci (zdravotní středisko, policie, pošta, knihovna…)

Historické památky

Orientace v mapě města

Dějiny a významné památky našeho regionu

Zvyky našeho kraje

Hlavní město Praha

Česká Republika, Evropa, svět, zajímavosti

Vědomostní kvízy

Lidé kolem nás

Vytváření pozitivního prostředí v ŠD – vztahy se spolužáky, ohleduplnost, tolerance, respekt

Základy slušného chování – stolování, dopravní prostředky, pozdrav

Úcta k sobě samému, druhým a starším

Lidské vlastnosti

Lidé s různými poruchami

Kultura soužití v jiných zemích, srovnání

Práva a povinnosti, základní lidská práva, práva dítěte, řád školní družiny a školy

Osobní a společné vlastnictví

Lidé a čas

Denní režim

Orientace v čase – minulost, přítomnost, budoucnost

Časová osa, plánování

Členění roku na roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny

Narozeniny a výročí v rodině

Význam lidových tradic – Velikonoce, Vánoce, Masopust, pálení čarodějnic…

Rozmanitost přírody

Pozorování změn v přírodě, dle ročního období

Péče o pokojové rostliny

Využití přírodnin k výtvarné činnosti

Den a noc

Fauna a flora na ostatních kontinentech

Ochrana živočichů a rostlin

Sběr papíru

Třídění odpadu doma i ve škole

Ekologické katastrofy, živelné pohromy

Člověk a jeho zdraví

Základní hygienické návyky, udržování pořádku

Odpočinek a relaxace

Životospráva a pohyb, zdraví životní styl

Stravovací návyky, jídelníček

Sportovní a pohybové hry,

Prevence úrazů

První pomoc

Důležitá telefonní čísla

Prevence sociálně-patologických jevů (alkohol, drogy, kouření)

Vzdělávací program má dlouhodobý charakter. V rámci tohoto programu je tvořen roční tematický plán práce.

7. Naplňování školního vzdělávacího programu

1. ročníky:

Téma: **Z pohádky do pohádky**

Tématem každého měsíce byla jedna motivační pohádka, na kterou děti tvořily, zpívaly, hrály divadlo, vytvářely různé scénky, tančily, sportovaly, závodily, hádaly hádanky, luštily rébusy, sbíraly přírodniny.

V průběhu školního roku se tak děti seznámily s deseti pohádkami.

Motivační pohádky: Zlatovláska, Lotrando a Zubejda, Krteček, Ať žijí duchové, S čerty nejsou žerty, O dvanácti měsíčkách, Tučňáci na ledu, Človíček a človíčka, Spongebob, Mach a Šebestová, Bolek a Lolek – Cesta kolem světa.

Příklad:

Zlatovláska

– četba pohádky, vyprávění,

– ilustrace, společné hodnocení a výběr nejhezčích obrázků,

– labyrint - kudy vede cesta ke Zlatovlásce,

– hádanky,

– výroba lodiček z kůry a korkových špuntů, pouštění na Mlýnském rybníku,

– sbírání poztrácených perel na louce, soutěž týmů na čas,

– navlékání korálků, soutěž týmů,

– putování za živou a mrtvou vodou, stopovaná, voda ukrytá jako poklad,

– hledání té pravé Zlatovlásky se zavázanýma očima,

– dobré skutky – úklid dětského hřiště, hrabání zahrady,

– písničky z pohádky Zlatovláska, zpěv s kytarou, dramatizace,

– tanec, pochod vojenské gardy,

– porozumění řeči zvířat, jak zvířátka „mluví", předvedení, pantomima, poslech nahrávek.

2. ročníky:

Téma: **Indiánský rok**

Celý rok se děti seznamovaly s tradicí, zkušenostmi, dovednostmi a kulturou indiánů.

Hlavním cílem bylo seznamování dětí se způsobem života jiných kultur, rozvoj komunikativních dovedností a tvořivosti, posílení úcty k životu ve všech jeho formách, posilování smyslového vnímání, utváření pocitu sounáležitosti se světem, přírodou a lidmi.

Motto: „ Život je plný překážek, ale jen ten, kdo se při prvním neúspěchu nevzdává a neustále na sobě pracuje, něčeho dosáhne."

Hlavní činnosti: zpěv, tanec, sport, výroba totemů, lapačů duchů, korálkových amuletů.

Motivační měsíce: Měsíc šťastného poznávání, Měsíc padajícího listí, Měsíc oživlých tradic, Měsíc šamana, Měsíc bouří, Měsíc sazenic, Měsíc lovu, Bláznivý měsíc, Měsíc vran.

Indiánský rok byl zakončen v květnu 2017 na škole v přírodě v Albrechticích.

Příklad**:**

Listopad – měsíc padajícího listí

Motto: „Pořádně se dívat stačí, abys poznal, co znak značí."

Pamatuj: „Vyřčené slovo a vystřelený šíp nelze vrátit."

Hry:

Moudrá hlava – indiánské písmo, značky, šipky.

Hbité tělo – jízda na koloběžkách, prolézání podzimní pavučiny, soutěžní opičí dráha, indiánský běh, přesná trefa – hod na cíl.

Taškařice zpěvu a těla – píseň „Indián lesů pán".

Šikovné ruce – výroba chrastidel, výtvarné činnosti, barvy podzimu.

Symboly a jejich poznávání

Pozorování podzimní přírody

3. až 5. ročník

Téma: **Povolání a řemesla**

Děti se seznámily s devíti různými zaměstnáními, zdokonalily se v různých dovednostech a vědomostech. Dozvěděly se mnoho zajímavostí ze světa lidí, zvířat a rostlin.

Rozvoj dovedností: prezentace před celou skupinou, vyhledávání informací, práce v týmu i jako jednotlivec, rozvoj komunikace, trénování paměti.

Motivační řemesla, povolání: hodinář, zahradník, astrolog, hasič, záchranář, kriminalista, filmový režisér, scénárista, kameraman, střihač, maskér, veterinář, zoolog, myslivec, řidič, pilot, kormidelník, strojvůdce, klenotník, pekař, kuchař, cukrář, truhlář, zámečník, instalatér.

Zapomenutá řemesla: košíkář, bednář.

Příklad:

Říjen – Kuchař

Výrobek – obložená mísa, vytvoření týdenního jídelníčku.

Hry – Nakupování, vytvoření seznamu potravin, Číšník – překážková dráha v tělocvičně,

Hodnosti – pomocník, přípravář, kuchař, šéfkuchař.

Projekt – základy stolování, chování ve školní jídelně, zacházení s potravinami, šetření s jídlem.

8. Akce pořádané ve spolupráci se školní družinou

Harmonizační dny pro žáky 1. ročníku

Termín realizace: říjen

Místo: Jindřichov, Chata Javor

Program motivovaný pohádkou Lotrando a Zubejda.

Hlavní činnosti: štafetové soutěže, stopovaná na Bramberk, schovávaná, stavba loupežnických obydlí, hledání loupežnické bandy, pokladu, zpěv, tanec, vyrábění loupežnické knížky a papírového draka.

Nocování se strašidly

Termín: prosinec

Tradiční akce pro žáky 2. a 3. ročníku, kterou pořádáme za vydatné pomoci žáků 9. tříd.

V úvodu celé akce pozvaná taneční skupina TAKT, předvedla ďábelský tanec.

Pro děti byla připravena noční stezka s 10 čertovskými a andělskými stanovišti, kde děti plnily pekelné i nebeské úkoly. V druhé části večera si děti zahrály čertovské BINGO a zatančili si

s deváťáky na večerní diskotéce.

Akce se zúčastnilo **121 žáků 2. a 3. ročníků, 36 pomocníků z 9. tříd a 12 pedagogů.**

Karneval

Termín: únor

Již tradiční akce pro žáky 1. stupně a dobrovolné pomocníky z řad žáků 2. stupně.

Akce se mohou účastnit i sourozenci našich žáků. Krásné, nápadité masky se předvedou odborné porotě v promenádě, o dobrůtky zabojují ve štafetových soutěžích a společně si děti zatancují v reji masek.

Den otevřených dveří

Termín: duben

Činnost školní družiny prezentoval oddíl INDIÁNI z 2. ročníků. Žáci v krátkém vystoupení předvedli, co se ve školní družině při plnění cílů ŠVP naučili. Zazpívali, zatančili a vytleskali 3 indiánské písničky.

Škola v přírodě

Termín: květen - červen

Místo: Krkonoše - Dvorská bouda

Vyvrcholením celoročního vzdělávacího plánu školní družiny pro 2. ročník je **Indiánská škola v přírodě.** Všechny znalosti a dovednosti, které děti získaly během školního roku, zúročily jako indiáni při různých hrách, soutěžích, šifrování, stavbách ohnišť, luštění zvířecích stop apod.

9. Zájmové kroužky

V rámci školní družiny škola otevřela pro žáky **14** zájmových kroužků z toho 9 se sportovním zaměřením a 5 výtvarné. Tyto kroužky navštěvovalo více než 200 žáků naší školy.

10. Realizovaná zlepšení v 2017/18

Nové materiálové vybavení:

- nové hry a stavebnice do jednotlivých oddělení,
- potřeby pro pracovně-výtvarné činnosti /lepidla, papíry, vlny, látky, korálky, drátky…/
- nové koberce pro odpočinek a hraní dětí
- oprava a nové potahy herních molitanových matrací

Zpracovala: Renata Melzerová, vedoucí vychovatelka

V Liberci dne 30. 7. 2018

Příloha č. 2

Základní škola, Liberec, Česká 354, příspěvková organizace

Výroční zpráva za úsek školní jídelny
pro školní rok 2017/18

1. Hlavní účel činnosti

Hlavním účel je vymezen zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání /školský zákon/, v platném znění a vyhláškou č.107/2005 Sb., o školním stravování.

2. Předmětem činnosti

Zajištění stravování žáků, zaměstnanců v souladu s platnými předpisy. Ve školní jídelně se vaří dva druhy jídla pro žáky a pro zaměstnance školy.

Pro doplňkovou činnost (obědy pro cizí strávníky) jeden druh pokrmu.

3. Doplňková činnost

Organizace je oprávněna provozovat závodní stravování zaměstnanců.

Dále je organizace oprávněna provozovat hostinskou činnost. Doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavní činnosti. Další doplňková činnost se vztahuje k programu prodeje školního mléka.

4. Personální zajištění jídelny

Vedoucí školní jídelny: 1

Vedoucí kuchařka: 1

Pomocné kuchařky: 5

Celkově se na přípravě i výdeji stravy podílí pod vedením jedné vedoucí kuchařky 5 pomocných kuchařek. Objednávání potravin, sestavování jídelního lístku, výběr stravného a ostatní administrativní agendu zajišťuje vedoucí školní jídelny.

5. Personální změny

Ve školním roce 2017/2018 ukončila pracovní poměr hlavní kuchařka a ta byla nahrazena z řad našich pracovnic. Za pracovnici, která odešla do důchodu, se obtížně hledala náhrada. Kolektiv kuchařek se také dlouhodobě potýkal s velkou nemocností.
S ukončením školního roku byl kolektiv kuchařek v plném počtu.

6. Proškolování zaměstnanců školní jídelny

Pravidelně se na pracovišti provádí školení BZOP, PO a osobní hygieny.

Všichni zaměstnanci jsou povinni dbát bezpečnosti práce.

Vedoucí školní jídelny se v průběhu školního roku zúčastňuje různých školení zaměřených na provozní a osobní hygienu, na nové trendy stravování a nové vyhlášky a ustanovení týkajících se školního stravování.

27.02. 2018 Moderní trendy ve stravování, pořadatel Jídelny.cz, místo ZŠ Broumovská, Liberec.

7. Údaje o provedených kontrolách

V tomto školním roce nebyla provedena žádná kontrola.

8. Naplňování „Doporučení pro stravování v mateřských a základních školách, zřizovaných statutárním městem Liberec“

Realizace:

- školní jídelna stále dbá na složení veškerých potravin, které používá k přípravě pokrmů,
- v průběhu školního roku jsme navázali kontakt s dalšími novými dodavateli nápojů, zeleniny, ovoce a masa,
- při přípravě pokrmů byly upřednostňovány čerstvé suroviny či produkty s nízkým stupněm zpracování,
- při výjimečném použití polotovarů, byly upřednostňovány ty, které neobsahují, transmastné kyseliny, GMO, umělá sladidla, nadměrné množství aditiv, nadměrné množství soli,
- pokud byly při přípravě nezbytné konzervované výrobky, pak pouze výrobky sterilizované či pasterizované,
- k hlavnímu jídlu byly upřednostňovány nápoje nemléčné a neslazené (voda s citrusy, s bylinkami, zázvorem, neslazený bylinkový nebo ovocný čaj), mírně slazený nápoj mléčný, nemléčný (15 – 20 g cukru na litr) bez umělých sladidel, barviv a konzervačních látek,
- školní kuchyň úzce spolupracuje s KHSL,
- prioritou školní jídelny je zdravé stravování dle projektu „zdravá školní jídelna“.

9. Počty strávníků přihlášených ke stravování k 30. 6. 2018

Kapacita školní jídelny:	**600 jídel**
Počet zapsaných strávníků:	663/ 574
1. stupeň	188
2. stupeň	212
nad 15 let	119
zaměstnanci školy	55
cizí strávníci	89

10. Počty vydaných obědů od září 2017 do června 2018

1. stupeň	43 397	obědů
2. stupeň	31 681	obědů
žáci nad 15 let	8 697	obědů
zaměstnanci	7 749	obědů
cizí strávníci	6 693	obědů
Celkem	**98 217**	**obědů**

11. Ceny obědů

1. stupeň	25,- Kč
2. stupeň	28,- Kč
nad 15 let	30,- Kč
zaměstnanci školy	32,- Kč
cizí strávníci	57,- Kč

12. Plnění spotřebního koše k 30. 6. - 2016/2017; 2017/2018

Potravina	Naplnění spotřebního koše v %	Naplnění spotřebního koše v %
	2016/2017	2017/2018
Maso	**90,20**	**97,59**
Ryby	**158,08**	**121,30**
Mléko	**73,68**	**100,12**
Mléčné výrobky	**85,06**	**80,28**
Tuky	**65,65**	**62,26**
Cukry	**57,40**	**52,89**
Zelenina	**121,78**	**98,91**
Ovoce	**71,11**	**85,69**
Brambory	**67,14**	**66,02**
Luštěniny	**93,23**	**82,96**

Vyhodnocení plnění spotřebního koše v roce 2018/2017 v porovnání s rokem 2016/2017

Maso – maso se zpracovává ve školní jídelně převážně čerstvé jateční/vepřové – hlavně kýta, hovězí zadní, kuřecí maso, kachní, krůtí a králičí, při zpracování je použita šetrná úprava – dušení, vaření. Smažení maximálně 1 x ze dva měsíce. Od září 2018 školní kuchyň odebírá maso od nového dodavatele jatečního masa. Mražené maso se používalo již minimálně.

- **Ryby –** byla zvýšena spotřeba těchto ryb: tilápie, platýz, aljašská treska, mořský vlk, mahu-mahi, losos, tuňák.
- **Mléko –** jsme častěji zařazovali jako nápoj neslazený, setkalo se s kladnou odezvou od strávníků.
- **Mléčné výrobky** – častěji jsme zařazovali sýr, jogurt, šlehaný tvaroh, dipy k salátům.
- **Tuky –** se podařilo udržet v předepsané normě.
- **Cukry –** došlo k mírnému poklesu.

- **Zelenin, ovoce** – školní kuchyň odebírala produkty od nového dodavatele, byl splněn předepsaný limit.
- **Brambory –** tuto skupinu se nám opět nepodařilo splnit podle předepsané normy, souvisí to s kvalitou brambor – kterou máme opravdu vysokou /nový dodavatel/.
- **Luštěniny –** byl splněn předepsaný limit.

Plnění spotřebního koše v roce 2017/2018 odpovídá doporučeným dávkám v rozmezí spotřeby minimálně 75 % doporučené dávky.

Zaměřili jsme se na doporučenou pestrost stravy.

- Při přípravě polévek se připravují zeleninové a masové vývary zásadně z původních surovin a koření.
- Do polévek se zpracovává čerstvá zelenina – vždy obohacenou ještě o sezonní zeleninou.
- Používají se různé druhy zavářek: ovesné vločky, kroupy, jáhly, pohanka, rýžové těstoviny, různé nočky – bylinkové, sýrové, česnekové, krupicové vlastní výroby.
- Nově byly zařazeny ve větší míře krémové polévky /mražená pyré – hráškové, dýňové, brokolicové/.
- Hlavního pokrmu často obsahoval čerstvou zeleninu.
- Zařazovány byly i nové druhy příloh: bulger s čočkou a quinou, kuskus s červenou čočkou, bulger zeleninový, rýžové těstoviny i celozrnné těstoviny.
- Každý stravný den bylo strávníkovi nabídnuto: zeleninový salát, čerstvé ovoce, zelenina.
- Připravovaly se tyto nápoje: čaje ovocné, bylinkové, černé s medem, citronem, džusy bez konzervantů, přírodní mošty, voda s citrusy, s bylinkami, zázvorem. Mléko bez příchutí nebo ochucené, kakao, ovocné koktejly. Každý den byl pitný režim doplněn o čistou pitnou vodu.

13. Stížnosti na provoz školní jídelny

V průběhu školního roku nebyly zaznamenány žádné závažné stížnosti ohledně kvality jídel, velikosti porcí, sestavy jídelního lístku ani na provoz školní jídelny.

14. Sanitární dny

Sanitární dny v kuchyni proběhly v době vánočních a velikonočních prázdnin.
O letních hlavních prázdninách proběhla sanitace prostoru jídelny, kuchyně, skladovacích prostor a provozních místností.

15. Ostatní aktivity školní jídelny

- **Sobotní Den otevřených dveří**
  Zaměstnanci školní jídelny se aktivně podíleli na přípravě drobného občerstvení do školních kavárniček /chlebíčky, chrupinky, jablečný štrůdl/. Rodinným příslušníkům našich žáků je nabídnuta možnost objednávky slavnostního rodinného oběda v tento den. Byl možný výběr ze dvou jídel: smažený kuřecí řízek s bramborovým salátem, šoulet a pečené kuřecí stehno.
- **Rozloučení s žáky 9. ročníku**
  Pracovnice školní jídelny pomáhají při přípravě občerstvení na rozlučkovou akci 9. ročníků.
- **Vaření pro příměstský tábor Artteta**
  V průběhu jarních prázdnin a v době ředitelského volna naše kuchyně připravuje obědy i pro příměstský tábor.

16. Technické vybavení školní kuchyně a jídelny

V tomto školním roce na naše školní kuchyně potýkala s častými opravami /smažící pánev, topná tělesa ve varných kotlích, vzduchotechnika, posuvný odkládací pás a další/.

17. Služby pro žáky a rodiče školy

- Rodičům je umožněn odběr stravy v době nemoci žáka s příplatkem 10,- Kč na provozní náklady.
- Školní jídelna je připravena poskytovat stravování pro žáky a zaměstnance s dietními změnami ve stravování.
- Školní jídelna zajišťovala provoz pro strávníky v době vedlejších prázdnin.

18. Navržená opatření pro školní rok 2018/2019

- Naplňování **Doporučení pro stravování v mateřských a základních školách, zřizovaných Statutárním** městem Liberec v maximální možné míře v jednotlivých krocích s ohledem na možnosti školy.
- Pokračování v naplňování pravidel **projektu zdravého stravování.**
- Pokračovat v zapojení školy do projektu **„Obědy pro děti“** – ročního financování stravného potřebným dětem.

Zpracovala: Slezáková Ludmila, vedoucí školní jídelny

V Liberci dne 26. 06. 2018

ZŠ Česká 354

1. Pedagogický sbor

1.1 Kvalifikovanost sboru

Kritérium je uchopeno jako procentuální škála míry kvalifikovanosti na dané základní škole: A = 95 – 100 %, B = 89 – 94 %, C = 82 – 88 %, D = 75 – 81 %, E = méně než 75 %. (Kvalifikační požadavky na učitele vycházejí ze zákona 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Zpracováno dle statistických výkazů (údaje dle zahajovacích výkazů k 30. 9.)

P.č.	Základní škola	1. stupeň	2. stupeň
4	ZŠ Česká 354	95 - 100%	95 - 100%

1.1.1 Specializované činnosti - kvalifikovanost

P.č	Základní škola	výchovný poradce		školní metodik prevence		koordinátor ŠVP		metodik ICT		koordinator EVVO	
		počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
4	ZŠ Česká 354	2	1	1	0	1	0	1	1	1	0

1.1.2 Přehled aprobovanosti výuky - 1. stupeň

Vysvětlivky k tabulce:
N – nevyhovující
Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)
P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

P.č.	Základní škola	Ročník	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
4	ZŠ Česká 354	1	66	66	100	0	0	0	0
		2	68	68	100	0	0	0	0
		3	78	72	92.3	6	7.7	0	0
		4	86	80	93	6	7	0	0
		5	56	56	100	0	0	0	0
		celkem	**354**	**342**	**96.6**	**12**	**3.4**	**0**	**0**

1.1.3 Přehled aprobovanosti výuky - 2. stupeň

Vysvětlivky k tabulce:
N – nevyhovující
Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)
P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

P.č.	Základní škola	Vyučované předměty nebo vzdělávací oblasti	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
4	ZŠ Česká 354	Český jazyk a literatura	41	41	100	0	0	0	0
		Matematika	40	40	100	0	0	0	0
		Cizí jazyky	73	73	100	0	0	0	0
		ICT	7	3	42.9	4	57.1	0	0
		Člověk a příroda F, Ch, Př, Bi, Z	61	61	100	0	0	0	0
		Člověk a společnost D, Ov,	27	27	100	0	0	0	0
		celkem	**249**	**245**	**98.4**	**4**	**1.6**	**0**	**0**

1.2 Profesní rozvoj učitelů

p.č.	Základní škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
4	ZŠ Česká 354	A	částečně	A	A	N	individuální školení, kurzy, rozšiřující studium dle potřeby školy, webináře

1.3 Testování klimatu školní sborovny

p.č.	Základní škola	ANO/NE *)	Rok kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny.
4	ZŠ Česká 354	ANO	2018	elektronický dotazník vlastní

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy se jedná o klasické testování klimatu sborovny provedené v posledních třech letech

1.4 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

p.č.	Základní škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
4	ZŠ Česká 354	41	1	42.0	12	8	9	11	1

1.4.1 Změny v pedagogickém sboru

p.č.	Základní škola	nastoupili do ZŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli ze ZŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
4	ZŠ Česká 354	**8**	6	**5**	3	2	3

1.4.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

p.č.	Základní škola	ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
4	ZŠ Česká 354	14,488	1,3	1	13,488	3

1.4.3 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

p.č.	Základní škola	nastoupili do ZŠ	odešli ze ZŠ	Důvody odchodu
4	ZŠ Česká 354	6	4	Odchod do důchodu, zdravotní důvody, změna druhu práce

2. Vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

p.č.	Základní škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
4	ZŠ Česká 354	2016 - 2019	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové	ANO	http://www.zs-vesec.cz/ladmin/soubory/File/dokumenty_skoly/plan%20rozvoje%202016-19.pdf

			komise 5 - školská rada 6 - ostatní pedagogové		

2.2 Rozmístění tzv. disponibilních hodin

Tzv. disponibilní hodiny jsou dnes prakticky to jediné, čím se školy mohou mezi sebou lišit nad rámec povinného základu, daného v RVP. Na prvním stupni má ředitel k dispozici 14 vyučovacích hodin k posílení vybraných předmětů, na druhém pak 24 hodin. Z toho jde ale 6 povinně na podporu dalšího (druhého) cizího jazyka. Přesné rozdělení disponibilních hodin uvádí každá škola ve veřejné výroční zprávě, pro potřebu tohoto přehledu je diferencujeme do oblastí, které daná škola pokrývá většinově: CIZÍ JAZYKY, ČESKÝ JAZYK A HUMANITNÍ PŘEDMĚTY , MATEMATIKA A PŘÍRODOVĚDNĚ PŘEDMĚTY , ESTETICKÉ VÝCHOVY , ICT a ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE.

1. Cizí jazyk
2. ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)
3. Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)
4. Estetické výchovy, Člověk a zdraví (Na obou stupních ZŠ předměty z oblastí umění a kultura a Člověk a zdraví)
5. ICT
6. Člověk a svět práce
7. Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

p.č.	Základní škola	Typ tříd	1. stupeň ZŠ						2. stupeň ZŠ						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
4	ZŠ Česká 354	běžné třídy	2	6	4	1	1	0	7	4	5	1	0	1	6

rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

2.3 Participace žáků na chodu školy

p.č.	Základní škola	Školní parlament ANO/NE	Zástupci ve školním parlamentu (od které třídy)	Četnost schůzek	Provádějí se zápisy z jednání ANO/NE	Způsoby předávání informací o činnosti	Příklady aktivit v daném školním roce max 5 příkladů
4	ZŠ Česká 354	ANO	4	pravidelně 1 - 2x měsíčně	ANO	písemná forma do tříd, sboroven, pro veřejnost - na ebu školy	patronství žáků 9. ročníku nad žáky 1. tříd účast žáků na organizaci Dne otevřených dveří školy pomocníci při Zápisu do 1. tříd spoluúčast na organizaci akce Nocování s čerty pro žáky 2. a 3. tříd Prezentace školního parlamentu na setkání školních parlamentů libereckých škol

2.4 Nasazení 1. cizího jazyka

Výuka cizím jazykům je dnes jednou z důležitých oblastí, které rodiče při výběru základní školy mohou sledovat. Přestože většina libereckých ZŠ nasazuje 1. cizí jazyk již v první třídě, tyto informace rodiče často nemají, nebo nevnímají. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě ZŠ se začíná vyučovat cizímu jazyku a kterému.

2.5 Nasazení 2. cizího jazyka

V nasazení druhého cizího jazyka je už mezi základními školami více rozdílů. Přesto se nedá říci, že by děti z některých ZŠ byly o výuku němčině či francouzštině ochuzeny. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě dané ZŠ se začíná vyučovat druhému cizímu jazyku a kterému.

p.č.	Základní škola	Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
4	ZŠ Česká 354	2	AJ	6	NJ

2.6 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

p.č.	Základní škola	Zapojení rodilých mluvčích	CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
4	ZŠ Česká 354	NE	ne	ANO	NE	Nepravidelně	zavedení moderní metody výuky s využitím ICT - Quizlet.

2.7 Pestrost způsobů výuky

V dnešních základních školách se již nepraktikuje pouze tzv. frontální způsob výuky (F), ale najdete v nich také činnostní učení (Č), projektové vyučování (P) apod. Kritérium ukazuje, jaké způsoby výuky daná základní škola praktikuje a jak je tento způsob výuky běžný nebo ojedinělý *)

p.č.	Základní škola	1. stupeň				2. stupeň			
		F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
4	ZŠ Česká 354	C	A	B	kooperativní vyučování aktivizující metody výuka s ICT technikou	B	B	B	kooperativní učetní aktivizující metody výuka s ICT technikou

*)
A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech
B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech
C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

2.8 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

p.č.	Základní škola	Hejného metoda	Comenia Script	Využití tabletů ve výuce	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
4	ZŠ Česká 354	ANO	NE	NE	Ovoce do škol Školní mléko Zdravá školní jídelna	Recyklohraní Třídění odpadu Den Země	Čtení pomáhá Zdravé zoubky, Kyberšikana Dětská televize - Centrum Kašpar

2.9 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

p.č.	Základní škola	Typ externího testování realizovaný v daném školním roce			
		NIQES - ČŠI InspIS SET	SCIO	KALIBRO	Jiné
4	ZŠ Česká 354	9, tř. ČT-G, M-G, Přírodovědné předměty	tř.	tř.	tř.

2.10 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

Toto kritérium pracuje s rozdělením soutěží dle klasifikace ministerstva školství a je jen přehledem a nikoli strukturovaným výpisem. Konkrétní informace pak lze nalézt ve veřejné výroční zprávě každé školy.

Soutěže typu A:
Předmětové soutěže: Matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích, olympiáda v českém jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematický klokan, astronomická olympiáda, Pythagoriáda
Umělecké soutěže: Evropa ve škole (výtvarná a literární soutěž), Celostátní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna
Ostatní soutěže: Česká liga robotiky – FLL, Daniel (literární, historická a fotografická soutěž na téma holokaust a jeho reflexe, rasové problémy v současné ČR a problém soužití různých etnik v ČR), Finanční gramotnost, SAPERE – vědět, jak žít (soutěž v teoretických a praktických znalostech v oblasti zdravého životního stylu), Soutěž v programování

Soutěže typu B:
Předmětové soutěže: Pohár vědy 2016 – Olympiáda fyzika a dalších věd, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, ChemQuest, Náboj Junior, Matematická soutěž Pangea
Umělecké soutěže: Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice, Celostátní přehlídka dětského divadla – Dětská scéna, Celostátní přehlídka dětských skupin scénického tance Kutná Hora, Celostátní přehlídka školních dětských pěveckých sborů, Komenský a my (celostátní literárně historická a výtvarná soutěž)
Sportovní soutěže: (volejbal, vybíjená, stolní tenis, Pohár rozhlasu v atletice, florbal, přespolní běh – běháme s BK Tour, atletický čtyřboj,

minifotbal, basketbal, házená)
Ostatní soutěže: CEMACH, Eurorebus, Video pohlednice z mého města, Náš svět, Logická olympiáda, Dopravní soutěž mladých cyklistů,

Zapojení do soutěží a olympiád je dobrovolné, proto některé školy nemusí vést přesnou evidenci zapojených žáků ve všech soutěžích a olympiádách. Někteří žáci se zapojují do více soutěží, čísla mohou být z tohoto pohledu zkreslená s ohledem na celkový počet úspěšných a aktivních žáků. Některé soutěže nemají klasický postup okres, kraj, republika, některé nestanovují pořadí žáků, ale jen úspěšnost řešení – např. Bobřík informatiky.

p.č.	Základní škola	Soutěže typu A					Soutěže typu B				
		Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)		
		školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR
4	ZŠ Česká 354	64	34	12	1	0	128	106	27	0	0

2.11 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

Kritérium ukazuje existenci a konkrétní příklady aktivit na daných základních školách (ANO/NE/příklady).

p.č.	Základní škola	Spolupráce ZŠ a MŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce ZŠ a SŠ **) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)
4	ZŠ Česká 354	návštěva dětí z MŠ ve výuce v 1. třídách účast elementaristek na tř. schůzkách v MŠ Den otevřených dveří - sobotní výuka, ukázky pro veřejnost	zapojení žáků 2. st. do organizace akcí pro 1. st. ukázky výuky na 2. stupni pro žáky 1. st. celoroční patronství 9. ročníku nad 1. třídami, společné aktivity	účast žáků na projektových dnech SŠ Veletrh zaměstnání - Živá knihovna Eduka - účast žáků

*) pouhé využívání prostor ZŠ pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců MŠ i ZŠ do některých společných činností.

**) neuvádět veletrhy vzdělávání a návštěvy dnů otevřených dveří na SŠ, které by měly být samozřejmostí

3. Školní klima

3.1 Testování klimatu školy a třídy

Kritérium existence testování ve frekvenci alespoň 1x školní rok.

p.č.	Základní škola	A/N *)	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem nebo uvedení různých aktivit zaměřených na zlepšování školního klimatu.
4	ZŠ Česká 354	ANO	duben/2018	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,	sociometrické šetření dotazníková forma 6. roč.-Aklimatizace žáků na 2. st.	zpřesnilo výsledky podzimního školního šetření pravidelně realizovaného ve všech třídách zmapovalo úroveň aklimatizace žáků 6. roč. na prostředí 2. stupně

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy bylo testování prováděno v daném školním roce

3.2 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu žáků dané základní školy.

p.č.	Základní škola	Kroužky			Exkurze			Škola v přírodě Lyžařský kurz		
		počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
4	ZŠ Česká 354	26	343	62	35	484	87	11	236	42

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo které se zúčastnilo více exkurzí, je v dané oblasti započítáno pouze 1x

3.3 Komunitní činnost

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

p.č.	Základní škola	Počet akcí	Vybrané příklady
4	ZŠ Česká 354	8	Den otevřených dveří , vánoční jarmark, rozsvěcení stromku, besedy pro rodičovskou veřejnost, Rozloučení s 9. ročníky, dětský karneval

3.4 Komunikace se zákonnými zástupci

V řadě škol se již usídlila praxe nejrůznějších dotazníků, rodičovského testování klimatu, pravidelných veřejných besed a setkání (nepočítáme třídní schůzky a individuální konzultace). Kritérium ukazuje počet těchto aktivit za uzavřený školní rok a jejich typ, popř. binární škála ANO/NE.

p.č.	Základní škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázkové hodiny A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
4	ZŠ Česká 354	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	tripartitní jednání ukázkové vyučovací hodiny - Den otevřených dveří s výukou ŠVP - rodič jako zdravotník akce

*) http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/

3.5 Angažmá odborných profesí

Kritérium ukazuje míru úvazku konkrétního specialisty na dané základní škole s případným vysvětlením k danému úvazku.

p.č.	Základní škola	Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga A/N	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočník do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Kariérový poradce A/N
4	ZŠ Česká 354	0	0	ANO	ANO	NE	NE	ANO

3.6 Realizace individuálních vzdělávacích a výchovných plánů

Kritérium ukazuje počty realizovaných IVP a IVýP na dané škole za uzavřený školní rok.

p.č.	Základní škola	IVP nebo PLPP		IVýP	Skupin. integrace (speciální třídy)	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		integrovaní žáci se SVP (podle nové klasifikace žáci ve 2. až 5. stupni podpory)	žáci s potřebou podpůrných opatření (dle nové legislativy zařazení do 1. stupně podpory)			
4	ZŠ Česká 354	11 (52)	20 (10)	22	0	účast v předmětových olympiádách účast žáků na sportovní, výtvarných soutěžích široká nabídka zájmových aktivit účast žáků v celorepublikové soutěži PANGEA

4. Zázemí školy

4.1 Vlastní kuchyně/externí dodavatel (výdejna)

p.č.	Základní škola	Kuchyň a jídelna ve škole	Kuchyň a jídelna ve škole externí provozovatel	Výdejna ve škole externí dodavatel
4	ZŠ Česká 354	vlastní		

4.2 Školní družina a její kapacita, školní klub

Bez služeb školní družiny si rodiče žáků prvního stupně ZŠ neumějí školní docházku ani představit. S přibývajícím počtem školáků se však kapacity školních družin dostávají na své meze. Kritérium ukazuje kapacitu školní družiny dané školy a její procentuální využití. Některé školy pak družiny doplňují i školními kluby.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
4	ZŠ Česká 354	210	62.5	98.6	NE

Dle statistických výkazů pro školní rok 2017/18 k 31. 10. 2017
VHČ - školní klub je provozován v rámci vedlejší hospodářské činnosti.

4.3 Vnitřní sportoviště

Minimálně jednu tělocvičnu má každá liberecká základní škola, byť se můžeme přít o její parametry i technický stav. Řada škola ale nabízí vnitřních sportovišť více, včetně bazénu, posilovny, relaxačního zázemí. Je už na rodičích, aby zvážili, jak je pro ně toto zázemí důležité. Kritérium ukazuje vybavenost škol vnitřními sportovišti a jejich počtem: tělocvična, bazén, posilovna, relaxační zázemí, jiný.

p.č.	Základní škola	Tělocvična počet	Bazen	Posilovna	Relaxační zázemí (popis))	Jiné
4	ZŠ Česká 354	2	NE	NE	školní atrium, školní zahrada - herní prvky	florbalová hala - omezené využívání

4.4 Outdoorová sportoviště

Venkovní školní hřiště a další sportovní zázemí už není automatickou věcí. Každá škola sice disponuje malým pláckem pro venkovní vyžití, jen některé ale zatím mají skutečná kvalitní sportoviště (běžecké dráhy, multifunkční hřiště, sektor pro skok daleký, sektory pro vrhy aj.). Kritérium zohledňuje existenci kvalitního sportoviště u dané základní školy na binární škále (ANO/NE).

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Základní popis
4	ZŠ Česká 354	NE	Škola disponuje s venkovním hřištěm s herními prvky, s volejbalovým hřištěm na školní zahradě, fotbalové hřiště TJ Doubí, pronájem tělocvičny TJ Slovan Vesec.

4.5 Bezbariérový přístup

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezené, nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Přesto takový přístup mají jen některé základní školy. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Popis (výtah, schodolez, plošina aj.)
4	ZŠ Česká 354	ANO	Všechny budovy jsou vybaveny výtahy, 1x schodolez, 1x plošina.

5. Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

V posledních i několika dalších letech budou kapacity libereckých základních škol velmi sledovaným parametrem. Díky spádovým obvodům, které vymezujeme povinně ze zákona, sice dokážeme do jisté míry zabezpečit dostatečnou kapacitu z hlediska lokality, řada škol je přesto schopna zapsat i tzv. nespádové děti, které nemají přednostní právo přijetí. Hlavním údajem je celková kapacita škol, od níž se pak odvíjejí i počty otevíraných prvních tříd. Kritérium ukazuje celkovou kapacitu dané školy a její procentuální naplněnost.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Naplněnost %	průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně		průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
4	ZŠ Česká 354	628	88,69	24,00	0	24,56	0

Dle statistických výkazů pro školní rok 2017/18 k 30. 9. 2017

5.1.1 Charakteristika žáků dle trvalého bydliště

p.č.	Základní škola	1. stupeň			2. stupeň		
		bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec	bydliště Liberec	bydliště MO Vratislavice	bydliště mimo Liberec
4	ZŠ Česká 354	280	0	49	187	0	34

5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020 (http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odbory/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf). Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

p.č.	Základní škola	Stav	Poznámka aktuálně podané nebo připravované projekty
4	ZŠ Česká 354	A	

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Dobrý ředitel školy a jeho tým dnes nespoléhají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za uzavřený školní rok jako číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů.

5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

p.č.	Základní škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
4	ZŠ Česká 354	0	0	2	2	1	1	0	0	1	1

5.3.2 Získané finanční prostředky v rámci podaných žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

Poznámka: v případě víceletých projektů uvádět alikvótní část financí pro daný školní rok

p.č.	Základní škola	SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
4	ZŠ Česká 354	0,-	60 900,-	580 507,-	0,-	5 882,-

5.4 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Pro řadu rodičů představuje školní docházka velkou finanční zátěž i v oblasti tzv. hrazených aktivit, jako jsou školní družina (ŠD), školní klub (ŠK), zájmové kroužky (ZK), pobyty ve škole v přírodě (ŠP), harmonizační pobyty (HP), lyžařské kurzy (LVK), jazykové zájezdy do zahraničí (JZ) apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v 1. třídě, ve 2. – 5. třídě a v 6. – 9. třídě vždy v dané základní škole

p.č.	Základní škola	třída	ŠD Kč/měs	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
4	ZŠ Česká 354	1. třída	150,-	800,-	HP - 600,-	300,-	400,-
		2.-5. třída	150,-	800,-	2 000,-	300,-	400,-
		6.-9. třída	0,-	800,-	2 500,-	300,-	400,-

5.5 Aktivní spolupráce se zřizovatelem

Aktivní spolupráce se zřizovatelem, tedy statutárním městem Liberec, patří k důležitým vnějším projevům školy. Zřizovatel má zájem školy propagovat při nejrůznějších veřejných vystoupeních, nabízím jim pravidelně prostor v tištěném radničním periodiku, zapojuje je do společných projektů v oblasti vzdělávání, doporučuje školám pozitivní přístup k transparentnosti i v oblasti zdravého školního stravování apod. Kritérium ukazuje existenci aktivní spolupráce se zřizovatelem na binární škále (A/N) a typy zapojení ve školním roce.

p.č.	Základní škola	A/N	Příklady zapojení
			2017/18
4	ZŠ Česká 354	ANO	aktivní zapojení do projektu Férové školy v Liberci, příspěvky do časopisu Devadesátka, účast na setkání školních parlamentů, vystoupení v rámci akce Liberecký advent 2017, součinnost v rámci zavádění GDPR, součinnost při zavádění webového portálu na podporu zápisů do ZŠ

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

p.č.	Základní škola	ČŠI	zřizovatel	KÚLK	OHES	Hasiči	Inspekce práce	Jiné	Jiné hodnota
4	ZŠ Česká 354		2						

1 – bez nedostatků
2 – drobné nedostatky odstraněny na místě
3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Přehled prospěchu žáků

p.č.	Základní škola	pololetí	Prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl		nehodnocen		z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	
			1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st
4	ZŠ Česká 354	1.	276	86	58	134	1	3	2	1	1	2
		2.	265	83	67	136	1	2	0	0	2	2

7.2 Údaje o výchovných opatřeních

p.č.	Základní škola	1. pololetí								2. pololetí							
		Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
4	ZŠ Česká 354	550	137	72	21	40	8	1	1	550	174	75	28	53	12	2	2

PTU - pochvala třídního učitele
NTU - napomenutí třídního učitele
DTU - důtka třídního učitele
PŘŠ - pochvala ředitele školy
DŘŠ - důtka ředitele školy

7.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

p.č.	Základní škola	stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
			celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
4	ZŠ Česká 354	1.	9019	0	26,683	0	12149	0	36,374	0
		2.	10077	390	43,053	1,733	13331	489	57,847	2,203

7.4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

p.č.	Základní škola	Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví)	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)
4	ZŠ Česká 354	22	3	6	0	0	1	2	nevhodné chování k učiteli, soustavné neplnění si

									školních povinností

7.5 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

p.č.	Základní škola	Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. tříd v budoucím školním roce
4	ZŠ Česká 354	98	81	0	16	74

7.6 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

p.č.	Základní škola	Žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky				Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku					
		Celkem	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	Celkem	Z toho na 4 leté gymnázium	Z toho na SOŠ s maturitou	Z toho na SOŠ 3 leté učební obory	Z toho na SOŠ 2 leté učební obory	Z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
4	ZŠ Česká 354	22	21	1	0	61	9	37	13	2	0

Vytisknout stránku

<< Zpět

krl©2016

Příloha č. 4

Základní škola, Liberec, Česká 354, příspěvková organizace
Česká 354, Liberec 25, 463 12, tel.: 485 130 357,
e-mail: 22@zs-vesec.cz, www.zs-vesec.cz

VYHODNOCENÍ ROČNÍHO PLÁNU PRÁCE

za období školního roku **2017/2018**
Č. j. CES/0349/2018

I. Úvod

II. Cíle

A) Oblast vzdělávací
B) Oblast výchovná
C) Oblast personální
D) Oblast organizační
E) Oblast finanční
F) Oblast materiálně-technická
G) Oblast školního stravování
H) Oblast spolupráce školy s veřejností, prezentace školy

Zpracovala: Mgr. Šárka Klímová, ředitelka školy

V Liberci dne 5. 8. 2018

Úvod

Roční plán práce pro rok 2017/2018 vycházel:

- ze **Střednědobého tříletého plánu rozvoje školy na období 2016 – 2019** a aktuálních potřeb školy,
- z dokumentu ČŠI ***„Plán hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2017/2018***",
- z kritérií hodnocení vzdělávání, které stanovuje Česká školní inspekce pro školní rok 2017/2018,
- z dokumentu ***„Nastavení cílů kvality vzdělávání v základních školách zřizovaných statutárním městem Liberec pro školní rok 2016/2017",***
- ze „***Souboru pedagogicko-organizačních informací MŠMT pro školní rok 2017/2018"***.

Vedení školy a pedagogičtí pracovníci se systematicky v průběhu celého školního roku zaměřovali na naplňování těchto cílů s přihlédnutím na aktuální potřeby školy a nově vzniklé situace.

Stanovené hlavní cíle práce pro rok 2017/18 a jejich realizace

A) Oblast vzdělávací

1. **Důsledná realizace Školního vzdělávacího programu** v souladu s úpravou Rámcového vzdělávacího programu pro ZV a se změnami, které se týkají § 16 školského zákona a vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen žáků s SVP) a žáků nadaných.

Realizace:

- začátek školního roku – na metodických sdruženích provedena **aktualizace tematických plánů** pro jednotlivé předměty a **kontrola jejich návaznosti na ŠVP – RVP ZV**,
- naplňování ŠVP sledováno **při hospitačních hodinách** na 1. i 2. stupni,
- důsledné dodržování **Jednotných pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků** v jednotlivých předmětech dle Školního řádu.

2. **Zajištění rovných příležitostí pro každé ho žáka, péče o žáky s SVP a žáky nadané:**

- systematické **identifikování individuálních potřeb žáků** při vzdělávání, evidování žáků s potřebou podpůrných opatření, zajišťování jim účinné individuální péče, v případě potřeby efektivní spolupráce s poradenským zařízením,
- zodpovědné nastavení, realizování a vyhodnocování **plánů pedagogické podpory** (PLPP) a **individuálních vzdělávacích plánů** (IVP) k naplňování vzdělávacích potřeb žáků s SVP a žáků nadaných,
- zajištění podpory žáků s SVP formou fungování **asistentů pedagoga a školního asistenta,**
- zajištění podpory v začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- realizace **vrstevnických programů**, **harmonizačních výjezdů**,
- realizování prevence školní neúspěšnosti, podpora žáků ohrožených školní neúspěšností formou **fungování školního asistenta a realizací kroužku Doučování žáků,**
- rozšíření činnosti školního poradenského pracoviště o **koordinátory inkluze** a **kariérového poradce,**
- **podporování rozvoje žáků nadaných** vhodně volenými formami a metodami práce ve vyučovacím procesu,
- systematické proškolování pedagogů v **problematice Inkluze.**

Realizace:

- v průběhu školního roku bylo vypracováno a následně vyhodnoceno:
  72 PLPP pro žáky 1. stupně,
  37 PLPP pro žáky 2. stupně,

  42 IVP pro žáky 1. stupně,
  21 IVP pro žáky 2. stupně,

- učitelé realizovali pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:
  35 pedagogických intervencí týdně na 1. stupni,
  20 pedagogických intervencí týdně na 2. stupni,

- podpora asistenta pedagoga (AP) byla poskytnuta:
  pro 7 žáků 1. st.,
  v rozsahu **108 hodin /týdně, 2,7 úvazku,** personálně **8 AP,**

- personálně bylo rozšířeno školního poradenského pracoviště o tyto pozice:
  koordinátor inkluze pro 1. st.,
  koordinátor inkluze pro 2. st.,
  kariérový poradce pro 2. st.,

- Pedagogický sbor byl proškolen v oblasti inkluze:
  pedagogové 1. st. Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ – 1. st.,
  pedagogové 2. st. Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ – 2. st.,
  Pedagogové 2. st. Cesty spolu – Jak být koučem vlastní třídy

3. Inovace výuky

- maximální využívání školního výukového softwaru pedagogy ve výuce,
- maximální využívání odborných učeben k realizaci výuky s interaktivní tabulí,
- zavádění moderních metod výuky s využitím ICT.

Realizace:

- byla **nově instalována interaktivní tabule do kmenové třídy 2. B,**
- **pravidelná výuka v odborných učebnách** vybavených technikou byla celoročně plánována ve speciálních rozvrzích těchto učeben,
- v roce 2017/18 se uskutečnilo ve **20-ti odborných učebnách 428 vyuč. hodin**/ **týdně**,
- **na škole** probíhá **výuka za využití interaktivních učebnic či interaktivních programů** především v předmětech: **NJ, AJ, AJK, F, ČJ, M, CH, Př, PřP, Z, ČS, HV**.

4. Ověřování výsledků vzdělávání žáků

- realizace školního testování žáků 5. a 8. ročníku – ČŠI InspIS SET zaměřeného na naplňování očekávaných výstupů v předmětech ČJ, M, AJ.

Realizace:

- na konci každého klasifikačního období byla provedena **kontrola četnosti a obsahové náročnosti tematických prací, kontrolních prací** pro jednotlivé předměty,
- bylo realizováno testování žáků:
  - dne 2. 5. realizace testování žáků v **mezinárodním projektu PISA 2018 a TALIS 2018,**
  - **bylo testováno 35 žáků** formou výběru, který realizovala ČŠI,
  - testování bylo **elektronické,**
  - zaměření na **čtenářskou gramotnost, přírodní jevy a matematiku.**

5. Dílčí koncepce vzdělávání

Strategie péče o nadané žáky:

- spolupráce s Menzou ČR – zajištění testování žáků 1. – 9. ročníku,
- fungování koordinátora péče o nadané žáky na škole – vytvoření koncepce,
- spolupráce školy s NIDV a s dalšími institucemi v oblasti podpory nadaných dětí.

Realizace:

- **spolupráce s Menzou ČR**, nabídka testování žáků plánovaná na 1. pololetí 2018/2019, pravděpodobnost vyššího počtu zájemců,
- navázání spolupráce koordinátora péče o nadané žáky na škole s NIDV a dalšími institucemi.

Rozvoj žáků nadaných byl podporován:

- **Vhodně volenými formami a metodami práce přímo ve vyučovacím procesu**, **individuální intervencí pedagogů** zaměřenou na přípravu těchto žáků na soutěže a předmětové olympiády (**ČJ, M, F, CH, Bi, Z**, celostátní soutěž **Pangea**, **Pythagoriáda, Hledá se nejlepší chemik**),
  Celkem se okresních, krajských a celostátních kol účastnilo:
  vědomostních olympiád a soutěží 33 žáků,
  sportovních soutěží a turnajů 98 žáků,
  výtvarných soutěží 16 žáků.
  Přehled získaných umístění je podrobně zpracován ve **Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2017-2018.**
- **Nabídkou širokého výběru zájmových činností na škole** (26 skupin/týdně, výběr ze 13 druhů činnosti),

Strategie jazykového vzdělávání:

- využívání nových aplikací pro výuku jazyka (AJ, NJ) – duolingo, quizlet, padlet, apod.,
- aktualizace metodik výuky AJ, Nj pro 1. a 2. stupeň,
- certifikace jazykových dovedností v AJ v 9. ročníku – úroveň A2, B1, B2, C1,

Realizace:

- v hodinách výuky cizích jazyků bylo na 2. st. využíváno **aplikací quizlet, padlet**,
- v průběhu roku došlo k aktualizacím metodik výuky cizích jazyků na jednotlivých stupních ZŠ,
- certifikace jazykových dovedností v AJ v 9. ročníku – úroveň A2, B1, B2, C1 – ve fázi rozpracování.

Kariérové poradenství

- realizace kariérového poradenství na škole na základě zkušeností z pilotního projektu – **Kariérové poradenství (KaPo),**
- fungování školního kariérového poradce na škole, vytvoření školní koncepce,
- plán a realizace exkurzí pro žáky 5. – 9. ročníků,
- začleňování kariérového poradenství do vybraných předmětů – ČSP, ČS, OV apod.,
- Živá knihovna povolání – účast žáků 9. roč. na přehlídce různých druhů povolání,
- organizace besed pro rodiče 9. roč. s tématikou – Volba povolání apod.

Realizace:

- fungování kariérového poradce na škole pro žáky 2. st.,
- zapojení tohoto kariérového poradce do projektu **Férové školy v Liberci,**

- realizace **ročního plánu školních akcí a exkurzí pro žáky 1. i 2. st**.,
  (9/2017 Živá knihovna – prezentace různých druhů profesí pro žáky ZŠ,
  10/2017 Eduka – volba střední školy, volba profese,
  10/2017 Odpovědná volba povolání – Centrum Kašpar a další)

Podpora technického a přírodovědného vzdělávání žáků

- realizace výuky v odborných učebnách – CH, Př, F,
- podpora technického a přírodovědného vzdělávání prostřednictvím předmětů:
- 6. roč. – Přírodovědná praktika, Člověk a svět práce – Pěstitelství, M-F praktika,
- 7. roč. – Člověk a svět práce – Laboratorní techniky F,
- 8. roč. – Člověk a svět práce – Laboratorní techniky CH,
- 9. roč. – Člověk a svět práce – Svět práce, Volitelná matematika.
- navázání užší spolupráce s IQLANDII – možnosti projektové výuky žáků 1. i 2. st.,
- zapojení školy do projektu TUL – „Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností“,
- r. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664,
- nabídka zájmových útvarů technického zaměření: Veselá věda 1. stupeň, Elektro-hry,
- Merkurový kroužek,
- propojení vzdělávání žáků 1. a 2. stupně v předmětu – CH.

Realizace:

- výuka předmětů
  6. roč. – Přírodovědná praktika, Člověk a svět práce – Pěstitelství, M-F praktika,
  7. roč. – Člověk a svět práce – Laboratorní techniky F,
  8. roč. – Člověk a svět práce – Laboratorní techniky CH,
  9. roč. – Člověk a svět práce – Svět práce, Volitelná matematika
  byla realizována v maximální míře v odborných učebnách **CH, Př, F** a dalších učebnách vybavených **interaktivní technikou**,
- za **spolupráce IQLANDIE** škola realizovala **projektové vyučování**:
  6. roč. – Svět pod mikroskopem
  8. roč. – Nanosvět,
- pokračující zapojení školy do projektu TUL – **„Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností“,**
  r. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664,
- realizace zájmových útvarů technického zaměření:
  Veselá věda – 2 skupiny,
  Elektro-hry, Merkurový kroužek – 1 skupina,
- propojení žáků 1. a 2. st. při výuce CH.

B) Oblast výchovná

1. **Zvyšování efektivity primárně preventivních aktivit školy s cílem minimalizace rizik:**

- předcházení všem formám rizikového chování včasnou intervencí při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- pravidelné testování třídního klimatu – formou **sociometrických testů**,
- **dotazníkové šetření** úspěšnosti aklimatizace žáků 6. ročníku na způsob vzdělávání na 2. stupni,
- **realizace komplexního programu primární prevence**, spolupráce s institucemi Maják, SVP Čáp, Centrum Kašpar, MP Edocation apod.,
- realizace **tripartitních jednání** (žák – rodič – učitel), využívání **individuálních výchovných plánů,**
- důsledné naplňování a průběžné vyhodnocování účinnosti preventivního programu školy.

Realizace:

- fungující **Minimální preventivní program školy**, pravidelně vyhodnocován,
- přehled realizovaných aktivit ve spolupráci **s institucí Maják o. p. s.:**
  - 18.10. Adaptační program ZŠ 5A
  - 23.10. Adaptační program ZŠ 4A
  - 24.10. Adaptační program ZŠ 4B
  - 25.10. Adaptační program ZŠ 3B
  - 30.10. Adaptační program ZŠ 3C
  - 31.10. Adaptační program ZŠ 2C
  - 29.11. Krása 7A, Krása 7B, Rizikové sex. chování 9A, Rizikové sex. chování 9B
  - 05.12. Digitální domorodci 8B
  - 07.12. Digitální domorodci 8A
  - 16.01. Klima třídy 6B
  - 22.01. Klima třídy 6A
  - 11.01. Alkohol a kouření 4A
  - 29.01. Alkohol a kouření 4B
  - 24.01. Jsem originál 5A
  - 26.01. Alkohol a kouření 4C, Jsem originál 5B
  - 19.02. Rizikové sex. chování 9C
  - 22.03. Návykové látky 7A
  - 23.03. Návykové látky 7B
  - 22.02. Intervence 8B
  - 05.03. Extremismus 9A
  - 19.03. Extremismus 9B
  - 06.03. Extremismus 9C
  - 25.04. Závislosti 6A
  - 03.05. Závislosti 6B
  - 06.06. Sexualita 8A, Sexualita 8B
  - 19.06. Čas změny 6A, Čas změny 6B
  - 11.05. Intervence 5A

- další aktivity ve spolupráci s institucemi **Centrum Kašpar, MP Edocation apod**. jsou podrobně popsány ve ***Výkazu činnosti metodika prevence za školní rok 2017/2018***,
- **aktivní funkce metodika prevence** na škole,
- **testování klimatu tříd** – pravidelné 2 x ročné **sociometrické šetření žákovského klimatu** v každé třídě, vyhodnocování výsledků – seznámení vyučujících v dané třídě s výsledky testování, konzultace aktuální situace ve třídách s výchovnými poradkyněmi, metodikem

prevence, stanovení konkrétních opatření,
- **schránky důvěry školní, třídních**,
- **třídní samosprávy** – třídní pravidla soužití,
- **spolupráce žáků 1. a 2. stupně:**
  Patronství žáků 9. ročníku a prvňáčků – společné akce
  (Slavnostní 1. den ve škole, slavnostní předávání slabikáře, chemická laboratoř.),
- **žáci 2. stupně** jako pomocníci při organizaci školních akcí pro **žáky 1. stupně**,
- pravidelná práce ***Školního parlamentu*** – zástupci tříd 4. až 9. ročníku, **31 členů** parlamentu

2. Dodržování jednotných zásad hodnocení žáků a společných výchovných strategií.

Realizace:
- byl realizován fungující **systém tripartitních jednání** (učitel, výchovný poradce, metodik prevence, žák, rodič, externí odborník atd.) s cílem preventivního působení, využívání individuálních výchovných plánů,
- celkem bylo realizováno **55 tripartitních jednání,** proběhla četná osobní jednání se zákonnými zástupci žáků, individuální výchovné plány byly sestavované za spoluúčasti žáka, rodičů, pedagogů případně odborníků,
- důraz byl kladen na objektivnost hodnocení a na výchovu k vlastní odpovědnosti žáků za své chování s pochopením pozitivních i negativních důsledků.

3. Individuální přístup pedagogů k žákům, akcent na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Realizace:
- byly realizovány **plány pedagogické podpory pro žáky z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,**
- učitelé důsledně realizovali systém **Jednotného hodnocení chování žáků** se speciálním zřetelem na žáky s SVP.
- podrobnější přehled poskytované péče žákům s SVP viz. kapitola **2. Zajištění rovných příležitostí pro každé ho žáka, péče o žáky s SVP a žáky nadané**.

4. Rozvoj osobnosti žáka s podporou svobodného rozhodování, odpovědnosti za vlastní vzdělávací výsledky.

5. Zapojování žáků do chodu školy

Realizace:
- pravidelné schůzky **školního parlamentu**, **11 schůzek, 31 zástupců tříd,** veřejná prezentace školy na **Setkání zástupců školních parlamentů libereckých škol,**
- stanovení **třídních samospráv** v každé třídě 4. – 9. ročníku,
- fungování **školních a třídních schránek důvěry,**
- **účast žáků na organizaci** školních akcí – První školní den v 1. třídách, Nocování s čerty, Rozsvěcení vánočního stromečku, Den otevřených dveří, Rozloučení s žáky 9. ročníku…
- **patronství** žáků 9. ročníku nad žáky 1. tříd – První školní den, Pasování na čtenáře, předávání Slabikáře…
- zapojení žáků 2. st. **do organizace smysluplného využití přestávkového času žáky pod vedením vyučujícího TV.**

6. **Zdravé psychosociální klima tříd i celé vzdělávací instituce podpořeno prevencí patologických jevů, partnerským přístupem a demokratickými principy uplatňovanými na všech úrovních.**

Realizace:

- celoroční spolupráce školy:
  středisko výchovné péče Čáp, Maják o.p.s., Centrum psychologických sužeb – externí odborník **Mgr. Petr Šolce, MP Edication** – externí pracovnice paní Blažková, **CENTRUM Kašpar** – Mediální výchova, Volba povolání,
- **Pravidelné dotazníkové zjišťování adaptace žáků 6. ročníku** na nové školní prostředí i formy práce, žákovské náměty pro ulehčení přestupu z 1. na 2. stupeň.
- **harmonizační dny** (1. a 6. ročníky), **školy v přírodě** (2. ročník), **alternativní výjezd** (8. ročník), **pobytový školní výlet** 9. ročníku, **nocován ve škole třídních kolektivů** (dle aktuální potřeby) atd.

C) Oblast personální

1. **Systematické metodické vedení začínajících učitelů v první tříleté etapě profesního vývoje, podpora asistentů pedagoga, stanovení uvádějících učitelů, uvádějících asistentů, systém náslechových hodin a metodických schůzek.**

Realizace:

- na 1. i 2. stupni byly novým pedagogům stanovené **uvádějící učitelky**, které zajišťovaly metodické a organizační vedení,
- noví učitelé realizovali **17 náslechových hodin u zkušenějších učitelů**,
- vedení školy provedlo **hospitační hodiny** dle aktuální potřeby,
- zbývající učitelé ve tříletém začínajícím období byli metodicky a organizačně vedeni v rámci práce metodických sdružení,
- pro nové asistentky pedagoga byly též stanovené uvádějící asistentky.

2. **Vzdělávání pedagogů – naplňování Plánu dalšího vzdělávání pedagogů pro školní rok 2017/18:**

- realizace školení ušitých na míru celému pedagogickému sboru s tématikou společného vzdělávání,
- individuální školení pedagogů v problematice matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, cizí jazyky a dále dle nabídky a potřeb školy.

Realizace:

- míra naplňování plánu DVPP pro rok 2017/18 je podrobně popsána ve zprávě – **Vyhodnocení plánu DVPP za školní rok 2017/18,**
- ve školním roce bylo pro pedagogy organizováno **celkem 42 jednotlivých školících akcí**,
- školení se účastnilo **51 pedagogů**,
- **bylo realizováno 5 školení na míru pro 1. nebo 2. st. ZŠ se zaměřením na inkluzi.**

3. **Stanovení nových pracovních pozic:**

- **koordinátor inkluze a kariérový poradce –** v rámci projektu **(Férové školy v Liberci**, r. č.: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0005078),
- **školní asistent –** v rámci projektu **(Šablony pro MŠ a ZŠ I**, r. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006168).

Realizace:
Koordinátor inkluze a kariérový poradce – v rámci projektu
(Férové školy v Liberci, r. č.: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0005078),
- koordinátor inkluze pro 1. st. ZŠ – 0,15 úvazku
- koordinátor inkluze pro 2. st. ZŠ – 0,15 úvazku
- kariérový poradce pro 2. st. ZŠ – 0,1 úvazku
- kariérový poradce pro školu – 0,1 úvazku

Školní asistent – v rámci projektu **(Šablony pro MŠ a ZŠ I**, r. č.: Z.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006168)
- školní asistent – 0,5 úvazku

4. **Uplatňování rovného přístupu ke všem zaměstnancům, partnerský přístup a demokratické principy uplatňovanými na všech úrovních – testování klimatu školy, sboroven.**

Realizace:
V průběhu roku proběhlo dotazníkové šetření pedagogických pracovníků –„ **Podpora vedení školy pedagogickým pracovníků**"
Tohoto šetření se účastnilo 42 pedagogických pracovníků, dotazník byl vedením školy vyhodnocen a s výsledky byl pedagogický sbor seznámen na pedagogické radě 8/2018.

D) Oblast organizační

1. **Efektivní systém řízení – naplňování systému porad vedení, širšího vedení, pravidelná realizace metodických schůzek a schůzek předmětových komisí.**

Realizace:
- ve školním roce byly týdně realizovány **pravidelné i mimořádné porady vedení školy**,
- vedení školy průběžně spolupracovalo s **členy širšího vedení**,
- celkem bylo realizováno **9 pedagogických a 5 provozních porad pedagogického sboru a 3 metodicko-organizačních porady** v rámci 1. či 2. stupně,
- byl **pevně stanoven plán porad** vedení školy – s metodikem prevence, s výchovným poradcem, koordinátorem inkluze, kariérním poradcem, se zástupcem ČMOS, s vedoucí ŠD, vedoucí ŠJ, školníkem, hospodářkou školy, školní asistentkou, asistentkami pedagoga.

2. **Systémová spolupráce vedení školy a školního poradenského pracoviště.**

Realizace:
- realizace **pracovních schůzek vedení školy a výchovných poradkyň** zaměřených na problematiku **společného vzdělávání**, realizaci PLPP, IVP, efektivní využití asistentů pedagoga na 1. stupni, výchovných opatření, spolupráce se zákonnými zástupci žáků atd.,
- realizace **pracovních schůzek vedení školy a metodika prevence** v rámci realizace sociometrických šetření ve všech ročnících, mapování třídních vztahů, spolupráce se zákonnými zástupci některých žáků atd.,
- **společná účast ředitelky školy a výchovných poradkyň** na vybraných poradách výchovných poradců organizovaných **Pedagogicko-psychologickou poradnou Liberec.**

3. **Podpora tematických pracovních porad s předem danými body programu dle potřeb vedení či pedagogů.**

4. **Přidělení větších kompetencí a odpovědnosti garantům ročníku, metodikům a garantům předmětů s cílem zapojit tyto pedagogy do metodické činnosti ve větším rozsahu.**

Realizace:

- v rámci pedagogických či provozních porad byly realizovány i některé porady metodicky zaměřené:
    - **pedagogové 1. stupně** metodicky pracovali na **aktualizaci tematických plánů**, na problematice **tvoření a vyhodnocování PLPP, IVP**, **Interní pravidla pro hodnocení chování žáků, Školní řád** a jeho naplňování, **Podpora začínajícímu učiteli** a v průběhu roku řešili jednotlivá témata v konkrétních předmětech,
    - **vyučující 2. stupně** spolupracovali na výše uvedených tématech v rámci předmětových komisí pod vedením garantů předmětu.

E) Oblast finanční

1. **Efektivní zacházení s finančními prostředky školy přidělenými ze státního rozpočtu.**

Realizace:

- pro rok 2017 měla škola **vyrovnané finanční čerpání**,
- vedení kladlo důraz na hospodárný způsob obsazování suplovaných hodin, efektivní využívání pracovní doby, přidělení pracovních úvazků atd.,
- obnova a modernizace materiálně-technického zázemí školy probíhala plánovitě dle skutečných potřeb školy.

2. **Dodržování strategie snižování spotřeby energií všemi zaměstnanci školy.**

Realizace:

- důsledným dodržováním **Směrnice o nakládání s energiemi**, kterou ředitelka školy vydala k 1. 9. 2014 a která upravuje pro zaměstnance školy způsoby zacházení s energiemi na škole, škola získala v roce 2017 značnou úsporu ve finančních prostředcích určených na energie,
- byla realizována **výměna oken na budově odborných učeben**, která též přispěla k snížení spotřeby energie.

3. **Zapojování do rozvojových programů a projektů MŠMT, Libereckého kraje a zřizovatel, nadační fondy**

Realizace:

Pro rok 2017 – škola získala finanční dotace:

- Dotace MŠMT **Podpora výuky plavání v základních školách ve výši – 60 900,- Kč.**
- **Společnosti WOMEN FOR WOMEN, o. p. s.** pro školní rok 2017/2018 škola získala finanční dar v hodnotě **5 888,- Kč** na financování stravného pro potřebné žáky.
- **Operační program: OP VVV**, Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ **– 991 848,- Kč**

4. **Doplňkovou činností i nadále vytvářet finanční prostředky pro obnovu a modernizaci učebnic, učebních pomůcek a materiálně-technického zázemí školy.**

Realizace:

- škola i v roce 2017/18 **aktivně pronajímala vhodné prostory** k pravidelným i jednorázovým sportovním aktivitám, za účelem konání různých kulturních, vzdělávacích a jiných akcí, školní kuchyně zajišťovala stravování pro veřejnost atd.

F) Oblast materiálně-technická

1. **Zasíťování budov školy související s přechodem na systém elektronické třídní knihy.**
2. **Vybavení nových pedagogů osobními počítači.**
3. **Zřízení a vybavení sborovny pro asistenty pedagoga.**
4. **Zajištění systematické údržby a servisu výpočetní techniky na škole.**
5. **Obnova a údržba kmenových tříd a heren školní družiny dle aktuálních potřeb.**
6. **Péče o školní budovy, zahradu a přilehlé prostory, realizace plánu oprav pro daný školní rok.**

Realizace:

1. stupeň

- **velká sborovna** 1. st. – výmalba, renovace podlahy, nové rolety,
- **sborovna 1. třídy** – nové lino**,**
- **nová sborovna pro asistenty pedagoga** – výmalba**,** vybudované zázemí pro 3 až 4 asistenty s PC, tiskárnou, telefonem,
- **keramická dílna** – výmalba,
- **třída III. C** – nový nábytek, rolety, koberec, nová školní tabule,
- **hudebna malá** – nově umístěna do herny **ŠD 7**, nové vybavení nábytkem, přesun klavíru.
- **šatna pro veřejnost** – výmalba, instalace nových šatních skříněk pro žáky 5. A,
- **IU3 – renovace parket.**
- **8 nových koberců do kmenových tříd,**
- instalace **5 nových školních tabulí** v kmenových třídách,
- instalace **2 dataprojektorů** v kmenových třídách,
- **výmalba** 2 heren ŠD,
- **nový koberec** do herny ŠD.

2. stupeň

- **výmalba chodeb** 1. a 2. patro,
- **nový učitelský kabinet** (bývalá knihovna 1. st.),
- instalace **bezpečnostní okenní folie** v hudebně 2. st.,
- oprava učebny **IU10 po vyplavení**.

celoškolní

- **2. etapa wifi zasíťování budov školy – 1. st.** v souvislosti s přechodem na el. třídní knihu,
- výměna **vodovodních baterií** v budovách 1. st.,
- oprava **elektroinstalace** v malé TV,
- oprava **výklopného systému u oken** ve velké TV,
- výměna **topných radiátorů** v kmenových třídách 1. st.,
- **instalace rolet** – sborovna 1. tříd, chodba u IU1,
- oprava vstupní brány – školní zahrada,
- oprava venkovní omítky budov školy,
- oprava zděné části zábradlí na školním parkovišti,

- výmalba – schodiště a WC 1. st., WC 2. st.,
- GDPR – nákup uzamykatelných skříněk do tříd, sboroven a kabinetů,
- GDPR – nákup skartovaček do sboroven a kabinetů.

školní jídelna, kuchyň
- tlakové čištění kanalizace,
- oprava čerpadla LAPOLU,
- oprava kuchyňských kotlů – topná tělesa,
- oprava pánve – zapalování,
- instalace nového pojízdného odkládacího pásu,
- výmalba – školní jídelna.

7. **Realizace příslušných kontrol a revizí v souladu s předpisy BOZP a PO**

Realizace:
- v průběhu školního roku byl naplňován plán revizí a oprav,
- **SML – odbor kontroly a interního auditu provedl kontrolu:**
- dodržování zřizovací listiny, dodržování metodiky ke zřizovacím listinám a kontrolu hospodaření se zaměřením na účelnost, efektivnost a hospodárnost využití neinvestičního příspěvku – Protokol č. 22/2017.

Závěrečné zprávy z kontrol jsou součástí ***Výroční zprávy za rok 2017/2018*.**

G) Oblast školního stravování

1. **Důsledné naplňování zásad certifikátu „Zdravá školní jídelna".**
2. **Pravidelné vyhodnocování školního jídelního lístku Krajskou hygienickou stanicí Liberec (KHSL), realizace navržených opatření či změn v sestavě jídelního lístku.**
3. **Kontrola školního stravování Stravovací komisí KRPŠ.**
4. **Rozšíření účasti školy v projektu „Ovoce do škol" – odběr ovoce a zeleniny nejen pro žáky 1. ale i 2. stupně.**

Realizace:
- v průběhu školního byly nakupovány potraviny s ohledem na minimální obsahem aditiv,
- škola nadále vyhledávala **spolupráci s dodavateli zdravějších potravin** a surovin,
- **při přípravě pokrmů byly upřednostňovány** čerstvé suroviny či produkty s nízkým stupněm zpracování, které neobsahují, transmastné kyseliny, GMO, umělá sladidla, nadměrné množství aditiv, nadměrné množství soli,
- **ve školní kuchyni nebyla používána žádná dochucovadla,**
- k hlavnímu jídlu byly upřednostňovány nápoje **nemléčné a neslazené** (voda, voda s citrónem, pomerančem, zázvorem, s bylinami, neslazený bylinkový nebo ovocný čaj, mošt, minerálka) **mírně slazený nápoj nemléčný** (15 – 20 g cukru na litr) **bez umělých sladidel, barviv a konzervačních látek,**
- **snahou bylo zařazování sezónních potravin** – čtvero ročních období,
- žáci měli na výběr z 2 jídel denně, veřejně dostupný jídelníček, elektronickou možnost objednání obědů,
- **vedoucí školní kuchyně** absolvovala **školení ve zdravém stravování** (účast na workshopech, vzdělávání zajištěno NIDV),
- **stravovací komise KRPŠ** měla opět možnost návštěvy školní jídelny – v letošním školním roce nebylo ze strany KRPŠ realizováno.

H) Oblast spolupráce školy s veřejností, prezentace školy

1. **Důsledné naplňování závazných i školou stanovených dobrovolných pravidel značky „Rodiče vítáni" všemi pedagogy.**
2. **Pravidelná aktualizace webových stránek školy.**
3. **Realizace školních aktivit přístupných rodičům i veřejnosti.**
4. **Prezentace školy ve školském elektronickém časopise „90".**

Realizace:

- byly realizovány **školní akce pro rodiče našich žáků i veřejnost**:
    - **Den otevřených dveří –** sobotní ukázky výuky žáků na 1. i 2. stupni, vystoupení zájmových kroužků v tělocvičně, možnost zhlédnutí video-prezentace školy, nabídka občerstvení ve školních Kavárničkách a možnost zajištění si rodinného oběda ve školní jídelně,
    - **Koncerty školních sborů –** účast sboru v soutěžích,
    - **Vánoční rozsvěcení stromečku, závěrečné rozloučení s žáky 9. ročníku.**

- **škola měla snahu zlepšit svoji prezentaci na svých webových stránkách, v médiích, na veřejnosti:**
    - prezentace školních, třídních akcí, zajímavosti z vyučovacích hodin, projektů formou webových stránek školy,
    - prezentace školy na Setkání zástupců školních parlamentů libereckých škol na liberecké radnici,
    - elektronická podoba školní kroniky,
    - pravidelné příspěvky do elektronického školského časopisu Magistrátu města Liberec – „90".

5. **Možnost realizace třídních schůzek formou tripartit.**

Realizace:

- v ***prosinci*** a v ***květnu*** byla opět možnost organizovat **třídní schůzky formou tripartit –** schůzka žáka, rodiče a učitele,
- v průběhu roku byly realizovány také **individuální tripartitní schůzky** dle aktuálních potřeb pedagogů či zákonných zástupců.

6. **Organizace tematických besed pro rodiče na konkrétní téma.**

Realizace:

- 11/2017 se konala beseda s tématem **Volba povolání**, **současná situace a možnosti na trhu práce** rodiče žáků 9. ročníku,
- 3/2018 se konala **beseda v MŠ Dětská** pro rodiče budoucích prvňáků s tématikou **„Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ" s cílem předat podrobné informace k zápisu dětí do školy,**
- 4/2018 se konala **beseda v MŠ Jeřmanická p**ro rodiče budoucích prvňáků s tématikou **„Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ" s cílem předat podrobné informace k zápisu dětí do školy.**

Pokračovala spolupráce s partnerskými mateřskými školami:

- v září v 1. třídách navštívily své bývalé kamarády děti z mateřské školy,
- v závěru školního roku se budoucí prvňáčkové přišli podívat na školní prostředí, které je bude od září čekat atd.

7. **Dále rozvíjet spolupráci s Technickou Univerzitou Liberec, partnerskými MŠ, pobočkou Krajské liberecké knihovny Vesec, Centrum Kašpar, IQLANDIA, Čmelák – středisko přátel přírody, Divizna – ZOO Liberec a dalšími institucemi dle reálných možností.**

Realizace:
V rámci spolupráce s Technickou univerzitou v Liberci se realizovali tyto akce:

- **jednotlivé pedagogické praxe studentů na 1. i 2. stupni,**
- **v 2. pololetí náslechové hodiny** studentů na **2. stupni** ve vybraných hodinách dle výuky konkrétního předmětu s následným rozborem hodin,
- v prosinci 2017 **beseda pro začínající studenty** s ředitelkou školy na téma ***Učitelská profese v praxi – začínající učitel,***
- zapojení školy do **projektu TUL** – **„Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností"** reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664 realizovaný v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Celoročně škola realizovala mnoho školních aktivit za spolupráce s IQLANDÍ, Centrem Kašpar, Majákem o.p.s., pobočkou Krajské liberecké knihovny Vesec, MP Edication, Čmelákem – střediskem přátel přírody, Diviznou – ZOO Liberec a dalšími.
Příklady další spolupráce s ostatními institucemi je přehledně zpracována ve **Výroční zprávě pro školní rok 2017/2018.**

Vyhodnocení Plán práce za školní rok 2017/2018 bylo projednáno na pedagogické radě dne 29. 8. 2018.

V Liberci dne 10. 8. 2018 Mgr. Šárka Klímová, ředitelka školy

příloha č. 5

P r o t o k o l č. 22/2017

o výsledku veřejnosprávní kontroly vykonané na místě ve smyslu ustanovení § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů a s odkazem na postupy uvedené v příslušných ustanoveních zákona č. 255/2012 Sb., zákon o kontrole (dále jen „kontrolní řád").

I. Kontrolní orgán

Zaměstnanci odboru kontroly a interního auditu statutárního města Liberec.

Složení kontrolní skupiny:

Vedoucí:	Jaroslava Pešková, referent odboru kontroly a interního auditu
Členky:	Bc. Jana Haidlová, DiS., referent odboru kontroly a interního auditu
	Bc. Johana Hrnčířová, referent odboru kontroly a interního auditu

II. Kontrolovaná osoba

Identifikace: **Základní škola, Liberec, Česká 354, příspěvková organizace, Liberec 25** (dále jen „organizace"), IČO 64040364.

Ředitelka organizace Mgr. Šárka Klímová byla jmenovaná do funkce s účinností od 1.8.2013 na období 6 let. Ředitelka organizace má s účinností od 1.8.2013 stanovenou, v rámci pracovní náplně zaměstnankyně, zástupkyni statutárního orgánu.

Zřizovací listina ze dne 11.11.2009 včetně příloh s vymezením majetku předaného organizaci k hospodaření.

Aktuální kapacita školy 620 žáků je naplněna na 90 %. Průměrný evidenční přepočtený počet pedagogických pracovníků činí 41,232 a nepedagogických 14,488.

III. Zahájení kontroly

Kontrola na místě byla zahájena dne 6.11.2017 v 9:00 hodin předání pověření ředitelce organizace a pokračovala dne 7. – 8.11.2017 a tentýž den byla na místě ukončena.

Při zahájení kontroly byly přítomny: Mgr. Šárka Klímová, Bc. Johana Hrnčířová, Jaroslava Pešková. Dále byla v průběhu kontroly přítomna hospodářka organizace Libuše Malířová a členka kontrolní skupiny Bc. Jana Haidlová, DiS.

V návaznosti na plán kontrolní činnosti odboru kontroly a interního auditu schválený Usnesením č. 13/2017 Rady města Liberec ze dne 3.1.2017 bylo v souladu s ustanovením § 5 odst. 2a) kontrolního řádu předáno ředitelce organizace Pověření ke kontrole č. 22/2017 podepsané Tiborem Batthyánym primátorem statutárního města Liberec.

IV. Předmět kontroly

Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky, kontrola nastavení a účinnosti vnitřního kontrolního systému na vybraném vzorku operací jako následná, průběžná a předběžná veřejnosprávní kontrola za roky 2015 a 2016, kontrola dodržování zřizovací listiny.

V. Kontrolované období
Roky 2015 a 2016 a aktuální rok 2017.

VI. Poslední kontrolní úkon
Poslední kontrolní úkon byl proveden dne 27.11.2017, ředitelka organizace zaslala emailem doplňující informaci k dotaci poskytnuté z fondu EU.

VII. Kontrolní zjištění

1) Při výkonu kontroly bylo postupováno zejména podle těchto zákonů:

– č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, v platném znění (dále jen „ZFK"),
– č. 416/2004 Sb., Vyhláška, kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, v platném znění (dále jen „vyhláška č. 416"),
– č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění (dále jen „ZoÚ"),
– č. 128/2000 Sb., o obcích, v platném znění (dále jen „ZO"),
– č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění (dále jen „MRP"),
– č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění (dále jen „zákoník práce"),
– č. 410/2009 Sb., Vyhláška, kterou se provádí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění (dále jen „vyhláška č. 410"),
– vyhláška č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků, v platném znění (dále jen „vyhláška o inventarizaci"),
– České účetní standardy pro některé vybrané účetní jednotky, které vedou účetnictví podle vyhlášky č. 410/2009 Sb., v platném znění (dále jen „účetní standardy"),
– č. 114/2002 Sb., Vyhláška o fondu kulturních a sociálních potřeb, v platném znění (dále jen „vyhláška FKSP"),
– č. 340/2015 Sb., zákon o registru smluv (dále jen „registr smluv"),
– a dále také dle Zřizovací listiny (dále jen „ZL") a vnitřních řídících směrnic.

Mezi podklady ke kontrole byly předloženy tyto vnitřní řídící normy:
1) Organizační řád
2) Oběh účetních dokladů
3) Vedení účetnictví
4) Vnitřní organizační směrnice a směrnice pro evidenci majetku
5) Směrnice k inventarizaci majetku a závazků
6) Vnitřní organizační směrnice pro provádění doplňkové činnosti
7) Vnitřní kontrolní (a řídící) systém
8) Směrnice o poskytování cestovních náhrad

Zjištění:
Ve zřizovací listině má organizace povolenou a ve Vnitřní organizační směrnici pro provádění doplňkové činnosti platné pro rok 2016 uvedenou doplňkovou činnost – pronájem bytových prostor s poznámkou, že „organizace má školní byt, který není pronajímán". Současně

organizace předložila kolaudační souhlas s užíváním stavby ze dne 15.9.2016, kdy z bytového prostoru v objektu školy byl vybudován nebytový prostor – učebna a školní družina.
Ve směrnici není uvedeno a organizace fakturuje v případě pronájmu tělocvičny poplatek za použití sprchy ve výši Kč 20,-/osobu. Přiložená kalkulace na samostatném listu papíru tento poplatek obsahuje.
Dále bylo zjištěno, že organizace fakturuje zbytkové obědy, které nejsou uvedeny ve směrnici pro doplňkovou činnost, ale pouze ve Vnitřním řádu školní jídelny.
Uvedená zjištění byla projednána s ředitelkou organizace na místě a byla doporučena aktualizace Vnitřní organizační směrnice pro provádění doplňkové činnosti.

2) Vnitřní řídící a kontrolní systém a jeho účinnost:
a) Plnění nápravných opatření z minulé kontroly (§ 18 a 19 ZFK)
Minulá kontrola byl provedena jako následná a nebyly zjištěny nedostatky.

b) Zavedení vnitřního kontrolního systému a jeho účinnost (§ 25 – 27 ZFK)
Směrnice Vnitřní kontrolní (a řídící) systém byla vypracována v souladu s jednotlivými ustanoveními ZFK a vyhlášky č. 416, včetně podpisových vzorů zaměstnanců. Součástí směrnice bylo písemné Pověření pro zaměstnance vykonávajícího funkci příkazce operace (dále jen „PO") – zástup ředitelky, správce rozpočtu/hlavní účetní (dále jen „SR/HÚ"), včetně zástupu.
Organizace prováděla za kontrolované období předběžnou řídící kontrolu jak veřejných příjmů, tak veřejných výdajů v souladu se ZFK. Byl doložen písemný záznam o předběžné řídící kontrole před a po vzniku nároku a před a po vzniku závazku, tzv. „košilka", která obsahovala podpisy PO a SR/HÚ.

Ředitelka organizace předložila za roky 2015 a 2016 písemné záznamy o provedení průběžné a následné řídící kontroly.

Zjištění:
Nebyly zjištěny nedostatky.

c) Provedení předběžné a průběžné veřejnosprávní kontroly na aktuálním vzorku operací na místě kontroly (§ 11 ZFK)
Organizace předložila na rok 2017 Písemný záznam o předběžné řídící kontrole před vznikem závazku, na kterém byla provedena předběžná řídící kontrola před vznikem závazku PO a SR/HÚ na očekávané běžné výdaje vyplývající převážně z uzavřených smluvních vztahů např.: účetní práce, mzdy, plavecký výcvik, likvidace odpadu, mobilní telefony, internet, vyúčtování energií, hlína na keramiku.

Zjištění:
Nebyly zjištěny nedostatky.

3) Rozpočet, příspěvky na činnost, závazné ukazatele:

a) Příspěvky od SML (v Kč)

rok 2015

neinvestiční příspěvky zřízeným organizacím	– provoz	1.420.000,-
	– energie	2.155.000,-
	– odpisy	138.978,-

rok 2016

neinvestiční příspěvky zřízeným organizacím	– provoz	1.669.258,-
	– energie	2.032.391,-
	– odpisy	242.900,-

b) Ostatní příspěvky

rok 2015

investiční akce ZŠ	174.989,-

rok 2016

pilotní projekt Kariérové poradenství pro ZŠ	177.800,-

c) Informace o dotacích z prostředků EU

Organizace čerpala finanční prostředky z EU v období od 1.9.2011 do 30.8.2013 na projekt Peníze školám v celkové výši Kč 2.707.159,-. Spoluúčast organizace ve výši Kč 0,-, doba udržitelnosti do roku 2025.

V době kontroly ředitelka organizace další čerpání finančních prostředků z EU neplánovala.

Dotace poskytnutých finančních prostředků z EU je uvedena pouze orientačně. Čerpání prostředků nebylo předmětem kontroly. Kontrolu provádí poskytovatel dotace.

d) Závazné ukazatele a jejich plnění

Závazným ukazatelem stanoveným na kontrolované období roků 2015 a 2016 byl poskytnutý příspěvek na energie. V roce 2015 vykázala organizace úsporu za energie ve výši Kč 337.940,26. V roce 2016 vykázala úsporu za energie ve výši Kč 138.441,48.

Zjištění:

Nebyly zjištěny nedostatky.

4) Účetní závěrka, pohledávky, rozpočtová kázeň, ZL:

a) Účetní závěrka

Organizace má uzavřenou Smlouvu o vedení účetnictví ze dne 15.12.2009 na dobu neurčitou s Ing. Veronikou Klozovou EKVITA, Liberec.

Účetní závěrka za rok 2015 byla zaslána na Krajský soud v Ústí nad Labem a založena do Sbírky listin. Účetní závěrka za rok 2016 nebyla do doby kontroly založena.

Za rok 2015 vykázala organizace na účtu 311 – Odběratelé pohledávku ve výši Kč 13.350,- za pronájem nebytových prostor. Faktury vystavené v prosinci roku 2015 byly uhrazeny v průběhu měsíce ledna – dubna roku 2016.
Za rok 2016 vykázala organizace na účtu 311 – Odběratelé pohledávku ve výši Kč 36.133,- za pronájem nebytových prostor a refundaci mzdy. Faktury vystavené v prosinci roku 2016 byly uhrazeny v průběhu měsíce ledna – března roku 2017.
Na účtu 377 – Ostatní krátkodobé pohledávky byly evidovány pohledávky za stravné ve výši Kč 181,-. Pohledávky byly uhrazeny v průběhu měsíce ledna – dubna roku 2017.

Zjištění:
Nebyly zjištěny nedostatky.

b) Inventarizace majetku
Organizace předložila na kontrolované období Plán inventur, Příkaz k provedení inventarizace, Jmenování dílčí inventarizační komise, Záznam o školení členů dílčí inventarizační komise, Zápis z instruktáže členů inventarizační komise, Prohlášení odpovědné osoby, Inventarizační zprávu o průběhu a výsledku inventarizace k 31.12.2016. Předsedou inventarizační komise byla jmenovaná zaměstnankyně, která v průběhu roku nenakládala s majetkem organizace. Stavy jednotlivých majetkových účtů vykázaných v Rozvaze souhlasily s předloženou inventarizací. Při pořizování a vyřazování majetku bylo postupováno souladu se ZL a metodikou k ní.
Nebyla předložena Inventarizační zpráva o průběhu a výsledku inventarizace k 31.12.2015. Drobné zjištění bylo na místě projednáno s ředitelkou organizace.

Za kontrolované roky 2015 a 2016 byla ke dni 31.12. příslušného roku provedena dokladová inventarizace veškerých používaných účtů.

Při provádění inventarizace postupovala organizace v souladu s vyhláškou o inventarizaci. Dle sdělení ředitelky nebyla organizace seznámena se Směrnicí rady č. 14RM Inventarizace majetku a závazků statutárního města Liberec, platnou i pro příspěvkové organizace. Organizace tak postupuje dle pokynů, které jsou zřizovatelem předány na školení, pořádaném každý rok v září.

Ve spolupráci s hospodářkou organizace provedl kontrolní orgán na místě fyzickou kontrolu pořízeného a do účetnictví zařazeného majetku v roce 2015 a 2016. Kontrolou bylo zjištěno, že veškerý majetek byl předán do užívání (např. konvektomat, prolézačka, myčka, nábytek, rozhlasová ústředna, ledničky, dataprojektory, keramická pec, pískoviště, tabule, notebooky, tiskárna) a nachází se v objektu školy.

Podrozvahová evidence byla vedena.

Zjištění:
Nebyly zjištěny nedostatky.

c) Výsledek hospodaření a jeho rozdělení
Za rok 2015 vykázala organizace z hlavní činnosti hospodářský výsledek ve výši Kč 0,-. Z doplňkové činnosti byl vykázán zisk ve výši Kč 284.655,48. Úspora za energie byla ve výši Kč 337.940,26. Zřizovatel schválil odvod na účet zřizovatele ve výši Kč 337.940,26, příděl do fondu odměn ve výši Kč 50.000,- a do rezervního fondu Kč 234.655,48.
Za rok 2016 vykázala organizace z hlavní činnosti hospodářský výsledek ve výši Kč 0,-. Z doplňkové činnosti byl vykázán zisk ve výši Kč 248.517,50. Úspora za energie byla ve výši Kč 138.441,48. Zřizovatel schválil odvod na účet zřizovatele ve výši Kč 138.441,48, příděl do rezervního fondu ve výši Kč 248.517,50.

Zjištění:
Nebyly zjištěny nedostatky.

d) Fondové hospodaření

stav účtu (v Kč)	k 31.12.2015	k 31.12.2016
411 – Fond odměn	146.888,-	196.888,-
413 – Rezervní fond tvořený ze zlepš. výsl. hospodaření	247.930,57	426.780,88
414 – Rezervní fond z ostatních titulů	40.692,04	34.269,04
416 – Fond reprodukce majetku, investiční fond	0,-	0,-
Celkem	435.510,61	657.937,92
241 – Běžný účet	3.068.853,96	3.987.400,17

Vykázané stavy jednotlivých účtů fondů k 31.12.2015 a k 31.12.2016 byly kryty finančními prostředky na běžném účtu organizace.

Zjištění:
Nebyly zjištěny nedostatky.

e) Dodržování ZL a metodiky k ní
Na roky 2015 a 2016 předložila organizace plán oprav a odpisový plán.

Organizace předložila na kontrolované období Pojistnou smlouvu č. 8603125190 ze dne 3.12.2014 uzavřenou s Kooperativou pojišťovnou, a. s. s účinností od 1.1.2015 do 31.12.2024. Soubor vlastních cenných předmětů a finančních prostředků byl pojištěn do výše Kč 50.000,-, což odpovídalo stanovenému pokladnímu limitu.

Zjištění:
Provedenou kontrolou bylo zjištěno, že organizace má kromě jiného v pojistné smlouvě pojištěny „nemovité objekty – soubor ostatních staveb vlastních – herní prvky". Kontrolní orgán vznesl dotaz na odbor ekonomiky SML, zda se nejedná o duplicitní pojištění, neboť má za to, že nemovitosti jsou pojištěny zřizovatelem. Následně obdržel odpověď společnosti Renomia, a. s. s tím, že se zřejmě jedná o duplicitní pojištění, neboť v pojistné smlouvě SML jsou pojištěny kromě jiného herní prvky.

V průběhu kontroly předložila ředitelka organizace Dodatek č. 1 k pojistné smlouvě č. 8603125190 ze dne 23.11.2017, doba účinnosti od 24.11.2017, ve kterém nemovité objekty již pojištěny nejsou.

Za rok 2015 přijala a zaúčtovala organizace finanční dary v celkové výši Kč 22.388,- na účet 414 300 – Rezervní fond dary. Evidence darů byla vedena. Celkem byly za rok 2015 poskytnuty 2 dary, ke kterým byla předložena darovací smlouva. V jednom případě se jednalo o dar účelově určený, ke kterému byl doložen souhlas zřizovatele.
Za rok 2016 přijala a zaúčtovala organizace finanční dary v celkové výši Kč 20.408,- na účet 414 300 – Rezervní fond dary. Evidence darů byla vedena. Celkem byly za rok 2016 poskytnuty 4 dary, ke kterým byla doložena darovací smlouva. V jednom případě se jednalo o dar účelově určený, ke kterému byl doložen souhlas zřizovatele.

Zjištění:
Součástí jednotlivých darovacích smluv (bod 4) za oba kontrolované roky byl text: *„S přijetím výše uvedeného peněžitého daru vyslovila souhlas Rada Libereckého kraje...“*. Na místě bylo projednáno s ředitelkou organizace do budoucna odstranění tohoto bodu.

Organizace prováděla za roky 2015 a 2016 v objektu školy revize. Byla předložena např.: Zpráva o revizi elektrických spotřebičů, Zpráva o provedení kontroly – čištění spalinové cesty, Zpráva o technické kontrole EZS a kontrole nouzového osvětlení, Doklad o kontrole provozuschopnosti požárních uzávěrů, Záznam o kontrole zařízení pro zásobování požární vodou, Zápis o kontrole hasicích přístrojů, Protokol o odborné technické kontrole zabudovaného a přenosného tělovýchovného nářadí, Protokol o provedené kontrole provozuschopnosti požárně – bezpečnostních zařízení.

Za kontrolované roky 2015 a 2016 neuzavírala organizace žádné Dohody o odpovědnosti se zaměstnanci organizace.

Zjištění:
Nebyly zjištěny nedostatky.

5) Finanční operace:
a) Hotovostní operace
Ke kontrole byla předložena pokladní kniha za roky 2015 a 2016 a pokladní doklady, které byly vedeny jednou číselnou řadou. Limit pokladní hotovosti, stanovený vnitřní směrnicí, činil Kč 20.000,- a za kontrolované období nebyl překročen. Namátkovou kontrolou příjmových a výdajových pokladních dokladů nebylo zjištěno nehospodárné nakládání s finančními prostředky. Podpisy na jednotlivých pokladních dokladech odpovídaly ZFK, předloženým podpisovým vzorům a směrnici Vnitřní kontrolní (a řídící) systém.
Inventarizace pokladní hotovosti byla provedena 1x za rok ke dni 31.12.2015 a k 31.12.2016.

Byla provedena namátková kontrola cestovních příkazů za roky 2015 a 2016. V roce 2015 zaúčtovala organizace cestovné hrazené z prostředků zřizovatele na účet 512 100 – Cestovné ve výši Kč 519,-, v roce 2016 zaúčtovala na účet 512 100 – Cestovné ve výši Kč 1.676,-.

Zjištění:
Provedenou namátkovou kontrolou cestovních příkazů bylo zjištěno, že v roce 2016 organizace vyplatila v jednom případě neoprávněně zaměstnanci na základě vyúčtování pracovní cesty stravné ve výši Kč 70,-, na které nevznikl zaměstnanci nárok, neboť pracovní cesta trvala méně než 5 hod (4.55 hod).
Uvedené pochybení bylo projednáno s ředitelkou organizace na místě.

b) Bankovní operace
Ke kontrole byla předložena kniha přijatých faktur za roky 2015 a 2016. Namátkovou kontrolou přijatých faktur nebylo zjištěno nehospodárné použití finančních prostředků. Úhrada jednotlivých faktur byla namátkově odsouhlasena na bankovní výpisy z účtu organizace. Předběžnou řídící kontrolu před vznikem závazku a po vzniku závazku prováděl PO a SR/HÚ, který byl do funkce jmenován ředitelkou organizace. Písemný záznam o provedení řídící kontroly byl doložen.

Organizace předložila za oba kontrolované roky vydané faktury za pronájem nebytových prostor, refundaci mzdy. Předběžná řídící kontrola po vzniku nároku byla provedena v souladu se ZFK, podpisovými vzory a směrnicí Vnitřní kontrolní (a řídící) systém. Písemný záznam o provedení řídící kontroly byl doložen.

Zjištění:
Nebyly zjištěny nedostatky.

6) Doplňková činnost:
a) Na provozování doplňkové činnosti měla organizace v souladu se ZL vypracovanou Vnitřní organizační směrnici pro provádění doplňkové činnosti. Organizace předložila evidenci smluv. Jednotlivé smlouvy byly číslovány. Namátkově byly kontrolovány smlouvy na pronájem nebytových prostor (tělocvična, učebna), u kterých se jednalo o pronájem na dobu do 1 roku, u kterého není vyžadován souhlas zřizovatele. Smlouvy obsahovaly ve všech kontrolovaných případech podpis ředitele (PO). Současně byl doložen Písemný záznam o předběžné řídící kontrole před vznikem závazku, který obsahoval podpis PO, ale i SR/HÚ. V uvedeném případě podpis SR/HÚ není dle ZFK povinný. Namátkově byla provedena kontrola platební morálky jednotlivých nájemců.

b) Bytové prostory
Organizace v současné době nemá bytové prostory. Ředitelka organizace předložila Kolaudační souhlas s užíváním stavby ze dne 15.9.2016. Z bytového prostoru byl vybudován nebytový prostor – učebna, školní družina.

Zjištění:
Nebyly zjištěny nedostatky.

7) Registr smluv
V době kontroly byl proveden náhled do registru smluv. Byla zjištěna chyba, která zpochybňuje platnost smluvních vztahů zveřejněných organizací. U položky „hodnota smlouvy" je v několika případech uvedeno „neuvedeno". Jde o chybu, kdy organizace neuvede cenu bez DPH zveřejňované smlouvy, která je známá. Organizace nepostupovala při zveřejňování smluv zcela v souladu se zákonem o registru.

VIII. Závěr

Kontrolovanému subjektu byly vráceny všechny vyžádané originální účetní doklady a ostatní dokumenty.
Při provedené kontrole nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ve smyslu ustanovení § 28 odst. 7 MRP.
Provedenou kontrolou nebylo zjištěno nehospodárné nakládání s příspěvkem od zřizovatele.
V kontrolovaném období nebyla identifikována ostatní finanční rizika.
Organizace přijala v kontrolovaném období dotaci z fondu EU.
Závažná zjištění ve smyslu ustanovení § 22 odst. 6 ZFK nebyla zjištěna.

IX. Uložení nápravných opatření

Vzhledem k výsledku kontroly nebyla uložena žádná nápravná opatření. Drobnější zjištění v oblasti aktualizace vnitřních směrnic, uzavřených darovacích smluv a cestovních příkazů byla na místě projednána s ředitelkou organizace, stejně jako upozornění na povinnost dodržovat zákon o registru smluv.

X. Poučení o námitkách

V souladu se zněním ustanovení § 10 odst. 1d) a § 13 kontrolního řádu je kontrolovaná osoba oprávněna podat písemné a odůvodněné námitky proti kontrolním zjištěním uvedeným v protokolu o kontrole a to ve lhůtě do 15 dnů ode dne podpisu tohoto protokolu kontrolovanou osobou.

XI. Datum vyhotovení protokolu a podpisy

Tento protokol byl vyhotoven dne 14.12.2017 tj. sedmnáctý den od posledního kontrolního úkonu – viz bod VI. protokolu.

Kontrolovaná osoba svým podpisem stvrzuje, že přebírá jeden originál tohoto protokolu. Po marném uplynutí lhůty dle čl. X. Poučení o námitkách je kontrola ukončena.

Podpisy:		
Kontrolovaná osoba:	.....	.....
	datum	Mgr. Šárka Klímová
Kontrolní orgán:		
Vedoucí kontrolního orgánu:	.....	.....
	datum	Ing. Marie Vozobulová
Vedoucí kontrolní skupiny:	.....	.....
	datum	Jaroslava Pešková
Členky kontrolní skupiny:	.....	.....
	datum	Bc. Jana Haidlová, DiS.
	.....	.....
	datum	Bc. Johana Hrnčířová

ZŠ Česká

1. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok.

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Women for Women	**5 882 Kč**	**Obědy do škol**
EU	**580 507 Kč**	**Šablony**
Statutární město Liberec	**184 441 Kč**	**Kariérové poradenství**

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
24 982 346 Kč	**4 852 960 Kč**	**2 397 250 Kč**	**911 997 Kč**	**811 419 Kč**	**33 955 971 Kč**

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
- Kč	**18 293 460 Kč**	**6 529 820 Kč**	**505 196 Kč**	**115 963 Kč**	**- Kč**	**8 260 052 Kč**	**33 704 492 Kč**	**251 479 Kč**

V Liberci dne 4.6.2018
Zpracovala: Jitka Pakanová

Příloha č. 6

Příloha č. 7

Výkaz pro školní rok 2017/2018

* Zobrazuji **uzavřený** výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:	Mgr. Jana Musilová
IČ organizace:	64040364
Název organizace:	Základní škola, Liberec, Česká 354, příspěvková organizace
Ředitel/ka (Statutární zástupce):	Mgr. Šárka Klímová
Adresa:	Česká 354
Místo:	Liberec 25
PSČ:	46312
Kraj:	Liberecký kraj
Zřizovatel:	Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?
Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?
- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?
Ano

Doplňující text: zvýšený počet nových žáků – cizinců, žáků ze sociokulturně znevýhodněných rodin, u několika tříd – změna třídního učitele,

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?
Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:
- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga
- Jiný specialista (prosím, uveďte)

Doplňující text: školní asistent

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?
2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?
- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	3	72
2. ročník ZŠ	3	65
3. ročník ZŠ	3	67
4. ročník ZŠ	3	73
5. ročník ZŠ	2	53
6. ročník ZŠ / prima	2	51
7. ročník ZŠ / sekunda	2	54
8. ročník ZŠ / tercie	2	53

	Počet tříd	Počet žáků
9. ročník ZŠ / kvarta	3	61
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

9) Uveďte celkový počet omluvených hodin všech žáků školy za daný školní rok:
18706

Část 2: Školní metodik prevence

1) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?
1

2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?
- Ne

3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
Ne

4) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?
Ano, jinou formou

5) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?
Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

6) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?
Ne, ale mám o ni zájem

7) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1

	Počet hodin
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1

8) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:
snížení počtu hodin přímé pedagogické práce, větší propojenost metodiků prevence

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Prevence šikany a projevů agrese	0	10	10	15	20	20	30	30	30	30	0	0	0	0	0	0
Prevence kyberšikany	0	0	5	5	10	10	20	20	20	20	0	0	0	0	0	0
Prevence záškoláctví	0	2	2	4	4	4	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	1	1	2	2	2	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Prevence rizikového chování v dopravě	0	10	10	10	20	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	2	2	4	4	4	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	1	1	3	3	3	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	2	2	2	2	4	4	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	1	2	2	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	1	2	2	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4	0	0	0	0	0	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Prevence krimi-nálního chování	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 – Čas změny

1) Název programu:
Čas změny
2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence
3) Název poskytovatele programu:
4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)
5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano
6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

Doplňující text: předán informační materiál

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spokojena
8) Program byl hrazen převážně
Cílovou skupinou (žáky)
9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 2 – Jsi online I

1) Název programu:
Jsi online I

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
MP Education

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

Doplňující text: předán informační materiál

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Cílovou skupinou (žáky)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence kyberšikany
- Prevence kriminálního chování

Program 3 – Na startu mužnosti

1) Název programu:
Na startu mužnosti

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
MP Education

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Cílovou skupinou (žáky)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 4 – Jsi online II

1) Název programu:
Jsi online II

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
MP Education

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Cílovou skupinou (žáky)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence kyberšikany
- Prevence kriminálního chování

Program 5 – Žena jako symbol života

1) Název programu:
Žena jako symbol života

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
MP Education

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Cílovou skupinou (žáky)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 6 – Z housenky motýlem

1) Název programu:
Z housenky motýlem

2) Úroveň programu:
Selektivní prevence

3) Název poskytovatele programu:
Mp

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Cílovou skupinou (žáky)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 7 – Klima třídy

1) Název programu:
Klima třídy

2) Úroveň programu:
Indikovaná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Maják o. p. s.

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: KRPŠ

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	8
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kriminálního chování

Program 8 – Dopravní výchova

1) Název programu:
Dopravní výchova

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Pedagogové

4) Typ poskytovatele programu:
Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

Doplňující text: předán informační materiál

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	3
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 9 – Digitální domorodci

1) Název programu:
Digitální domorodci

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Maják o.p.s

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Cílovou skupinou (žáky)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	6
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence kyberšikany
- Prevence kriminálního chování

Program 10 – Alkohol a kouření

1) Název programu:
Alkohol a kouření

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Maják o.p.s

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
Doplňující text: předán informační materiál

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Jinak (prosím, stručně specifikujte)
Doplňující text: nebyl financován

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	4	9
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu

Program 11 – Mluvme nahlas o xenofobii

1) Název programu:
Mluvme nahlas o xenofobii

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

8) Program byl hrazen převážně

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 12 – Závislosti

1) Název programu:
Závislosti

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
Doplňující text: předán informační materiál

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Ani nespokojena ani spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Cílovou skupinou (žáky)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 13 – Dětské dopravní hřiště

1) Název programu:
Dětské dopravní hřiště

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:
Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Nácvik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Doplňující text: nebyl hrazen

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 14 – Romové a my

1) Název programu:
Romové a my

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Pedagogové

4) Typ poskytovatele programu:
Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	3	3
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 15 – Návykové látky

1) Název programu:
Návykové látky

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Maják o. p. s.

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
Doplňující text: Propagační materiályy

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	6
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 16 – Jsme parta?

1) Název programu:
Jsme parta?

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Maják o. p. s.

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

8) Program byl hrazen převážně

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku		
1. ročník ZŠ		
2. ročník ZŠ		
3. ročník ZŠ		
4. ročník ZŠ		
5. ročník ZŠ		
6. ročník ZŠ / prima		
7. ročník ZŠ / sekunda		
8. ročník ZŠ / tercie		
9. ročník ZŠ / kvarta		
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)		
1. ročník SŠ / kvinta		
2. ročník SŠ / sexta		
3. ročník SŠ / septima		
4. ročník SŠ / oktáva		
další případné ročníky (VOŠ, atd.)		

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 17 – Kybersvěty

1) Název programu:
Kybersvěty

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	5	5
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence kyberšikany

Program 18 – Krása

1) Název programu:
Krása

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Maják o.p.s

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	6
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 19 – Sexualita

1) Název programu:
Sexualita

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování

Program 20 – Jsem originál

1) Název programu:
Jsem originál

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Maják o. p. s.

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	6
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 21 – Rizikové sexuální chování

1) Název programu:
Rizikové sexuální chování

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Maják o.p.s

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
Doplňující text: informační materiál

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	3	9
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování

Program 22 – Extremismus

1) Název programu:
Extremismus

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Maják o.p.s

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	3	9
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence kriminálního chování

Program 23 – Cesta k mužnosti

1) Název programu:
Cesta k mužnosti

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 24 – Adaptační program ZŠ

1) Název programu:
Adaptační program ZŠ

2) Úroveň programu:
Indikovaná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Maják o.p.s

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	2	8
4. ročník ZŠ	2	8
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese

Program 25 – Intervence

1) Název programu:
Intervence

2) Úroveň programu:
Selektivní prevence

3) Název poskytovatele programu:
Maják o.p.s

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	3
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání dalších návykových látek

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 – Poskytování odborných konzultací a poradenství...

1) **Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**
Poskytování odborných konzultací a poradenství v rámci prevence

2) **Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
25

Aktivita 2 – Sociometrické šetření

1) **Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**
Sociometrické šetření

2) **Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
12

Aktivita 3 – Vyhledávaní sociálních kontaktů a komunikace

1) **Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**
Vyhledávaní sociálních kontaktů a komunikace

2) **Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
8

Aktivita 4 – Metodické vedení při preventivních aktivitách

1) **Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**
Metodické vedení při preventivních aktivitách

2) **Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
6

Aktivita 5 – Vedení odborné preventivní dokumentace

1) **Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**
Vedení odborné preventivní dokumentace

2) **Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
30

Aktivita 6 – monitoring- včasné odhalování rizik

1) **Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**
monitoring- včasné odhalování rizik

2) **Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**
9

Aktivita 7 – evalvace výsledků a získávaní zpětné vazby ...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
evalvace výsledků a získávaní zpětné vazby o preventivních intervencích-poskytnutých v rámci MMP

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
5

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 – Odborná konzultace s rodiči

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
Odborná konzultace s rodiči

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
5

Aktivita 2 – Informační schůzka s pedagogy školy

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
Informační schůzka s pedagogy školy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
4

Aktivita 3 – Informační materiál k problematice prevence...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
Informační materiál k problematice prevence,předávaní odborných informací a kontaktů.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
1

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) **Pod termín „užívání" zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?
2 – stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?
Povedlo se nám rozšířit a zpestřit nabídku preventivních programů, navázat a prohloubit spolupráci s organizacemi zabývajícími se prevencí, upravit a rozšířit nabídku sociometrických testů na škole, vylepšit a zpřehlednit databází organizací zabývajících se rizikovým chováním, vytvořit internetovou schránku důvěry, zvýšit informovanost mezi žáky – nové nástěnky, propagační materiály.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?
V rámci prevence bychom chtěli zvýšit a zpestřit počet programů prevence. Chtěli bychom si zvýšit a prohloubit informace tykající se prevence na školách, navázat nové kontakty a prohloubit spolupráci s organizacemi zabývajícími se prevencí a zvýšit informovanost o prevenci rizikového chování u pedagogických pracovníků.